

Крутихинский детский сад – структурное подразделение
МБОУ «Крутихинская СОШ»

ПРОЕКТ

по региональному компоненту «С чего начинается Родина?»

в младшей разновозрастной группе



Составила:
воспитатель
Незнахина И.Н.

2026 год

Проект по региональному компоненту

1 младшая группа

Тема: «С чего начинается Родина?»

Тип проекта: познавательный

Продолжительность: учебный год.

Участники проекта: дети младшей разновозрастной группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Актуальность: Любить Родину – это и знать её. Что может знать о своей стране ребенок, какие знания нужны ему, чтобы первое чувство любви к отечеству стало осознанным и прочным? Прежде всего, ребенку нужно знать о сегодняшней жизни Родины. Дела ребенка дошкольника невелики и не сложны, однако они имеют большое значение для формирования его личности. Нужно поощрять самостоятельную деятельность детей, мотивом которой является желание сделать что-то для коллектива, для детского сада.

Цель: Пробудить в ребенке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера: порядочность, совесть, способность к состраданию; приобщить к общечеловеческим нравственным ценностям.

Сформировать у детей положительные качества личности.

Развивать интерес к обычаям и традициям русского народа.

Задачи: Знакомство детей с народным фольклором, с русскими народными подвижными играми.

Развитие игровых, познавательных, сенсорных, речевых способностей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности.

Воспитание доброты, чувства любви к своим близким, воспитывать бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

Заложить основу нравственно-патриотического воспитания детей.

Приобщить детей к общечеловеческим ценностям, из которых складывается впоследствии важнейшее чувство – любовь к Родине.

Этапы осуществления проекта:

1 этап: Подготовительный.

- Сбор иллюстраций и фотографий по теме.
- Знакомство с новыми подвижными играми.
- Разучивание пальчиковых игр.
- Подбор литературы.

2 этап: Основной (образовательная и практическая деятельность)

ОО «Познавательное развитие»:

- Экскурсия по детскому саду
- Беседы о растениях, украшающих родной город, о животных Алтайского края.

ОО «Речевое развитие»:

- Заучивание потешек, чтение сказок, рассказов
- Разучивание игр.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- Рисование
- Лепка
- Рассматривание фотографий «Достопримечательности города».
- Рассматривание фотографий членов семьи.
- Рассматривание иллюстраций о природе.
- Игры со строительным материалом - строительство домов города.
- Рассматривание предметов народно-прикладного искусства – пирамидок.
- Показ настольного театра

ОО «Физическое развитие»:

- Народные хороводные игры
- Пальчиковая игра
- Подвижные игры

Организация образовательной среды для самостоятельной деятельности детей:

- Художественная литература, иллюстрации по теме.
- Атрибуты для игр.
- Строительные наборы для моделирования игровых ситуаций.

Работа с родителями:

- Консультация для родителей о нравственно - патриотическом воспитании детей в семье.
- Папка-передвижка для родителей «Домашние обязанности детей».
- Подбор семейных фотографий.

3 этап: Заключительный.

- Инсценировка сказки «Репка».
- Оформление папок - передвижек с консультациями для родителей.

Месяц	Содержание образовательной деятельности детей	Рекомендации к организации предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей
Сентябрь	Беседы: «Мой детский сад», «Моя группа», «Моя приемная», «Мои игрушки», «Правила поведения в детском саду» Слушание колыбельных песен. Сюжетно-ролевые игры: «Кукла Катя пришла в детский сад», «Кукла Катя собирается на прогулку»	Картины и иллюстрации об осени, фотографии детского сада прослушивание колыбельных песен, маски для игры, книги с русским народным творчеством.

	Просмотр мультфильма: «Лунтик и его друзья» Подвижные игры: «Птички в гнездышке», Работа с родителями Консультации: «Ваш ребенок идет в детский сад», «Правильное питание дошкольников»	
Октябрь	Беседы : «Что мы надеваем осенью», «Что растет в огороде», «Что растет в саду Рассматривание иллюстраций по теме. Д/И.: «Подбери картинку» «Что растет на грядке», «Солнце или дождик». Сюжетно-ролевые игры: «Оденем куклу на прогулку» Чтение худ. лит: А.Барто «Воробей по лужице бегают и кружится» Подвижные игры «Мы осенние листочки», «Наседки и цыплята», «Зайцы и волк», Пальчиковые игры: «Погода», «Осенний ветерок».	Иллюстрации по теме, дидактический материал, художественная литература. Маски для игр.
Ноябрь	Беседы: «Мой дом» «Мебель» «Бытовая техника в доме» Рассматривание иллюстраций по теме. Д/И: «Где чей домик», «Какой дом», «Мы строим дом», «Высокий низкий дом» Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-Ворона»	Книги по русскому народному творчеству, иллюстрации по теме маски для игр.

	Чтение худ. лит. «Теремок», «Три медведя» Подвижная игра «У медведя во бору»	
Декабрь	Беседы: «Зимний лес» «Кто живет в лесу», «Где живет Дед Мороз» «Чем можно нарядить елку к празднику» Рассматривание иллюстраций по теме. Д/И: «Украсим елочку» «Повесь на елку синие шары» Сюжетно-ролевые игры: «Наряжаем куклу к празднику» Чтение худ.лит: «Дед Мороз прислал нам елку» «Мороз Иванович» Подвижные игры: «Хоровод у елки» «Мороз красный нос» «Дети и зайчик» Работа с родителями: Консультации «Новый год праздник семейный» «Безопасность ребенка в новогодние каникулы» Совместная деятельность родителей и детей: Выставка «Новогодние игрушки»	иллюстрации и фото о зиме, Новогодние иллюстрации. Новогодние игрушки, поделки, книги с народными сказками, костюмы, оборудование для ряженья и игр.
Январь	Рассматривание фотографий и картин «Зимующие птицы» Беседа на тему: «Зимующие птицы нашей области». Рисование: «Зернышки для птиц». П.игра «Птички летают» Кукольный театр «Курочка Ряба».	Иллюстрации, фото, зимующих птиц, костюмы, оборудование для ряженья и игр. Краски, кисти.

Февраль	Беседа: «Военные профессии» «Военная техника» Подвижные игры: «Найди свой гараж» «Самолеты на посадку» Чтение худ.лит: А. Барто «Моряк» «Шофер» Игра «Наседка и цыплята». Совместная деятельность родителей и детей: Выставка фотографий «Мой папа лучше всех»	Иллюстрации и фото о военных и военной техники. Маски для игр. художественная литература
Март	Беседа «Наступила весна». Рассматривание фотоальбома «Природа родного края» Беседы : «Праздник 8 марта» «Мамин день» Чтение худ.лит: Благина «Вот какая мама» «Мамин день», «Посидим в тишине» Лепка «Лучики для солнца», Под. игры « Курочка-хохлатка», «Зайка серый умывается» Магнитный театр «Теремок»	Иллюстрации по теме, художественная литература Пластилин, дощечки. Маски для игр
Апрель	Рассматривание фотографий с достопримечательностями города. С. игра «Мы построим себе дом» Чтение худ. лит: «Мой додыр» Маршак «Апрель, апрель» Волгина «Где, чей дом» Подвижные игры: «Найди свой домик», «Кот и мыши», «Зайка серенький».	Фотографии с достопримечательностями города, маски для игры, строительный материал.

Май	Беседы: «Светит солнышко в окошко» «Весна на участке детского сада». Разучивание песенок и потешек «Дождик, дождик лей, лей». «Еду, еду, к бабе к деду». Магнитный театр «Волк и семеро козлят» Игра «Солнышко и дождик. Инсценировка сказки «Репка».	Альбом с иллюстрациями о празднике «День победы», картинки о весне, книжки-малышки, мелки для самостоятельного рисования на асфальте
------------	--	---

Список используемой литературы:

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Основная образовательная программа дошкольного образования», Москва 2015г

Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников» Москва 2005г.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду 2-3 года. Москва 2017г

Картотека тематических пальчиковых игр «Здравствуй пальчик как живешь?»

Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, А.Г. Ахтян «Социально – нравственное воспитание детей от 2-5 лет» 2009 год (дошкольное воспитание и развитие).

О.В. Сакавичене «Патриотическое воспитание дошкольников» журнал «Ребенок в детском саду» №2, 2006 год.

Е.В.Михеева «Современные технологии обучения дошкольников» 2013 год.

Данилина Г.Н. Дошкольнику - об истории и культуре России: Пособие для реализации государственной программы. Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005гг. М.:АРКТИ, 2005год.

Князьков С. Патриотами не рождаются, патриотов воспитывают. // Красная звезда. 2002год.

Уральская Е. М. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в проектной деятельности. В сборнике: Нравственно-патриотическое воспитание детей и подростков в условиях современного образования и науки Российской Федерации; ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет». 2015год.

Маханева М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», Сфера, Москва, 2009год.

Петрова И. В., Стульник Т. Д. «Нравственное воспитание в детском саду», Мозаика-синтез, Москва, 2008 год.

Новицкая М. Ю. «Патриотическое воспитание в детском саду» - М.: Линка-пресс, 2003год.