

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе
«Информатика, 7 класс»

Нормативно-правовая база	Рабочая программа по предмету «Информатика» 7 класс составлена на основе следующих нормативных документов: 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2015 г.); 3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением Федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15). 4. Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект: Информатика. 5 класс: самостоятельные и контрольные работы. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова // М. : Бином. Лаборатория знаний. – 2017. Колин, К.К. Курс информатики в системе образования: современное состояние и перспективы развития // Системы и средства информатики. М. : Наука; Физматлит, 1996. – Вып. 8. Методика обучения информатике / М.П.Лапчик, М.И.Рагулина, И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер // СПб. Лань. – 2020. Первин, Ю.А. Методика раннего обучения информатике : метод. пособие. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
Цель и задачи программы	<u>Цель</u> – формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальных представлений об основных свойствах информации, компьютере, современных информационных и коммуникационных технологиях необходимых для успешной социализации и полноценной жизни в современном высокотехнологичном обществе. При этом учитывая личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающихся. Программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе решает следующие <u>задачи</u>: <u>Обучающие и развивающие:</u>

	изучение общих свойств информации и информационных процессов в различных сферах человеческой деятельности; формирование умений и навыков работы на компьютере для решения практических задач учебного и житейского характера, развитие коммуникативных способностей; расширение знаний о цифровых технологиях и областях их использования; формирование представлений об основных информационных объектах, источниках информации и назначении различных средств информационных технологий; формирование представлений о технических средствах, используемых в информационно-коммуникационных технологиях; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; формирование представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении. формирование регулятивных и общеучебных познавательных универсальных учебных действий; освоение элементарных практических действий с компьютером и другими средствами ИКТ для решения доступных учебных и житейских задач; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права; обучение безопасным для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичным приемам работы с компьютером и другими средствами ИКТ.
Место в учебном плане	В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Информатика» входит в образовательную область «Математика» и изучается школьниками с лёгкой умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.
Трудоемкость	В соответствии с учебным планом общий объем учебного времени на изучение предмета «Информатика» в 7 классе составляет 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).
Структура учебного предмета	Вводные уроки План работы на четверть. Задачи обучения в 7 классе и в каждой четверти. Техника безопасности и организация рабочего места. Санитарные нормы при использовании персональных компьютеров и средств ИКТ. Зачет на знание техники безопасности при работе с компьютером и другими средствами ИКТ. I. Информация и информационные процессы. Информационное общество. Человек и информация. Источники информации. Полезная и бесполезная информация. Информационный объект. Информационные процессы. <i>Практическое задание. Тест.</i>

	II. Информационные технические средства. Средства информатизации. Персональный компьютер, основные устройства. Рабочий стол. Интерфейс. Манипулятор «мышь», назначение клавиш. Клавиатура, расположение и назначение основных клавиш. Организация хранения данных. <i>Практическая работа.</i> Выполнение практического задания по созданию информационного объекта, созданию папки, сохранение информационного объекта в указанном месте. III. Текстовый процессор Writer (OpenOffice). Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Состав и настройка окна Writer. Создание, сохранение и открытие документа. Обработка текста документа. Форматирование текста. Оформление текста. Вставка объектов в документ. Печать документов. <i>Практическое задание.</i> Набор, форматирование, оформление текста. Вставка объектов в документ. IV. Графический редактор Inkscape. Компьютерная графика. Графические редакторы. Графический редактор Inkscape. Создание и редактирование фигур. Работа с текстом. Работа с растровыми изображениями. <i>Практическое задание.</i> Создание векторного графического изображения. V. Интернет. Компьютерная сеть. Всемирная сеть Интернет. Интернет сервисы. Прикладные программы для просмотра интернет страниц. Поисковые системы. Социальные сети. Моральные, этические и правовые нормы при пользовании сетевыми ресурсами. <i>Практическая работа.</i> Поиск информации с доступом в Интернет и её сохранение. VI. Практическое повторение Закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков. VII. Обобщающий урок Выполнение теста и практической части, по контрольно-измерительным материалам. Анализ выполненной работы.
Планируемые результаты освоения программы	В рабочей программе 7 класса по предмету «Информатика» предусмотрено два уровня освоения предметных результатов: <i>минимальный и достаточный</i>. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

	<u>Минимальный уровень:</u> иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; знать и понимать значение основных терминов относящихся к информатике и информационным технологиям; уметь выделить нужную/ненужную, важную/неважную информацию (данные) для конкретной ситуации; уметь выполнять элементарные действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; знать и уметь выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка); уметь следовать требованиям техники безопасности при работе с ПК и другими средствами ИКТ; уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.); знать и выполнять общепринятые правила моральных, этических и правовых норм при использовании сетевыми ресурсами. <u>Достаточный уровень</u> иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; уметь оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять; знать и уметь выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка); уметь следовать требованиям техники безопасности при работе с ПК и другими средствами ИКТ; уметь использовать компьютер для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ знать и выполнять общепринятые правила моральных, этических и правовых норм при использовании сетевыми ресурсами; понимать значение соблюдения правил информационной безопасности.
Формы и периодичность контроля	Четвертные, итоговая

