

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Камешки Марблс –разноцветное счастье детей»
Вид проекта	Творческий
Тип проекта	Практико-ориентированный
По характеру контактов	Внутри ДОО
По времени проведения	Долгосрочный
Участники проекта	Педагоги, воспитанники средней группы «Звёздочки», их родители
Проблема проекта	Поскольку нервные окончания на пальцах непосредственно связаны с мозгом, поэтому работа рук способствует психическому успокоению, развитию познавательных процессов и речевому развитию. Важность этого вызвала необходимость целенаправленной систематичной работы по развитию мелкой моторики у детей через игры и упражнения с камешками Марблс.
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внимания педагогического сообщества к новой технологии - технологии использования камешков Марблс, внедрение ее в образовательный процесс. - Повышение интереса к процессу обучения, формирование мотивации, познавательной, речевой, физической активности у воспитанников. - Ознакомление родителей с инновационной технологией и использование ее для организации игр с детьми в домашних условиях.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрить технологию использования камешков Марблс во все виды детской деятельности. ✓ Разработать картотеку картинок и перечень игр с описанием для работы с камешками Марблс. ✓ Познакомить родителей с разнообразными методами и приёмами работы с камешками Марблс, которые оказывают положительное

	<p>воздействие на развитие детей, стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить детей с видами камней и их свойствами. Обогатить чувственный познавательный опыт на основе формирования умения сопоставлять, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи. ✓ Развивать познавательную деятельность, закрепляя восприятие формы, величины, цвета, конструкции, их положение в пространстве. ✓ Развивать связную, грамматически правильную речь и коммуникативные навыки. Формировать у детей умение сотрудничать между собой. ✓ Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности. ✓ Воспитывать эстетические чувства. ✓ Формировать положительное отношение к деятельности.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах всестороннего развития детей. ❖ Создание в группе развивающей предметно-пространственной среды с использованием камешков «Марблс». ❖ Повышение активности и интеллектуальных способностей детей во всех видах детской деятельности. ❖ Развитие у детей познавательной, исследовательской активности, творческих

	<p>способностей, коммуникативных навыков.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Развитие мелкой моторики. ❖ Совершенствование звукопроизношения, <p>развитие грамматически связанной речи детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Развитие эмоциональной отзывчивости.
Эффективность проекта	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Для детей: положительная динамика <p>всестороннего развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Для родителей: повышение грамотности <p>родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Для педагогов: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> ● Подгрупповая. ● Работа в парах. ● Индивидуальная.
Методы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесные. 2. Игровые. 3. Наглядные. 4. Практические.
Технологии	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Игровые. <input type="checkbox"/> Здоровьесберегающие. <input type="checkbox"/> Технология «Ситуация». <input type="checkbox"/> Технология проблемного обучения. <input type="checkbox"/> Арт – технология. <input type="checkbox"/> ИКТ <input type="checkbox"/> Технология исследовательской деятельности.

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях все более актуальным становится нахождение методов, способствующих усвоению большого объема информации. Эти методы нацелены на развитие способностей: думать, анализировать, самостоятельно находить и обобщать информацию, делать выводы.

Проектный метод в детском саду - один из важнейших компонентов в

организации образовательной деятельности. Важнейшим его достоинством является самостоятельное «добывание» знаний детьми.

Проектная деятельность обладает целым рядом характеристик, которые оказывают положительное влияние на развитие ребенка-дошкольника.

Прежде всего, в ходе проектной деятельности расширяются знания детей об окружающем мире. В первую очередь это связано с выполнением исследовательских и творческих проектов.

Кроме того, развиваются общие способности детей – познавательные, коммуникативные и регуляторные. Уже в дошкольном возрасте ребенок приобретает навык публичного изложения своих мыслей.

В ходе проектной деятельности дошкольники приобретают необходимые социальные навыки – они становятся внимательнее друг к другу, начинают руководствоваться не столько собственными мотивами, сколько установленными нормами.

Проектная деятельность влияет и на содержание игровой деятельности детей – она становится более разнообразной, сложно структурированной, а сами дошкольники становятся интересны друг другу.

В ходе проектной деятельности развиваются и детско-родительские отношения. Ребенок оказывается интересен родителям, поскольку он выдвигает различные идеи, открывая новое в уже знакомых ситуациях. Жизнь ребенка и родителей наполняется богатым содержанием. У детей повышаются потенциальные возможности полноценного развития.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Игра - это наиболее доступный, а на определенном этапе единственный, способ исследования окружающих предметов и явлений. Познание человеком окружающего мира начинается с ощущения и восприятия.

Процесс обучения не может проходить без игры, ведь вся жизнь ребенка – игра. В детской игре развиваются тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции. Незаменимое влияние оказывают пальчиковые игры на речевое и умственное развитие ребёнка. Развитие ощущений и восприятий создает необходимые предпосылки для возникновения всех других, более сложных познавательных процессов (памяти, воображения, мышления). Поэтому работа с

ребенком должна быть игровой, динамичной, эмоционально приятной, неутомительной и разнообразной. А это объективно подталкивает к поискам как традиционных, так и нетрадиционных игровых приёмов и средств работы с детьми. Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием шариков Марблс и камешков кабошонов (декоративных камешков).

Камешки Марблс – это яркий, разнообразный по форме, цвету, фактуре материал, отвечающий потребностям детей в эстетическом познании мира, способствующий психоэмоциональному благополучию.

В процессе целенаправленных занятий с данным материалом развиваются все виды ощущений, совершенствуется чувственное познание мира, повышается мотивация, осознанность, интерес, формируется стремление к самостоятельности.

Работа с камешками создает условия для совершенствования моторных способностей, развития памяти, мышления, речи, воображения, творческой активности, познавательной деятельности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I. Подготовительный этап (информационно-аналитический).

Цель: раскрытие смысла и содержания предстоящей работы, выработка необходимых педагогических условий для реализации проекта. Определение темы, актуальности, проблемы, цели и задач проекта; обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта; привлечение родителей к участию в проекте.

II этап — основной (практический)

Цель: реализация задач воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществляется по пяти образовательным областям в непосредственно – образовательной, совместной деятельности.

Полученные во время занятий знания, умения детей закрепляются в игровой форме в повседневной жизни, обогащается развивающая предметно-пространственная среда.

Планирование игровой деятельности по областям

Образовательная область	Содержание
Познавательное развитие	Беседы «Почему нельзя брать камень в рот». Цель:

	<p>формирование знаний техники безопасности при работе с камешками.</p> <p>Коллективные игры «Разбери по цвету, форме, размеру, текстуре». Цель: развивать умения различать цвета, формы, находить цвет по образцу и по словесному обозначению.</p> <p>Усваивать названия цвета. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Игра «Выложи по контуру». Цель: развивать умения различать цвета, называть их. Развивать зрительное внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p>Экспериментальная деятельность «Удивительные камешки «Марблс» Цель: познакомить детей с камешками (твердые, гладкие, тяжелые, прозрачные).</p> <p>Математический диктант. Цель: закрепление понятий «лево – право», «верх – низ».</p> <p>Д/И «Найди, сосчитай»</p> <p>Цель: ориентировка на листе бумаги в клетку. Развитие устойчивого внимания. Активизация мыслительных процессов. Развитие мелкой моторики.</p> <p>«Цифры» картотека Марблс». Цель: знакомить с цифрами; обучать прямому и обратному счёту в пределах 10; соотносить число и количество; развивать зрительное восприятие.</p>
Речевое развитие	<p>Игра «Сочинялки». Цель: Формирование представлений о построении связного предложения.</p> <p>«Опиши картинку». Цель: учить детей описывать, что изображено на картинке.</p> <p>«Назови картинку и найди гласный звук». Цель: научить детей находить заданный звук в слове на этапе громкого проговаривания слова.</p> <p>«Найди камешку место». Цель: научить определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание.</p> <p>Д/И «Волшебные камешки». Цель: развитие навыков звукового анализа слов, развитие мелкой моторики.</p> <p>Д/И «Волшебный мешочек». Цель: учить согласовывать слово-предмет и слово-признак. Расширять словарный запас детей.</p>

	<p>Пальчиковые игры «Лабиринт», «Ходилки», см. картотеку игр и упражнений «Волшебные камешки» (приложение) ЧХЛ П. Бажов «Серебряное копытце», «Белоснежка и семь гномов». Цель: учить слушать, следить за сюжетом. Показать красоту камней.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Игра «Камешек настроения». Цель: создание ситуации выбора. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Игра «Разбери по цвету». Цель: учить детей договариваться о совместной деятельности. С/Р игра «Строители» (замещение щебенки камешками Марблс). Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре строители умения действовать в коллективе. С/Р игра «Магазин» (замещение леденцов камешками Марблс). Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре магазин умения действовать в коллективе. С/Р игра «Больница» (замещение лекарств камешками Марблс) Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре умения действовать в коллективе. С/Р игра «Ателье. Дом мод» (замещение декора для платья камешками Марблс) Цель: учить украшать платье элементами декора. С/Р игра «Кондитер» (замещение продуктов камешками Марблс). Цель: учить создавать кондитерские изделия посредством использования камешков. Релаксация с камешками «Волшебный сон». Цель: стабилизация психических процессов, снятие напряжение, учить под музыку расслабляться.</p>
Физическое развитие	<p>Игра «Кто больше соберет?» Цель: развивать двигательную активность детей, быстроту реакции. Эстафета «Перенеси в корзинке только красные камешки». Цель: развитие ловкости и координации движений. Эстафета «Перенеси в ложке все камешки». Цель: развитие ловкости и координации движений.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Придумай картинку по теме «Весна» Цель: развитие творческих способностей, фантазии, воображения. Игра «Выкладывание сюжетных картинок из камешков». Цель: развитие фантазии. Выкладывание</p>

	<p>сюжетных картинок при помощи камешков на определенную тему: «Морское дно» и «Домик в деревне», «Колобок», «Новый год», «Рыбки в аквариуме».</p> <p>Складывание узоров по образцу. Цель: формирование позитивных установок к различным видам творчества</p> <p>Рисование камешками Марблс. Цель: развивать творческую активность детей</p> <p>Придумай картинку по теме «Лето». Цель: развитие творческих способностей, фантазии, воображения.</p> <p>Рисование на манке (песочном столе). «Укрась ёлочку», см. картотеку шаблонов для выкладывания камешками Марблс (приложение).</p> <p>Рисование камешками Марблс, рисование «Рябина для снегурей»; аппликация «Снежинка», лепка из глины «Камень».</p>
--	--

III. Заключительный этап реализации проекта

Цель: подведение итогов проекта.

1. Фотовыставка детских работ (выкладывание предметов камешками Марблс).
2. Мастер-класс для родителей «Камешки Марблс»
3. Оформление родительского уголка (буклеты, консультации, папки-передвижки).
4. Мастер – класс для педагогов «Использование камешков «Марблс» в работе с детьми дошкольного возраста».

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы	Содержание	Задачи
Подготовительный этап (информационно-аналитический)	1. Составление плана реализации проекта. 2. Изучение методической литературы по теме. 3. Подбор и изготовление дидактических игр.	Подбор материала по теме.
Основной (практический)	1. Информационно-просветительская работа с родителями: Консультация: «Камешки Марблс и их применение» «Марблс на празднике – игра, украшение или подарок» «Марблс – разноцветные камешки» «Обучающие игры с камешками Марблс»	Разработать и апробировать систему методических мероприятий для участников проекта.

	<p>2.Консультация для педагогов: 3.Внедрение камешков Марблс в образовательную деятельность по обучению грамоте (звучо – буквенный анализ слов); подбор материала и оборудования для ОД, бесед, игр с детьми, подбор художественного материала.</p>	
<p>Заключительный этап реализации проекта</p>	<p>1.Фотовыставка детских работ (выкладывание предметов камешками Марблс). 2.Мастер-класс для родителей «Камешки Марблс» 3.Оформление родительского уголка (буклеты, консультации, папки-передвижки). 4.Мастер – класс для педагогов «Использование камешков «Марблс» в работе с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>Анализ и оценка результатов эффективности применения проекта.</p>

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

Педагоги и родители:

- Получили необходимые знания по использованию нетрадиционной технологии, полученные знания стали применять в различных видах детской деятельности.
- Обогатили развивающую предметно-пространственную среду;
- Пополнили методическую копилку играми и пособиями с использованием камешков Марблс.

Дети:

игры с камешками Марблс помогли формированию мотивации к образовательной деятельности, успешному развитию познавательной, исследовательской активности, творческих способностей, коммуникативных

навыков, развитию мелкой моторики, совершенствованию грамматически связанной речи, развитию эмоциональной отзывчивости.

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

- Карточка игр и упражнений «Волшебные камешки».
- Карточка шаблонов для выкладывания камешками Марблс.
- Для родителей: консультация «Обучающие игры с камешками Марблс», памятки «Камешки Марблс», буклеты «Полезно! Весело! Интересно!», «Марблс на празднике – игра, украшение или подарок», «Игры дома. Камешки Марблс».
- Для педагогов: мастер-класс «Блестящая математика: математические игры с камешками «Марблс», педагогическая экспедиция «Камешки «Марблс» мои маленькие помощники», образовательный салон «Использование камешков Марблс в социально-коммуникативном развитии», деловая игра «Дидактические игры с камешками Марблс», педагогическая гостиная «Увлекательные игры с камешками Марблс».
- Презентация проекта.

АКЦИИ ПРОЕКТА

«Принеси интересный камень в детский сад».

ПОРТФОЛИО ПРОЕКТА

- ❖ Конспект НОД «Подарки для Мальвины».
- ❖ Сценарий мастер – класса для родителей «Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение хотелось бы отметить, что использование проектной деятельности необходимо в педагогическом процессе для более прочного, полноценного освоения детьми новых умений и навыков. Эта деятельность должна решать различные познавательные-практические задачи вместе с взрослыми и сверстниками, дети должны упражнять свои речевые возможности, тренировать языковые навыки и умения.

Следует отметить, что применение игр с камешками Марблс это средство, которое позволяет стимулировать ребенка, создавать благоприятный эмоциональный фон, что, в конечном итоге, улучшает эффективность образовательной работы. Работа с детьми, в которой используются нетрадиционные средства обучения, более динамичная, эмоциональная,

разнообразная, а занятия становятся для детей интересными, увлекательными, не утомительными.

Камешки Марблс - это инновационный, универсальный материал, который я бы советовала использовать в работе не только воспитателя. А также это замечательная помощь родителям для организации занятий дома.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Башаева Т.В. Развитие восприятия детей 3-7 лет. Ярославль, 2001.
2. Каталог образцов игровых и оформительских Марблс. (Федеральный информационный фонд отечественных и иностранных каталогов на промышленную продукцию) 2005. – 23с.
3. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: Кн. Для воспитателя дет. сада. – 2 –е изд; до раб. – М.: Просвещение, 1990. – 94. с.: ил.
4. Смоленцева А.А. Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1987. – 97 с.: ил.
5. Давайте поиграем: Мат игры для детей 5 – 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада и родителей /Н.И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелев, А.А. Столяр, Т.М. Чеботаревская; Под ред. А.А. Столяра. – М.: просвещение, 1991. – 80 с.: ил.
6. Статья Е.В. Афонасьевой «Блестящая математика: математические игры с камешками Марблс».
7. Климанова, Г.Б. Учебно-методическая технология использования камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста // журнал Дошкольная педагогика. 2015.-№8(113)-С.28-37.
8. Платонова О.А. Су-джок терапия для всех; М.; АСТ; СПб.; Сова, 2007,- 126с.; ил.
9. Статья Черногузовой Е.А. «Камешки марблс и их применение».