

*Взаємовідносини
між батьками в
сім'ї та їхній
вплив на
формування
особистості
дитини.*

Рольова гра для батьків.

Основні етапи підготовки і проведення рольової гри:

1. Оголошення теми та мети заняття. Ознайомлення з сюжетом гри, настанова вчителя, актуалізація знань батьків.
2. Розподіл ролей (*на кожен сюжет необхідно визначити одну групу батьків*).
3. Власне гра (*розігрування сюжету, спостереження за мімікою та реакцією учасників*).
4. Заповнення анкети: «Чи допомагаєте Ви своїй дитині стати незалежною особистістю?».
5. Підведення підсумків.

Хід проведення

I. Вступне слово вчителя.

Багато років люди намагалися розгадати таємницю становлення особистості. У свій час Гальвецій говорив, що люди не народжуються, а стають тими, ким вони є, маючи на увазі величезну роль виховання в процесі становлення особистості. Пригадується також і давньокитайська притча про господаря, який сумував, що паростки на його полі не з'являються, і заходився витягувати їх руками. Так, на його думку, він допомагав їм рости. А паростки врешті зів'яли.

Щось схоже може трапитися і з нашим занадто нетерплячим пориванням «досягти мети виховання», «виліпити особистість» за образом і подобою своїх уявлень, забуваючи про їхню власну природу дитини і час для зростання, становлення, розвитку і усвідомлення.

Тому сьогодні ми проводимо рольову гру, де покажемо і поговоримо про вплив взаємовідносин між батьками в сім'ї на формування особистості дитини.

II. Сюжет рольових ігор.

1. Батько та двоє дітей планують, як провести разом вихідний день. Батько пропонує подивитися футбол, мати — піти в театр, а діти мріють про зоопарк.
— **Що б ви порадили членам сім'ї в аналогічній ситуації?**

2. Батько прийшов додому п'яний. На зауваження матері вилаявся у присутності дітей і сказав, що в день заробітної платні має на це право.

Проаналізуйте своє ставлення до такого батька.

3. Донька повернулася додому після невдалої спроби вступити до балетної студії. Мати з неприхованим задоволенням вичитує доньку, вказуючи на те, що з її поставою та фігурою не можна стати балериною.
 - **Чи правильно реагує на невдачу доньки мати?**
 - **Чи може мати розраховувати на співчуття доньки, якщо в неї трапиться**

неприємність на роботі?

- **Як повелися б ви, якби у вас у сім'ї склалася подібна ситуація?**

4. Син прийшовши зі школи повідомив, що він одержав відмінну оцінку, а його друг Сергійко — двійку. Син вирішив, що буде другові допомагати. Але мати сказала: «Будеш іншим допомагати — сам відстанеш».

- **Що в поведінці матері було неправильним?**
- **Які риси характеру розвиває мати в сина?**
- **Що ви б сказали дитині в аналогічній ситуації?**

5. Мати доручила донці помити посуд і прибрати на кухні. Ввечері, прийшовши додому, побачила, що цю роботу виконує батько. На запитання, чому не зробила цього донька, батько відповів, що дозволив їй піти з подругою у кіно.

Які саме недоліки сімейного виховання виявилися в цій ситуації?

III. Заповнення анкети «Чи допомагаєте Ви своїй дитині стати незалежною особистістю?».

1. Чи довіряєте Ви своїй дитині?

Чи уважно ставитеся до індивідуальних Потреб дитини?

Чи вірите Ви у свою дитину, у те, що вона досягне успіху?

Чи звертається до Вас дитина у разі невдачі, коли виникають труднощі?

Чи надаєте Ви дитині можливість самостійно приймати рішення, вибирати?

6. Чи бере участь Ваша дитина у сімейних справах?

7. Чи можете Ви в конфлікті з дитиною визнати її правоту?

IV. Підсумкова бесіда.

А) стосунки між батьками — основа сімейних взаємовідносин і їхня роль у формуванні особистості;

Б) виховний потенціал стилів стосунків між батьками (Авторитарний, демократичний, конфліктний);

В) основні напрямки удосконалення родинних стосунків.

Шановні батьки! Тільки добро і милосердя роблять нас справжніми людьми. Хай наше серце завжди відгукується на них і відкривається для добра. Тому, виховні впливи на дитину повинні бути продуманими, бо від цього залежить, кого ми виховуємо. Мудрі народні прислів'я говорять: «Що посієш, те й пожнеш», «Посій вчинок — пожнеш звичку, посій звичку — пожнеш характер, посій характер — пожнеш долю». Щоб виховати всебічно і гармонійно розвинену особистість, треба глибоко знати дитину. Все повинно бути в полі зору батьків — навчання, праця, гра дітей, їхні стосунки між собою

