

## JUDUL NASKAH PUBLIKASI MAKSIMUM 12 KATA DALAM BAHASA INDONESIA (14 Pt)

(Center, Times New Roman 14, maks 12 kata Bhs. Indonesia)

(Font 10)

**First Author<sup>\*1</sup>, Second Author<sup>2</sup>, Third Author<sup>3</sup>**

<sup>1,2</sup>Institution/affiliation; address, telp/fax of institution/affiliation

<sup>3</sup>Jurusan Manajemen, STIE Nobel Indonesia Makassar

e-mail: \*[1xxx@xxxx.xxx](mailto:1xxx@xxxx.xxx), [2xxx@xxxx.xxx](mailto:2xxx@xxxx.xxx), [3xxx@xxxx.xxx](mailto:3xxx@xxxx.xxx) (10 pt)

(Font 11)

### **Abstrak**

Abstrak Maksimal 200 kata berbahasa Indonesia dengan Times New Roman 11 point. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat masalah yang diteliti. Abstrak meliputi **alasan pemilihan topik atau pentingnya topik penelitian, metode penelitian dan ringkasan hasil.** Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat. (11 pt)

**Kata kunci :** min 1 kata max 5 kata, dipisahkan tanda koma (11 pt)

### *Abstract*

*A maximum 200 word abstract in English in italics with Times New Roman 11 point. Abstract should be clear, descriptive, and should provide a brief overview of the problem studied. Abstract topics include reasons for the selection or the importance of research topics, research methods and a summary of the results. Abstract should end with a comment about the importance of the results or conclusions brief. (11 pt)*

**Keywords :** Min 1 – max 5 keywords, separated by commas (11 pt)

(Font 12)

## **PENDAHULUAN**

Pendahuluan menguraikan latar belakang permasalahan yang diselesaikan, isu-isu yang terkait dengan masalah yg diselesaikan, ulasan penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya oleh peneliti lain yg relevan dengan penelitian yang dilakukan.

## **METODE PENELITIAN**

Dalam metodologi penelitian sekurang-kurangnya menguraikan: 1. Jenis dan sumber data yang menggambarkan teknik pengumpulan data dan informasi; 2. Metode analisis data yang digunakan (contoh: isi teknik pengambilan data (sampel) dan metode analisis data yang digunakan berupa analisa deskriptif kualitatif atau analisa kuantitatif dengan menunjukkan alat analisis yang digunakan: SPSS, SEM, AMOS, LISREL, atau PLS) metode keseluruhan harus disajikan secara langsung dan ringkas.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

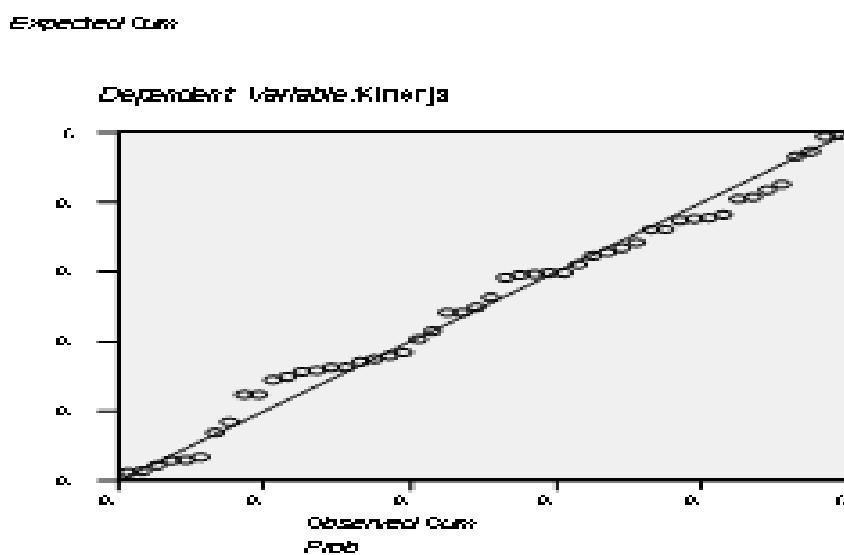
### **Hasil**

Uraian terhadap hasil penelitian dan hasil pengujian yang diperoleh disajikan dalam bentuk deskripsi, baik secara kualitatif maupun kuantitatif. Apabila penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, maka hasil penelitian sekurang-kurangnya

menampilkan hasil uji statistika/output SPSS (tabel koefisien regresi, hasil uji t dan pembahasannya, hasil uji f dan pembahasannya, dan koefisien determinasi). Jika menggunakan analisa jalur (path analysis) yang dikerjakan secara manual ataupun menggunakan software (SEM, LISREL, AMOS, PLS) harus menampilkan hasil dari pengolahan data yang digambarkan melalui struktur analisa jalur dan menampilkan sub struktur yang digunakan dalam model analisis, serta menampilkan hasil hipotesis yang digunakan di dalam penelitian.

Gambar dan tabel ditampilkan dengan format seperti contoh di bawah ini.

Gambar 1. Uji Normalitas



Tabel 1. Koefisien Regresi  
**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients<br>Beta | t    | Sig.       |
|-------|-----------------------------|------------|-----------------------------------|------|------------|
|       | B                           | Std. Error |                                   |      |            |
| 1     | (Constant)                  | 11.274     | 6.829                             | .202 | .2651 .025 |
|       | VAR00006                    | .444       | .103                              |      | 2.830 .022 |
|       | VAR00012                    | .496       | .191                              | .217 | 2.922 .039 |

a. Dependent Variable: VAR00018

Sumber : Data Diolah, 2019

Tabel 2. Hasil Uji F

**ANOVA<sup>a</sup>**

| Model | Sum of Squares | df     | Mean Square | F     | Sig.   |
|-------|----------------|--------|-------------|-------|--------|
| 1     | Regression     | 10.334 | 2           | 5.167 | 61.027 |
|       | Residual       | 24.587 | 48          | 5.033 |        |
|       | Total          | 25.922 | 50          |       |        |

a. Dependent Variable: VAR00018

b. Predictors: (Constant), VAR00012, VAR00006

Sumber : Data Diolah, 2019

## Pembahasan

Bagian ini berupa pembahasan sesuai dengan tujuan penelitian. Seperti halnya paparan hasil, pembahasan juga ditulis dalam bentuk paragraf, tidak dalam bentuk pembagian per subbab/poin. Pembahasan mengaitkan antara hasil dengan teori serta menunjukkan posisi penelitian dengan penelitian terdahulu baik yang sejalan maupun yang berbeda dengan hasil penelitian.

## KESIMPULAN

Kesimpulan harus mengindikasi secara jelas hasil-hasil yang diperoleh, kelebihan dan kekurangannya, serta kemungkinan pengembangan selanjutnya.

Kesimpulan dapat berupa paragraf, namun sebaiknya berbentuk point-point dengan menggunakan numbering atau bullet.

## SARAN

Saran-saran untuk untuk penelitian lebih lanjut untuk menutup kekurangan penelitian. Tidak memuat saran-saran diluar untuk penelitian lanjut.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada xxx yang telah memberi dukungan financial terhadap penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka ditulis dengan mengacu kepada gaya penulisan daftar pustaka yang digunakan secara umum seperti yang terdapat pada google scholar reference yaitu MLA, APA dan ISO 690 dan dalam penulisannya harus konsisten dengan salah satu style tidak mencampur dari ketiga style tersebut . Referensi yang dimasukkan minimal terbitan 10 Terakhir

## MLA Style

Hidayat, Muhammad, et al. "The Design of Curriculum Development Based on Entrepreneurship through Balanced Scorecard Approach." *International Education Studies* 8.11 (2015): 123-138.

## APA Style

Hidayat, M., Musa, C. I., Haerani, S., & Sudirman, I. (2015). The Design of Curriculum Development Based on Entrepreneurship through Balanced Scorecard Approach. *International Education Studies*, 8(11), 123-138.

## ISO 690

HIDAYAT, Muhammad, et al. The Design of Curriculum Development Based on Entrepreneurship through Balanced Scorecard Approach. *International Education Studies*, 2015, 8.11: 123-138.

- \*) Daftar Pustaka ditulis berdasarkan urutan Huruf Abjad**
- \*) Jumlah halaman Minimal 10 Halaman dan Maksimal 15 Halaman termasuk daftar pustaka**