

2025-2026оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні :Амангелді Амина
Талғатқызы

Туған жылы:23.11.20

Білім беру ұйымының атауы: Меруерт
балабабақшасы

Тобы: «Айгөлек»Мектепалды топ

Кұзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалы қ қасиеттерді дамыту	Тепе – теңдік сақтап жүруді жалғастыру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкеністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын ,соңын ойдан құрастырады	Фонематикалық естуін дамыту Шешендікке,сөз өнеріне баулу Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұйымдастырғандарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Бүгін ,кеше,ертең ұғымдарын ажыратуды жалғастыру</u>	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіндіру	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салуды жалғастыру	Кескішті қолдануды үйрету,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей - «орташа»

Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада ,табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіру Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні :Амандықұлы Алихан

Туған жылы: 12.02.20

Білім беру ұйымының атауы: Меруерт балабақшасы

Тобы: «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	1-1.5 минут ішіндебаяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытады	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»
Коммуникативті к дағдыларды дамыту	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету	Дауыс күшін өзгерте отырып,әртүрлі интонацияларды жаңғыртады Сахналық қойылымдарға,таныс әдеби шығармалар,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды жалғастыру</u>	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін,көлемін,көзбен өлшеу, колмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды,есте сақтауды,қиялдауды, сөйлеуді,қолдың ұсақ қол маторикасын дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, козғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білудікалыптастыруды жалғастыру.Қазақ оюларының элементерінің салуды үйрету	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,жұмысты ұқыптылықпен орындайды	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйретуді жалғастыру	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІдеңгей – «жоғары»
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қайрат Батырхан

Туған жылы: 14.12.20

Білім беру ұйымының атауы: Меруерт балабабақшасы

Тобы: «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Алға ұмтыла қос аяқтап секіруге үйретуді жалғастыру.	Гимнастика скамейка бойымен қолымен тартылып еңбектейді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,анық айтады Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды жалғастыру</u>	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады Сыни ойлау дағдысын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Ермексаз ,сазбалшық пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуді мүсіндеуді жалғастыру	Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікке орналасуын айқындайды	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Бастаған ісін аяғына жеткізеді Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімін қалыптастыру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп- баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Орунбаева Каталей

Туған жылы: 24.04.20

Білім беру ұйымының атауы: Меруерт балабабақшасы

Тобы: «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалы қ қасиеттерд і дамыту	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ұсынылған сюжет бойынша қойлымдарды сахналауды жалғастыру	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын ,соңын ойдан құрастырады	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Тәулік бөліктер ажыратуды жалғастыру	Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйретуді жалғастыру. Әнді созып,қимылдармен үлестіріп айтуды үйретуді жалғастыру	Сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс,еркін отыруға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтау керектігін түсіннеді	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасауды үйрету	Ойыншықтарды жинасуға тәрбиешіге көмектеседі Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды біледі	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Шдеңгей – «жоғары»
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2060жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Полатов Арсен

Туған жылы: 30.12.20

Білім беру ұйымының атауы: Меруерт балабабақшасы

Тобы: «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бейнеленген суреттері бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жалғастыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бірнеше затты өсуі және кемуі ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. Түзу сызық бойымен ,алдымен қысқа ,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	Мүсіндеуде қысу,тарту басу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды киіп жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасауды үйрету	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІдеңгей – «жоғары»
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2025-2026оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Нұржауған Ерхат

Туған жылы: 08.10.2020

**Білім беру ұйымының атауы: Меруерт
балабабақшасы**

Тобы: «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту		Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		<u>Пішіні түсі, көлемі ,қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды ,негізінде атауды үйрету</u>	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей - «орташа»
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту		Мүсіндейтін затты қолына алып,зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге тырысады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Өзара көмек беруге дайын,ренжіген балаға жаашырлық танытады	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей - «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

