

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | RPT BAHASA MELAYU (SK) | TAHUN 4 | 2024/2025 |
|--------|---|--|---|--|---------|-----------|
| M 1 | MINGGU ORIENTASI | | | | | |
| | Tema 1: KEMASYARAKATAN UNIT 1 Tajuk: Jiran Tetangga PENDIDIKAN SIVIK BULAN: MAC TEMA: BERTANGGUNGJAWAB | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal 2.1 Asas membaca dan memahami. 3.1 Asas menulis. 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal. 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk ayat. 4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa. 5.1.1 (i) Memahami dan menggunakan kata nama am mengikut konteks tidak formal | EMK: <ul style="list-style-type: none">Nilai Murni:<ul style="list-style-type: none">- Kerjasama- Kerajinan- PrihatinKreativiti dan Inovasi KBAT: <ul style="list-style-type: none">MengaplikasiMenganalisis STRATEGI PDP <ul style="list-style-type: none">Kecerdasan PelbagaiBelajar Cara BelajarPembelajaran Kontekstual | | |
| M 2-3 | PKJR TEMA 1: Pengangkutan darat TAJUK:-Ketidakbolehlihan | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | HP PKJR: 1.1.4 Berbincang maksud ketidakbolehlihan dan impaknya terhadap pejalan kaki dan penunggang basikal. | PKJR BAM m/s 1 -Aktiviti 1 | | |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|---|--|--|---|
| M 3-4 | Tema 1: KEMASYARAKATAN UNIT 2 Tajuk: Prihatinnya kita | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respon terhadap ujaran yang terdapat dalam situasi tidak formal. 2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran. 3.2.1 Membina dan menulis ayat daripada bahan multimedia 4.2.1 Melafazkan dan menjelaskan maksud sajak 5.1.1 (ii) Memahami dan menggunakan kata nama khas mengikut konteks tidak formal. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Semangat bermasyarakat Prihatin TMK Patriotisme Kelestarian Global KBAT: <ul style="list-style-type: none"> Menilai Menganalisis Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Kontekstual Belajar Cara Belajar Pembelajaran Konstruktivisme Kecerdasan Pelbagai |
| | PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya TAJUK – Had Laju di Jalan Raya | 2.1 Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR: 2.1.3 Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak di setiap jalan. | PKJR BAM m/s 2 -Aktiviti 2 |
| M 5 | CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI | | | |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|---|---|---|--|
| M 6-7 | Tema 1: KEMASYARAKATAN UNIT 3 Tajuk: Masyarakat Berilmu PENDIDIKAN SIVIK (APRIL) TEMA: KEGEMBIRAAN | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera 3.2.1 Membina dan menulis ayat dan perenggan daripada bahan multimedia. 4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu rakyat, dan menjelaskan maksud lirik lagu. 5.1.1 (iii) Memahami dan menggunakan kata ganti nama mengikut konteks tidak formal | EMK: <ul style="list-style-type: none"> ● Nilai Murni <ul style="list-style-type: none"> - Kerajinan ● Sains dan Teknologi ● Kelestarian Global ● TMK KBAT: <ul style="list-style-type: none"> ● Menganalisis ● Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> ● Kecerdasan Pelbagai ● Belajar Cara Belajar ● Pembelajaran Kontekstual |
| | PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya TAJUK – Persekutuan Jalan Raya | 2.1 Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR: 2.1.4 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya iaitu pagar, pasu bunga, rel adang, batas kebun, lampu jalan | PKJR BAM m/s 3 -Aktiviti 3 -buku latihan |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|--|---|---|---|
| M 8 | Tema 2: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN UNIT 4 Tajuk: Saya Sihat | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersebahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya bukan sastera . 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu secara kritis dan kreatif. 4.3.1 Mengubah suai puisi secara berpandu, dan mempersebahkannya secara kreatif. 5.1.1 (iv) Memahami dan menggunakan penjodoh bilangan mengikut konteks tidak formal. 5.1.2 (i) Memahami dan menggunakan kata kerja aktif transitif mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> ● Nilai Murni <ul style="list-style-type: none"> - Baik Hati - Kesyukuran - Hormat-menghormati - Rasional ● Bahasa KBAT: <ul style="list-style-type: none"> ● Menilai ● Menganalisis ● Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> ● Pembelajaran Kontekstual ● Belajar Cara Belajar ● Kecerdasan Pelbagai ● Pembelajaran Masteri |
| | PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya PKJR – Perabot Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR: 2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya: <ul style="list-style-type: none"> • Pagar • Rel hadang • Batas kebun • Lampu jalan • Pasu bunga | PKJR BAM m/s 4 -Aktiviti 4 A |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|---|--|---|--|
| M 8-9 | Tema 2: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN UNIT 5 Tajuk: Persekutaran Bersih Hidup Ceria | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersesembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.3.2 Membaca karya sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bercapah secara kritis dan kreatif. 4.3.2 Mengubah suai cerita secara berpandu, dan mempersesembahkannya secara kreatif. 5.1.2 (i) Memahami dan menggunakan kata kerja aktif tak transitif mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Bertanggungjawab Kelestarian Gobal Kreativiti & Inovasi KBAT: <ul style="list-style-type: none"> Menilai Menganalisis Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Kontekstual Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai Pembelajaran Konstruktivisme |
| | PKJR TEMA 2: Persekutaran Jalan Raya PKJR – Perabot Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR: 2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya: <ul style="list-style-type: none"> • Pagar • Rel hadang • Batas kebun • Lampu jalan • Pasu bunga | PKJR BAM m/s 5 -Aktiviti 4 B |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|--|--|--|---|
| M 9 | Tema 2: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN UNIT 6 Tajuk: Pilih Gaya Hidup Sihat | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersesembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.3.2 Membaca karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai. 3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk. 4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu dan mempersesembahkannya secara kreatif. 5.1.2 (ii) Memahami dan menggunakan kata kerja pasif mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Rasional, Kasih Sayang Kelestarian Global Kreativiti & Inovasi KBAT: - <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Kontekstual Kecerdasan Pelbagai Pembelajaran Konstruktivisme |
| | PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya TAJUK – Isyarat Keselamatan Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan jalan raya. | HP PKJR: 2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki | PKJR BAM m/s 6 -Aktiviti 5 A (M8) |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|--|--|--|---|
| M 10 | Tema 2: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN UNIT 6 Tajuk: Pilih Gaya Hidup Sihat | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersesembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.3.2 Membaca karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai. 3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk. 4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu dan mempersesembahkannya secara kreatif. 5.1.2 (ii) Memahami dan menggunakan kata kerja pasif mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Rasional, Kasih Sayang Kelestarian Global Kreativiti & Inovasi KBAT: - <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Kontekstual Kecerdasan Pelbagai Pembelajaran Konstruktivisme |
| | PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan jalan raya. | HP PKJR: 2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki | BAM m/s 7 -Aktiviti 5 A (M9) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| TAJUK – Isyarat Keselamatan Jalan Raya | | | |
|--|--|--|--|

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|--|---|--|---|
| M 11 | Tema 3: KESELAMATAN UNIT 7 Tajuk: Waspada Selalu | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.3 Berosal jawab untuk mendapatkan penjelasan. 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. . 3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakukan. 4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersesembahkannya. 5.1.3 (i) Memahami dan menggunakan kata adjektif cara mengikut konteks. 5.1.3 (ii) Memahami dan menggunakan kata adjektif perasaan mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> Nilai Murni <ul style="list-style-type: none"> Rasional Kasih Sayang Bahasa KBAT: <ul style="list-style-type: none"> Mengaplikasi Menganalisis STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> Kecerdasan Pelbagai Belajar Cara Belajar |
| | PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya TAJUK – Isyarat Keselamatan untuk Penunggang Basikal | 2.3 Isyarat keselamatan jalan raya. | HP PKJR: 2.3.4 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan penunggang basikal. | PKJR BAM m/s 8 -Aktiviti 6 |
| CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025 | | | | |
| KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024 | | | | |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|---|---|---|---|
| M 12 | Tema 3: KESELAMATAN UNIT 8 Tajuk: Hargai Diri | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. 3.3 Menghasilkan penulisan. 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. 2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran. 3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan imaginatif . 4.4.2 Mempersebahkan keindahan seni tulisan jawi melalui simpulan bahasa. 5.1.3 (iii) Memahami dan menggunakan kata adjektif pancaindera mengikut konteks. 5.1.3 (iv) Memahami dan menggunakan kata adjektif cara mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> - Kasih Sayang - Rasional - Semangat Bermasyarakat Bahasa KBAT: <ul style="list-style-type: none"> Mengaplikasi Menganalisis STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> Kecerdasan Pelbagai Kajian Masa Depan Pembelajaran Kontekstual Belajar Cara Belajar Pembelajaran Konstruktivisme |
| | PKJR TEMA 2: Persekutaran Jalan Raya TAJUK – Akibat Tidak Mematuhi Isyarat Keselamatan Jalan Raya | 2.3 Isyarat Keselamatan Jalan Raya | HP PKJR: 2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat keselamatan jalan raya. | PKJR BAM m/s 9 -Aktiviti 7 |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---------|---|---|---|---|
| M 13-14 | Tema 3: KESELAMATAN UNIT 9 Tajuk: Patuh dan Selamat | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera . 3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan deskriptif . 5.1.4 (i) Memahami dan menggunakan kata hubung mengikut konteks. 5.1.4 (ii) Memahami dan menggunakan kata sendi nama mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> Nilai Murni: Rasional, <ul style="list-style-type: none"> - Kasih Sayang - Semangat Bermasyarakat KBAT: <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis Menilai Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> Kecerdasan Pelbagai Belajar Cara Belajar |
| | PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya TAJUK – Patuhi Lampu Isyarat | 2.3 Isyarat Keselamatan Jalan Raya | HP PKJR: 2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat keselamatan jalan raya. | PKJR BAM m/s 10 -Aktiviti 8A (M12) (Salin semula) BAM m/s 11 -Aktiviti 8B (M13) |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|---|---|---|---|
| M 15 | <p>Tema 4: KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA</p> <p>UNIT 10</p> <p>Tajuk: Semarakkan Budaya Kita</p> <p>M15 PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA:HORMAT - MENGHORMATI</p> | <p>1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal.</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan.</p> <p>4.1 Megaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p> | <p>1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal.</p> <p>2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya bukan sastera.</p> <p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan.</p> <p>4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa.</p> <p>5.1.4 (iii) Memahami dan menggunakan kata nafi mengikut konteks.</p> | <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai murni: <ul style="list-style-type: none"> - Hormat-menghormati - Patriotisme, - Hemah tinggi - Kerajinan <p>KBAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengaplikasi <p>STRATEGI Pdp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Belajar Cara Belajar |
| | <p>PKJR</p> <p>TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya</p> <p>TAJUK-Isyarat Peronda Lintasan Sekolah</p> | 2.4 Aliran lalu lintas | <p>HP PKJR:</p> <p>2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan yang mengawal aliran lalu lintas</p> | <p>PKJR</p> <p>BAM m/s 12 -Aktiviti 9</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---------|--|---|--|---|
| M 16-17 | Tema 4: KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA UNIT 11 Tajuk: Indah Seni Sepanjang Zaman | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap ujaran yang terdapat dalam situasi tidak formal. 2.3.2 Membaca karya sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai. 3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek penggunaan imbuhan . 5.2.1(i) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan awalan mengikut konteks. 5.2.1(ii) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan akhiran mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> Nilai murni: <ul style="list-style-type: none"> - Kasih Sayang - Semangat Patriotisme - Semangat Bermasyarakat - Kerajinan KBAT <ul style="list-style-type: none"> Menilai Menganalisis Mencipta Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> Kecerdasan Pelbagai Belajar Cara Belajar |
| | PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya TAJUK- Pengaruh Waktu Terhadap Kesesakan Lalu Lintas | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR: 2.4.3 Menerangkan waktu/masa boleh mempengaruhi kesesakan trafik dan keselamatan pengguna jalan raya. | PKJR BAM m/s 13 -Aktiviti 10 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---------|--|--|---|--|
| M 17-18 | <p>Tema 4: KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA</p> <p>UNIT 12</p> <p>Tajuk: Adat Dijunjung Budaya Disanjung</p> | <p>1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal.</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan.</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.</p> <p>5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks.</p> <p>4.4 Melintas dengan Selamat</p> | <p>1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis.</p> <p>2.3.2 Membaca karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan.</p> <p>. 4.2.1 Melafazkan dan menjelaskan maksud sajak.</p> <p>5.2.1 (iii) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan apitan mengikut konteks.</p> | <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nilai murni: <ul style="list-style-type: none"> - Semangat Patriotisme - Semangat Bermasyarakat Keusahawanan <p>KBAT</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai Menganalisis Mengaplikasi <p>STRATEGI Pdp:</p> <ul style="list-style-type: none"> Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai Pembelajaran Konstruktivisme |

| | | | |
|---|---|--|--|
| PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya TAJUK- Akibat Tidak Mematuhi Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakananya | HP PKJR 3.1.4 Menjelaskan peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka | PKJR BAM m/s 14 -Aktiviti 11 (A) BAM m/s 15 -Aktiviti 11(B) |
|---|---|--|--|

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|--|--|---|--|
| M 19 | Tema 5: JATI DIRI, PATRIOTISEME & KEWARGANEGARAAN UNIT 13 Tajuk: Jadikan Inspirasi M19 PENDIDIKAN SIVIK (JULAI) | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 3.1 Asas menulis 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur untuk menilai dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk ayat. 4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu rakyat, dan menjelaskan maksud lirik lagu. | EMK: ● Nilai Murni: - Hemah tinggi - Kerajinan - Kesukuran Baik hati ● Kreativiti dan Inovasi KBAT: ● Mengaplikasi ● Menganalisis STRATEGI Pdp: ● Kecerdasan Pelbagai ● Belajar Cara Belajar, Pembelajaran Kontekstual |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|--|
| | TEMA: BERTANGGUNGJAWAB | | 5.2.2 (i)(ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap mengikut konteks; | |
| PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki TAJUK- Melintas secara selamat | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas. | PKJR BAM m/s 16 - Aktiviti 12 | |

| MINGGU | TEMA / UNIT | | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|-------------|--|-----------------------|---------|
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|---|
| M 20 | Tema 5: JATI DIRI, PATRIOTISME & KEWARGANEGARAAN UNIT 14 Tajuk: Demi Tanah Airku | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakuk bahan multimedia. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dan bercapah secara kritis dan kreatif 5.2.3 (i) Memahami dan menggunakan kata ganda penuh mengikut konteks. 5.2.3 (ii) Memahami dan menggunakan kata ganda separa mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none">Nilai Murni:<ul style="list-style-type: none">- Patriotisme- Kerjasama KBAT: <ul style="list-style-type: none">MenganalisisMenilai Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none">Kecerdasan PelbagaiBelajar Cara CelajarPembelajaran Kontekstual |
| | PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki Berfikir Sebelum Melintas | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR 4.4.3 Menyatakan langkah-langkah untuk menangani situasi rumit ketika melintas. | PKJR BAM m/s 17 - Aktiviti 13 |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|-------------|--------------------|-----------------------|---------|
|--------|-------------|--------------------|-----------------------|---------|

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| M 21-22 | Tema 5: JATI DIRI, PATRIOTISME & KEWARGANEGARAAN UNIT 15 Tajuk: Aku Anak Watan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersesembahkannya secara kreatif. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.3 Berosal jawab untuk mendapatkan penjelasan. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera . 3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakukan. 4.3.1 Mengubah suai puisi secara berpandu, dan mempersesembahkannya secara kreatif. 5.2.2 (i)(ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap mengikut konteks; 5.3.1 Memahami dan membina pelbagai ayat tunggal mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> ● Nilai murni: <ul style="list-style-type: none"> - Bertanggungjawab - Patriotisme - Prihatin KBAT: <ul style="list-style-type: none"> ● Menganalisis ● Mengaplikasi peta iThink STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> ● Kecerdasan Pelbagai ● Belajar Cara Celajar ● Pembelajaran Konstruktivisme |
| | PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki Berfikir Sebelum Melintas | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR 4.4.4 Mengetahui lima langkah untuk melintas jalan dengan selamat. | PKJR BAM m/s 18 -Aktiviti 14 (M20) |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|--|---|--|--|
| M 23 | <p>Tema 6: SAINS ,TEKNOLOGI DAN INOVASI</p> <p>UNIT 16</p> <p>Tajuk: Kehebatan Sains</p> | <p>1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.</p> <p>Tajuk : Fikirkan Boleh</p> | <p>1.3.1 Bercerita dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.</p> <p>2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya bukan sastera.</p> <p>3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan imaginatif .</p> <p>5.3.1 Memahami dan membina pelbagai ayat majmuk mengikut konteks.</p> <p>5.3.2 (i) Memahami dan membina ayat penyata mengikut konteks.</p> <p>Konteks :Diri, Sekolah, Masyarakat</p> | <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sains dan Teknologi • Sains Teknologi dan Inovasi • TMK • Kreativiti dan Inovasi • Nilai Murni - Bersyukur <p>KBAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Mencipta • Mempelbagaikan <p>STRATEGI Pdp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Masteri • Pembelajaran Konstruktivisme • Pembelajaran Konstekstual |
| | <p>PKJR</p> <p>TEMA 5</p> <p>Tingkah laku penunggang basikal</p> <p>Isyarat Tangan</p> <p>Penunggang Basikal</p> | 5.1 Berbasikal dengan selamat | <p>HP PKJR</p> <p>5.1.4 Menyatakan peraturan dan undang-undang ketika berbasikal.</p> | <p>PKJR</p> <p>BAM m/s 19</p> <p>-Aktiviti 15 (M21)</p> |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---------|--|---|--|--|
| M 24-25 | <p>Tema 6: SAINS ,TEKNOLOGI DAN INOVASI</p> <p>UNIT 17</p> <p>Tajuk: Teknologi dalam Kehidupan</p> <p>M24 PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)</p> <p>TEMA: KASIH-SAYANG</p> | <p>1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan.</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersesembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks</p> <p>6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang penumpang</p> | <p>1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai</p> <p>2.3.2 Membaca karya sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai</p> <p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan.</p> <p>4.3.2 Mengubah suai cerita secara berpandu, dan mempersesembahkannya secara kreatif</p> <p>5.3.2 Memahami dan membina ayat tanya mengikut konteks.</p> <p>5.3.3 Memahami dan membina ayat.</p> | <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● STEM ● TMK ● Sains dan Teknologi ● Kreativiti dan Inovasi ● Pendidikan Keselamatan Jalan Raya <p>KBAT: -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaplikasi ● Menganalisis <p>STRATEGI Pdp :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kecerdasan Pelbagai ● Pembelajaran Masteri, ● Pembelajaran Konstruktivisme ● Belajar Cara Belajar ● Kajian Masa Depan |
| | <p>PKJR</p> <p>TEMA 5</p> <p>Tingkah laku penunggang basikal</p> <p>Berbasikal Secara Selamat</p> | 5.1 Berbasikal dengan selamat | <p>HP PKJR</p> <p>5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat</p> | <p>PKJR</p> <p>BAM m/s 20</p> <p>-Aktiviti 16 (M22)</p> |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---------|--|--|---|---|
| M 26-27 | <p>Tema 6: SAINS ,TEKNOLOGI DAN INOVASI UNIT 18 Tajuk: Inovasi Untuk Kita</p> <p>M27 RPH PENDIDIKAN SIVIK (JULAI) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB</p> | <p>1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks</p> | <p>1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal.</p> <p>2.3.2 Membaca karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>3.2.1 Membina dan menulis ayat, dan perenggan daripada bahan multimedia</p> <p>5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang.</p> <p>5.1.1 (i,ii,iii,iv) Memahami dan menggunakan kata nama am, kata nama khas, kata ganti nama dan penjodoh bilangan mengikut konteks tidak formal.</p> <p>6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain.</p> | <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreativiti dan Inovasi, • Sains dan Teknologi • TMK • Kewangan <p>KBAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai • Mengaplikasi • Menganalisis <p>STRATEGI Pdp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Belajar Cara Belajar • Pembelajaran Konstekstual • Pembelajaran Masteri |
| | <p>PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Tingkah Laku Penumpang yang Bertanggungjawab</p> | <p>6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang penumpang</p> | <p>HP PKJR</p> <p>6.1.1 Menerangkan kepentingan untuk menjadi penumpang yang selamat dan bertanggungjawab.</p> | <p>PKJR BAM m/s 21 - Aktiviti 17 (M23)</p> <p>BAM m/s 22 - Aktiviti 18 (M24)</p> |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|--|--|--|---|
| M 28 | <p>Tema 7: PERTANIAN DAN PENTERNAKAN UNIT 19</p> <p>Tajuk:Kreatifnya Petani Kita</p> | <p>1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal.</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks</p> | <p>1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap ujaran yang terdapat dalam situasi tidak formal.</p> <p>2.3.2 Membaca karya sastera dan karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dan bercapah secara kritis dan kreatif.</p> <p>4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersembahkannya.</p> <p>4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui simpulan bahasa.</p> <p>5.1.2 (i) Memahami dan menggunakan kata kerja aktif transitif dan tak transitif mengikut konteks.</p> | <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sains dan Teknologi • Bahasa • Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan • Nilai murni: <ul style="list-style-type: none"> - Berhemah Tinggi <p>KBAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis <p>STRATEGI Pdp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Konstruktivisme • Belajar Cara Belajar • Kajian Masa Depan |
| | <p>PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG</p> <p>PKJR – Jenis-jenis Alat Penahan</p> | 6.2 Penggunaan alat penahan | <p>HP PKJR</p> <p>6.2.2 Menyenaraikan dan membincangkan pelbagai jenis alat penahan untuk penumpang berlainan usia dan menerangkan kesesuaian setiap satunya.</p> | <p>PKJR BAM m/s 23</p> <p>Aktiviti 19</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|---|---|--|---|
| M 29 | Tema 7: PERTANIAN DAN PENTERNAKAN UNIT 20 : Tajuk : Mari Bertani | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal. 2.1 Asas membaca dan memahami. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis. 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk. 5.1.3 (i)(ii) Memahami dan menggunakan kata adjektif cara dan perasaan mengikut konteks. 5.1.3 (iii)(iv) Memahami dan menggunakan kata adjektif waktu dan pancaindera mengikut konteks. | EMK : <ul style="list-style-type: none">• Keusahawanan• Kreativiti dan Inovasi• Nilai murni:<ul style="list-style-type: none">- Baik Hati- Rasional- Bersyukur KBAT : <ul style="list-style-type: none">• Menilai• Mengaplikasi• Menganalisis STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran Konstruktivisme• Pembelajaran Konseptual |
| | PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Penggunaan tali pinggang keledar. | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR 6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betulnya. | PKJR BAM m/s 24 Aktiviti 20 |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|--|--|--|--|
| M 30 | Tema 7: PERTANIAN DAN PENTERNAKAN Unit 21 Tajuk : Ternakan Jana Pendapatan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasila mengikut konteks. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera. 3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakukan. 4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersesembahkannya. 5.1.4 (i)(ii) Memahami dan menggunakan kata hubung dan kata sendi nama mengikut konteks; 6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betulnya. | EMK : <ul style="list-style-type: none"> • Kreativiti dan Inovasi • Kelasterian Global • Teknologi Maklumat dan Komunikasi • Nilai Murni : <ul style="list-style-type: none"> - Rasional - Keberanian KBAT : <ul style="list-style-type: none"> • Menilai • Menganalisis • Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Konseptual • Belajar Cara Belajar • Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Konstruktivisme |
| | PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Penggunaan alat penahan | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR 6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betulnya. | PKJR BAM m/s 25 Aktiviti 21 |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|---|---|---|---|
| M 31 | <p>Tema 7: PERTANIAN DAN PENTERNAKAN</p> <p>Unit 21</p> <p>Tajuk : Ternakan Jana Pendapatan</p> | <p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p> | <p>1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasila mengikut konteks.</p> <p>2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera.</p> <p>3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk.</p> <p>3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakukan.</p> <p>4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersesembahkannya.</p> <p>5.1.4 (i)(ii) Memahami dan menggunakan kata hubung dan kata sendi nama mengikut konteks;.</p> | <p>EMK :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kreativiti dan Inovasi ● Kelasterian Global ● Teknologi Maklumat dan Komunikasi ● Nilai Murni : <ul style="list-style-type: none"> - Rasional - Keberanian <p>KBAT :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menilai ● Menganalisis ● Mengaplikasi <p>STRATEGI Pdp:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pembelajaran Konstektual ● Belajar Cara Belajar ● Kecerdasan Pelbagai ● Pembelajaran Konstruktivisme |

| | | | |
|---|------------------------------------|--|--|
| PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Akibat Tidak Menggunakan Alat Penahan | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR 6.2.6 Menerangkan akibat kepada penumpang di dalam kenderaan apabila kenderaan tersebut membelok dengan tajam atau melanggar objek. | PKJR BAM m/s 26 Aktiviti 22 |
|---|------------------------------------|--|--|

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|--|---|--|---|
| M 32 | Tema 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN UNIT 22 Tajuk: Menjanakan Ekonomi PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan. 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni khat. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera. 3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan imaginatif . 4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui simpulan bahasa. 5.1.4 (iii)(iv) Memahami dan menggunakan kata nafi dan kata bilangan tugas mengikut konteks. 5.2.1 (i)(ii)(iii) Memahami dan menggunakan kata berimbahan awalan, akhiran dan apitan mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> ● TMK ● Kreativiti dan Inovasi ● Keusahawanan ● Kelestarian Global ● Nilai Murni : <ul style="list-style-type: none"> - Baik Hati KBAT: - <ul style="list-style-type: none"> ● Menilai ● Menganalisis ● Mencipta ● Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> ● Kecerdasan Pelbagai ● Belajar Cara Belajar ● Pembelajaran Konstruktivisme ● Pembelajaran Konseptual |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | |
| PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Kepentingan pemakaian topi keledar | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | 6.3.1 Membincangkan kepentingan pemakaian topi keledar dengan betulnya untuk melindungi pembonceng. | PKJR BAM m/s 27 Aktiviti 23 (A) |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|---|--|--|--|
| M 33 | Tema 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN UNIT 23 Tajuk: Usahawan Kita | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.3.2 Membaca karya sastera dan karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai. 3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan deskriptif . 5.2.2 (i) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas mengikut konteks 5.2.2 (ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk mantap mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Keusahawanan • Kreativiti dan Inovasi • Kelestarian Global KBAT: <ul style="list-style-type: none"> • Menilai • Mengaplikasi • Menganalisis STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Konstruktivisme • Pembelajaran Masteri |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|
| | PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Kepentingan pemakaian topi keledar | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | 6.3.1 Membincangkan kepentingan pemakaian topi keledar dengan betulnya untuk melindungi pembonceng. | PKJR BAM m/s 27 Aktiviti 23 (B) |
|--|--|------------------------------------|--|--|

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---------|---|---|---|---|
| M 34-35 | Tema 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN UNIT 24 Tajuk: Pengurusan Perbelanjaan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan penjelasan. 2.3.2 Membaca karya sastera dan karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai. 3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan. 5.2.3 (i) Memahami dan menggunakan kata ganda separa mengikut konteks; 5.3.1 Memahami dan membina pelbagai ayat tunggal dan ayat majmuk mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Kewangan • Pendidikan Kewangan • Nilai Murni : <ul style="list-style-type: none"> - Bertanggungjawab KBAT: - <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan • Pelbagai • Belajar Cara Belajar • Pembelajaran Masteri |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|--|
| | | | |
| PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Cara Memakai Topi Keledar | 6.3 Penggunaan topi keledar | HP PKJR 6.3.2 Menerangkan cara pemakaian topi keledar yang betul. 6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | PKJR BAM m/s 28 - Aktiviti 24 (31) BAM m/s 29 - Aktiviti 25 (32) |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|---|--|--|--|
| M 36 | Tema 9: INTEGRITI UNIT 25 Tajuk: Tanggungjawab Digalas PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2.1 Asas membaca dan memahami. 3.1 Asas Menulis | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk ayat. 4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa. 5.3.2 (i)(ii) Memahami dan membina ayat penyata dan ayat tanya mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> Nilai murni: <ul style="list-style-type: none"> Prihati Baik Hati Bertanggungjawab Kejujuran Patriotisme KBAT: <ul style="list-style-type: none"> Mengaplikasi Menilai STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Konstekstual Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 5.3.3 Memahami dan membina ayat. | |
| PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Kesedaran Pemakaian Topi Keledar yang Selamat | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR 6.3.4 Menunjukkan kepekaan tentang kepentingan dan strategi untuk membuat orang lain peka tentang penggunaan topi keledar dengan betulnya. | PKJR BAM m/s 30 - Aktiviti 26 (A) |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|---|---|--|--|
| M 37 | Tema 9: INTEGRITI UNIT 26 Tajuk: Ibarat Pedang Tajuk Kecil: Hari Minggu Saya Rancang Masa Cuti Kejayaanku Kuiz Pintar Ayat | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. 2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran. 3.2.1 Membina dan menulis ayat dan perenggan daripada bahan multimedia. | EMK: • Kreativiti dan Inovasi • TMK • Kelestarian Global • Nilai Murni: - Bekerjasama - Bertanggungjawab KBAT: • Mengaplikasi • Menganalisis STRATEGI PdP: • Kecerdasan Pelbagai • Belajar Cara Belajar |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|--|
| | Dedikasi Penjaga Jam | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan ayat susunan songsang . 5.1.2 (i)(ii) Memahami dan menggunakan kata kerja aktif dan kata kerja pasif mengikut konteks; | ● Pembelajaran Konstruktivisme ● Pembelajaran Masteri |
| PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Kesedaran Pemakaian Topi Keledar yang Selamat | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR | 6.3.4 Menunjukkan kepekaan tentang kepentingan dan strategi untuk membuat orang lain peka tentang penggunaan topi keledar dengan betulnya. | PKJR BAM m/s 30 - Aktiviti 26 (A) |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---------|--|---|--|---|
| M 38-39 | Tema 9: INTEGRITI UNIT 27 Tajuk: Seribu Impian | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera . 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dan bercapah secara kritis dan kreatif. | EMK: <ul style="list-style-type: none">Nilai murni:<ul style="list-style-type: none">- Keusahawanan- Bahasa- Patriotisme- Berdedikasi KBAT: <ul style="list-style-type: none">MengaplikasiMenganalisis STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none">Kecerdasan Pelbagai |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p> | <p>4.2.1 Melafazkan dan menjelaskan maksud sajak.</p> <p>5.1.4 (iii) Memahami dan menggunakan kata nafi mengikut konteks.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Konstruktivisme • Pembelajaran Kontekstual |
| PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Tingkah Laku Penumpang yang Selamat | | <p>6.4 Menaiki dan menuruni kenderaan dengan selamat.</p> | HP PKJR <p>6.4.1 Membincangkan tingkah laku yang selamat untuk menaiki dan menuruni kenderaan.</p> | PKJR BAM m/s 32 - Aktiviti 27 Glosari -ulangkaji |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|-------------|--------------------------------|-----------------------|---------|
| CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025 | | | | |
| KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024 | | | | |
| 40 | | PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN | | |
| 41-42 | | PENGURUSAN AKHIR TAHUN | | |

CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025
KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025