ANEXO II – FORMULÁRIO PARA PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
PROCESSO SELETIVO PARA DIRETOR ESCOLAR – EDITAL SEME Nº XX/2025

NOME DO CANDIDATO (Arial 14 - negrito)
NOME DA ESCOLA (Arial 14)

CASTELO – ES, MÊS, ANO (Arial 11)

INSTRUÇÕES: *Elabore um plano de gestão para a escola indicada, considerando suas especificidades e desafios. O plano deve ser conciso e objetivo, abordando os pontos a seguir. Utilize os dados quantitativos e qualitativos da escola para fundamentar suas propostas (esses dados podem ser consultados nas respectivas escolas ou nos sites oficiais, principalmente aqueles vinculados ao Ministério da Educação (MEC) e suas autarquias, como o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Além disso, existem portais específicos de dados e indicadores educacionais, como o QEdu, e plataformas de dados abertos do MEC).*

O plano de ação deverá ter um máximo de oito páginas, já incluindo a capa. Em relação à formatação, o texto principal deve ser em Arial, tamanho 11, com espaçamento de 1,15 entre as linhas. É fundamental que todos os títulos estejam em negrito. As configurações da página devem ser para A4, com margens superior e inferior de 2,5 cm, e margens direita e esquerda de 3 cm.

1. Diagnóstico e Análise da Realidade da Escola

Apresente uma análise sucinta da escola para a qual se candidata, demonstrando seu conhecimento aprofundado sobre a instituição e seu contexto.

Dados Quantitativos:

IDEB (últimos resultados e metas):
Taxas de aprovação/reprovação/abandono:
Número de alunos/turmas (por segmento/turno):
Infraestrutura (condições atuais, necessidades, potencialidades):
Quadro de pessoal (número de professores, funcionários, desafios/oportunidades relacionados):

Dados Qualitativos:

Características da comunidade escolar (aspectos socioeconômicos, culturais, demandas específicas):
Principais desafios pedagógicos e educacionais (identificados na sua análise):
Dinâmica da relação da escola com a família:
Análise crítica do Projeto Político Pedagógico (PPP) atual da escola (pontos fortes, lacunas, oportunidades de aprimoramento):

Principais Desafios e Oportunidades:

Com base no diagnóstico, quais você considera os principais desafios a serem superados pela escola?
Quais são as oportunidades de melhoria e desenvolvimento que você identifica?

2. Visão, Missão e Eixos Estratégicos da Gestão

Visão da Gestão: Qual é a sua visão para a escola sob sua gestão? Onde você a vê em médio e longo prazo, e que tipo de ambiente e resultados educacionais almeja construir?

Missão da Gestão: Qual a missão principal que você pretende imprimir à escola, orientando todas as ações e decisões?

Eixos Estratégicos: Descreva os principais eixos estratégicos que nortearão sua gestão, definindo objetivos claros, mensuráveis e alinhados à sua visão e missão. Apresente pelo menos 4 eixos, preferencialmente utilizando os seguintes: Gestão Pedagógica, Gestão Administrativa e Financeira, Gestão de Pessoas, Gestão Democrática e Relação Família-Comunidade.

3. Detalhamento dos Eixos Estratégicos e Ações Propostas
Para cada eixo estratégico, detalhe os objetivos específicos e as ações propostas.

3.1. Eixo: GESTÃO PEDAGÓGICA
Objetivo(s):
Ex: Aumentar o IDEB em X pontos percentuais nos próximos 2 anos.
Ex: Reduzir a taxa de reprovação em X% nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.
Ex: Promover o desenvolvimento integral dos alunos, incluindo habilidades socioemocionais.
Ações Propostas: Descreva ações concretas para alcançar os objetivos.
Ex: Implementação de projetos de reforço escolar e acompanhamento individualizado.
Ex: Fortalecimento da formação continuada de professores em metodologias ativas e uso de tecnologias educacionais.
Ex: Desenvolvimento de currículo alinhado à BNCC e adaptado às necessidades locais.
Ex: Promoção de práticas inclusivas e atendimento à diversidade.

3.2. Eixo: GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA
Objetivo(s):
Ex: Otimizar o uso dos recursos financeiros e materiais da escola com transparência.
Ex: Melhorar a infraestrutura física da escola e garantir a segurança do ambiente.
Ex: Modernizar os processos administrativos para maior eficiência.
Ações Propostas: Descreva ações concretas.
Ex: Elaboração e acompanhamento de um planejamento orçamentário detalhado, com prestação de contas periódica.
Ex: Busca de parcerias com a comunidade, empresas e órgãos governamentais para melhoria das instalações e obtenção de recursos.
Ex: Implementação de um plano de manutenção preventiva e corretiva da infraestrutura.
Ex: Digitalização de processos e documentos para agilizar a gestão.

3.3. Eixo: GESTÃO DE PESSOAS
Objetivo(s):
Ex: Promover um clima organizacional positivo, colaborativo e motivador.
Ex: Valorizar e qualificar continuamente a equipe escolar (professores e funcionários).
Ex: Desenvolver a liderança e autonomia dos profissionais.
Ações Propostas: Descreva ações concretas.
Ex: Criação de momentos de integração, diálogo e formação para toda a equipe.
Ex: Estabelecimento de canais de comunicação efetivos e transparentes.
Ex: Implementação de um programa de reconhecimento e feedback para o bom desempenho.
Ex: Mediação de conflitos e promoção de um ambiente de respeito mútuo.

3.4. Eixo: GESTÃO DEMOCRÁTICA E RELAÇÃO FAMÍLIA-COMUNIDADE
Objetivo(s):
Ex: Ampliar e qualificar a participação dos pais, responsáveis e da comunidade na vida escolar.
Ex: Fortalecer o vínculo da escola com o território e as instituições locais.

Ex: Assegurar a gestão democrática e transparente da escola.
Ações Propostas: Descreva ações concretas.
Ex: Fortalecimento e dinamização do Conselho Escolar e demais associações.
Ex: Realização de reuniões periódicas com pais e responsáveis com pautas claras e relevantes.
Ex: Envolvimento da comunidade em eventos escolares, projetos pedagógicos e ações de melhoria.
Ex: Criação de espaços de escuta e participação para alunos e famílias.

4. Avaliação e Monitoramento do Plano de Gestão
Monitoramento: Como você pretende monitorar o alcance dos objetivos propostos em seu plano de gestão? Descreva os processos e a periodicidade do acompanhamento.
Indicadores: Quais indicadores (quantitativos e/ou qualitativos) você utilizará para avaliar o sucesso das ações e o impacto do seu plano na comunidade escolar?

5. Considerações Finais
Espaço para considerações adicionais que julgar importantes para o seu Plano de Gestão, complementando as informações anteriores ou abordando aspectos que não se encaixaram nos itens anteriores, mas que são relevantes para a sua proposta de gestão.