

Universidade Federal de Santa Maria
Campus de Santa Maria
Curso de Agronomia
Agricultura Especial II

Plano de Aula

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Título da Aula: Sorgo: características fenológicas, morfofisiológicas e ecológicas da planta e a relação com as práticas de manejo intensivas, produtivas e sustentáveis.

Data: 03/09/2026

Duração da aula: 40-50 minutos

Horário de início da aula: 08:00 horas

Professora: Mara Grohs

2. OBJETIVOS

- Capacitar o aluno quanto a importância econômica da cultura a nível mundial, nacional e regional;
- Capacitar o aluno a identificar as características morfofisiológicas da cultura;
- Permitir que o discente compreenda a influência dos elementos meteorológicos nos processos de desenvolvimento e na produtividade da planta;
- Preparar o discente para correlacionar os estádios de desenvolvimento do sorgo com as práticas de manejo que influenciam os componentes de produtividade da cultura.

3. RECURSOS DIDÁTICOS

- computador e projetor multimídia;
- apresentação de slides;
- imagens e esquemas da cultura;
- gráficos e dados de produção;
- quadro branco e pincel;
- plano de aula disponibilizado aos estudantes;
- Site da disciplina com conteúdos complementares, via QR code.

4. CONTEÚDOS

1. Importância e características do sorgo;
2. Características morfofisiológicas e ecológicas da cultura;
3. Planejamento, implantação e manejo do sorgo;
4. Relação entre ambiente, planta e manejo na construção da produtividade e sustentabilidade.

5. PROCEDIMENTOS DA AULA

5.1 Introdução

Conexões do tema com fatos cotidianos, motivação e apresentação dos objetivos.

5.2 Desenvolvimento do conteúdo

O conteúdo será apresentado através da técnica expositiva-dialogada, com a utilização de recursos audiovisuais, participação dos alunos e atividades extraclasse abordando o conteúdo da aula.

5.3 Síntese final e atividades

Ao final da aula, será feita uma retomada dos principais pontos do conteúdo e, logo após, será realizada uma proposição de atividade que inicia no pós-aula e será executada no próximo encontro, com objetivo de incentivar o estudo complementar, que auxilie no entendimento do conteúdo visto em aula, e da relação com as situações que irão encontrar na atividade profissional.

A avaliação será realizada através de uma apresentação oral do exemplo prático proposto.

6. BIBLIOGRAFIA

MAGALHÃES, P. C.; DURÃES, F. O. M.; SCHAFFERT, R. E. Fisiologia da planta de sorgo. Sete Lagoas: Embrapa Milho e Sorgo, 2000. 46 p. (Embrapa Milho e Sorgo. Circular Técnica, 3). Disponível em: <https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/infoteca/bitstream/doc/490408/1/Circ76.pdf>. Acesso em: 29 ago 2026.

REUNIÃO TÉCNICA SUL-BRASILEIRA DE PESQUISA DE SORGO E SORGO, 3., 2023, Pelotas. Informações técnicas para o cultivo de sorgo e sorgo na região subtropical do Brasil: safras 2023/24 e 2024/25. Pelotas, 2023. Disponível em: <https://www.alice.cnptia.embrapa.br/alice/bitstream/doc/1168111/1/Reuniao-tecnica-sul-brasil-eira-de-pesquisa-de-milho-e-sorgo-Eberson-Diedrich-Eicholz.pdf>. Acesso em: 29 ago 2026.

RODRIGUES, J. A. S. (ed.). Cultivo do sorgo. 9. ed. Sete Lagoas: Embrapa Milho e Sorgo, 2015. (Embrapa Milho e Sorgo. Sistemas de Produção, 2). Disponível em: <https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/994083/cultivo-do-sorgo>. Acesso em: 29 ago 2026.