

Kandungan	1-2
Senarai Jadual	3
Senarai Rajah	4
Senarai Gambar	5

BAB 1 HURAIAN MENGENAI

1.1.1 Sejarah Latar belakang sekolah	6-7
1.1.2 Visi dan misi KPM	7
1.1.3 Visi dan misi sekolah	8
1.1.4 Objektif	8
1.1.5 Falsafah dan nilai	8
1.1.6 Fokus SKKP	8-9
1.1.7 Piagam pelanggan	9
1.1.8 Matlamat dan Ciri SKKP	10
1.1.9 Bendera dan Lencana sekolah	10-11
1.1.10 Motto	11
1.1.11 Lagu	11
1.1.12 Struktur organisasi	12
1.1.13 Lokasi sekolah	13
1.1.14 Kemudahan di sekolah	14-15
1.1.15 PIBG	16-17
 1.2 Data/Statistik	
1.2.1 Enrolmen murid	18
1.2.2 Bilangan Staf	19
1.2.3 Pencapaian akademik	20-25
1.2.4 Kejayaan – kejayaan sekolah sehingga kini	26-29

BAB 2 KAJIAN KEPERLUAN

2.1 Analisis kajian keperluan	30-31
2.2 Keputusan melaksanakan projek	31-33

BAB 3 PERANCANGAN STRATEGIK

3.1 Analisis SWOT	34-36
3.2 TOWS Matriks	37-43
3.3 Analisis pemilihan strategi/Matriks ranking	44-46
3.4 Pelan strategik	47-50

BAB 4 PELAKSANAAN PROJEK

4.1 Pelan taktikal	51-54
4.2 Pelan operasi	55-78

BAB 5 IMPLEMENTASI STRATEGI 78

BAB 6 PENILAIAN MAKLUMAN BALAS DAN PENAMBAHAN BERTERUSAN 79-80

Senarai Jadual	Halaman
Jadual 1 : Sejarah Perkhidmatan Guru Besar	7
Jadual 2 : Kemudahan sekolah	14-15
Jadual 3 : Program – Program PIBG	17
Jadual 4 : Enrolmen murid	18
Jadual 5 : Bilangan guru dan staf mengikut jantina	19
Jadual 6 : Pencapaian PBD SKKP Tahun 2020	20
Jadual 7 : Pencapaian PBD SKKP Tahun 2021	21
Jadual 8 : Pencapaian PBD Mata Pelajaran B.Melayu 2020/2021	22
Jadual 9 : Pencapaian PBD Mata Pelajaran B.I 2020/2021	23
Jadual 10 : Pencapaian PBD Mata Pelajaran Matematik 2020/2021	24
Jadual 11 : Pencapaian PBD Mata Pelajaran Sains	25
Jadual 12 : Kejayaan – Kejayaan Sekolah	26-29
Jadual 13 : Analisa Swot	34
Jadual 14 : Tows Matriks	37-43
Jadual 15 : Analisa Pemilihan	44
Jadual 16 : Kriteria Pemilihan	45
Jadual 17: Strategi Pemberatan	46
Jadual 18 : Pelan Strategik	47-50
Jadual 19 : Pelan Taktikal	51-54
Jadual 20 : Pelan Operasi	55-78

Senarai Rajah	Halaman
Rajah 1 : Lencana dan Bendera Sekolah	10
Rajah 2 : Carta Organisasi	12
Rajah 3 : Lokasi Sekolah	13
Rajah 4 : Enrolmen Murid	18
Rajah 5 : Pencapaian PBD SKKP Tahun 2020	21
Rajah 6 : Pencapaian PBD SKKP Tahun 2021	22
Rajah 7 : Pencapaian PBD Mata Pelajaran B.Melayu	23
Rajah 8: Pencapaian PBD Mata Pelajaran B.Inggeris	24
Rajah 9: Pencapaian PBD Mata Pelajaran Matematik	25
Rajah 10 : Pencapaian PBD Mata Pelajaran Sains	26
Rajah 11 : Tulang Ishikawa	34
Rajah 12 : Borang Pengukuran Prestasi	80
Rajah 13 : Maklum Balas	81

Senarai Gambar**Halaman**

Gambar 1 : Abdullah Pani b Ab Latiff (Guru Besar)

7

Gambar 2 : Guru – Guru SK Kuala Penor

20

BAB 1 HURAIAN MENGENAI SEKOLAH

1.1 Sejarah sekolah

1.1.1 Latar belakang sekolah

Sekolah Kebangsaan Kuala Penor diberi nama sempena Kampung Kuala Penor yang terletak di persisiran pantai iaitu lebih kurang 25 kilometer dari bandar Kuantan. Setelah jambatan dibina merentasi Sungai Kuantan di Tanjung Lumpur, perhubungan penduduk setempat bertambah mudah. Sebelum itu, perhubungan dengan jalan darat sejauh 39 kilometer ke bandar Kuantan.

SK Kuala Penor ini telah dibina daripada usaha ketua kampung yang pertama iaitu En. Abu Bakar Bin Awang Chik. Sekolah ini mula beroperasi sepenuhnya pada tahun 1930 dengan keluasan 3.40 ekar. Semasa Jepun Memerintah Tanah Melayu diawal tahun 1940-an, sekolah ini tetap berjalan seperti biasa. Selepas tamat peperangan, sekolah ini diperbaiki untuk menambah bilik yang tidak mencukupi.

Pada tahun 1979, sebuah bangunan baru telah dibina oleh Kementerian Pendidikan Malaysia bagi menggantikan bangunan lama. Bangunan setinggi dua tingkat ini terdiri daripada enam bilik darjah, bilik guru, tandas guru, tandas murid dan stor kecil. Kantin sekolah yang baru juga dibina untuk kemudahan dan keselesaan warga SKKP.

Pada tahun 2009, melalui peruntukan RMK ke-9, SKKP telah mendapat bangunan baru setinggi tiga tingkat. Bangunan ini telah siap dibina pada bulan Julai 2010. Bangunan ini menempatkan bilik darjah, bilik J-Qaf, stor sukan, kedai buku, bilik kesihatan dan bilik SPBT. Setelah bilik darjah dipindahkan ke bangunan baru, bangunan lama telah dijadikan dewan untuk kemudahan dan keselesaan warga SKKP.

Jadual 1: Sejarah Perkhidmatan Guru Besar

BI L	TAHUN	TEMPAT BERTUGAS	CATATAN
1	1988	SK Taman Nirwana Ampang	Guru Akademik
2	1991	SK Kg. Sertik	Guru Akademik
3	1999	SK Jambu Rias	Guru Akademik
4	2007	SK Chemomoi	Pen. Kanan Kokurikulum
5	2008	SK Kg Sertik	Pen. Kanan HEM
6	2009	SK Convent Tanah Rata, CH	Pen. Kanan Pentadbiran
7	2011	SK Sulaiman	Pen. Kanan Pentadbiran
8	2016	SK Muadzam Shah, Rompin	Guru Besar
9	2022	SK Ubai , Pekan	Guru Besar
10	2023	SK Kuala Penor	Guru Besar



Gambar 1 :Aishatul Akyah binti Ishak (GB)

1.1.2 Visi dan misi KPM

Visi

Pendidikan Berkualitai Insan Terdidik Negara Sejahtera

Misi

Melestarikan sistem yang berkualiti untuk membangunkan potensi individu bagi memenuhi aspirasi negara

1.1.3 Visi dan Misi Sekolah

Visi

SK Kuala Penor sebagai sekolah cemerlang menjelang tahun 2026

Misi

Memberi Pendidikan berkualiti kepada semua murid bagi melahirkan modal insan yang berilmu dan berakhlak dengan mengupayakan sumber berpandukan aspirasi negara

1.1.4 Objektif

- Melahirkan bangsa Malaysia yang taat setia dan bersatupadu
- Melahirkan insan beriman, berakhlak mulia, berilmu, berkecakapan dan sejahtera
- Menyediakan sumber tenaga manusia untuk keperluan negara
- Memberi peluang –peluang pendidikan kepada semua warganegara Malaysia

1.1.5 Falsafah dan nilai

Pendidikan di SK Kuala Penor adalah usaha ke arah usaha memperkembangkan potensi murid secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang cemerlang dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani serta bertanggungjawab terhadap diri sendiri keluarga, agama dan negara.

1.1.6 Fokus SK Kuala Penor

PBD tempat ahun ke depan yang mendapat TP 1 – TP 2 kurang dari 5% dan TP 3 – TP 5 = 75% dan TP 6 = 10%.Menjana pembangunan Insan Pelajar dan Guru yang berfokus kepada :-

- Amali solat/ solat secara berjemaah
- Penerapan nilai-nilai murni dikalangan pelajar (ucapan salam, terima kasih, menjaga kebersihan, menepati masa dan menghormati rakan)
- Pengurusan yang berkualiti dan menepati standard kualiti PPD dan JPNP
- Membasmi buta huruf serta Celik Ai Quran
- Memantapkan dan meningkatkan penyertaan pelajar dalam aktiviti kokurikulum
- Mengurangkan masalah disiplin di kalangan pelajar dengan memberi penumpuan kepada kehadiran pelajar ke sekolah dan tak buat kerja rumah
- Pembangunan staf dan kesedaran diri terhadap peranan dan tanggungjawab kepada pelanggan

1.1.7 Piagam Pelanggan

- 1.Melaksanakan arahan-arahan pentadbiran JPN dan KPM
- 2.Melaksanakan arahan kurikulum dan kokurikulum JPN dan KPM
- 3.Merusaha melahirkan insan kamil yang bertaqwa dan berketrampilan
- 4.Memberi bantuan/ sokongan/ layanan yang baik kepada pelanggan
- 5.Memberi kemudahan yang lengkap mengikut kemampuan sekolah
- 6.Melahirkan sekolah yang ceria, penyayang dan peka kepada kehendak pelanggan
- 7.Berusaha meningkatkan mutu pendidikan agar semua pelajar mendapat pendidikan yang sewajarnya sesuai dengan aspirasi kerajaan
- 8.Berusaha meningkatkan peratus pencapaian peperiksaan ke tahap yang maksima

9. Bersedia menerima teguran/ komen/ nasihat daripada pelanggan dan akan mengambil tindakan yang wajar agar masalah pelanggan dapat diselesaikan dengan serta merta

10. Bekerjasama dengan semua organisasi awam dan swasta untuk meningkatkan prestasi pendidikan ke arah pendidikan bertaraf dunia

1.1.8 Matlamat dan Ciri-Ciri Murid SK Kuala Penor

- Beriman dan bertaqwa kepada Allah
- Memiliki sahsiah, akhlak dan nilai-nilai murni
- Kecemerlangan akademik yang tinggi dan berlumba-lumba untuk maju
- Berketrampilan, berani, cekal dan bersemangat tinggi
- Berilmu dan menguasai kemahiran ICT
- Menjadi contoh kepada rakan sebaya serta bijak dalam pengurusan masalah harian
- Mempunyai kesedaran dan tanggungjawab kepada agama, bangsa dan negara
- Menguasai bahasa kedua dan perkara fardhu ain
- Mengutamakan kesihatan dan cintakan kebersihan
- Mampu bersaing dalam aspek kurikulum dan kokurikulum.

1.1.9 Bendera dan Lencana Sekolah



Rajah 1 : Bendera dan Lencana Sekolah

- **Warna Kuning** di bendera dan lencana melambangkan kesetiaan para guru dan pelajar kepada Raja dan Negara.
- **Warna Biru Tua** melambangkan perpaduan hidup yang rukun dan damai untuk maju dalam pelajaran
- **Warna Merah** melambangkan keberanian dalam menegakkan pentadbiran yang dinamik.
- **Warna Biru Muda** melambangkan kesempurnaan, keselesaan dan dan kebersihan dalam organisasi.
- **Gelung Bersambung** yang berada di tengah logo menandakan perhubungan yang erat di kalangan para murid,guru,ibubapa dan JPN untuk memajukan sekolah serta semangat juang yang tinggi.
- **Bentuk buku** terdapat ditengah logo ini melambangkan buku adalah sumber utama ilmu dan pendidikan.Sekolah berperanan melahirkan pelajar yang cintakan sikap membaca dan menuntut ilmu.
- **Bulan dan Bintang** melambangkan islam adalah agama rasmi negara dan perpaduan dalam kerajaan persekutuan.

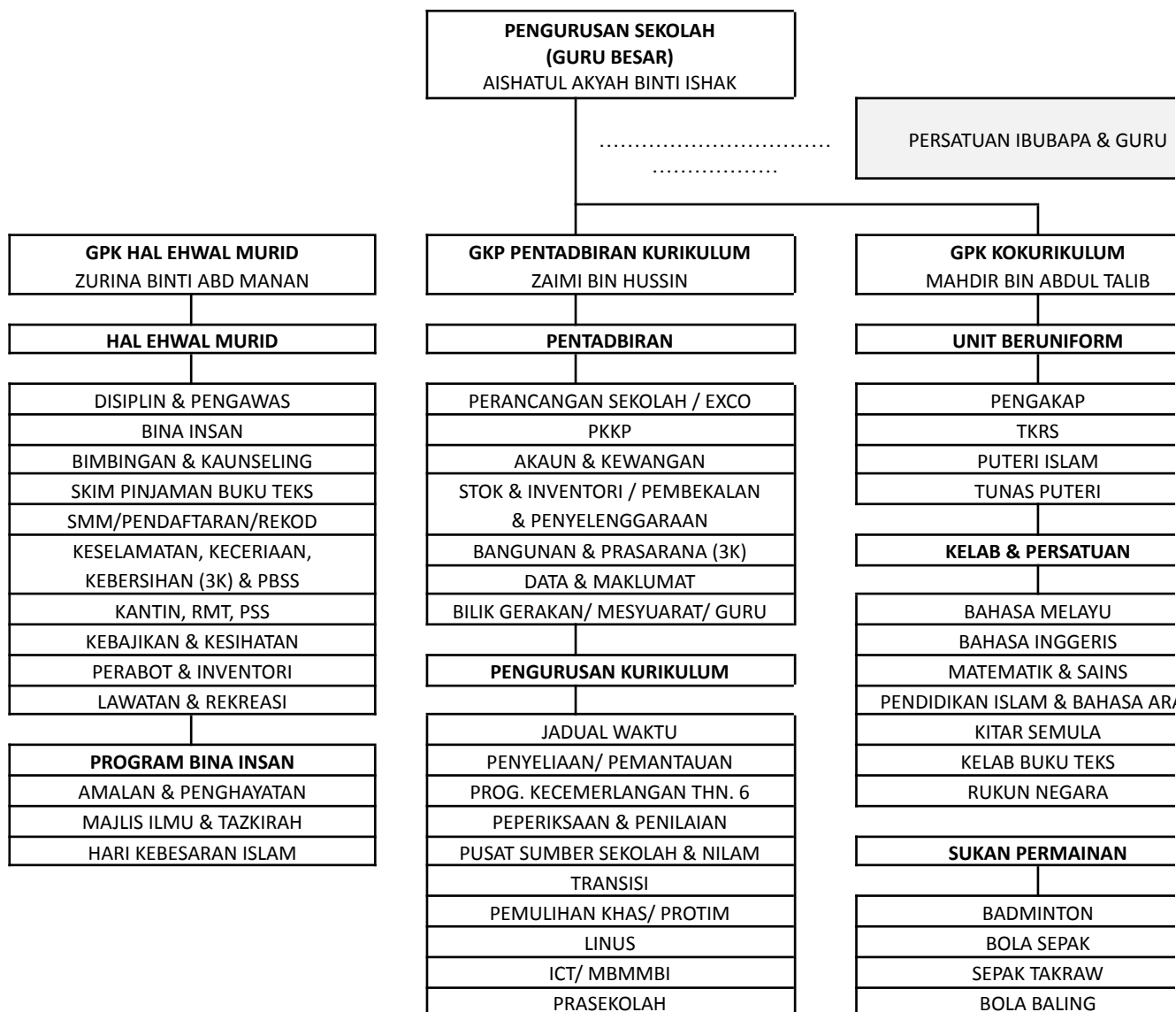
1.1.10 Motto

- **SK Kuala Penor Hebat,Tinggikan Martabat**

1.1.11 Lagu sekolah

SKKP Disini Bermula,
Gedung Ilmu Yang Berjasa,
Bertekun Kami Setiap Masa,
Menjadi Insan Yang Mulia.

Berdiri Megah Sebagai Lambang,
 Kisahmu Jadi Kebanggaan,
 Berilmu Beramal Serta Berbakti,
 Demi Untuk Kejayaan.
 SKKP Disini Bermula,
 Gedung Ilmu Yang Berjasa,
 Bertekun Kami Setiap Masa,
 Menjadi Insan Yang Mulia,



J-QAF
PANITIA MATA PELAJARAN
BAHASA MELAYU
BAHASA INGGERIS
MATEMATIK
SAINS
AGAMA ISLAM
SEJARAH
REKA BENTUK TEKNOLOGI
DUNIA SENI VISUAL
PENDIDIKAN KESIHATAN
DUNIA MUZIK
MORAL
BAHASA ARAB
TEKNOLOGI MAKLUMAT KOMUNIKASI
PENDIDIKAN JASMANI

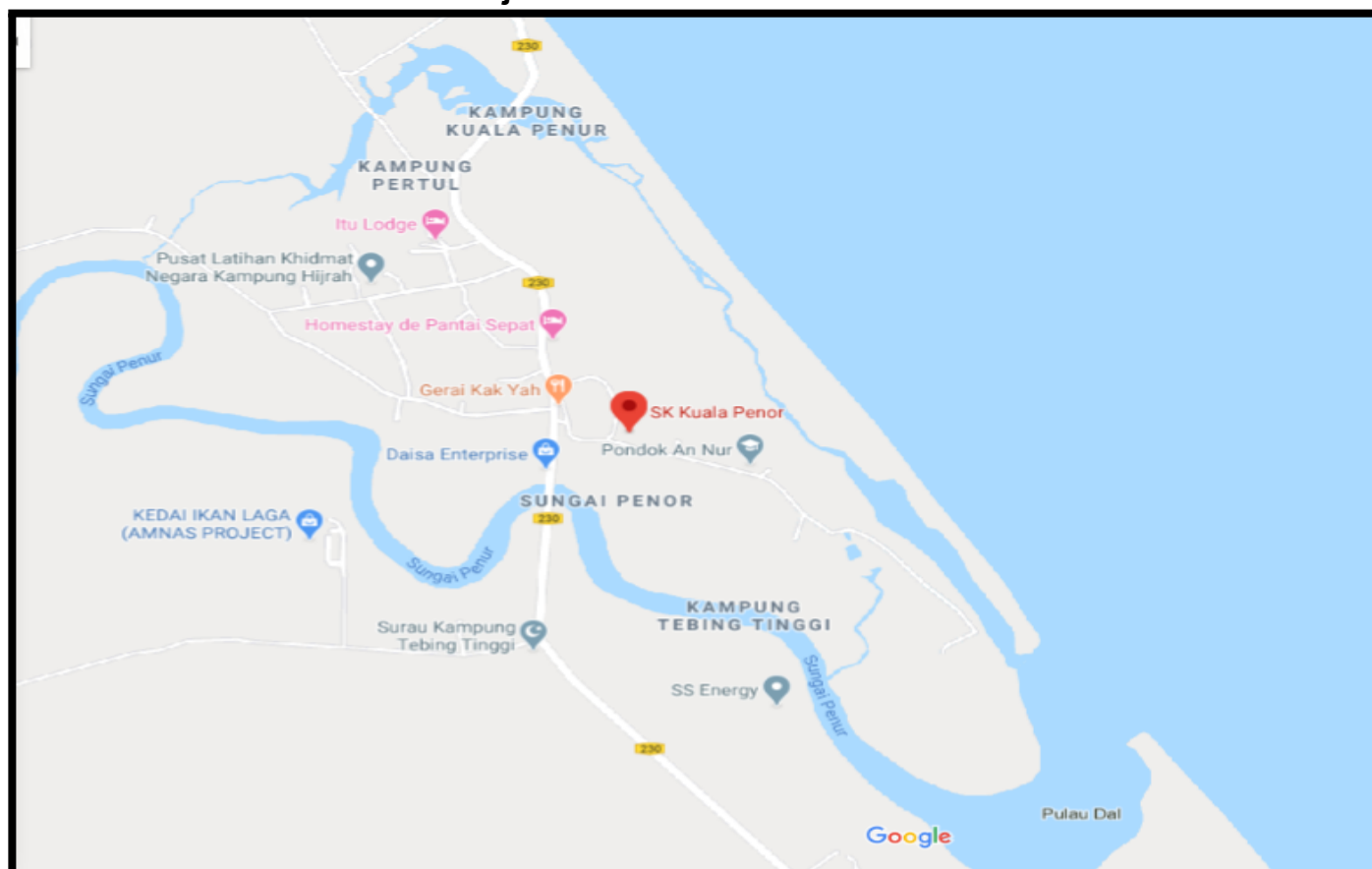
BOLA JARING
OLAHRAGA
GIMNASTIK
BOLA TAMPAR
SAMBUTAN RASMI SEKOLAH

1.1.12 Carta Organisasi

Rajah 2 : Carta Organisasi

1.1.13 Lokasi SK Kuala Penor

Rajah 3 : Lokasi SK Kuala Penor



1.1.14 Kemudahan di sekolah

Jadual 2 : Kemudahan – Kemudahan Sekolah

BIL	KEMUDAHAN	JUMLAH
1	Pusat Sumber/Perpustakaan	1
2	Dewan Sekolah	-
3	Surau	1
4	Makmal Komputer	1
5	Makmal Sains	1
6	Bilik APD	1
7	Bilik Guru	1
8	Bilik Bahasa	1
9	Bilik Self Acces Learning	1
10	Bilik J-Qaf	1
11	Bilik Stor	5
12	Bilik Muzik	1
13	Kantin	1
14	Tempat Letak Basikal	1

15	Taman Permainan kanak-kanak	-
16	Padang Permainan	1
17	Bilik Operasi Sekolah (bos)	1
19	Bilik Kesihatan	1
20	Kedai Buku	1
21	Bilik Mesyuarat	1
22	Bilik Darjah	10
23	Pusat Akses	1
24	Bilik RBT	-
25	Bilik Pengawas	-
26	Bilik Pra Sekolah	2
27	Bilik Pemulihan	1
28	Pondok Pengawal	2
29	Bilik Pejabat Am	1
20	Bilik GB/PK	4
31	Pejabat Guru	-
32	Bilik Pengurusan Peralatan Sukan	1
33	Padang Bola Jaring	1
34	Bilik Fail	1
35	Bilik Gerakan	1
36	Tandas Murid Dan Guru	8

1.1.15 PIBG

Persatuan Ibu Bapa Dan Guru ditubuhkan pada Tahun 1976. PIBG merupakan organisasi yang penting menghubungkan ibu bapa/penjaga dengan pihak sekolah. PIBG SK Kuala Penor yang dipimpin oleh Yang Dipertuanya Dr Mohd Alfian b Ismail sentiasa membantu pihak sekolah dari segi sumbangan kewangan, moral dan tenaga bagi merealisasikan SK Kuala Penor sebagai sebuah sekolah yang berorientasikan kejayaan dalam pelbagai bidang sama ada akademik, sahsiah dan ko kurikulum.

Senarai Jawatankuasa PIBG SK Kuala Penor Tahun 2024/2025

Penasihat	: Aishatul Akyah binti Ishak – Guru Besar
Yang DiPertua	: Dr Mohd Alfian b Ismail
Naib Yang DiPertua	: En Hairul Azmi b Ahmad
Setiausaha Kehormat	: En. Rosli Bin Mohd Nasir
Bendahari Kehormat	: En. Musaddik Bin Mokhtar
Ahli Jawatankuasa	: En Sahrin b Shahdan
	En Mohd Hanif b Mohd Arif
	En Mohammad Zainie b Mokhtar
	En Mohd Hafiz b Mohd Rosli

En Azhar b Ahmad

En Azman b Amir

Pn Siti Norita bt Sheikh Osman

Pn Nor Zawiah bt Ab Talib

Pn Roslina bt Ibrahim

Pn Nor Faseha bt Salim

Program – Program Yang Dijalankan

Jadual 3 : Program – Program PIBG

Bil	Tarikh	Nama Program
1	28 Dis 2019	Sesi taklimat kepada ibubapa murid – murid prasekolah dan Tahun 1
2.	17 Jan 2020	Mesyuarat AJK kali pertama
3.	14 Feb 2020	Mesyuarat Khas
4.	21 Feb 2020	Mesyuarat Agung PIBG Tahun 2020
5	6 Mac 2020	Mesyuarat AJK Kali ke – dua
6	20 Mei 2020	Membuat lawatan dan mengagihkan bantuan Covid 19 serta bantuan kepada murid – murid miskin
7	17 Jun 2020	Gotong Royong penyediaan pembukaan sekolah
8	29 Jun 2020	Taklimat pembukaan sekolah kepada ibubapa murid Prasekolah
9	14.4.22	Gotong royong menebang pokok
10	15.8.22	Gotong royong membina pondok
11	21.10.22	Solat Hajat
12	11.12.22	Program Berkhatan

13		
----	--	--

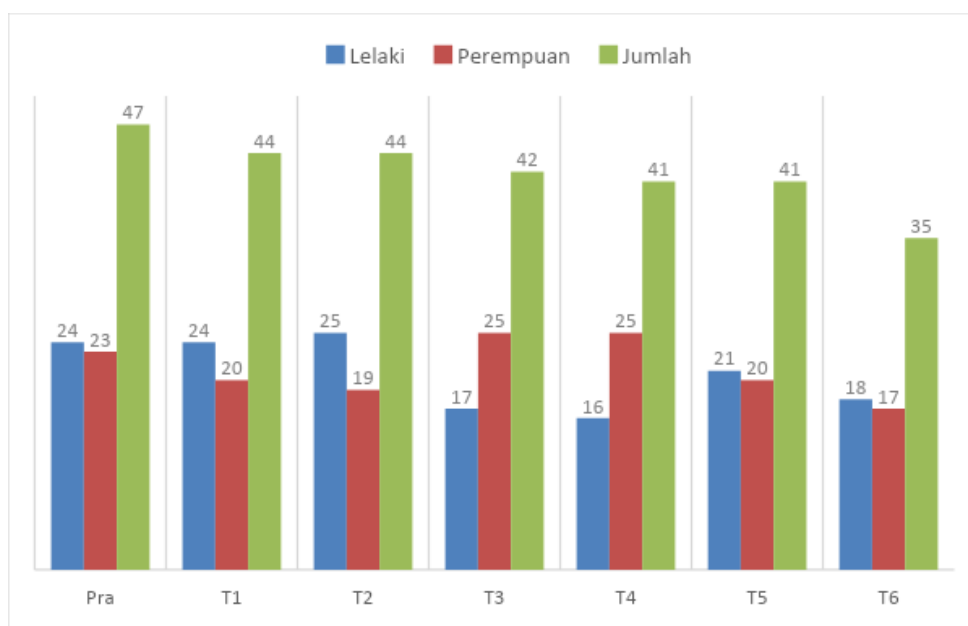
1.2 Data/Statistik

1.2.1 Enrolmen murid

Jadual 4 dan Rajah 4 menunjukkan bilangan enrolmen murid SK Kuala Penor bagi tahun 2022

Jadual 4 : Enrolmen Murid

TAHUN	L	P	JUMLAH	JUMLAH KELAS
Pra Sekolah	24	23	43	2
Tahun 1	24	16	40	2
Tahun 2	25	19	44	2
Tahun 3	17	25	42	2
Tahun 4	16	25	41	1
Tahun 5	21	20	41	2
Tahun 6	18	17	35	1
Jumlah	145	145	290	12



Rajah 4 : Enrolmen Murid

1.2.2 Bilangan Staf

Jadual 5 : Bilangan Guru dan Staf Mengikut Jantina

GRED	BILANGAN GURU		
	LELAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
GURU			
DG 48	1	1	2
DG 44	5	5	10
DG 42	4	5	9
DG 41	-	1	1
DG 38	-	-	-
DG 34	-	-	-
DG 32	-	2	2
DG 29	-	-	-
Jumlah	10	14	24
STAFF AKP	-	5	5
JUMLAH	10	20	29



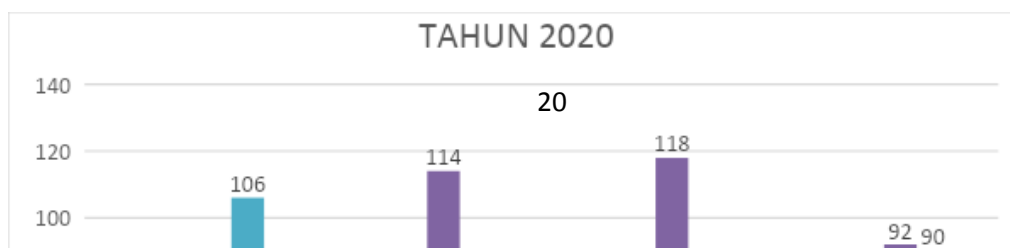
Gambar 2 :Para Guru dan Staf Sokongan SK Kuala Penor

1.2.3 Pencapaian akademik/kurikulum

SK Kuala Penor sentiasa berusaha meningkatkan tahap pencapaian murid-murid dalam bidang akademik dan kokurikulum. Berdasarkan keputusan PBD tahun 2020 dan 2021 menunjukkan peningkatan menguasai kemahiran TP 3 ke atas tetapi masih berkurangan mencapai kejayaan dalam TP 6. Hasil data juga menunjukkan masih ramai murid tidak melepasi TP 3. Jadual 6 dan Rajah 5 menunjukkan Pencapaian PBD SK Kuala Penor 2020 Hingga 2021.

Jadual 6:Pencapaian PBD SK Kuala Penor Tahun 2020

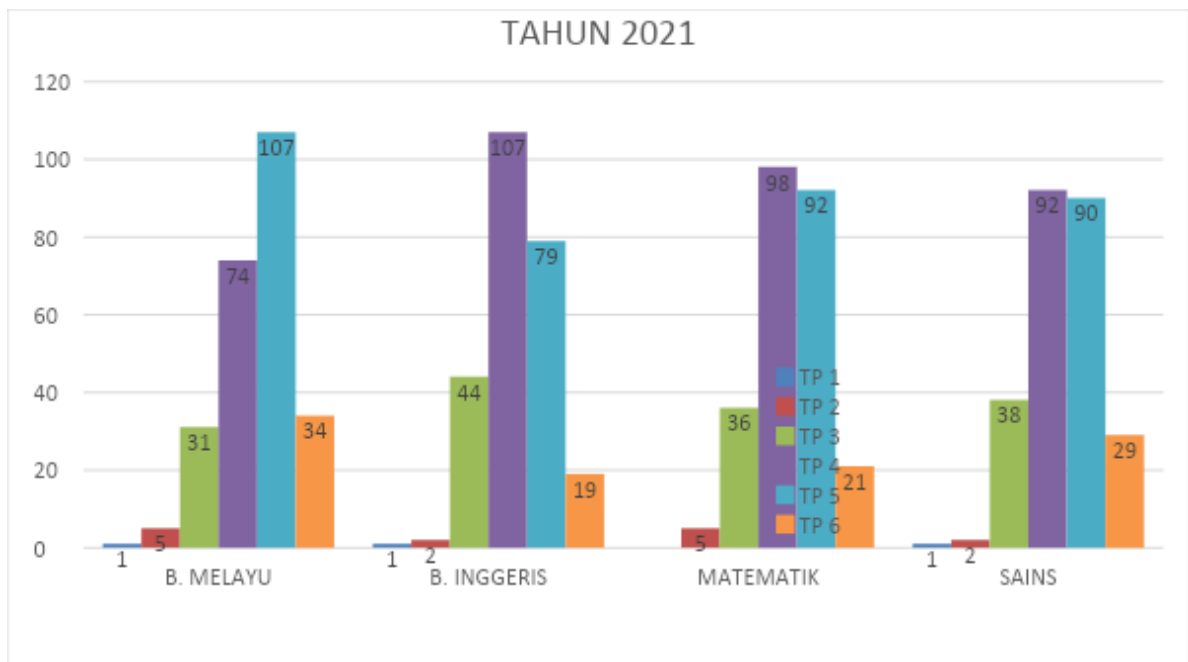
	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BAHASA MELAYU	4	4	41	65	106	22
BASA INGERIS	4	16	41	114	57	13
MATEMATIK	3	3	56	118	59	3
SAINS	3	3	39	92	90	29



Rajah 5 : Pencapaian PBD SK Kuala Penor Tahun 2020

	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BAHASA MELAYU	1	5	31	74	107	34
BAHASA INGGERIS	1	2	44	107	79	19
MATEMATIK	0	5	36	98	92	21
SAINS	1	2	38	92	90	29

Jadual 7:Pencapaian PBD SK Kuala Penor Tahun 2021

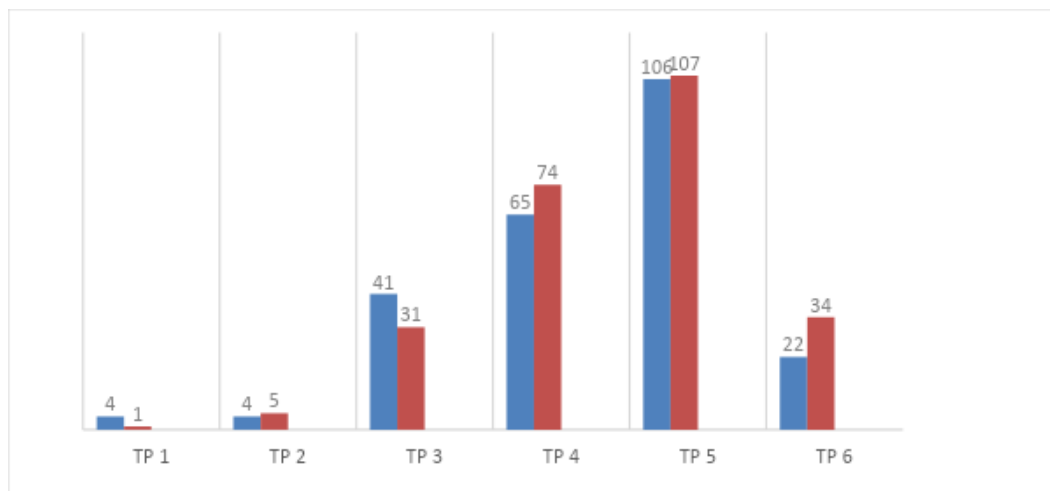


Rajah 6: Pencapaian PBD SK Kuala Penor Tahun 2021

Jadual 8 dan Rajah 7 dibawah menunjukkan pencapaian PBD mata pelajaran Bahasa Melayu Tahun 2020 hingga Tahun 2021

Jadual 8:Pencapaian PBD Mata Pelajaran Bahasa Melayu

Bil	Perkara	Jum Calon	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
1	2020	242	4	4	41	65	106	22
2	2021	252	1	5	31	74	107	34

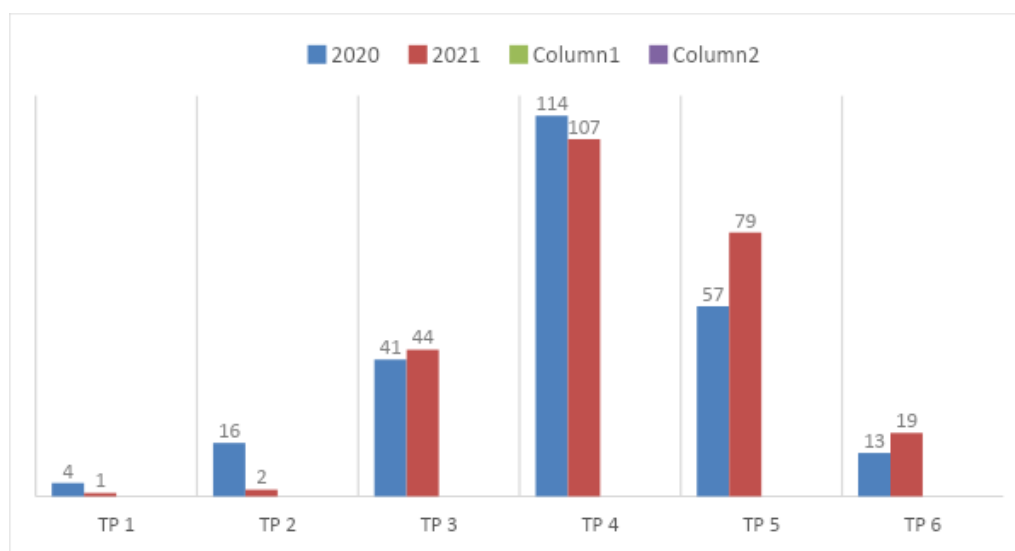


Rajah 7 : Pencapaian PBD Mata Pelajaran Bahasa Melayu

Jadual 9 dan Rajah 8 dibawah menunjukkan Pencapaian PBD Mata Pelajaran Bahasa Inggeris Tahun 2020 hingga 2021

Jadual 9: Pencapaian Mata Pelajaran Bahasa Inggeris

Bil	Tahun	Jum Calon	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
1	2020	242	4	16	41	114	57	13
2	2021	252	1	2	44	107	79	19

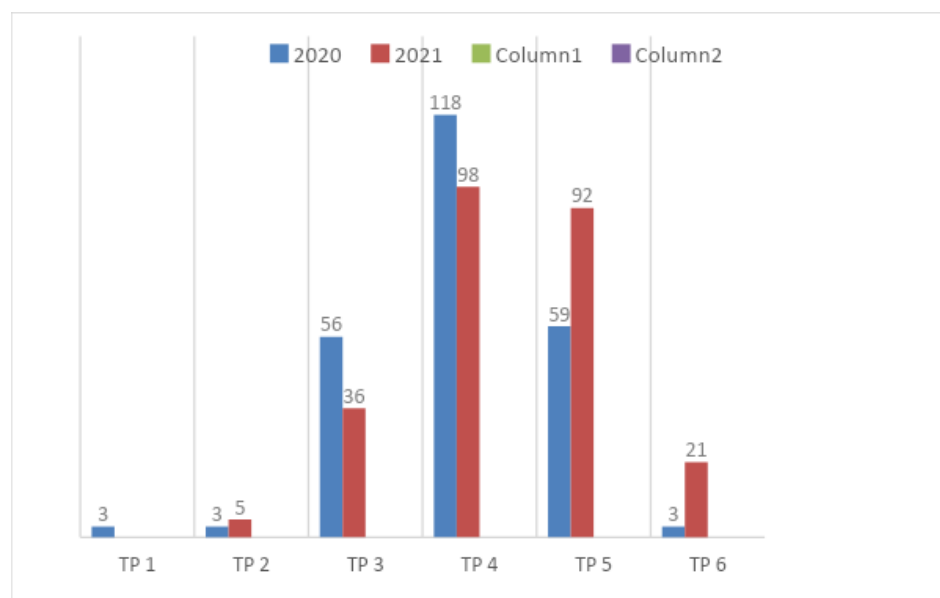


Rajah 8 : Pencapaian PBD Bahasa Inggeris

Jadual 10 dan Rajah 9 dibawah menunjukkan Pencapaian PBD Mata Pelajaran Matematik Tahun 2020 hingga Tahun 2021

Jadual 10: Pencapaian Mata Pelajaran Matematik

Bil	Tahun	Jum Calon	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
1	2020	242	3	3	56	118	59	3
2	2021	252	0	5	36	98	92	21

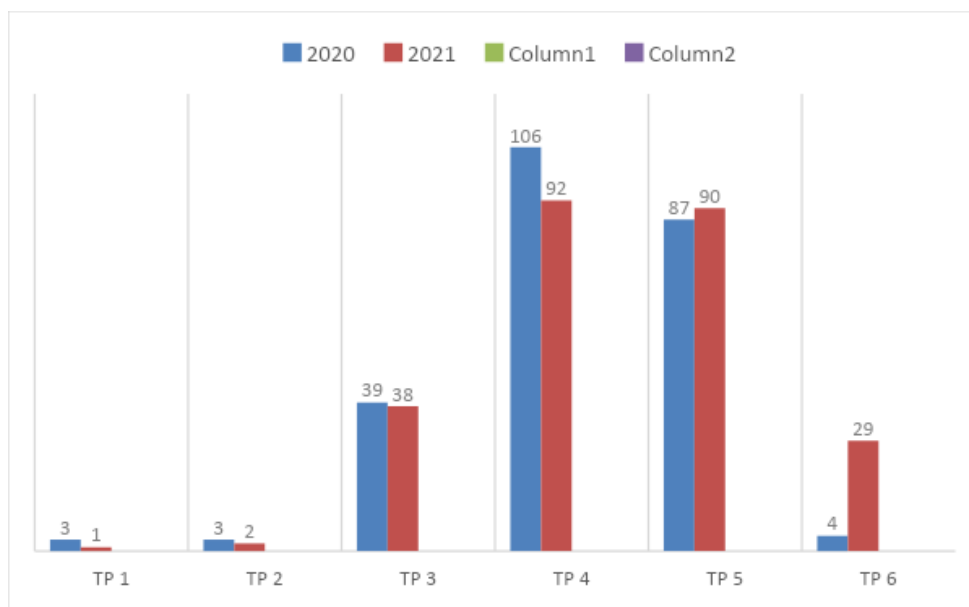


Rajah 9: Pencapaian Mata Pelajaran Matematik

Jadual 11 dan Rajah 10 menunjukkan Pencapaian PBD Mata Pelajaran Sains Tahun 2020 hingga Tahun 2021

Jadual 11: Pencapaian PBD Mata Pelajaran Sains

Bil	Tahun	Jum Calon	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
1	2020	242	3	3	39	106	87	4
2	2021	252	1	2	38	92	90	29



Rajah 10: Pencapaian Mata Pelajaran Sains

1.2.4 PENGLIBATAN & PENCAPAIAN AKTIVITI KOKURIKULUM 2016 HINGGA KINI.

Jadual 12 : Kejayaan – Kejayaan Sekolah

Bil	Aktiviti	Peringkat Kejayaan	Tahun
1	Pertandingan Bola Tampar (P) Peringkat Daerah Kuantan	Ketiga	2016
2	Mewakili Daerah Kuantan Ke Peringkat Negeri Bola Tampar bawah 12 Tahun 1) Nurul Shazwani Omar 2) Nur Aliz Balqis samsul Hamizan	Johan	2016
3	Larian Sultan Mahmud Peringkat Antarabangsa 1) Dania Ariesya Che Rosenizam	Saguhati	2016
4	Peringkat Negeri Majlis Tadarus Al-Quran (Hafazan Lelaki) 1) Najmuddin Al Bakri Azlani	Kedua	2016
5	INOCEM (Save Our Environment For Future Generation)	Johan Puisi Naib Johan Puisi Ketiga Puisi Johan Mewarna	2016
6	Pertandingan Olahraga Peringkat Zon Juara	Ketiga Lompat Jauh & Lompat Tinggi Ketiga Lontar Peluru Ketiga Lompat Jauh Bawah 10	2016
7	Kejohanan Bola Tampar Bawah 12 Tahun MSSD Kuantan	Penyertaan	17-18 Jan 2017

8	Kejohanan Merentas Desa Majlis Sukan Sekolah Pahang	Penyertaan	10-11 Feb 2017
9	Kejohanan Balapan & Padang Zon Juara	Penyertaan	24 Feb 2017
10	Kejohanan Bola Baling Zon Juara	Penyertaan	3 Mei 2017
11	Kejohanan Merentas Desa MSS Daerah Kuantan	N. Johan (P) Keempat (P) Ke-10 (P)	30 Jan 2018
12	Kejohanan Merentas Desa Majlis Sukan Sekolah Pahang	1 – 10 (P) 1 – Penyertaan	7-8 Feb 2018
13	Kejohanan Bola Baling Bawah 12 (L&P)	Penyertaan	6-7 Feb 2018
14	Perkhemahan Kursus Kenaikan Pangkat TKRS Daerah Kuantan	2 Kadet Anugerah Koperal 1 Kadet Anugerah Lans Koperal 1 Kadet Penyertaan	26-28 Feb 2018
15	Kejohanan Bola Tampar MSSD Kuantan (L&P)	Penyertaan	27-29 Mac 2018
16	Kejohanan Bola Sepak Bawah 12	Penyertaan	28 Mac 2018
17	Carnival Koakademik Bahasa Melayu	Penyertaan	29 Mac 2018
18	Kursus Pendaftaran Online PPIM 2.0 & Penilaian Sijil	Penyertaan	4 Mei 2018
19	Pertandingan MTQ	Johan Hafazan Lelaki Penyertaan Tilawah Perempuan	7 Mac 2018
20	Majlis Tadarus AL-Quran Sekolah KPM Peringkat Negeri Pahang	N. Johan Hafazan Lelaki	30-31 Mac 2018
21	1rd Leg Of Kejohanan Teakwando (WTF) Sirkuit Kroyo Antara Negeri Ke-9	Penyertaan	1 Mei 2018
22	3 rd Leg Of Kejohanan Teakwando (WTF) Sirkuit Kroyo Junior & Senior Antara Negeri	Penyertaan	15-16 Sept 2018

23	Kejohanan Merentas Desa MSS Kuantan	Penyertaan	22 Jan 2019
24	Pertandingan Bola Jaring	Penyertaan	24 Jan 2019
25	Pertandingan Bola Baling (L)	Penyertaan	29 Jan 2019
26	Pertandingan Catur	Penyertaan	12-13 Feb 2019
27	Pertandingan Bola Baling (P)	Suku Akhir	12 Feb 2019
28	Majlis Tilawah Al-Quran	Ketiga Bercerita	1 Mac 2019
29	Latihan Pertolongan Cemas Anjuran Pasukan Kelana D	Penyertaan	9 Mac 2019
30	Pahang Scout Earth Day 2019 Anjuran Majlis Pengakap Kelana Negeri Pahang	Penyertaan	31 Mac 2019
31	Kejohanan Nestle KOKO KRUNCH Peringkat Zon Pantai Timur	Emas Gangsa	28 April 2019
32	Kejohanan Kroyo Circuit Peringkat Negeri	Gangsa	1 Mei 2019
33	Karnival Amalan Terbaik Kelab SPBT Peringkat Negeri Pahang	Saguhati	30-31 Okt 2019
34	Kejohanan Bola Tampar (L&P)	Penyertaan	20-21 Jan 2020
35	Kejohanan Olahraga	Ketiga Lompat Jauh	6 Feb 2020
36	Kejohanan Merentas Desa Peringkat Daerah	Tempat Ke-5	11 Feb 2020
37	Bola Tampar Daerah	Suku akhir	2020
38	Pertandingan Buku Skrap Elektronik Daerah	saguhati	2021

39	Pertandingan Fotokopi Alam Sekitar Daerah	Saguhati	2021
40	Cabaran dalam talian Program Pendidikan Luar Negeri	Saguhati	2021
41	Pertandingan Buku Skrap Negeri	Saguhati	2022
42	Jayewara Pelantar Delima Negeri	Saguhati	2022
43	Tokoh Nilam Daerah	Johan	2022

BAB 2 KAJIAN KEPERLUAN

2.1 Analisis Kajian Keperluan

Program ini dilaksanakan bertujuan meningkatkan pencapaian murid-murid di kalangan pelajar SKKP segi kualiti dan kuantiti dalam semua mata pelajaran khususnya di dalam subjek teras.

Perancangan program ini bertujuan meningkatkan kualiti dari segi pencapaian TP 6 serta memaksimumkan prestasi kelulusan dan peratus (%) lulus TP 3 – TP 6. Di samping kecemerlangan dalam akademik, aspek kerohanian dan jasmani juga tidak diabaikan. Peningkatan ini juga diharap dapat mencemerlangkan pencapaian PBD dalam tempoh empat tahun mendatang.

Kecemerlangan murid-murid dalam akademik dan sahsiah yang mulia merupakan aset penting ke arah mencapai hasrat negara . Mereka akan menjadi modal insan yang sangat berguna kepada negara. Mereka nanti akan mampu membina negara yang maju berteknologi tinggi dan setanding dengan negara maju yang lain.

Berlandaskan hakikat tersebut, seluruh warga sekolah dengan dibantu oleh PIBG serta seluruh warga sekolah telah merancang program utama, sampingan dan sokongan untuk mencapai aspirasi semua pihak.

Berdasarkan maklumat keputusan 2 tahun lalu sekolah ini mencatat keputusan PBD yang tidak begitu baik terutama masih ramai murid berada di TP 1 dan TP 2.Sesuatu perancangan yang tepat perlu dilaksanakan agar memastikan SKKP tidak terus ketinggalan dan mampu melonjak ke satu tahap yang amat dibanggakan.Sekolah ini mempunyai potensi yang amat besar untuk melonjakkan prestasi kerana usaha para guru disamping dibantu oleh PIBG mampu berupaya mencatat keputusan yang lebih baik pada tahun – tahun mendatang.Di samping itu masalah murid – murid tahap satu yang belum menguasai kemahiran membaca konsonan 1 - 12 dan tidak menguasai iqra1-3.Segala masalah ini perlu ditangani dengan baik agar lebih ramai murid mencatat kejayaan yang cemerlang.Pengorbanan guru amat diharapkan dan sokongan tidak terhingga ibubapa,PIBG dan komuniti setempat akan memberi kesan yang positif.Tambahan pula sekolah telah terpilih mengikuti TS 25

kohort 7 yang memberi kelebihan untuk meningkatkan kualiti dan kemenjadian murid.

Kajian keperluan ini ialah untuk mendapatkan satu keputusan atau analisis yang menyeluruh tentang isu-isu yang terdapat di Sekolah Kebangsaan Kuala Penor. Kajian keperluan ini disokong dengan data-data yang dapat mengenal pasti pelbagai faktor yang mempengaruhi masalah-masalah tersebut termasuklah dari segi fizikal, persekitaran budaya, kewangan, sumber manusia dan sebagainya. Hasil kajian ini diharapkan dapat membantu dan memberi manfaat kepada pihak sekolah dalam menambahbaik dan menangani isu tersebut.

Melalui kajian ini juga, pihak sekolah dapat membuat perancangan strategik bagi menangani pelbagai masalah yang dikenalpasti dan membolehkan pihak sekolah merancang serta menambahbaik program dan latihan yang bersesuaian dengan keperluan murid-murid. Melalui kajian ini juga, diharapkan pihak sekolah akan dapat menilai keperluan latihan dalam kalangan murid-murid yang telah dikenalpasti sebagai berprestasi rendah, berdasarkan kepada data-data yang diperolehi.

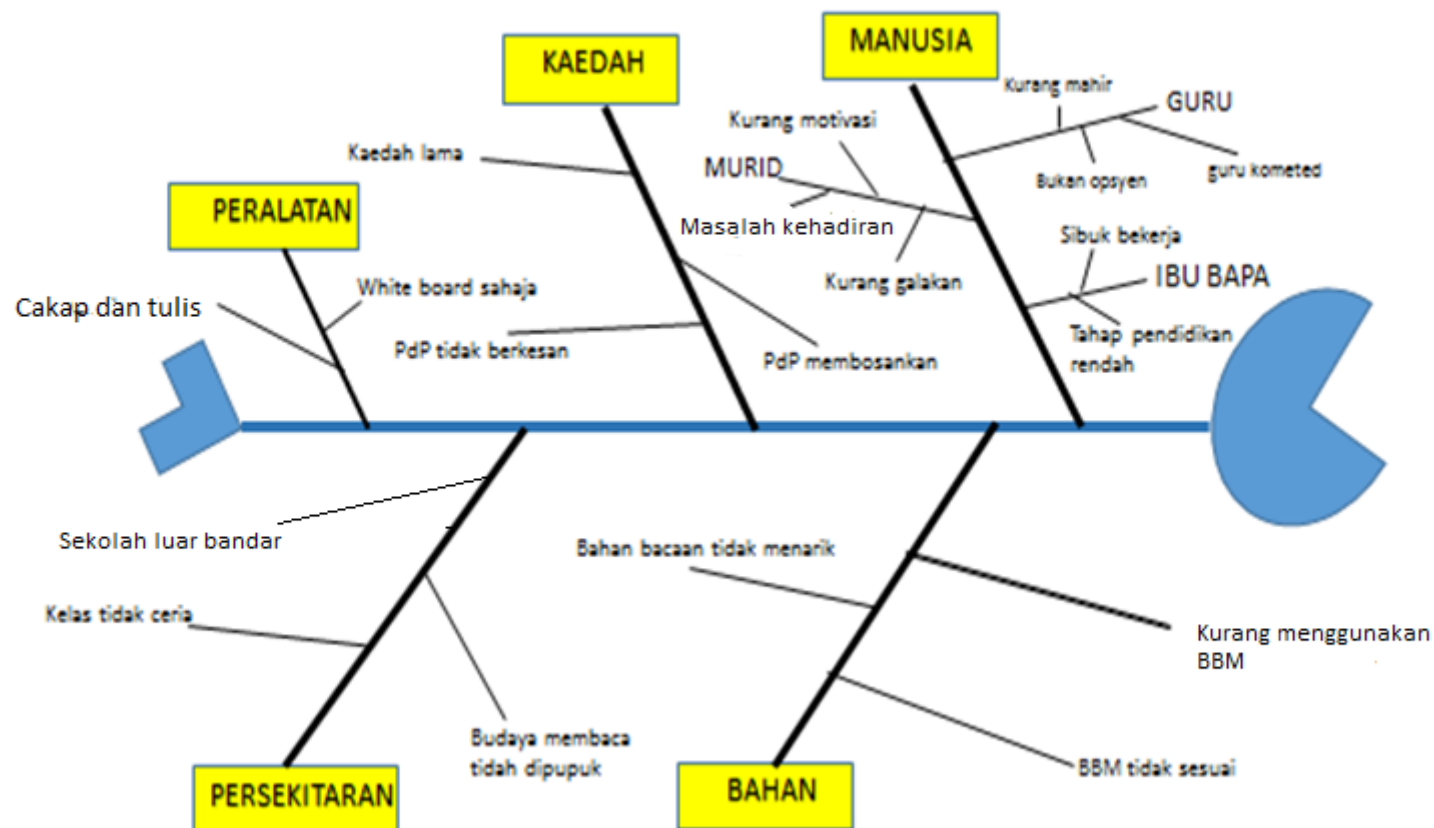
2.2 Keputusan Melaksanakan Projek

Analisis kajian keperluan ini akan membentangkan dapatan isu-isu yang terdapat di sekolah berdasarkan kepada instrumen kajian yang telah digunakan iaitu melalui semakan data-data sekolah, soal selidik dan temu bual.

Berdasarkan sesi temu bual dengan Penolong Kanan Kurikulum, Penolong Kanan Hal Ehwal Murid, Penolong Kanan Kokurikulum, Penyelaras Peperiksaan Sekolah, Ketua Panitia mata pelajaran, Guru Penyelaras Tahun dan Guru Disiplin, isu utama peningkatan pencapaian kurikulum perlu dibuat penambahbaikan demi kecemerlangan pengurusan sekolah.

Keterangan di bawah adalah hasil dapatan daripada temubual dan semakan data yang dilakukan.

- i. Hasil semakan daripada data didapati prestasi sekolah perlu ditingkatkan terutama bagi mata pelajaran teras. Pencapaian dalam PBD menjadi penanda aras yang utama ketika penilaian kemajuan sekolah, maka adalah bertepatan agar satu perancangan yang khusus bagi menjayakan untuk meningkatkan pencapaian dan peratus penguasaan PBD para murid SK Kuala Penor
- ii. Hasil semakan juga pencapaian ini amat memerlukan sokongan dari PPD dan JPNP. Segala kepakaran dari para pegawai dapat memberikan input yang bertepatan bagi mencipta kejayaan di SKKP
- iii. Peningkatan kualiti guru melalui pdpc dalam kelas yang menggunakan pelbagai kaedah dan teknik terkini selaras dengan program TS 25, Pdpc abad 21, Kbat dan pembelajaran koperatif yang dapat mengangkat martabat kemenjadian murid dengan lebih berkesan.



Rajah 11 : Tulang Ikan Ishikawa

BAB 3 PERANCANGAN STRATEGIK

3.1 Analisa SWOT

Setelah mengadakan perbincangan dengan Guru Besar dan guru – guru ,saya mendapati bahawa analisis yang dapat dibina melalui kaedah SWOT adalah seperti berikut:

Jadual 13 : Analisis SWOT

KEKUATAN (Strength)	KELEMAHAN (Weaknesses)
S1- Barisan Pentadbir yang berpengalaman S2 - GB mempunyai kelulusan NPQEL S3 - 100% para guru berdedikasi dan komited S4 – Mempunyai dua orang guru inspirasi DG 48 S5 – Semua guru berkepakaran dan mahir pelbagai teknik terkini pdpc S6 – Semua guru terlibat dengan learning walk S7 - Budaya kerja berpasukan S8 – Pengurusan Panitia yang berkesan S9 - Mempunyai makmal komputer S10 – Semua guru terlibat dengan amalan terbaik	W1– 80% guru tinggal jauh dari kawasan sekolah W2 – Guru kurang menggunakan kaedah dan teknik pdp pembelajaran abad 21 W3 – 5% guru guru menggunakan ABM ketika pdpc W4 – Sumber kewangan sekolah terhad W5 – 10% PDPC kurang menarik W6 – 10% murid Tahun 1 tidak menguasai asas membaca dan menulis W7 – 20% murid – murid tidak mengenal Al Quran W8 – Kehadiran murid - murid ke sekolah tidak mencapai sasaran 94% W9 - Bilangan komputer tidak mencukupi

	W10 – 10% murid – murid berada di TP 1-TP2 W11 – 10% - 20% murid – murid berada di TP 6
PELUANG (Opportunities)	CABARAN (Threats)
O1- Sokongan kewangan daripada PIBG.JPKK ,YB Parlimen O2- 70% Ibu bapa mudah memberi kerjasama dan sokongan program – program sekolah O3- Hubungan baik PPD & JPN dengan sekolah. O4 – Hubungan baik dengan UMP dan PIBKS/NGO O5- Perkongsian pintar dengan Sekolah berhampiran dan mengikut kluster O6 – Kebanyakan ibubapa mempunyai talian internet O7- Sistem persekolah satu sesi O8 – Adanya group whatsapp ibubapa dengan pihak sekolah O9 – Ada guru-guru pengalaman dari sekolah lain O10 – Penubuhan Alumni Sekolah	T1 – Terdapat 30% Ibu bapa kurang memberi perhatian perkembangan kehadiran dan pelajaran anak T2 – Suasana pembelajaran tidak kondusif (kerusi,meja tidak bersesuaian dan kurang ceria) T3- Kawasan persekitaran terdedah dengan gejala sosial (Penagihan dadah) T4 – Ekspektasi ibubapa terhadap sekolah tinggi T5- Masih terdapat ibubapa menyerahkan anak mereka 100% kepada sekolah T6 - Hampir 40% keseluruhan ibubapa / penjaga murid berpendapatan dan taraf pendidikan yang rendah. T7 – Lokasi penempatan yang berselerak T8 – Keadaan fizikal sekolah yang tidak selesa

O11 - Tersenarai Kohort 7 TS 25	T9 – Pihak swasta tidak berminat untuk menaja program sekolah T10 – Liputan internet tidak menyeluruh di kawasan kampung ini T11 – 30% ibubapa tidak berupaya untuk membimbing anak - anak mengenal huruf dan membaca iqra ketika di rumah
---	--

3.2 TOWS Matriks

Jadual 14: TOWS Matriks

	Kekuatan (Strength)	Kelemahan (Weakness)
Dalaman	S1- Barisan Pentadbir yang berpengalaman S2 - GB mempunyai kelulusan NPQEL S3 - 100% para guru berdedikasi dan komited S4 – Mempunyai dua orang guru inspirasi DG 48 S5 – Semua guru berkepakaran dan mahir pelbagai teknik terkini pdpc S6 – Semua guru terlibat dengan learning walk S7 - Budaya kerja berpasukan	W1 – 80% guru tinggal jauh dari kawasan sekolah W2 – 10% Guru kurang menggunakan kaedah dan teknik pdp pembelajaran abad 21 W3 - 10% guru kurang menggunakan ABM yang menarik minat para murid W4 – Sumber kewangan terhad W5 – 10% pdpc kurang menarik W6– 10% para murid Tahun 1 tidak menguasai asas membaca dan menulis W7 – 20% para murid tidak mengenal huruf dan membaca Al Quran
Luaran		

	S8 – Pengurusan Panitia Mata pelajaran yang berkesan S9 – Mempunyai makmal komputer S10 – Semua guru terlibat dengan amalan terbaik	W8 – Kehadiran murid ke sekolah tidak mencapai sasaran 94% W9 – Bilangan komputer tidak mencukupi W10 – 10% murid – murid berada di TP1 – Tp2 W11 – 10% - 20% murid – murid berada di TP 6
Peluang (Opportunity) O1- Sokongan kewangan daripada PIBG,JPKK,YB Parlimen/YB Adun	Strategi (S + O) (S1+S3+O1+O2) 1.Meningkatkan pencapaian akademik dengan kerjasama antara guru dan ibubapa ,PIBG,JPKK,YB Parlimen,YB Adun	Strategi (W + O) (W4+W11+O1+O10) 1.Meningkatkan pencapaian TP 6 melalui pengiktirafan dan insentif diberikan oleh PIBG,MPKK, YB Parlimen dan Alumni dengan program terancang (W3+W5+W10+O11) 2.Meningkatkan pencapaian murid – murid menguasai TP 3 ke atas melalui pdpc yang berkesan

O2- 70% Ibu bapa mudah memberi kerjasama dan sokongan program – program sekolah	(S3 +S4+S5+O3+O5) 2.Meningkatkan kemahiran guru / murid melalui pelaksanaan program sekolah berhampiran dengan sokongan PPD	(W3+W6+W10+O1+O3+O11) 3.Meningkatkan kualiti pdpc TS25 dengan kerjasama PPD dan pemegang taruh
O3- Hubungan baik PPD & JPN dengan sekolah.	(S4+S6+O4+O9) 3.Meningkatkan kajian tindakan bagi membaiki mutu pencapaian pdp melalui perkongsian dengan guru – guru berpengalaman sekolah berhampiran	(W3+W10+O3+O11) 4.Meningkatkan bilangan murid untuk menguasai TP 3 keatas melalui peningkatan PDPC dan program jangka pendek TS 25
O4- Hubungan baik dengan UMP/PIBKS /NGO	(S1+S8+O4+ O11) 4.Meningkatkan dan membina hubungan dengan UMP, Pusat Pengajian Tinggi dan NGO yang berhampiran bagi kecemerlangan sekolah	
O5 – Kebanyakan ibubapa mempunyai talian internet		
O6- 70% ibubapa mempunyai talian internet		

O7 – Sistem persekolahan satu sesi O8 – Adanya group whatsapp ibubapa dengan pihak sekolah O9 – Adanya guru – guru pengalaman dari sekolah berhampiran O10 – Penubuhan Alumni sekolah O11 – Tersenarai kohort 7 TS 25		
---	--	--

Cabaran (T)	Strategi (S + T)	Strategi (W + T)
T1 – Terdapat 30% Ibu bapa kurang memberi perhatian perkembangan kehadiran dan pelajaran anak	(S3+S8+T4+T11) 1.Meningkatan pencapaian para murid menguasai asas membaca,menulis dan menguasai Al Quran melalui pdpc dan program khas	(W8+W10+T4+T5+T11+T12) 1.Meningkatkan motivasi ibubapa serta ilmu keibubapaan melalui seminar keibubapaan dan penjaga
T2 – Suasana pembelajaran tidak kondusif (kerusi,meja tidak bersesuaian dan kurang ceria)	(S1+S7+T1+T7+T12) 2.Meningkatkan Kerjasama dan Tindakan ibubapa terhadap kehadiran anak-anak ke sekolah melalui pemuafakatan bersama	(W7+W10+w11+T1+T4) 2.Menggalakkan dan mencadangkan ibubapa membimbing dan menghantar para murid untuk mengikuti kelas Al Quran di sekitar kampung
T3- Kawasan persekitaran terdedah dengan gejala sosial (Penagihan dadah)		
T4 – Ekspektasi ibubapa terhadap sekolah tinggi		

T5- Masih terdapat ibubapa menyerahkan anak mereka 100% kepada sekolah

T6 - Hampir 40% keseluruhan ibubapa / penjaga murid berpendapatan dan taraf pendidikan yang rendah.

T7 – Lokasi penempatan yang berselerak

T8 – Keadaan fizikal sekolah yang tidak selesa

T9 – Pihak swasta kurang berminat menaja program sekolah

T10 – Liputan internet tidak menyeluruh di kawasan kampung ini

T11 – 30% ibubapa tidak berupaya membimbing anak untuk mengenal huruf dan membaca iqra ketika di rumah

T12 – Ibubapa kurang cakna mengenai kepentingan kehadiran anak -anak ke sekolah

3.3 Analisa Pemilihan Strategi

Matriks Ranking dilakukan untuk mengenalpasti strategi yang menjadi keutamaan untuk mencapai objektif yang ditentukan. Melalui kaedah ini guru akan membuat pemilihan strategi berdasarkan kepada pemberatan.

Jadual 15: Analisis Pemilihan

Jenis	Strategi Yang Telah Dijana
SO	S1 Menjalankan Program Teguh Bakti S2 Menjalankan Program Sumber Ilhamku S3 Menjalankan Program Wira Emas S4 Menjalankan Program Rakan StrategikKu
WO	S5 Menjalankan Program Skupen Jaya S6 Menjalankan Program Pecah Ruyung S7 Menjalankan Program Bantu Cemerlang S8 Menjalankan Program Usahaku Relaku
ST	S9 Menjalankan Program Sinar Mentari S10 Menjalankan Program Cakna Komuniti
WT	S11 Menjalankan Program Jejak Evecellent S12 Menjalankan Program Harapan Mutiara

Analisis pemilihan Strategi Berdasarkan Pemberatan

Skala:

1 : Sangat kurang perlu

2: Kurang perlu

3: Sederhana perlu

4: Perlu

5: Sangat perlu

Jadual 16: Kriteria Pemilihan

Kriteria Pemilihan	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11
Tahap kesukaran proses kerja	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4
Kompentensi staf yang bertanggungjawab	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Sumber kewangan yang terlibat	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4
Kemudahan infrastuktur dan peralatan	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
Andaian keupayaan mengatasi halangan	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4
Kesesuaian dengan persekitaran terkini	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Jumlah Skor	26	27	27	26	34	34	28	28	35	24	25
Keputusan	5	4	4	5	2	2	3	3	1	7	6

Jadual di bawah menunjukkan strategi mengikut keutamaan yang diperolehi daripada analisis pemilihan strategi berdasarkan pemberatan.

Jadual 17: Strategi Pemberatan

Bil	Strategi
1	S9 Menjalankan Program Sinar Mentari
2	S6 Menjalankan Program Pecah Ruyung
2	S5 Menjalankan Program Skupen Jaya
3	S7 Menjalankan Program Bantu Cemerlang
3	S8 Menjalankan Program Usahaku Relaku
4	S2 Menjalankan Program Sumber Ilhamku
4	S3 Menjalankan Program Wira Emas
5	S1 Menjalankan Program Teguh Bakti
5	S4 Menjalankan Program Rakan Strategiku
6	S11 Menjalankan Program Jejak Excellent
6	S12 Menjalankan Program Harapan Mutiara
7	S10 Menjalankan Program Cakna Komuniti

3.4 Pelan Strategik

Strategik yang dipadankan dengan isu, matlamat, objektif, KPI dan sasaran yang ditetapkan dapat dijelaskan seperti jadual di bawah

Jadual 18 : Pelan Strategik

ISU	MATLAMAT	OBJEKTIF	PETUNJUK PRESTASI UTAMA (KPI)	SASARAN					INISIATIF/STRATEGI
				2023	2024	2025	2026		
Peningkatan kualiti dalam pencapaian akademik masih tidak konsisten	Mempastikan peningkatan kualiti pencapaian akademik	Meningkatkan kaedah, teknik dan kemahiran ICT selaras pembelajaran abad 21	% penguasaan TP 3 ke atas	80%	85%	90%	96%		(S3+S4+S5+03+05) 1.Meningkatkan kemahiran guru/murid melalui pelaksanaan program bersama sekolah berhampiran dengan sokongan PPD (S4+S6+04+09) 2.Meningkatkan kajian tindakan bagi membaiki mutu pencapaian pdpc melalui perkongsian dengan guru-guru

								berpengalaman sekolah berhampiran
		Meningkatkan pencapaian TP 6 semua matapelajaran	%murid yang dapat TP 6 mata pelajaran teras	130	160	200	240	(S1+S8+04+01) 1.Meningkatkan dan membina hubungan dengan UMP,Pusat Pengajian Tinggi dan NGO bagi kecemerlangan sekolah (W4+W11+01+010) 2.Meningkatkan pencapaian TP 6 melalui pengiktirafan dan insentif diberikan oleh PIBG,JPKK,YB Kawasan dan Alumni dengan program terancang (W3+W5+W10+011) 3.Meningkatkan kualiti pdpc melalui program TS 25 dengan kerjasama PPD dan pemegang taruh (W3+W10+03+011) 4.Meningkatkan bilangan murid untuk menguasai TP 3 ke atas

									melalui peningkatan program TS 25
		Mengurangkan bilangan murid – murid yang mendapat TP 1 dan TP 2	% pencapaian PBD yang mendapat sekurangnya minima TP3	80%	85%	90%	95%		(W3+W5+W10+011) 1.Meningkatkan pencapaian murid – murid menguasai TP3 melalui perancangan RPH yang berkesan (S3+S8+T4+T12) 2.Meningkatkan pencapaian murid -murid menguasai asas membaca,menulis,mengira dan mengenal AlQuran melalui program khas (S1+S3+01+02) 3.Meningkatkan pencapaian akademik dengan kerjasama antara guru,ibubapa,Pibg,JPKK,Alumni dan YB kawasan

		Meningkatkan motivasi dan kemahiran belajar bagi murid dan ibu bapa menguasai ilmu pengurusan keluarga	% lulus dalam PBD menguasai T3 keatas dalam pentaksiran PBD dan menguasai Al Quran						(S1+S7+T1+T7+T12) 1.Meningkatkan kerjasama dan tindakan ibubapa terhadap kehadiran anak-anak ke sekolah melalui pemuafakan bersama (W8+W10+T4+T11+T12) 2.Meningkatkan motivasi ibubapa serta keilmuan ibubapa melalui seminar keibubapaan (W7+W10+W11+T1+T4) 3.Meningkatkan dorongan ibubapa agar membimbing dan menghantar anak- anak kew kelas – kelas Al Quran
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

BAB 4 PELAKSANAAN PROJEK

4.1 Pelan Taktikal

Jadual 19 : Pelan Taktikal

Aktiviti	Tanggungjawab	Tempoh	Kos	Output	KPI	Pelan Kontigensi
Sinar Mentari	PK Kurikulum Ketua Panitia Semua Guru	Sepanjang Tahun	RM 500.00	Peningkatan menguasai kemahiran membaca dan mengenal Al Quran	% lulus murid menguasai kemahiran meningkat	
Pecah Ruyung	PK Kurikulum Ketua Panitia Semua Guru	Sepanjang Tahun	RM 100.00	Peningkatan TP 3 PBD	% Murid meningkat mendapat TP3	

Skupen Jaya	PK Kurikulum/ Guru Inspirasi	Sepanjang Tahun	RM 200.00	Peningkatan TP 6 subjek teras	% bilangan murid mendapat TP 6 PBD	
Bantu Cemerlang	PK Kurikulum/Ketua Panitia	Sepanjang Tahun	RM 500.00	Peningkatan kualiti Pdpc	% bilangan murid mendapat TP 3-TP6	
Usahaku Relaku	PK Kurikulum/Semua Guru	Sepanjang Tahun	RM 300.00	Peningkatan TP 3 dalam PBD	% bilangan murid mendapat TP 6 dan PBD meningkat	
Sumber Ilhamku	Guru Besar/PK Kurikulum	2 kali setahun	RM 1000.00	Peningkatan PBD	% menguasai TP 3 – TP 6	

Wira Emas	PK Kurikulum/Ketua Panitia/Semua Guru	2 kali setahun	RM 500.00	Peningkatan PDPC	% bilangan murid mendapat TP 6 Subjek teras	
Teguh Bakti	GB/PIBG/YB Kawasan	2 kali setahun	RM 5000	Peningkatan PBD	% Peningkatan pencapaian TP 3 TP 6	
Rakan Strategiku	GB/PIBG/UMP	2 kali setahun	RM 4000.00	Peningkatan PBD	% TP 6 dan subjek teras serta TP 3 keatas semua subjek	
Jejak Excellent	PK Kurikulum/Pibg/Ibubapa	2 kali setahun	RM 500.00	Mengurangkan TP 1-TP2	% TP 6 dan subjek teras serta TP 3 keatas semua subjek	

Harapan Mutiara	GB/Semua GPK/PIBG/JPKK/Ibubapa	Sepanjang tahun		Peningkatan menguasai Al Quran	% bilangan murid ,menguasai Al Quran meningkat	
Cakna Komuniti	PK Kurikulum Ketua Panitia Guru Mata Pelajaran	Sepanjang Tahun	RM 200.00	Meningkatkan pemuafakatan ibubapa dengan ilmu keibubapaan	% TP 3 dan kehadiran murid meningkat	

4.2 Pelan Operasi

Jadual 20 : Pelan Operasi Sumber Ilhamku

Nama Program	Sumber ilhamku
Objektif	Diakhir program ini para guru mendapat kemahiran berikut: 1) Kemahiran guru di pertingkatkan 2) Kualiti pengajaran dan pembelajaran berimpak tinggi 3) Para murid seronok untuk mengikuti PDPC yang dijalankan
Tempoh	2 kali setahun
Sasaran	Semua guru dan murid -murid
Guru Terlibat	Semua guru
Proses Kerja	1) Menyediakan :- ☐ Penubuhan AJK Program ☐ Jadual Waktu perlaksanaan ☐ Senarai nama guru ☐ Surat makluman kepada PPD ☐ Rekod kehadiran ☐ Modul Perlaksanaan ☐ Perbelanjaan ☐ Penilaian

Halangan	1.Kesukaran menetapkan tarikh perlaksanaan dan jadual padat penceramah 2'Tugas guru bertambah 3.Mendapatkan tempat yang bersesuaian memerlukan perbelanjaan yang besar
Pemantauan	Dilakukan berterusan oleh Guru Penolong Kanan dan Guru Besar
Penilaian	Dijalankan setelah selesai setiap program yang dijalankan
Penambah Baikan	Kemahiran yang berjaya dikuasai guru akan memberikan impak yang besar terhadap peningkatan kemajuan prestasi murid – murid

Jadual 21 : Pelan Operasi Bantu Cemerlang

Nama Program	Program Bantu Cemerlang
Objektif	Diakhir program ini para murid akan mendapat: 1. Menilai semula keberkesanan mutu PDPC semasa di kelas 2. Membaiki dan mengatasi kelemahan yang dikenalpasti 3. Dapat berkongsi masalah yang sama dengan guru guru yang lain
Tempoh	2 kali iaitu ujian setengah dan akhir tahun
Sasaran	Semua guru
Guru Terlibat	Semua guru
Proses Kerja	1. Menyediakan :- ☐ Penubuhan AJK Program ☐ Mesyuarat pelaksanaan ☐ Tarikh pelaksanaan ☐ Perbelanjaan ☐ Penilaian
Halangan	1. Menambah beban guru yang sedia ada 2. Mengambil masa untuk menyiapkan kajian tindakan

Pemantauan	Dilakukan berterusan oleh Guru Penolong Kanan dan Guru Besar
Penilaian	Dijalankan setelah selesai setiap program yang dijalankan
Penambah Baikan	

Jadual 22 : Pelan Operasi Sinar Mentari

Nama Program	Program Sinar Mentari
Objektif	Diakhir program ini para murid akan mendapat: 1.Meningkatkan pencapaian murid – murid untuk menguasai asas 3M dan mengenali Al Quran
Tempoh	Sepanjang Tahun
Sasaran	Murid – murid yang gagal menguasai 3 M dan Al Quran
Guru Terlibat	Guru Pendidikan Islam dan Panita B.Melayu
Proses Kerja	1.Menyediakan :- ☐ Penubuhan AJK Program ☐ Maklum kepada PIBG ☐ Surat pemberitahuan kepada ibu bapa ☐ Senarai nama murid ☐ Tarikh pelaksanaan ☐ Perbelanjaan ☐ Penilaian
Halangan	1.Kehadiran murid
Pemantauan	Dilakukan berterusan oleh Guru Penolong Kanan dan Guru Besar

Penilaian	Dijalankan setelah selesai setiap program yang dijalankan
Penambah Baikan	Mendapat bantuan dari tenaga pengajar Pondok Annur

Jadual 23 : Pelan Operasi Teguh Bakti

Nama Program	Teguh Bakti
Objektif	Diakhir program ini akan mendapat: 1.Peningkatan TP3 dan Kecemerlangan murid 2.Meningkatkan prestasi murid dengan adanya program dari komuniti
Tempoh	Sepanjang tahun
Sasaran	Semua murid
Guru Terlibat	Guru Tahun
Proses Kerja	1.Menyediakan :- ☐ Penubuhan AJK Program ☐ Maklum kepada PIBG ☐ Surat pemberitahuan kepada ibu bapa ☐ Senarai nama murid ☐ Tarikh pelaksanaan ☐ Perbentangan aktiviti ☐ Perbelanjaan ☐ Penilaian
Halangan	1.Kemampuan komuniti menjalankan program 2.Lokasi dan tenaga penggerak
Pemantauan	Dilakukan berterusan oleh Guru Penolong Kanan dan Guru Besar serta PIBG

Penilaian	Dijalankan setelah selesai setiap program yang dijalankan
Penambah Baikan	Sokongan dan kerjasama ibu bapa memberi nilai tambah yang penting bagi kejayaan sesebuah sekolah

Jadual 24 : Pelan Operasi Wira Emas

Nama Program	Program Wira Emas
Objektif	Diakhir program ini para murid akan mendapat: 1.Memantapkan kemahiran dan pengalaman melalui Kajian Tindakan yang dilakukan 2.Keberhasilan akan meningkat melalui program yang dirancang bagi membasmi permasalahan yang dikenalpasti
Tempoh	2 kali setahun
Sasaran	Semua murid
Guru Terlibat	Semua Guru
Proses Kerja	1.Menyediakan :- ☐ Penubuhan AJK Program ☐ Maklum kepada PIBG ☐ Tarikh pelaksanaan ☐ Perbentangan Laporan ☐ Perbelanjaan ☐ Penilaian
Halangan	1. Guru kurang arif dengan bentuk tulisan ilmiah
Pemantauan	Dilakukan berterusan oleh Guru Penolong Kanan dan Guru Besar

Penilaian	Dijalankan setelah selesai setiap program yang dijalankan
Penambah Baikan	Sokongan dan kerjasama dari PPD memberi nilai tambah yang penting bagi kejayaan sesebuah sekolah

Jadual 25: Pelan Operasi Rakan Strategikku

Nama Program	Rakan Strategikku
Objektif	Diakhir program ini para murid dan guru akan mendapat: 1.Membantu murid-murid meningkatkan kecemerlangan sekolah 2.Bertukar – tukar pandangan dan pendapat bagi melonjakkan prestasi sekolah yang terlibat 3.Memudahkan pengurusan dan menjimatkan kewangan untuk mengendali program yang sama 4.Mengeratkan hubungan para murid /guru sekolah.yang terlibat
Tempoh	2 kali setahun
Sasaran	Pelajar dan Guru
Guru Terlibat	Semua Guru
Proses Kerja	1.Menyediakan :- ☐ Penubuhan AJK Program ☐ Maklum kepada PIBG/PPD ☐ Tarikh pelaksanaan ☐ Senarai Modul Aktiviti ☐ Penceramah ☐ Pengangkutan ☐ Perbelanjaan ☐ Penilaian

Halangan	1.Kesukaran menetapkan tarikh dan masa bersesuaian 2.Kesukaran untuk mendapat sumber kewangan
Pemantauan	Dilakukan berterusan oleh Guru Penolong Kanan dan Guru Besar
Penilaian	Dijalankan setelah selesai setiap program yang dijalankan
Penambah Baikan	Program ini akan memberi inpak yang berkesan kepada murid dan guru yang terlibat jika segala perancangan dan pelaksanaan disempurnakan dengan baik

Jadual 26: Pelan Operasi Cakna Komuniti

Nama Program	Cakna Komuniti
Objektif	Diakhir program ini para murid dan guru akan mendapat: 1.Melahirkan insan cemerlang, gemilang dan terbilang. 2.Membantu mencapai kecemerlangan akademik 3.Menjadi insan yang berjasa kepada keluarga, agama, bangsa dan negara.
Tempoh	Sepanjang Tahun
Sasaran	Semua murid
Guru Terlibat	Semua guru
Proses Kerja	1. Penubuhan AJK Program ☐ Maklum kepada PIBG/Ibu bapa ☐ Maklum kepada PPD ☐ Tarikh perlaksanaan ☐ Senarai Modul Aktiviti ☐ Penceramah ☐ Perbelanjaan ☐ Penilaian

Halangan	1.Kesukaran untuk mendapatkan lokasi yang berhampiran 2. Lokasi yang ada jauh dari kampung
Pemantauan	Dilakukan berterusan oleh Guru Penolong Kanan dan Guru Besar
Penilaian	Dijalankan setelah selesai setiap program yang dijalankan
Penambah Baikan	

Jadual 27: Pelan Operasi Usahaku Relaku

Nama Program	Usahaku Relaku
Objektif	Diakhir program ini guru dan murid akan mendapat: 1.Meningkatkan kemahiran para pelajar yang dikenalpasti untuk menguasai kemahiran yang diterapkan 2.Mempastikan semua murid dapat menguasai kemahiran yang diterapkan ketika pdp 3.Meningkatkan keyakinan para guru untuk menjalankan tatacara menangani permasalahan murid mengikut acuan yang sebenar
Tempoh	2 kali setahun
Sasaran	Semua murid
Guru Terlibat	Semua Guru
Proses Kerja	1. Penubuhan AJK Program ☐ Maklum kepada PIBG/Ibu bapa ☐ Perbincangan dengan PPD ☐ Tarikh pelaksanaan ☐ Senarai Aktiviti ☐ Perbelanjaan ☐ Penilaian
Halangan	1.Masa yang besesuaian 2.Bebanan guru dan murid bertambah 3.Peruntukan kewangan yang terhad

Pemantauan	Dilakukan berterusan oleh Guru Penolong Kanan dan Guru Besar
Penilaian	Dijalankan setelah selesai setiap program yang dijalankan
Penambah Baikan	Memerlukan semangat pasukan yang mantap

Jadual 28: Pelan Operasi SkupenJaya

Nama Program	Skupen Jaya
Objektif	Diakhir program ini para murid akan mendapat: 1.Meningkatkan bilangan murid yang mendapat T4 ke atas dalam subjek teras di setiap tahun dalam pentaksiran PBD 2.Menilai kekuatan dan kelemahan guru ketika PDPC
Tempoh	4 kali setahun
Sasaran	Semua murid Tahap 2
Guru Terlibat	Guru Inspirasi
Proses Kerja	1. Penubuhan AJK Program ☐ Maklum kepada PIBG/Ibu bapa ☐ Pemilihan Modul ☐ Tarikh perlaksanaan ☐ Perbelanjaan ☐ Penilaian
Halangan	1.Sokongan ibubapa di rumah 2.Prestasi murid tidak kekal
Pemantauan	Dilakukan berterusan oleh Guru Penolong Kanan dan Guru Besar

Penilaian	Dijalankan setelah selesai setiap program yang dijalankan
Penambah Baikan	Memperolehi kemahiran mendidik anak yang cemerlang memberi bonus kepada pihak sekolah memantapkan murid untuk berjaya pada masa hadapan

Jadual 29: Pelan Operasi Teguh Bakti

Nama Program	Teguh Bakti
Objektif	Diakhir program ini para guru dan murid akan mendapat: 1..Menyediakan pelbagai kemudahan peralatan dan kemudahan bilik darjah yang berkesan 2,Mendapatkan pelbagai peruntukan kewangan dari YB Setempat untuk kemudahan di sekolah ini
Tempoh	2 kali
Sasaran	YB Kawasan,NGO,PPD dan JPNP
Guru Terlibat	Semua Guru
Proses Kerja	1. Penubuhan AJK Program ☐ Maklum kepada PIBG/Ibu bapa ☐ Tarikh pelaksanaan ☐ Perbelanjaan ☐ Penilaian
Halangan	Peruntukan kewangan belum mencukupi untuk memastikan semuanya dibaikpulih

Pemantauan	Dilakukan berterusan oleh Guru Penolong Kanan dan Guru Besar
Penilaian	Dijalankan setelah selesai setiap program yang dijalankan
Penambah Baikan	Peranan yang dimainkan oleh PIBG dan ibubapa secara aktif dapat membantu pihak sekolah menyediakan kemudahan yang dikenalpasti

Jadual 30: Pelan Operasi Harapan Mutiara

Nama Program	Harapan Mutiara
Objektif	Diakhir program ini para murid akan mendapat: 1.Meningkatkan pencapaian dengan menjalankan program sokongan dengan komuniti atau yang dianjurkan komuniti 2.Memberi kemahiran tambahan bagi menyokong pdp di kelas 3.Meningkatkan motivasi dan keyakinan pelajar untuk menguasai kemahiran yang diterapkan
Tempoh	Sepanjang tahun
Sasaran	Semua murid SKKP
Guru Terlibat	Semua Guru
Proses Kerja	1. Penubuhan AJK Program ☐ Maklum kepada PIBG/Ibu bapa ☐ Tarikh pelaksanaan ☐ Senarai Aktiviti ☐ Perbelanjaan ☐ Penilaian

Halangan	1.Keberkesanan program 2. Perbelanjaan yang tidak mencukupi 3. Masa dan tugas guru bertambah
Pemantauan	Dilakukan berterusan oleh Guru Penolong Kanan dan Guru Besar
Penilaian	Dijalankan setelah selesai setiap program yang dijalankan
Penambah Baikan	Program ini akan memberi kesan yang baik jika segala perjalanan program menarik minat para pelajar untuk mengambil bahagian.Begitu juga peranan guru amat penting untuk menjadikan program ini memberi kesan terhadap kemajuan pendidikan

Jadual 31: Pelan Operasi Jejak Excellent

Nama Program	Jejak Excellent
Objektif	Diakhir program ini para para ibubapa akan mendapat: 1. Meningkatkan motivasi ibubapa agar dapat membantu meningkatkan pencapaian murid – murid terutama ketika dirumah 2..Mempastikan semua murid dapat menguasai kemahiran dan melakukan latihan kerja rumah yang diberikan 3.Meningkatkan keyakinan para guru untuk menjalankan tatacara menangani permasalahan murid mengikut acuan yang sebenar.
Tempoh	2 kali setahun
Sasaran	Semua ibubapa
Guru Terlibat	Semua Guru
Proses Kerja	1. Penubuhan AJK Program ☐ Maklum kepada PIBG/Ibu bapa ☐ Tarikh perlaksanaan ☐ Senarai Modul ☐ Perbelanjaan ☐ Penilaian

Halangan	1.Masa yang besesuaian 2. Kehadiran ibubapa sepanjang program sekolah kurang memuaskan
Pemantauan	Dilakukan berterusan oleh Guru Penolong Kanan dan Guru Besar
Penilaian	Dijalankan setelah selesai setiap program yang dijalankan
Penambah Baikan	Program ini akan dapat banyak membantu jika berjalan seperti yang dirancang akan memberi kesan yang positif terhadap penguasaan kemahiran murid ketika proses pdp.

5. IMPLEMENTASI STRATEGI

5.1 Kepimpinan dan pengurusan strategi – POLC

5.2 Penyebaran dan Internal marketing pelan strategik – Hebahan maklumat dalam perhimpunan,papan kenyataan,surat edaran,brosur,poster dan pamplet

5.3 Pengurusan perubahan – Taklimat,kursus dalaman dan luaran,latihan teori dan amali

5.4 Pembinaan pasukan – Jawatankuasa induk,kerja dan pelaksana

5.5 Pengukuran penilaian – Penggunaan KPI,borang pengukuran prestasi dan makluman balas

6.PENILAIAN,MAKLUMAN BALAS DAN PENAMBAHAN BERTERUSAN

6.1 Pelaksanaan strategi perlu dipantau dan dinilai dari masa ke semasa.KPI dan sasaran yang telah ditetapkan sebelum ini akan digunakan sebagai pengukur.Kaedah makluman balas yang tekal perlu disediakan.Contoh makluman balas boleh menggunakan format seperti di bawah

BORANG PENGUKURAN PRESTASI DAN MAKLUM BALAS							
PERINGKAT (Tandakan / diruangan)	SEKOLAH/ORGANISASI			PANITIA/UNIT			INDIVIDU (Nama staf)
	SK KUALA PENOR						
MISI	MELESTARIKAN SISTEM PENDIDIKAN YANG BERKUALITI UNTUK MEMBANGUNKAN POTENSI INDIVIDU BAGI MEMENUHI ASPIRASI NEGARA			VISI	PENDIDIKAN BERKUALITI INSAN TERDIDIK NEGARA SEJAHTERA		
BIDANG (Tandakan / di ruangan)	KURIKULUM		HEM		KOKURIKULUM		P.LUAR
	PSM		P.PEJABAT		FIZIKAL		KEWANGAN

Rajah 12 :Borang Pengukuran Prestasi

TARIKH								DISEDIAKAN OLEH (Nama staf)					
MATLAMAT / OBJEKTIF	KEY PERFORMANCE INDICATORS (KPI)		SASARAN PRESTASI					INISIATIF / TINDAKAN	PRESTASI SEBENAR				
	LAG	LEAD	TOV	2023	2024	2025	2026		2023	2024	2025	2026	
Memastikan pencapaian kurikulum meningkat	% Kelulusan	% Kelulusan						Meningkatkan pencapaian 'straight A'					
								Meningkatkan pencapaian BM-Pemahaman (SJK)					
								Memastikan P&P dijalankan dengan berkesan					
								Meningkatkan kerjasama antara guru dan ibu bapa					
								Meningkatkan kemahiran penggunaan ICT					

ULASAN : _____

LAPORAN DISEDIAKAN OLEH : _____(Nama)

Rajah 13 :Borang Maklum Balas