

認輔轉介單

有鑑於老師們平日和學生互動密切，堪稱學生的守護神，為使真正需要關懷的學生能在師長的引領、呵護與照顧下安穩成長，期盼您依平日和學生的相處及個人觀察與接觸為輔導室轉介適合與需要接受認輔的學生，感謝您對學生的關懷！

建議轉介之學生名單		填表人：
班級	姓名	學生現況說明
■	類別(可複選)	類別定義說明
☐	T01.人際困擾	學生在與人互動過程中，無法獲得滿足感或未發現自身行為影響人際互動所衍生的相關問題。
☐	T02.師生關係	學生在與老師互動過程中，無法獲得滿意感受所衍生的相關問題。
☐	T03.家庭困擾	學生於面對家庭失能或親子互動時所衍生的相關問題。
☐	T04.自我探索	學生因自我成長需求而衍生的相關問題。
☐	T05.情緒困擾	學生因情緒表達、因應、控管等各層面而衍生的相關問題。
☐	T06.生活壓力	學生面臨壓力情境無法適應或解決所衍生的相關問題。
☐	T07.創傷反應	學生因重大事件、變故或於成長過程中遭不利因素影響，導致創傷經驗而衍生的相關問題。
☐	T08.自我傷害	學生出現置己於不利狀態、有自我傷害或自殺之意圖(行為)而衍生的相關問題。
☐	T09.性別議題	學生因多元性別、性別交往、性別平等各層面議題而衍生的相關問題。
☐	T10.脆弱家庭	家庭因貧窮、犯罪、失業、物質濫用、未成年親職、有嚴重身心障礙兒童需照顧、家庭照顧功能不足等 易受傷害的風險或多重問題，造成物質、生理、心理、環境的脆弱性，而需要多重支持與服務介入的家庭
☐	T11.兒少保護議題	學生涉及兒童及少年福利與權益保障法規定之事項所衍生的相關問題。
☐	T12.學習困擾	學生於學習過程中感到困擾而衍生的相關問題。
☐	T13.生涯輔導	學生因生涯及適性發展需求或目標決定所衍生的相關問題。
☐	T14.偏差行為	學生出現違規犯紀之行為所衍生的相關問題，含物質濫用。
☐	T15.網路沉迷	學生因網路或3C沉迷影響其在校適應、人際互動等議題而衍生的相關問題。
☐	T16.中離(輟)拒學	學生於學籍有效期間內無正當原因、任意未到校或因拒學、懼學議題所衍生的相關問題。
☐	T17.藥物濫用	學生經確認檢驗尿液檢體中含有濫用藥物或其代謝者、自我坦承、遭檢警查獲或接獲其他網絡通知涉及違反毒品危害防制條例者
☐	T18.精神疾患	學生經精神科專科醫師診斷，患有屬DSM最新版本內各項心理疾病者。
☐	T19.其他	非屬上述各項類別或無法歸類者。

本轉介單煩請老師們填寫後mail至 skybee88@gmail.com，謝謝您！