

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : 6 (Enam)
Semester : 1 (satu) / Ganjil

- Kompetensi Inti** :
- KI-1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 - KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
 - KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
 - KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt. 1.2. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah.	1.1.1 Meyakini bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT 1.1.2 Menerapkan berbahasa yang baik dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai seorang muslim sepututnya mampu memahami dan menggunakan dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. • Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab. • Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Penilaian diri • Penilaian antar teman • Jurnal 	4 TM (8 x 35 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket • Kamus • Benda-benda di lingkungan Madrasah. • Gambar-gambar yang sesuai tema / topik • Peraga digital Bahasa Arab kelas 6 SD/MI
2.1. Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah. 2.2. Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	2.1.1 Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi di lingkungan sekitar 2.2.1 Menunjukkan sikap jujur dalam berkomunikasi di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-benda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari-hari. • Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap 				

		membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab.			dari SCI yang berisi materi jam (waktu)
3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna)dari teks sederhana terkait tema: الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang jam (waktu).	3.1.1 Mengetahui unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana dalam memberi dan meminta informasi tentang jam الساعة Pengenalan tarkib: (الفعل المضارع و فعل الأمر)	● Bacaan tentang topik 3.2.1 Mengetahui unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) tentang jam dengan struktur الفعل المضارع و فعل الأمر 3.2.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) tentang jam dalam bentuk kalimat dengan struktur الفعل المضارع و فعل الأمر 3.2.3 Menjelaskan pola kalimat tentang jam dengan struktur الفعل المضارع و فعل الأمر	Mengamati : • Mengamati gambar terkait topik الساعة • Mengajarkan mufrodat melalui pengamatan gambar yang tersedia • Mengamati teks dialog percakapan dan bacaan terkait tema • Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan Menanya: • Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. • Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik. • Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik. Mengeksplorasi: • Melafalkan bunyi, kata dan makna sesuai gambar jam (waktu) yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman.	Bentuk Penilaian: ● Tes tulis ● Tes lisan ● Penugasan	
3.2 Menganalisis kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الساعة dengan memperhatikan struktur (الفعل المضارع و فعل الأمر)	4.1.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait tema jam (waktu) secara lisan.	4.1.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang jam (waktu) menggunakan pola kalimat yang benar			
4.2 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana terkait tema: الساعة secara lisan dan tulisan	4.2.1 Menyajikan hasil analisis kata sederhana tentang jam dengan struktur الفعل المضارع و فعل الأمر 4.2.2 Menyajikan hasil analisis kata dengan struktur الفعل المضارع و فعل الأمر dalam memberi dan	4.2.1 Menyajikan hasil analisis kata sederhana tentang jam dengan struktur الفعل المضارع و فعل الأمر 4.2.2 Menyajikan hasil analisis kata dengan struktur الفعل المضارع و فعل الأمر dalam memberi dan			

	<p>4.2.3 meminta informasi tentang jam (waktu)\ Menyajikan pola kalimat dengan struktur الفعل المضارع و فعل الأمر dalam memberi dan meminta informasi tentang jam (waktu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Membuat kalimat dari mufrodat yang sudah dipelajari sesuai tema jam (waktu). ● Menulis mufrodat sesuai gambar الساعة ● Melafalkan mufrodat sesuai dengan yang diperdengarkan. ● Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas. ● Menyambungkan mufrodat dengan gambar sesuai tema jam (Waktu) ● Mengubah kalimat bahasa arab kedalam bahasa indonesia dan sebaliknya ● Mempraktikkan saling tanya jawab bersama guru atau teman menggunakan pola kalimat yang sesuai dengan tema jam (Waktu) <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik الساعة ● Menjawab soal pertanyaan berdasarkan teks bacaan ● Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. ● Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. ● Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. 		
--	---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat. 			
1.3 Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam 1.4 Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu	1.3.1 Meyakini bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT 1.4.1 Menerapkan berbahasa yang baik dalam kehidupan sehari-hari		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakan dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab. Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab. 	<p>4 TM (8 x 35 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan Penilaian diri Penilaian antar teman Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Kamus Benda-benda di lingkungan Madrasah. Gambar-gambar yang sesuai tema / topik Peraga digital Bahasa Arab kelas 5 SD/MI dari SCI yang berisi materi rasa cinta terhadap bahasa arab
2.3 Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah 2.4 Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan keberadaannya	2.3.1 Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi di lingkungan sekitar 2.4.1 Menujukkan sikap jujur dalam berkomunikasi di lingkungan sekitar		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-benda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari-hari. Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab. 			
3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : أحب اللغة العربية	3.3.1 Mengetahui kosa kata tentang cara mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab 3.4.1 Mengetahui unsur kebahasaan (bunyi, kata		<ul style="list-style-type: none"> Bacaan tentang topik أحب اللغة العربية Pengenalan tarkib: ال فعل المضارع و فعل الأمر 	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar terkait topik أحب اللغة العربية Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia 	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Tes lisan Penugasan 	

<p>yang melibatkan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab.</p> <p>3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:</p> <p style="text-align: center;">أحب اللغة العربية dengan memperlihatkan struktur الفعل المضارع و فعل الأمر</p>	<p>3.4.2 dan makna) tentang cinta terhadap bahasa Arab dengan struktur الفعل المضارع و فعل الأمر</p> <p>3.4.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) tentang cinta terhadap bahasa Arab dalam bentuk kalimat dengan struktur الفعل المضارع و فعل الأمر</p> <p>Menjelaskan pola kalimat tentang cinta terhadap bahasa Arab dengan struktur الفعل المضارع و فعل الأمر</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mengamati teks bacaan dan dialog percakapan terkait tema أحب اللغة العربية Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik. Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman. Mengurutkan dan Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata/kalimat sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari. Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan. Membaca gambar أحب اللغة العربية perindividu dengan suara nyaring dan jelas. <p>Mengasosiasikan:</p>		
<p>4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab secara lisan.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana terkait tema:</p> <p style="text-align: center;">أحب اللغة العربية secara lisan dan tulisan</p>	<p>4.3.1 Mendemonstrasikan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab dengan koskata yang benar</p> <p>4.4.1 Menyajikan hasil analisis kata sederhana tentang rasa cinta terhadap bahasa Arab dengan struktur الفعل المضارع و فعل الأمر</p> <p>4.4.2 Menyajikan hasil analisis kata dengan struktur الفعل المضارع و فعل الأمر tentang mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab secara tertulis</p> <p>4.4.3 Menyajikan pola kalimat dengan struktur الفعل المضارع و فعل الأمر dalam memberi dan meminta</p>				

		informasi tentang mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab		<ul style="list-style-type: none"> ● Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik ● Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. ● Mengurutkan kata menjadi kalimat yang runtut sesuai tema ● Menulis kalimat sesuai gambar ● Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan ● Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung tanya jawab menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. ● Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. ● Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat. 		
1.5. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi 1.6. Menghayati bahwa bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman	1.5.1 1.6.1	Menerapkan berbahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari Meyakini bahwa bahasa Arab merupakan khazanah keislaman	<ul style="list-style-type: none"> ● Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakan dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. ● Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab. ● Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengamat an ● Penilaian diri ● Penilaian antar teman ● Jurnal 	4 TM (8 x 35 menit) <ul style="list-style-type: none"> ● Buku paket ● Kamus ● Benda-benda di lingkungan Madrasah. ● Gambar-gambar yang sesuai tema / topik
2.5 Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah	2.5.1	Menunjukkan sikap percaya diri dalam menggunakan bahasa arab sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> ● Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-benda sekitar 			

2.6 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.6.1 Menujukkan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi di lingkungan dengan menggunakan bahasa arab	<p>sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab. 			<ul style="list-style-type: none"> Peraga digital Bahasa Arab kelas 5 SD/MI dari SCI yang berisi materi kalimat untuk melakukannya sesuai
<p>3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أحب الأنشطة yang melibatkan tindak turur perintah melakukan sesuatu.</p> <p>3.6 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أحب الأنشطة dengan memperhatikan struktur الفعل المضارع - فعل الأمر</p>	<p>3.5.1 Mengetahui (bunyi, kata dan makna) tentang tindak turur perintah melakukan sesuatu</p> <p>3. 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.</p> <p>3.6.1. Mengidentifikasi unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait perintah melakukan sesuatu dengan struktur الفعل المضارع - فعل الأمر</p> <p>3.6.2. Mengetahui unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bacaan tentang topik أحب الأنشطة -Pengenalan tarkib: (الفعل المضارع - فعل الأمر) 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar terkait topik أحب الأنشطة Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia Mengamati teks bacaan dan dialog percakapan terkait tema أحب الأنشطة Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik. Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik. <p>Mengeksplorasi:</p>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Tes lisan Penugasan 	

	<p>perintah melakukan sesuatu dengan struktur الفعل المضارع - فعل الأمر</p> <p>3.6.3. Menjelaskan pola kalimat tentang perintah melakukan sesuatu dengan struktur الفعل المضارع وفعل الأمر</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman. • Mengurutkan dan Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata/kalimat sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari. • Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan. • Membaca gambar أحب الأنشطة perindividu dengan suara nyaring dan jelas. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik • Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. • Mengurutkan kata menjadi kalimat yang runtut sesuai tema • Menulis kalimat sesuai gambar • Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan • Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung tanya jawan menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. • Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. • Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat. 		
<p>4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur perintah melakukan sesuatu.</p> <p>4.6 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata dari teks sederhana terkait tema: أحب الأنشطة secara lisan dan tulisan</p>	<p>4.5.1 Mendemonstrasikan koskata tentang tindak tutur perintah melakukan sesuatu.</p> <p>4.6.1 Menyajikan hasil analisis kata sederhana tentang perintah melakukan sesuatu dengan struktur الفعل المضارع وفعل الأمر</p> <p>4.6.2 Menyajikan hasil analisis kata dengan struktur الفعل المضارع وفعل الأمر tentang perintah melakukan sesuatu secara tertulis</p> <p>4.6.3 Menyajikan pola kalimat dengan struktur الفعل المضارع وفعل الأمر tentang perintah melakukan sesuatu</p>				

