

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ЦПРПП ДМР

01.04.2024 № 01-9/04

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області»

Найменування: Програма навчання педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти відкритих педагогічних студій «Від вчителя до вчителя»

Розробники:

Г.Марчук, директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області»;

О.Пецкович, консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області».

Л.Гизюк, вчителька початкових класів ліцею №4 імені Лесі Українки Дрогобицької міської ради;

С.Самойлик, вчителька початкових класів ліцею №4 імені Лесі Українки Дрогобицької міської ради.

**Програма IV засідання
відкритих педагогічних студій
«Від вчителя до вчителя» на тему
«СЕЕН: М'ЯКІ НАВИЧКИ ЯК ОСНОВА
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»**

Мета: метою заходу є підвищення професійної компетентності вчителів у сфері соціально-емоційного навчання (СЕЕН), забезпечення їх практичними знаннями та навичками для інтеграції м'яких навичок у освітній процес, що сприятиме створенню гармонійного навчального середовища та розвитку стійкості, емоційної компетентності і ментального здоров'я учнівства..

Напрямок:

- підвищення кваліфікації: розвиток професійних компетентностей (знання навчальних програм, методик); розвиток мовленнєвої, комунікаційної, емоційно - етичної компетентності.

Обсяг (тривалість): 3 години

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна

**Перелік компетентностей, що
вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

психологічна, емоційно-етична та компетентність педагогічного партнерства.

Місце надання освітньої послуги: комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області»”.

Очікувані результати навчання:

- Зможуть чітко визначати та пояснювати концепцію соціально-емоційного навчання, його важливість та вплив на освітній процес.
- Навчатися інтегрувати соціально-емоційні навички у щоденні уроки, розробляти завдання, які сприятимуть розвитку цих навичок у учнівства.
- Розвинуть власні соціально-емоційні навички, включаючи самосвідомість, управління емоціями, емпатію та ефективну комунікацію.
- Зможуть розробляти та впроваджувати навчальні програми з акцентом на соціально-емоційне та етичне навчання.
- Оволодіють техніками для підтримки власного ментального здоров'я та надання допомоги учням у подоланні стресу та тривожності.
- Навчатися ефективно говорити з учнями про стійкість, застосовувати практики "заземлення" та інші техніки для розвитку стійкості у учнів.
- Дізнаються про різноманітні ресурсні матеріали та іграшки, які можна використовувати для підтримки емоційного стану учнів.
- Вчителі зможуть оцінити своє професійне зростання у контексті СЕЕН, ідентифікувати свої сильні сторони та області для подальшого розвитку.
- Зможуть створювати більш ефективне та гармонійне навчальне середовище, що сприятиме кращим академічним і соціально-емоційним результатам учнів.

- Навчатися регулярно проводити рефлексію та самоаналіз, використовуючи різноманітні техніки, такі як "камінці ресурсності", для постійного вдосконалення своєї педагогічної практики.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

План семінару

1. Вітальне слово провідної фахівчині ГО Едкемп України, координатори експерименту з впровадження програми СЕЕН в Україні Тетяни Дрожининої.
2. «Соціально-емоційні навички учнівства: вимога часу та життєва необхідність» Світлана Самойлик.
3. «Від ідеї до втілення. Програма соціально-емоційного та етичного навчання» Наталія Свойкіна.
4. «Поради для вашого ментального здоров'я на щодень. Календар ресурсності на травень» Леся Гизюк.
5. «Як говорити з учнівством про стійкість» Галина Поточняк.
6. «Стійкість дорослих: історія про вчительку» Світлана Саймойлик (автор історії Наталія Свойкіна).
7. «Про виховання стійкості. Практика «заземлення» (з досвіду впровадження програми)» Тетяна Іванова.
8. «Миттєва допомога: занаємо та практикуємо. Ресурсні іграшки наших учнів» Ірина Ямпонець, Руслана Унятицька.
9. «Порятунок від тривожності. Практика ресурсності» Мар'яна Бобяк.
10. «Думки учнівства» Ольга Кухар.
11. «Розуміння власного професійного зростання в СЕЕН» Іванна Жуковська.
12. «Як віднайти свій ресурс. Скриня скарбів» Неля Лютик.
13. Рефлексія. Камінці ресурсності.