

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Yo, como estudiante que está aprendiendo, compartiré la responsabilidad de mejorar mi desempeño académico y alcanzar los altos estándares del estado de las siguientes maneras:

1. Participando activamente en el aprendizaje que ocurre en clase todos los días estando presente y preparado.
2. Completando mi trabajo en clase y mis tareas todos los días y pidiendo ayuda cuando la necesite.
3. Entregando a mis padres o tutores todos los avisos e información que reciba todos los días de mi escuela.
4. Asistiendo a los programas académicos programados, antes y después de la escuela, los sábados y a los programas de verano o programas de enriquecimiento.
5. Leyendo al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.

Firma de un director que dirige.

Firma de un maestro que se preocupa.

Firma de un padre que ama.

Firma de un estudiante que aprende.



Roger León
Superintendente

JUNTA DE EDUCACIÓN DE NEWARK

Presidente

Hasani Council

Covicesidentas

Allison K. James-Frison

Vereliz Santana

Miembros de la junta

Kanileah Anderson

David I. Daughety

Josephine C. Garcia

Louis Maisonave, Jr.

Melissa Reed

Helena Vinhas

**NOMBRE DE LA
ESCUELA AQUÍ**

**PACTO ENTRE LA ESCUELA
Y LOS PADRES
2025-2026**

Logo de la escuela aquí

**Director de la escuela
Dirección de la escuela
Teléfono de la escuela**

Where Passion Meets Progress

RESPONSABILIDADES DEL DIRECTOR

Yo, como director que dirige, apoyaré el aprendizaje de los estudiantes de las siguientes maneras:

1. Dando oportunidades para que los padres hablen sobre el desempeño académico individual en los reportes de progreso trimestrales y en las conferencias de padres y maestros programadas para el 4 de diciembre y el 12 de febrero.
2. Animando a los padres como colaboradores plenos dándoles comunicación continua mediante correo electrónico, boletines escolares, aplicaciones de la escuela, redes sociales, BlackBoard Connect, reportes de progreso del estudiante y ceremonias de premiación para fomentar un alto desempeño de los estudiantes.
3. Además de la Reunión Anual del Título I, dando, como mínimo, 2 talleres académicos mensuales para padres.
4. Dando oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios en actividades de la escuela.
5. Comunicándome en un idioma representativo de los padres de la escuela.

RESPONSABILIDADES DEL MAESTRO

Yo, como maestro que se preocupa, apoyaré el aprendizaje de los estudiantes de las siguientes maneras:

1. Dando e implementando enseñanza de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños cumplir o superar los estándares de desempeño académico de los estudiantes del estado.
2. Monitoreando el crecimiento académico de los estudiantes, evaluando constantemente las necesidades de los estudiantes y haciendo intervenciones eficaces para el éxito de los estudiantes.
3. Dando a los padres reportes frecuentes y oportunos sobre el progreso de sus hijos el **1 de octubre, 6 de enero, 10 de marzo y 21 de mayo**, y durante las fechas de distribución de boletas de calificaciones el **4 de diciembre, 12 de febrero, 30 de abril y 22 de junio**.
4. Dando a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en las actividades de clase.
5. Asegurando que todas las herramientas, recursos y materiales de enseñanza se utilicen para cubrir las necesidades de los estudiantes.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Yo, como padre/tutor que ama, apoyaré el aprendizaje de mi hijo de las siguientes maneras:

1. Manteniéndome informado sobre la educación de mi hijo y en comunicación con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar que reciba de mi hijo, por correo o por comunicación electrónica y respondiendo, según corresponda.
2. Participando en todas las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo. Esto incluye, entre otras cosas:
 - a) Fomentar la asistencia a la escuela y monitorear las tareas y calificaciones del estudiante en PowerSchool.
 - b) Conocer el plan de estudios y los libros de texto del nivel de estudios de mi hijo.
 - c) Promover el uso positivo de su tiempo extracurricular.
3. Actualizando a la escuela de los cambios en la información de contacto del estudiante para que yo reciba la información de la clase o de la escuela.
4. Asistiendo a las reuniones de padres programadas.
5. Ofreciéndome como voluntario y dando comentarios sobre las políticas escolares, especialmente del Título I.