

สรุปแนวคิดการสร้างแรงบันดาลใจ นวัตกรรม/รูปแบบการปฏิบัติที่ดี ในการดำเนินการ
โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดหนองสีงา (ประทุมบุรีราษฎร์สงเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เป็นนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษา และนักเรียน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี อันเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนวัดหนองสีงา (ประทุมบุรีราษฎร์สงเคราะห์) - ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙ หมู่ ๓ ตำบลวังใหม่อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗) มีนักเรียนจำนวน ๕๐ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๘ คน

๒. กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ - ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ - มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี โดยการนำวงจรคุณภาพของเดมมิง PDCA มาใช้ในการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (PLAN) ๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (DO) ๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (CHECK) และ ๔. ขั้นตอนการร่วมกันปรับปรุง (ACT) ภายใต้รูปแบบการบริหารงานแบบ ๔ ส. คือ สอน - ความรู้คู่คุณธรรม สร้าง - กิจกรรมเพื่อการพัฒนา สาน - ศรัทธาสู่ชุมชน และ เสริม - ประสิทธิภาพสู่ผู้เรียน

ขั้นตอนที่ ๑ P : PLAN (การร่วมกันวางแผน)

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมศึกษา วิเคราะห์สภาพบริบทและปัญหาของผู้เรียน จากนั้น ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันออกแบบกิจกรรม โดยมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ - มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี

๒. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ การปฏิบัติการ และการประเมินผล

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบเพื่อกำหนดกิจกรรมส่งเสริมที่เหมาะสมกับนักเรียนอย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. สร้างเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือโครงการ

๕. จัดหาทรัพยากร งบประมาณ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ขั้นตอนที่ ๒ D : DO (การร่วมกันปฏิบัติ) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่

๑. สร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ จัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือโครงการที่ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ โดยยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๒. สร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม โดยนำหลักธรรมคำสอนของศาสนามาสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกชั่วโมง จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ผู้เรียน รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี ให้ผู้เรียนปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่อำเภอเมือง

๓. สร้างพื้นฐานการมีงานทำ - มีอาชีพ โดยจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝัง ป้องกันและสร้างความตระหนักให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีกิริยามารยาท รู้จักการทำมาหากิน มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ตามวิถีพอเพียง ให้มีรายได้ระหว่างเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด

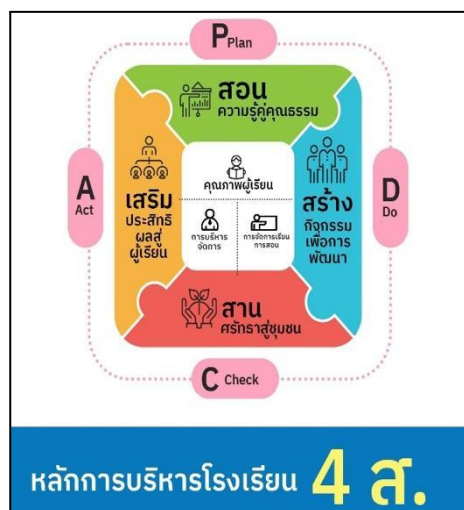
๔. สร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ขั้นตอนที่ ๓ C : CHECK (การร่วมกันประเมิน) ในการตรวจสอบและการประเมินผลกิจกรรม ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ นิเทศ และติดตามอซึ่งนำโดยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสีงาฯ หัวหน้างานฝ่ายต่าง ๆ โดยมีการประเมินผลของผู้เรียนหลังจากที่ได้มีการดำเนินกิจกรรมนั้น ๆ รวมไปถึงจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม และหลังจากการดำเนินกิจกรรมนั้น ๆ ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมได้มีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๔ A : ACT (การร่วมกันปรับปรุง) จากสรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม หรือโครงการนั้น ๆ ผู้ดำเนินงานและคณะกรรมการตรวจสอบ นิเทศ และติดตาม ได้นำผลมาวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และแนวทางแก้ไข ในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการนั้น ๆ เพื่อพัฒนาระบบงานในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ชุมชนและสถานศึกษาต่อไป

ในการ

นำกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน สู่การปฏิบัติในสถานศึกษานั้น โรงเรียนวัดหนองสีงา (ประทุมบูรณ์รัฐราษฎร์สงเคราะห์) ได้คิดค้นรูปแบบในการนำกระบวนการดังกล่าวลงสู่สถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิผลมากที่สุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารงานแบบ ๔ ส. ผ่านกระบวนการบริหารงาน ตามวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง PDCA ซึ่งรูปแบบการบริหารงานแบบ ๔ ส. ประกอบไปด้วย



หลักการบริหารโรงเรียน ๔ ส.	
สอน	ความรู้คู่คุณธรรม
สร้าง	กิจกรรมเพื่อการพัฒนา
สาน	ศรัทธาสู่ชุมชน
เสริม	ประสิทธิผลสู่ผู้เรียน

ภาพ หลักการบริหารโรงเรียน 4 ส.

หลักการบริหารโรงเรียน ๔ ส.

๑) สอน - สอนความรู้ คู่คุณธรรม ในการจัดการศึกษานั้น ปัจจัยสำคัญ คือ ต้องจัดเพื่อให้ความรู้ และคู่คุณธรรมเสมอ เพราะมีคำที่ว่า “รากฐานของตึกคืออิฐ รากฐานชีวิตคือการศึกษา” การศึกษาถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่จะทำให้คนเราได้ดี รู้ชั่ว หรือรู้ถูก รู้ผิด รู้แยกแยะและทำให้รู้ว่าเราจะทำอะไร จึงจะสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและไม่ทำให้สังคมเดือดร้อนวุ่นวาย ดังนั้น การจัดการศึกษา ต้องจัดเพื่อให้เกิดความรู้และคู่คุณธรรมเสมอ สำหรับกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม มีดังนี้

๑.๑ สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน สร้างสโลแกนที่ว่า “แบบอย่างที่ดีมีค่ามากกว่าคำสอน” ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จะทำให้ผู้เรียนได้ตัวแบบที่ดีและประพฤติปฏิบัติตนไปในทางที่ดีตามด้วย เพราะแบบอย่างที่ดีย่อมมีค่ามากกว่าคำสอน นอกจากนี้แล้ว ต้องจัดสภาพแวดล้อมที่ให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นคนดีอย่างสม่ำเสมอ โดยปลูกฝังทั้งระบบโรงเรียนตั้งแต่ปฐมวัยไปจนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยที่ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมด้วยช่วยกัน

๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดี เช่น คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมีน้ำใจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จากการเล่นกีฬา ให้เป็นผู้รู้แพ้ รู้ชนะ และให้อภัยกันได้ เป็นกีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ

๑.๓ มีกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยที่ดีให้กับผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ โดยสถานศึกษาสามารถใช้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือการมีจิตอาสา ชุมชนต่าง ๆ เพื่อเป็นการปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน และจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าวัดปฏิบัติธรรมในวันศุกร์ของสัปดาห์

๑.๔ จัดกิจกรรมคนดีของสัปดาห์ จัดประกวดมารยาทดี วินัยเด่นแก่นักเรียนแต่ละสัปดาห์ (กิจกรรมเด็กดี หอนงส์งาม) และมีคะแนนบันทึกความดีไว้เพื่อนำไปตัดสินผลการเรียนด้วย

๑.๕ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีจิตวิญญาณ เมื่อพบว่าครูคนใด เป็นแบบอย่างที่ดี ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่ศิษย์จนมีชื่อเสียง ก็ควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ยกย่องครูที่ตั้งใจทำงาน และมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข เป็นต้น

๑.๖ ให้ความสำคัญกับความประพฤติมากขึ้น โดยเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม รับช่วงต่อกัน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นอกจากนี้จะต้องมีมาตรการให้คุณให้โทษสำหรับนักเรียนเรียนดีประพฤติดี ต้องได้รับการส่งเสริม ไม่เพียงวัดความรู้อย่างเดียว ต้องสร้างคนดีให้มีที่เรียนมีความก้าวหน้า

๑.๗ ปลูกฝังการรู้จักสามัคคี สมานฉันท์และปรองดองของคนในชาติ ให้ความสำคัญของการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำรงชีวิตและช่วยเหลือกันในยามคับขัน เช่น มีกิจกรรมบ้าน วัด โรงเรียน ในการเสริมสร้างคนดี ให้ความสำคัญประเพณีชุมชนที่จะทำให้ผู้คนรู้จักสามัคคี จะถูกนำมาใช้และปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันมากขึ้น

๒) สร้าง - สร้างกิจกรรม เพื่อการพัฒนา โดยจัดกิจกรรมหรือโครงการตามที่ได้วางแผนไว้ ได้แก่

๒.๑ สร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ โดยยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

คำสอนของศาสนามาสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกชั่วโมง จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ผู้เรียน รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี ให้ผู้เรียนปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๒.๓ สร้างพื้นฐานการมีงานทำ - มีอาชีพ โรงเรียนวัดหนองสีงา (ประถมบูรณ์รัฐราษฎร์สงเคราะห์)

ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ให้กับนักเรียน โดยจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝัง ป้องกันและสร้างความตระหนักให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีกิริยามารยาท รู้จักการทำมาหากิน มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ตามวิถีพอเพียง ให้มีรายได้ระหว่างเรียน และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามความสนใจในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด

๒.๔ สร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี โดยจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๓) สาน - สาน ศรัทธาสู่ชุมชน โรงเรียนวัดหนองสีงา (ประถมบูรณ์รัฐราษฎร์สงเคราะห์) ส่งเสริมการพัฒนา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เช่น กิจกรรมผ่านการเรียนการสอนในรายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบทำความสะอาด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิถีของท้องถิ่นและชุมชน เพื่อส่งเสริมความมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง เช่น ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิถีชุมชน สถานที่ประเพณีวัฒนธรรม การปลูกผักสวนครัว ฐานเรียนรู้สมุนไพรไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔) เสริม - เสริม ประสิทธิภาพสู่ผู้เรียน โรงเรียนวัดหนองสีงา (ประถมบูรณ์รัฐราษฎร์สงเคราะห์) จัดกิจกรรม

ส่งเสริมประสิทธิภาพผู้เรียนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นเสริมสร้างให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดสัมฤทธิ์ผล ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี ในการน้อม

นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๔.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติ

ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งมีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และ เป็นพลเมืองที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๔.๓ ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีสามารถน้อม

นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง ๔ ด้านสู่การปฏิบัติ

๓. ผลการพัฒนาพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง		ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง - มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ มีงานทำ - มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปฐมวัย	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐	๑๗	๑๐๐.๐๐	๑๗	๑๐๐.๐๐	๑๗	๑๐๐.๐๐	๑๗	๑๐๐.๐๐
ป.๑	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๗	๗	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๔	๔	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๒	๒	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๒	๒	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๘	๘	๑๐๐.๐๐	๘	๑๐๐.๐๐	๘	๑๐๐.๐๐	๘	๑๐๐.๐๐	๘	๑๐๐.๐๐
รวม	๕๐	๕๐	๑๐๐.๐๐	๕๐	๑๐๐.๐๐	๕๐	๑๐๐.๐๐	๕๐	๑๐๐.๐๐	๕๐	๑๐๐.๐๐

ผลการดำเนินการ

ชั้น	ด้านที่ ๑	ด้านที่ ๒	ด้านที่ ๓	ด้านที่ ๔
ป.๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
ป.๒	๗	๗	๗	๗
ป.๓	๔	๔	๔	๔
ป.๔	๒	๒	๒	๒
ป.๕	๒	๒	๒	๒
ป.๖	๘	๘	๘	๘

ทำเนียบบุคลากร โรงเรียนวัดหนองสิงห์



นางสาวกัญญาพร ศรีจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียน










รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ






รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน
ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
(ฉบับเต็ม)

โรงเรียนวัดหนองสิงห์ (ประถมศึกษา) ๑๐ สู่การปฏิบัติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

โรงเรียนวัดหนองสิงห์
(ประถมศึกษา) ๑๐ สู่การปฏิบัติ
WATNONGSRINGA SCHOOL

ภาพ : แผ่นพับ
ตามพระ
การศึกษา
๑๐ สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดหนองสิงห์



ข้อมูลพื้นฐาน

๓๙ หมู่ ๓ ต.วังใหม่ อ.นายายอาม จ.จันทบุรี
สังกัด สพป. จันทบุรี เขต ๑
สอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖
เบอร์โทรศัพท์ : ๐๓๙ - ๓๔๓๔๒

ทีมและควมสามัคคี

การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โดยมีผู้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เป็นนโยบาย
เร่งด่วนของ สพฐ. มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม
ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน
มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิต
ที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ
และเป็นพลเมืองดี

กระบวนการ

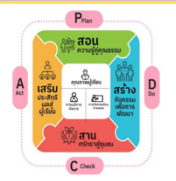


ดำเนินการตามวงจร PDCA ดังนี้
๑. การวางแผน (PLAN)
๒. การปฏิบัติตาม (DO)
๓. การตรวจสอบ (CHECK)
๔. การปรับปรุง (ACT)

การบริหาร ๔ ส.

โรงเรียนวัดหนองสิงห์ ได้คิดค้น
รูปแบบในการนำกระบวนการดังกล่าว
ลงสู่สถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการ
บริหารงานแบบ ๔ ส. ตามวงจร
คุณภาพ PDCA ซึ่งประกอบไปด้วย

- สอน - ความรู้คู่คุณธรรม
- สร้าง - กิจกรรมเพื่อการพัฒนา
- สาน - ศรัทธาสู่ชุมชน
- เสริม - ประสิทธิภาพสู่ผู้เรียน



หลักการบริหารโรงเรียน 4 ส.

การพัฒนาผู้เรียน
บรมราโชบาย ด้าน
ในหลวงรัชกาลที่