

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG
TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH
BỘ MÔN: GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG-AN NINH

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

- Tên học phần: **ĐƯỜNG LỐI QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**

- Tiếng Việt: **Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam**

- Tiếng Anh: **Defense and security policy of the Communist Party of Vietnam**

Mã học phần: Số tín chỉ: **3**

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Sau khi học học phần đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam

2. Thông tin về giảng viên:

TT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC DANH, HỌC VỊ	EMAIL
1	Bùi Thanh Tuấn	Giảng viên, Thạc sĩ	tuanbt@ntu.edu.vn
2	Nguyễn Văn Tiến	Thượng tá, Giảng viên, Cử nhân	tiennv@ntu.edu.vn
3	Đoàn Quách Tinh	Thượng tá, Giảng viên, Cử nhân	tinhdq@ntu.edu.vn
4	Nguyễn Tiến Quang	Trung tá, Giảng viên, Cử nhân	quangnt@ntu.edu.vn
5	Phan Ngọc Phúc	Giảng viên, Thạc sĩ	phucpn@ntu.edu.vn
6	Trần Ngọc Minh	Trợ giảng, Cử nhân	minhtn@ntu.edu.vn

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng bộ môn Giáo dục quốc phòng, các ngày trong tuần từ thứ Hai đến thứ Sáu (*Trong giờ hành chính*)

3. Mô tả tóm tắt học phần:

Trang bị cho sinh viên hệ thống lý luận quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; quan điểm, chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, chiến tranh nhân dân, xây dựng lực lượng vũ trang; về kết hợp phát triển kinh tế, xã hội với công tác quốc phòng, an ninh và đối ngoại, nội dung cơ bản về nghệ thuật quân sự Việt Nam; xây dựng và bảo vệ chủ quyền biển, đảo, biên giới quốc gia trong tình hình mới; xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên quốc phòng; xây dựng phong trào

toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc; những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội.

4. Mục tiêu:

Giúp sinh viên nhận thức được những quan điểm cơ bản học thuyết Mác-Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa; quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; kết hợp phát triển kinh tế, xã hội với tăng cường quốc phòng, an ninh và đối ngoại; một số nội dung cơ bản về nghệ thuật quân sự Việt Nam và một số nội dung cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia, đảm bảo trật tự an toàn xã hội trong giai đoạn hiện nay. Qua đó, giúp sinh viên củng cố niềm tin vững chắc vào sự lãnh đạo của Đảng, Nhà nước, lực lượng vũ trang nhân dân; xây dựng ý thức sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):

Sau khi học xong học phần, sinh viên sẽ:

a) Trình bày một số nội dung cơ bản về quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa; đường lối của Đảng ta về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; kết hợp phát triển kinh tế, xã hội với tăng cường quốc phòng, an ninh và đối ngoại; nghệ thuật quân sự Việt Nam; bảo vệ an ninh quốc gia, đảm bảo trật tự an toàn xã hội trong giai đoạn hiện nay.

b) Liên hệ thực tiễn một số hoạt động của Đảng và Nhà nước ta về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân trong giai đoạn hiện nay.

c) Xác định động cơ học tập đúng đắn, ý thức tổ chức kỷ luật trong thời gian học tập tại trường cũng như công tác sau này.

6. Kế hoạch dạy học:

<i>STT</i>	<i>Chủ đề</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Số tiết</i>	<i>Phương pháp dạy – học</i>	<i>Chuẩn bị của người học</i>
1	Đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu môn học	a	2	Thuyết trình, trực quan	Đọc giáo trình từ trang 5 đến trang 11
1.1	Đối tượng nghiên cứu môn học				
1.1.1	giáo dục quốc phòng – an ninh				
1.1.1	Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam				
1.1.2	Nam				

1.1.3	Công tác quốc phòng và an ninh				
1.1.4	Quân sự chung Kỹ thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật				
1.2	Nhiệm vụ nghiên cứu môn học giáo dục quốc phòng – an ninh Bao gồm các nhiệm vụ chủ yếu sau:				
1.2.1	Nghiên cứu quá trình hình thành, vận động, phát triển GDQPAN.				
1.2.2	Nghiên cứu những luận cứ khoa học trong quản lý giáo dục về các chủ trương, đường lối, chính sách về GDQPAN.				
1.2.3	Nghiên cứu việc đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá môn GDQPAN.				
1.2.4	Nghiên cứu những vấn đề về đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, các nguồn lực đầu tư, kinh phí cho GDQPAN.				
1.2.5	Nghiên cứu khoa học, ứng dụng khoa học công nghệ, ứng dụng công nghệ thông tin trong GDQPAN.				
1.2.6	Nghiên cứu những vấn đề về hình thành nhân cách người chiến sỹ trong quá trình tổ chức hoạt động trải nghiệm GDQPAN.				
1.2.7	Nghiên cứu những vấn đề xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý				

1.2.8	Nghiên cứu về hợp tác quốc tế trong lĩnh vực GDQPAN.				
1.2.9	Nghiên cứu về sự chống phá của các thế lực thù địch đối với HS, SV.				
1.3	Phương pháp nghiên cứu môn học giáo dục quốc phòng – an ninh				
1.3.1	Phương pháp quan sát				
1.3.2	Phương pháp tọa đàm, phỏng vấn				
1.3.3					
1.3.4	Phương pháp nghiên cứu tài liệu				
1.3.5	Phương pháp điều tra bằng phiếu hỏi				
1.3.6	Phương pháp nghiên cứu sản phẩm hoạt động				
1.3.7	Phương pháp thực nghiệm sư phạm				
	Phương pháp tổng kết kinh nghiệm sư phạm				
1.4	Chương trình môn học giáo dục quốc phòng – an ninh (<i>Ban hành kèm theo Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo</i>)				
1.4.1	Mục tiêu				
1.4.2	Yêu cầu				
1.4.3	Nội dung chương trình				
1.4.4	Tổ chức thực hiện				
2	Quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc	a,b	4	Thuyết trình, trực quan, thảo luận	Đọc giáo trình từ trang 12 đến trang 28
2.1					

<p>2.1.1</p> <p>2.1.2</p>	<p>Quan điểm chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh</p> <p>Quan điểm chủ nghĩa Mác-Lênin về chiến tranh</p> <p>Chiến tranh là một hiện tượng chính trị - xã hội</p> <p>Nguồn gốc nảy sinh chiến tranh</p> <p>Bản chất chiến tranh</p> <p>Tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh</p> <p>Đánh giá đúng đắn bản chất, quy luật chiến tranh, tác động của chiến tranh đến đời sống xã hội</p> <p>Xác định tính chất xã hội của chiến tranh</p> <p>Khẳng định chiến tranh giải phóng dân tộc của nhân dân ta là chiến tranh nhân dân dưới sự lãnh đạo của Đảng</p>				
<p>2.2</p> <p>2.2.1</p> <p>2.2.2</p>	<p>Quan điểm chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về quân đội</p> <p>Quan điểm chủ nghĩa Mác-Lênin về quân đội</p> <p>Nguồn gốc ra đời của quân đội</p> <p>Bản chất giai cấp của quân đội</p> <p>Sức mạnh chiến đấu của quân đội</p> <p>Nguyên tắc xây dựng quân đội kiểu mới của V.I.Lênin</p> <p>Tư tưởng Hồ Chí Minh về quân đội</p> <p>Khẳng định sự ra đời của quân đội là một tất yếu</p>				

	<p>Quân đội nhân dân Việt Nam mang bản chất giai cấp công nhân</p> <p>Khẳng định quân đội ta từ nhân dân mà ra, vì nhân dân mà chiến đấu</p> <p>Đảng lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt đối với quân đội</p> <p>Nhiệm vụ và chức năng cơ bản của quân đội</p>				
2.3	<p>Quan điểm chủ nghĩa Mác-Lênin về bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa</p> <p>2.3.1 Bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa là một tất yếu khách quan</p> <p>2.3.2 Bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa là nghĩa vụ, trách nhiệm của toàn dân tộc, toàn thể giai cấp công nhân và nhân dân lao động</p> <p>2.3.3 Bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa, phải thường xuyên tăng cường tiềm lực quốc phòng gắn với phát triển kinh tế - xã hội</p> <p>2.3.4 Đảng cộng sản lãnh đạo mọi mặt sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa</p>				
2.4	<p>Tư tưởng Hồ Chí Minh về bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa</p> <p>2.4.1 Bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa là một tất yếu khách quan</p> <p>2.4.2 Mục tiêu bảo vệ Tổ quốc là độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội,</p>				

2.4.3	là nghĩa vụ và trách nhiệm của mọi công dân				
2.4.4	Sức mạnh bảo vệ Tổ quốc là sức mạnh tổng hợp của cả dân tộc, cả nước, kết hợp với sức mạnh thời đại Đảng cộng sản Việt Nam lãnh đạo sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa				
3	Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa	a,b	4	Thuyết trình, trực quan	Đọc giáo trình từ trang 29 đến trang 37
3.1	Vị trí, đặc trưng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân				
3.1.1	Vị trí Một số khái niệm Vị trí				
3.1.2	Đặc trưng Nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân chỉ có mục đích duy nhất là tự vệ chính đáng Đó là nền quốc phòng, an ninh vì dân, của dân và do toàn thể nhân dân tiến hành Đó là nền quốc phòng, an ninh có sức mạnh tổng hợp do nhiều yếu tố tạo thành Nền quốc phòng, an ninh nhân dân được xây dựng toàn diện và từng bước hiện đại Nền quốc phòng toàn dân gắn chặt với nền an ninh nhân dân				
3.2	Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân vững				

3.2.1	<p>mạnh để bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa</p> <p>Mục đích xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân hiện nay</p>				
3.2.2	Nhiệm vụ xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân hiện nay				
3.2.3	Xây dựng tiềm lực quốc phòng, an ninh ngày càng vững mạnh				
3.2.4	Xây dựng thế trận quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân vững chắc				
3.3	Một số biện pháp chính xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân hiện nay				
3.3.1	Thường xuyên thực hiện giáo dục quốc phòng – an ninh				
3.3.2	Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước, trách nhiệm triển khai thực hiện của các cơ quan, tổ chức và nhân dân đối với xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân				
3.3.3	Nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho sinh viên trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân				
4	Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa	a,b	4	Thuyết trình, trực quan	Đọc giáo trình từ trang 37 đến trang 44
4.1	Những vấn đề chung về chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc				
4.1.1					

4.1.2	<p>Mục đích, đối tượng của chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc</p> <p>Tính chất, đặc điểm của chiến tranh nhân dân Việt Nam bảo vệ Tổ quốc</p>				
<p>4.2</p> <p>4.2.1</p> <p>4.2.2</p> <p>4.2.3</p> <p>4.2.4</p> <p>4.2.5</p>	<p>Quan điểm của Đảng trong chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc</p> <p>Tiến hành chiến tranh nhân dân, toàn dân đánh giặc lấy lực lượng vũ trang nhân dân làm nòng cốt. Kết hợp tác chiến của lực lượng vũ trang địa phương với tác chiến của các binh đoàn chủ lực</p> <p>Tiến hành chiến tranh toàn diện, kết hợp chặt chẽ giữa đấu tranh quân sự, chính trị, ngoại giao, kinh tế, văn hóa và tư tưởng, lấy đấu tranh quân sự là chủ yếu, lấy thắng lợi trên chiến trường là yếu tố quyết định để giành thắng lợi trong chiến tranh.</p> <p>Chuẩn bị mọi mặt trên cả nước cũng như từng khu vực để đủ sức đánh được lâu dài, ra sức thu hẹp không gian, rút ngắn thời gian của chiến tranh giành thắng lợi càng sớm càng tốt.</p> <p>Kết hợp kháng chiến với xây dựng, vừa kháng chiến vừa xây dựng, ra sức sản xuất thực hành tiết kiệm giữ gìn và bồi dưỡng lực lượng ta càng đánh càng mạnh</p>				

4.2.6	<p>Kết hợp đấu tranh quân sự với bảo đảm an ninh chính trị, giữ gìn trật tự an toàn xã hội, trấn áp kịp thời mọi âm mưu và hành động phá hoại gây bạo loạn.</p> <p>Kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, phát huy tinh thần tự lực tự cường, tranh thủ sự giúp đỡ quốc tế, sự đồng tình ủng hộ của nhân dân tiên bộ trên thế giới</p>				
4.3	Nội dung chủ yếu của chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc				
4.3.1	Tổ chức thể trận chiến tranh nhân dân				
4.3.2	Tổ chức lực lượng chiến tranh nhân dân				
4.3.3	Phối hợp chặt chẽ chống quân địch tiến công từ bên ngoài vào và bạo loạn lật đổ từ bên trong				
5 5.1	<p>Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân</p> <p>Đặc điểm và những quan điểm, nguyên tắc cơ bản xây dựng lực lượng vũ trang (LLVT) nhân dân.</p> <p>Khái niệm</p> <p>Đặc điểm liên quan đến xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân</p> <p>Những quan điểm, nguyên tắc cơ bản xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân trong thời kỳ mới</p>	a,b	4	Thuyết trình, trực quan	Đọc giáo trình từ trang 45 đến trang 53

5.2	Phương hướng xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân trong thời kỳ mới				
5.2.1	Xây dựng quân đội, công an nhân dân theo hướng cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại				
5.2.2	Xây dựng lực lượng dự bị động viên				
5.2.3	Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ				
5.3	Những biện pháp chủ yếu xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân				
5.3.1	Tổ chức các đơn vị phải gọn, mạnh, cơ động; có sức chiến đấu cao				
5.3.2	Nâng cao chất lượng huấn luyện, giáo dục, xây dựng và phát triển khoa học quân sự, khoa học công an				
5.3.3	Từng bước giải quyết yêu cầu về vũ khí trang bị kỹ thuật của lực lượng vũ trang nhân dân				
5.3.4	Xây dựng đội ngũ cán bộ lực lượng vũ trang nhân dân có phẩm chất, năng lực tốt.				
5.3.5	Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các chế độ chính sách của Đảng, Nhà nước đối với lực lượng vũ trang nhân dân				
6	Kết hợp phát triển kinh tế, xã hội với tăng cường quốc phòng, an ninh và đối ngoại	a,b	4	Thuyết trình, trực quan	Đọc giáo trình từ trang 53 đến trang 73
6.1					

6.1.1	Cơ sở lý luận và thực tiễn của sự kết hợp phát triển kinh tế - xã hội (KT-XH) với tăng cường củng cố QP-AN				
6.1.2	Cơ sở lý luận Cơ sở thực tiễn				
6.2	Nội dung kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường QP-AN và đối ngoại ở nước ta hiện nay				
6.2.1	Kết hợp trong xác định chiến lược phát triển kinh tế - xã hội				
6.2.2	Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường QP-AN và đối ngoại trong các vùng lãnh thổ				
6.2.3	Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường QP-AN trong các ngành, các lĩnh vực kinh tế chủ yếu				
6.2.4	Kết hợp trong thực hiện nhiệm vụ chiến lược bảo vệ Tổ quốc				
6.2.5	Kết hợp trong hoạt động đối ngoại				
6.3	Một số giải pháp chủ yếu thực hiện kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường QP-AN				
6.3.1	Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng và hiệu lực quản lý nhà nước của chính quyền các cấp trong thực hiện kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường QP-AN				
6.3.2	Bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kinh nghiệm kết hợp phát triển				

6.3.3	kinh tế - xã hội với tăng cường QP-AN cho các đối tượng				
6.3.4	Xây dựng chiến lược tổng thể kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường QP, AN trong thời kỳ mới				
6.3.5	Hoàn chỉnh hệ thống pháp luật, cơ chế chính sách có liên quan đến thực hiện kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường QP, AN trong tình hình mới				
	Củng cố, kiện toàn và phát huy vai trò tham mưu của cơ quan chuyên trách quốc phòng, an ninh các cấp				
7	Những vấn đề cơ bản về lịch sử nghệ thuật quân sự Việt Nam	a, b	6	Thuyết trình, trực quan, thảo luận	Đọc giáo trình từ trang 74 đến trang 94
7.1	Truyền thống và nghệ thuật đánh giặc của ông cha ta Đất nước trong buổi đầu lịch sử. Những yếu tố tác động đến việc hình thành nghệ thuật đánh giặc. Các cuộc khởi nghĩa và chiến tranh chống xâm lược. Nghệ thuật đánh giặc của ông cha ta				
7.2	Nghệ thuật quân sự Việt Nam từ khi có Đảng lãnh đạo				
7.2.1	Cơ sở hình thành nghệ thuật quân sự Việt Nam				
7.2.2	Nội dung nghệ thuật quân sự Việt Nam từ khi có Đảng lãnh đạo				

7.3	Vận dụng một số bài học kinh nghiệm về nghệ thuật quân sự Việt Nam vào sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc và trách nhiệm của sinh viên				
7.3.1	Quán triệt tư tưởng tiến công.				
7.3.2	Nghệ thuật toàn dân đánh giặc.				
7.3.3	Nghệ thuật tạo sức mạnh tổng hợp bằng lực, thế, thời và mưu kế.				
7.3.4	Quán triệt tư tưởng lấy ít thắng nhiều, biết tập trung ưu thế lực lượng cần thiết để đánh thắng.				
7.3.5	Kết hợp tiêu hao, tiêu diệt địch với bảo vệ vững chắc mục tiêu.				
7.3.6	Trách nhiệm của sinh viên.				
8	Xây dựng và bảo vệ chủ quyền biển, đảo, biên giới quốc gia trong tình hình mới	a, b	4	Thuyết trình, trực quan	Đọc giáo trình từ trang 130 đến trang 144
8.1	Xây dựng và bảo vệ chủ quyền biển, đảo				
8.1.1	Chủ quyền lãnh thổ quốc gia				
8.1.2	Nội dung bảo vệ biển, đảo trong thời kỳ mới - Nguyên tắc, chính sách quản lý và bảo vệ biển, đảo - Mục tiêu bảo vệ biển, đảo - Nhiệm vụ bảo vệ biển, đảo trong thời kỳ mới				
8.2	Xây dựng và bảo vệ chủ quyền biên giới quốc gia				
8.2.1	Biên giới quốc gia				
8.2.2	Nội dung xây dựng và bảo vệ biên giới quốc gia				

8.3	Quan điểm của Đảng và Nhà nước ta về xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia trong tình hình mới				
8.3.1	Xây dựng, bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia là một nội dung quan trọng của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa				
8.3.2	Chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia là thiêng liêng, bất khả xâm phạm của dân tộc Việt Nam				
8.3.3	Xây dựng biên giới hòa bình, hữu nghị, ổn định; giải quyết các vấn đề tranh chấp thông qua đàm phán hòa bình, tôn trọng độc lập, chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ và lợi ích chính đáng của nhau				
8.3.4	Xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia là sự nghiệp của toàn dân, dưới sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý thống nhất của Nhà nước, lực lượng vũ trang là nòng cốt				
9	Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên quốc phòng	a, b	6	Thuyết trình, trực quan, thảo luận	Đọc giáo trình từ trang 116 đến trang 129
9.1	Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ				
9.1.1	Khái niệm, vị trí, vai trò và nhiệm vụ của lực lượng dân quân tự vệ				
9.1.2	Nội dung xây dựng dân quân tự vệ				
9.1.3					

	Một số biện pháp xây dựng dân quân tự vệ trong giai đoạn hiện nay				
9.2	Xây dựng lực lượng dự bị động viên				
9.2.1	Khái niệm, vị trí, vai trò lực lượng dự bị động viên				
9.2.2	Những quan điểm, nguyên tắc xây dựng lực lượng dự bị động viên				
9.2.3	Nội dung xây dựng lực lượng dự bị động viên				
9.2.4	Một số biện pháp xây dựng lực lượng dự bị động viên				
9.3	Động viên quốc phòng				
10	Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc	a,b	4	Thuyết trình, trực quan, thảo luận	Đọc giáo trình từ trang 183 đến trang 206
10.1	Nhận thức chung về phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc				
10.1.1	Quan điểm về quần chúng nhân dân và vai trò của quần chúng nhân dân trong bảo vệ an ninh Tổ quốc				
10.1.2	Nhận thức về phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc				
10.2	Nội dung, phương pháp xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc				
10.2.1	Nội dung cơ bản của công tác xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc				
10.2.2	Phương pháp xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc				

10.3	Trách nhiệm của sinh viên trong việc tham gia xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc				
10.3.1	Mỗi sinh viên phải có nhận thức đúng đắn, đầy đủ về trách nhiệm công dân đối với công cuộc bảo vệ an ninh – trật tự của Tổ quốc				
10.3.2	Mỗi sinh viên phải tự giác chấp hành các quy định về đảm bảo an ninh trật tự của nhà trường và của địa phương nơi cư trú				
10.3.3	Tích cực tham gia vào các phong trào bảo vệ an ninh trật tự của địa phương				
10.3.4	Luôn luôn nêu cao ý thức cảnh giác, tích cực tham gia hoạt động phòng chống tội phạm ở địa phương				
11	Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội	a,b	3	Thuyết trình, trực quan	Đọc giáo trình từ trang 160 đến trang 182
11.1	Các khái niệm và nội dung cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội				
11.2	Tình hình an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội trong giai đoạn hiện nay				
11.3	Dự báo tình hình bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội trong thời gian tới				
11.4	Đối tác, đối tượng trong công tác bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội				
11.5					

	Quan điểm của Đảng và Nhà nước ta về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội				
	Cộng				

6. Tài liệu dạy và học:

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản (tái bản)	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1.	Bộ GD&ĐT	Giáo trình Giáo dục Quốc phòng – An ninh	2019	NXB Giáo dục Việt Nam	Trung tâm GDQP&AN	X	X
2.	Bộ GD&ĐT	Giáo trình Học thuyết Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ tổ quốc	2017	NXB Giáo dục Việt Nam	Trung tâm GDQP&AN		X
3.	Bộ GD&ĐT	Giáo trình Hiểu biết chung về quân, binh chủng	2016	NXB Giáo dục Việt Nam	Trung tâm GDQP&AN		X
4.	Bộ GD&ĐT	Giáo trình Đường lối quân sự	2017	NXB Giáo dục Việt Nam	Trung tâm GDQP&AN		X

5.	Bộ GD&ĐT	Công tác quốc phòng, quân sự địa phương	2017	NXB Giáo dục Việt Nam	Trung tâm GDQP&AN		X
6.	Bộ GD&ĐT	Giáo trình Công tác Đảng, công tác chính trị trong quân đội nhân dân Việt Nam	2017	NXB Giáo dục Việt Nam	Trung tâm GDQP&AN		X
7.	Bộ GD&ĐT	Giáo trình Lý luận và phương pháp dạy học giáo dục quốc phòng và an ninh	2017	NXB Giáo dục Việt Nam	Trung tâm GDQP&AN		X
8.	Lê Ngọc Cường, Lê Doãn Thuật, Tạ Ngọc Vãng	Giải thích từ ngữ giáo dục quốc phòng – an ninh	2015	NXB Giáo dục Việt Nam	Trung tâm GDQP&AN		X
9.	Tạ Ngọc Vãng, Bùi Văn Thịnh, Phạm Đình Xinh, Đinh Tuấn Anh, Phan Tấn Hoài, Nguyễn Ngọc Minh	Giáo dục an ninh – trật tự	2016	NXB Giáo dục Việt Nam	Trung tâm GDQP&AN		X

7. Đánh giá kết quả học tập:

<i>STT</i>	<i>Hình thức đánh giá</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Trọng số (%)</i>
1	Các lần kiểm tra giữa học phần (Trắc nghiệm)	a, b	30
2	Tiểu luận	a	5
3	Chuyên cần, thái độ học tập	c	5
4	Thi kết thúc học phần	a, b,c	60

NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN
(Ký và ghi họ tên)

PHÓ GIÁM ĐỐC
(Ký và ghi họ tên)

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)