el-Huda Vol(No) (Year)

Jurnal el-Huda: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Keagamaan

https://ejurnal.iaiqh.ac.id/index.php/el-huda

Judul Naskah (Ringkas dan informatif. Judul sering digunakan dalam sistem pencarian informasi. Hindari singkatan dan rumus jika memungkinkan)

Times New Rowman 14pt Bold, Space 1, Middles

Penulis Pertama[1*], Penulis Kedua[2], Penulis Ketiga[3], Penulis Keempat[4]

Times New Rowman 11pt Bold, Space 1, Justify

[1,2,3,4] Nama, Afiliasi (Nama Afiliasi), Nama Departemen Afiliasi, Kota, Negara.

DOI:

Jurnal Info
Dikirim:
Revisi:
Diterima:

Korespondensi:

Phone: +62……..

Abstrak: Diperlukan abstrak yang ringkas dan faktual (panjang maksimum 200 kata). Abstrak harus menyatakan secara singkat tujuan penelitian, hasil utama, dan kesimpulan utama. Abstrak seringkali disajikan terpisah dari artikel, sehingga harus dapat berdiri sendiri. Oleh karena itu, referensi harus dihindari, tetapi jika penting, harus dikutip secara lengkap, tanpa mengacu pada daftar referensi. Singkatan yang tidak standar atau tidak umum harus dihindari, tetapi jika penting, singkatan tersebut harus didefinisikan pada saat pertama kali disebutkan dalam abstrak itu sendiri. Diawali abstrak Bahasa Inggris kemudian Bahasa Indonesia.

Times New Rowman 9pt Bold, Space 1, Justify

Keywords: Setelah abstrak, berikan maksimal lima kata kunci, hindari istilah umum dan jamak dan beberapa konsep (hindari, misalnya, 'dan', 'dari'). Berhati-hatilah dengan singkatan: hanya singkatan yang dibuat dengan kuat di lapangan yang memenuhi syarat. Kata kunci ini akan digunakan untuk tujuan pengindeksan.

Times New Rowman 9pt Bold, Space 1, Justify

Pendahuluan

Times New Rowman 11pt Bold, Space 1, Justify

Nyatakan tujuan pekerjaan dan berikan latar belakang yang memadai, hindari survei literatur yang terperinci atau ringkasan hasil.

Times New Rowman 10pt, Space 1, Justify

Metode

Times New Rowman 11pt Bold, Space 1, Justify

Desain dan metode penelitian harus didefinisikan dan dideskripsikan dengan jelas.

Times New Rowman 10pt, Space 1, Justify

Hasil dan Pembahasan

Times New Rowman 11pt Bold, Space 1, Justify

Hasil harus jelas dan ringkas. Pendeskripsian harus mengeksplorasi signifikansi dari hasil penelitian, bukan mengulanginya. Bagian Hasil dan Pembahasan harus sesuai.

Times New Rowman 10pt, Space 1, Justify

Email: xxxx@xxx.xxx *(*Corresponding Author)*

Kesimpulan

Times New Rowman 11pt Bold, Space 1, Justify

Kesimpulan utama penelitian dapat disajikan dalam bagian Kesimpulan singkat, yang dapat berdiri sendiri atau membentuk subbagian dari Pembahasan atau bagian Hasil dan Pembahasan

Times New Rowman 10pt, Space 1, Justify

Ucapan Terimakasih (*jika diperlukan/jika tidak silahkan dihapus)*

Times New Rowman 11pt Bold, Space 1, Justify

Tempatkan ucapan terima kasih, termasuk informasi tentang hibah yang diterima, sebelum referensi.

Times New Rowman 10pt, Space 1, Justify

Referensi

Times New Rowman 11pt Bold, Space 1, Justify

Pedoman penulisan daftar Pustaka di **IEEE** adalah sebagai berikut:

1. Referensi harus sama dengan kutipan
2. Referensi minimal 10 untuk setiap artikel, 80% diantaranya adalah referensi primer seperti artikel jurnal, prosiding konferensi, dan tesis/disertasi.
3. Referensi harus 10 tahun terakhir
4. Penulis sangat dianjurkan untuk menggunakan pengelola referensi seperti Mendeley, Zotero, EndNote, dan lain-lain
5. Referensi menggunakan APA 6th Edition (American Psychological Association). Baca lebih lanjut tentang APA tersedia di sini http://www.misericordia.edu/uploaded/documents/library/Books/APAStyle.pdf?1436800286903

Contoh referensi dan kutipan

Lebih dari 3 Penulis

Kutipan pertama, contoh: (Bishop, FitzSimons, Seah, & Clarkson, 2018) or Bishop, FitzSimons, Seah, & Clarkson (2018)

Setelah kutipan pertama, contoh: (Bishop et al., 2018) or Bishop et al. (2018)

Bishop, A., FitzSimons, G., Seah, W.T., & Clarkson, P. (2018). *Values in mathematics education: Making values teaching explicit in the mathematics classroom*. Paper presented at the AARE Annual Conference, Melbourne.

Conference Proceedings

Kutipan, contoh: (Clark, 2018) or Clark (2018)

Clark, K.M. (2018). Voices from the field: incorporating history of mathematics in teaching. *Proceedings of the Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (7th CERME),* Rzeszow – Poland, 1640-1649.

Buku Terjemahan

Kutipan pertama, contoh: (Marks, Hiatt, & Neufeld, 2017) or Marks, Hiatt dan Neufeld (2017)

Setelah kutipan pertama, contoh: (Marks et al., 2017) atau Marks et al. (2017)

Marks, J.L., Hiatt, A.A. & Neufeld, E.M. (2017). *Metode Mengajar Matematika untuk Sekolah Dasar* (Terjemahan oleh Bambang Sumantri). Jakarta, Indonesia: Penerbit Erlangga.

Buku dengan Editor

Fauvel, J., & Maanen, J.Y. (Eds.). (2018). *History in Mathematics Education: The ICMI Study.* Dordrecht, Netherland: Kluwer Academic Publishers.

Buku dengan 3 Penulis

Riedesel, C.A., Schwartz, J.E. & Clements, D.H. (2015). *Teaching Elementary School Mathematics*. Boston, USA: Allyn & Bacon.

Buku Ber*Chapter*

Tzanakis, C., & Arcavi, A. (2015). Integrating history of mathematics in the classroom: An analytic survey. In J. Fauvel, & J. van Maanen (Eds.), *History in Mathematics Education* (pp. 201–240). The ICMI Study. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Web Articles

Fauvel, J. (2017). The role of history of mathematics within a university mathematics curriculum for the 21st century. Retrieved from http://www.bham.ac.uk/ctimath/talum/newsletter

Hughes, B. (2011, August). Completing the Square- Quadratic using addition. Retrieved from http://www.maa.org/press/periodicals/convergence/completing-the-square-quadratics-using-addition

O'Connor, J.J. & Robertson, E.F. (2018), July. Abu Ja'far Muhammad ibn Musa Al-Khwarizmi. Retrieved from http://www-history.mcs.st-and.ac.uk/history/Biographies/Al-Khwarizmi.html

Jurnal dengan *Online Access*

Goodwin, D.M. (2018). The importance of mathematics teachers knowing their mathematics history. *The Journal for Liberal Art and Science*, *14*(2), 86-90. Retrieved from http://www.oak.edu/academics/school-arts-sciences-jlas-archive.php#Fa2019

Panasuk, R.M & Horton, L.B. (2018). Integrating history of mathematics into curriculum: what are the chances and constraints? *International Electronic Journal of Mathematics Education*, *7*(1), 3-20. Retrieved from http://www.iejme.com/makale/284

Jurnal dengan *DOI*

Susilawati, S., Doyan, A., Muliyadi, L., & Hakim, S. (2019). Growth of tin oxide thin film by aluminum and fluorine doping using spin coating Sol-Gel techniques. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 6*(1), 1-4. doi:https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.264

Skripsi/Tesis/Disertasi

Jankvist, U.T. (2009). *Using History as a Goal in Mathematics Education* (Master thesis). Roskilde University, Denmark. Retrieved from http://milne.ruc.dk/imfufatekster/pdf/464.pdf

Hamidi, Jufri, A.W., Karta, I.W. (2016). *Effect of Quality of Work Life and Job Satisfaction to Job Performance of Senior High School Teacher in Mataram City* (Unpublished master thesis). Universitas Mataram, Indonesia.

Conference/Seminary Papers

Lawrence, S. (2008). *History of mathematics making its way through the teacher networks: professional learning environment and the history of mathematics in mathematics curriculum*. Paper presented at 10th ICME, Mexico.

CATATAN

Tabel:

Tabel harus ditulis dalam *spasi 1 dan 9pt*. Format tabel yang digunakan dalam artikel jurnal ini adalah sebagai berikut:

Tabel 1: Judul Tabel (9 pts Times New Rowman; space 1)

Fraksi	Fase Gerak	Rf Spot-1
1	n-heksan : etil asetat (7 : 3)	0,62
2	n-heksan : etil asetat (6 : 4)	0,51
3	n-heksan : etil asetat (6 : 4)	0,40
4	n-heksan : etil asetat (6 : 4)	0,40

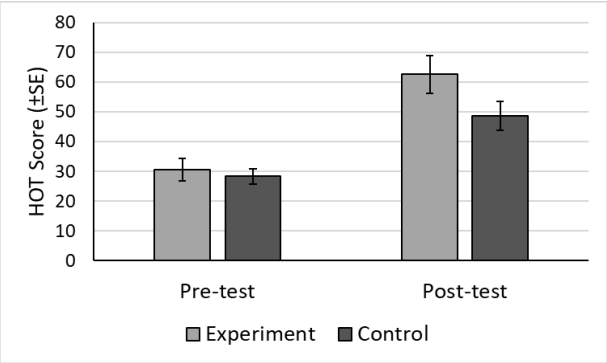
Persamaan atau Rumus

Persamaan harus menggunakan fitur persamaan di Microsoft Word, bukan gambar. Persamaan harus diberi nomor sebagai berikut:

$$r11 = \left(\frac{n}{n-1}\right)\left(\frac{s^2-\sum pq}{s^2}\right) \quad r11 = \left(\frac{n}{n-1}\right)\left(\frac{s^2-\sum pq}{s^2}\right)$$

Gambar atau Grafik

Format gambar atau grafik yang digunakan dalam artikel jurnal ini adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Judul



Gambar 2. Judul