RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XII / 1 KD : 3.7 dan 4.7 MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit PERTEMUAN Ke : MATERI : Isi dalam buku fiksi dan nonfiksi

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi isi dalam buku fiksi dan nonfiksi
- Mengidentifikasi nilai-nilai dalam buku fiksi dan nonfiksi
- Mengidentifikasi kaitan nilai dalam novel dengan kehidupan
- Mengidentifikasi amanat dalam novel
- Menyusun Laporan buku fiksi yang dibaca.
- Mempresentasikanlaporan yang ditulisnya di depan kelas.
- Menanggapi laporan yang dipresentasikan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

I	Media :	Alat/Bahan :	
ı	□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis	
ı	☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus	
ı	☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)		
-			

1	PENDAHULUAN	 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Nilai-nilai dalam novel (agama, sosial, budaya, moral, dll) dan kaitannya dengan kehidupan</i>		
I A T A	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Nilai-nilai dalam novel (agama, sosial, budaya, moral, dll) dan kaitannya dengan kehidupan</i>		
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Nilai-nilai dalam novel (agama, sosial, budaya, moral, dll) dan kaitannya dengan kehidupan</i>		
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Nilai-nilai dalam novel (agama, sosial, budaya, moral, dll) dan kaitannya dengan kehidupan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
	PENUTUP	 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 		

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
---	---------------------------	-----------------------------------	--

•••••	
Nip.	Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Alat/Bahan :

Laptop & infocus

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : XII / 1	KD	: 3.7 dan 4.7		
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA	ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit	PERTEMUAN Ke	:		
MATERI : Isi dalam buku fiksi dan nonfiksi					

A. TUJUAN

Media

- Mengidentifikasi isi dalam buku fiksi dan nonfiksi
- Mengidentifikasi nilai-nilai dalam buku fiksi dan nonfiksi
- Mengidentifikasi kaitan nilai dalam novel dengan kehidupan
- Mengidentifikasi amanat dalam novel
- Menyusun Laporan buku fiksi yang dibaca.
- Mempresentasikanlaporan yang ditulisnya di depan kelas.
- Menanggapi laporan yang dipresentasikan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Worksheet atau lembar kerja (siswa)

LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)

	PENDAHULUAN	 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Amanat yang terkandung dalam novel</i>	
I A T A	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Amanat yang terkandung dalam novel</i>	
N I N	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Amanat yang terkandung dalam novel</i>	
T I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Amanat yang terkandung dalam novel</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan 	

C. PENILAIAN

PENUTUP

singkat

Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada

pertemuan berikutnya dan berdoa

Mengetahui,	
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
Nip.	Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XII / 1 KD : 3.7 dan 4.7

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA | ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit | PERTEMUAN Ke :

MATERI: Isi dalam buku fiksi dan nonfiksi

A. TUJUAN

• Mengidentifikasi isi dalam buku fiksi dan nonfiksi

- Mengidentifikasi nilai-nilai dalam buku fiksi dan nonfiksi
- Mengidentifikasi kaitan nilai dalam novel dengan kehidupan
- Mengidentifikasi amanat dalam novel
- Menyusun Laporan buku fiksi yang dibaca.
- Mempresentasikanlaporan yang ditulisnya di depan kelas.
- Menanggapi laporan yang dipresentasikan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan :
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	

]	PENDAHULUAN	 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Laporan hasil membaca buku</i>	
I A T A	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Laporan hasil membaca buku</i>	
N I N	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Laporan hasil membaca buku</i>	
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Laporan hasil membaca buku</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
	PENUTUP	 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 	

•		enyampaikan rencana pembelajaran pada berikutnya dan berdoa
C. PENILAIAN		
- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengetahui, Kepala Sekolah		
 Nip.		 Nip.