

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 638 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Районный этап регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»**

**«Патриот. Волонтер. Гражданин»**

Номинация

**Мастер-класс «В ожидании Нового года»**

Название работы

**Авторы:**

Шмыга Анастасия Юрьевна/педагог отделения дополнительного образования

Голубева Юлия Викторовна/советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Санкт-Петербург

2025–2026 учебный

## **Введение**

В условиях реализации государственных приоритетов в сфере воспитания особое значение приобретает гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование у подрастающего поколения ценностей гуманизма, социальной ответственности и готовности к общественно полезной деятельности. Современное общество остро нуждается в развитии культуры добровольчества и инклюзивного взаимодействия, особенно в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из актуальных задач системы образования является создание условий для включения обучающихся в реальную социальную практику, где патриотизм проявляется не декларативно, а через конкретные поступки: помощь, поддержку, милосердие и участие в жизни общества. Волонтерская деятельность школьников в этом контексте выступает эффективным инструментом формирования гражданской позиции и нравственных качеств личности.

Актуальность представленного методического материала также обусловлена необходимостью социальной поддержки детей-инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях, которые особенно нуждаются в положительных эмоциях, живом общении и включении в совместную творческую деятельность. Проведение мероприятий, способствует формированию у обучающихся устойчивых ценностей толерантности и уважения к человеческому достоинству.

Методический материал представляет собой описание практики организации мастер-класса «В ожидании Нового года», приуроченного к Международному дню инвалидов (3 декабря). Мероприятие проведено для детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в Детском доме-интернате № 4 г. Павловска. Возрастная категория участников от 8 до 12 лет. Подготовлено и проведено занятие обучающимися 8-х классов в возрасте 14 лет из школьного волонтерского отряда «Чистые сердца».

**Цель мероприятия:** формирование у подростков ценностей милосердия, социальной ответственности и гражданской активности через организацию волонтерской помощи детям с инвалидностью.

### **Задачи:**

- развитие у обучающихся навыков социального взаимодействия и добровольческой деятельности;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для эмоциональной поддержки и социализации детей-инвалидов;
- формирование у участников позитивного опыта общественно полезной деятельности.

**Область применения:** воспитательная работа, волонтерская деятельность, гражданско-патриотическое воспитание.

**Формы и методы реализации:** волонтерская акция, мастер-класс, игровая и творческая деятельность, элементы театрализации, практико-ориентированный метод, личностно-ориентированный подход.

**Возраст целевой аудитории:**

- волонтеры — 14 лет (8 классы);
- получатели помощи — дети 8–12 лет с различными формами инвалидности.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня социальной ответственности и гражданской активности обучающихся;
- формирование у подростков устойчивой мотивации к волонтерской деятельности;
- создание положительного эмоционального фона у детей-инвалидов;
- развитие коммуникативных и творческих способностей всех участников мероприятия.

## **Содержательная часть**

### **Подготовительный этап**

Подготовка к мероприятию включала предварительную работу волонтерского отряда и педагогов-руководителей: заранее были закуплены и подготовлены все необходимые материалы, изготовлены заготовки для творческой деятельности, продуман и написан сказочный сценарий занятия. Обучающимися-волонтерами была заранее изготовлена объёмная новогодняя ёлка из картона, подобраны музыкальное сопровождение и костюмы, что позволило создать целостную праздничную и эмоционально комфортную атмосферу мероприятия.

### **Практическая реализация мастер-класса «В ожидании Нового года»**

Содержательная часть построена на основе отрепетированного сценария (Приложение 1). Мероприятие имело форму выездного творческого занятия и включало элементы театрализации, совместной художественной деятельности и эмоционального общения. Особенностью реализации стало активное участие самих обучающихся-волонтеров в роли ведущих, рассказчиков и помощников, что способствовало развитию их гражданской ответственности и навыков социального взаимодействия.

### **Организация пространства и подготовительный этап**

Перед началом занятия была организована игровая зона с использованием ширмы, за которой располагались волонтеры в костюмах Снегурочки и снежинок, а также подготовлено всё необходимое оборудование и материалы для мастер-класса. Пространство было адаптировано с учётом особенностей детей с инвалидностью и обеспечивало комфортные и безопасные условия для совместной деятельности.

### **Ход мероприятия**

Занятие начиналось с приветственного слова педагога и создания эмоционального настроения. Через музыкальное сопровождение и появление рассказчицы в образе Снегурочки дети были погружены в сказочную атмосферу.

Театрализованная часть была выстроена в форме рассказа о девочках-снежинках времён блокады Ленинграда. Использование данного образа позволило в доступной и ненавязчивой форме затронуть тему исторической памяти, стойкости и взаимопомощи, подчеркнув ценность человеческого тепла и поддержки даже в самые трудные времена.

В ходе сказочного сюжета волонтерами было предложено детям-инвалидам создать своими руками новогодние украшения для ёлки. Основным видом совместной деятельности стал мастер-класс по изготовлению новогодних флажков и бумажных шаров.

### **Реализация мастер-класса**

Волонтеры продемонстрировали образец готового флажка, подробно и поэтапно объяснили технику выполнения задания, после чего дети приступили к работе. Каждому участнику предоставлялась индивидуальная помощь с

учётом его возможностей. Использовались простые и доступные материалы, безопасные для детей.

В процессе творческой деятельности дети-инвалиды изготовили разноцветные флажки с использованием трафаретов, зубной пасты и блёсток, а также бумажные шарики из салфеток. Готовые элементы украшения крепились на объёмную картонную ёлку, что способствовало формированию у детей чувства причастности к общему делу.

Одним из значимых результатов стало то, что детям с инвалидностью удалось собственными руками создать красивую, яркую новогоднюю гирлянду, ставшую символом совместного труда, поддержки и взаимопонимания (Приложение 2).

### **Итог мероприятия**

Завершающим этапом стало совместное украшение ёлки готовой гирляндой и вручение сладких подарков. Мероприятие завершилось позитивным эмоциональным откликом со стороны детей-инвалидов, что подтвердило успешность выбранной формы взаимодействия.

Для обучающихся-волонтеров участие в мероприятии стало важным опытом практической гражданской активности, позволившим осознать значимость добровольческой помощи и личного вклада в улучшение качества жизни других людей.

Социальная значимость проведённого мероприятия была также подтверждена официальной благодарностью со стороны учреждения Детского дома-интерната №4 (Приложение 3).

## **Заключение**

Представленная модель воспитательной деятельности доказала свою эффективность как форма гражданско-патриотического и волонтерского воспитания обучающихся. Участие подростков в реальной социальной практике способствует формированию устойчивых нравственных ценностей, развитию социальной ответственности и активной гражданской позиции. Опыт проведения мастер-класса «В ожидании Нового года» может быть рекомендован для внедрения в практику образовательных организаций, реализующих программы воспитательной работы и волонтерской деятельности. Данная практика легко масштабируется и адаптируется под различные возрастные группы и социальные учреждения.

## Приложение 1.

### Сценарий мастер-класса «В ожидании Нового года»

**Форма проведения:** мастер-класс с элементами театрализации.

**Направленность:** гражданско-патриотическая, социальная, инклюзивная.

**Цель мероприятия:** формирование у подростков ценностей милосердия, социальной ответственности и гражданской активности через организацию волонтерской помощи детям с инвалидностью.

#### **Задачи:**

- развитие у обучающихся навыков социального взаимодействия и добровольческой деятельности;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для эмоциональной поддержки и социализации детей-инвалидов;
- формирование у участников позитивного опыта общественно полезной деятельности.

#### **Действующие лица**

- Рассказчица (в костюме Снегурочки);
- Снежинка 1;
- Снежинка 2;
- Снежинка 3;
- Волонтеры (3 человека).

#### **Оборудование:**

- переносная колонка;
- флешка с музыкой;
- ширма;
- костюмы: Снегурочки, снежинок;
- сладкие подарки;
- объёмная картонная ёлка;
- новогодние трафареты;
- джутовый шпагат;
- заготовленные разноцветные картонные флажки;
- готовый образец раскрашенного флажка;
- блёстки;
- зубная паста;
- ватные палочки;
- одноразовые тарелки;
- яркие разноцветные салфетки;
- влажные салфетки.

### **Ход занятия**

Перед началом занятия выставляется ширма. За ширмой находятся девочка-рассказчица, девочки-снежинки, спрятана картонная ёлка и всё необходимое оборудование для проведения мастер-класса.

### **Организационный момент**

#### **Педагог:**

— Добрый день, дорогие ребята! Приближается самый волшебный праздник, в котором происходит много чудес. И сегодня на занятии мы вместе с вами отправимся в сказочное путешествие, наполненное чудесами и волшебством.

(Включается музыка, появляется девочка-рассказчица в костюме Снегурочки.)

### **Подготовительная часть**

#### **Рассказчица:**

— В суровую зиму 1942 года, когда холодные ветра севера обвевали разрушенные улицы Ленинграда, жили-были девочки-снежинки. Они танцевали над заснеженными разбитыми площадями, падали с крыш, прятались в углы, но всегда взлетали снова — белые, хрупкие. Это были девочки-снежинки, которые видели, как мамы и папы уходят на работу, а дети, голодные дети, оставались их ждать. Эта зима была особенной, потому что страшная блокада сковала город. Однажды в холодный день, когда снег шёл мелкими хлопьями, девочки-снежинки собрались вместе.

(Из-за ширмы появляются девочки-снежинки.)

#### **Снежинка 1:**

— Слушайте! Мне моя бабушка рассказывала, что раньше, до войны, в Новый год повсюду ставили настоящие ёлки с колючками. И на них вешали блестящие шары, гирлянды, а под ёлкой лежали подарки! Представляете?

#### **Снежинки:**

— А как нам быть? Что делать? Где настоящую ёлочку взять?

#### **Рассказчица:**

— Снежинки начинают шевелиться, шептаться. Они сидят на ветках старого заброшенного дерева и думают. Одна, самая маленькая снежинка, тихонько говорит:

#### **Снежинка 2:**

— Я знаю! Мы сделаем ёлку из бумаги!

(Снежинки выносят из-за ширмы картонную ёлку.)

#### **Снежинка 3:**

— Как замечательно, ёлка есть, а как же игрушки?

#### **Рассказчица:**

— Не переживайте, снежинки. Я предлагаю нам всем вместе провести мастер-класс по изготовлению новогодних флажков и бумажных шаров, которыми мы и украсим нашу ёлочку.

### **Основная часть**

Девочки-волонтеры раскладывают необходимые принадлежности для мастер-класса, демонстрируют готовый образец раскрашенного флажка, подробно рассказывают технику выполнения задания. Далее под четкой поэтапной инструкцией, с подробным комментарием дети-инвалиды приступают к работе.

#### **Инструкция:**

У каждого из вас есть тарелочка с зубной пастой и ватная палочка. Перед вами лежат заготовки разноцветных флажков и трафареты. Выберите, пожалуйста, флажок, который вы хотите раскрасить, и трафарет.

Прижмите трафарет к флажку, наберите ватной палочкой зубную пасту и закрасьте вырезанные части трафарета, стараясь растереть пасту тонким слоем. После того как всё равномерно и тщательно покрашено, уберите трафарет в сторону.

На столе лежат разноцветные блёстки. Выберите цвет, который вам понравился, и посыпьте им флажок.

(После изготовления флажков приступаем к выполнению бумажных шаров.)

Для нашей ёлочки предлагаем вам ещё изготовить бумажные шарики. Для этого возьмите понравившегося цвета салфетку. Затем полностью разверните салфетку, далее движениями как будто лепите снежный комочек, сжимайте салфетку, придавая ей круглую форму. Как только шарики готовы можно подойти к ёлочке и прикрепить его. (Девочки помогают прикрепить на ёлочку получившиеся шары на места, где заранее закреплён двусторонний скотч.)

Пока дети делают шарики, две девочки-снежинки собирают гирлянду из готовых разноцветных флажков.

#### **Заключение**

##### **Рассказчица:**

— А теперь давайте все вместе повесим на нашу ёлочку получившуюся гирлянду.

##### **Снежинка 1:**

— Какая замечательная ёлочка у нас получилась, не хуже настоящей!

##### **Снежинка 2:**

— А раз есть ёлочка, значит, время и подарков.

(Девочки вручают детям сладкие подарки.)

##### **Снежинка 3:**

— Новый год пусть наступает.

Празднично и без забот.

Пусть несёт вам только счастье,

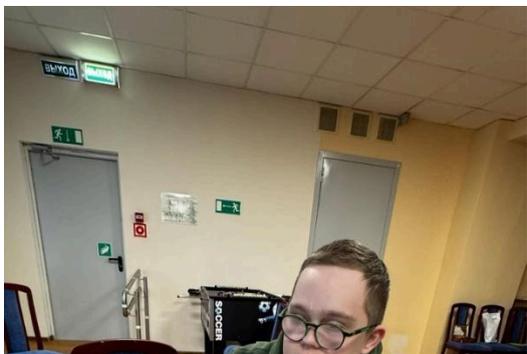
Радости круговорот.

##### **Все вместе:**

— Счастья вам и здоровья! До свидания! До новых встреч!

Фотографии с мероприятия









ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
«Дом социального обслуживания «Вместе»  
(СПб ГБСУСОН «ДСО «Вместе»)

ул. Елизаветинская, д. 9-15, лит. «А,Б,В,Д», г. Павловск,  
Санкт-Петербург, 196620  
Тел./факс: (812) 452-23-36  
E-mail: ddi4@ksp.gov.spb.ru www.ddi4.ru

ОКПО 03160112, ОГРН 1027809001868,  
ИНН/КПП 7822004642/782001001

05.12.2025 № 418  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору ГБОУ СОШ 638  
Н.М. Урюпиной

**Уважаемая Наталья Михайловна, учащиеся и педагоги!**

Администрация Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Вместе благодарит за тёплый, душевный и вдохновляющий мастер-класс «Новогодняя Елочка»:

- Заместителя директора по УВР - Шмыга Анастасию Юрьевну;
- Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Голубеву Юлию Викторовну;

А также, воспитанников: Носко Полину, Пухлякову Елизавету, Ивлееву Дарью – 8 «А», Титову Марию, Самойленко Оксану, Исакову Татьяну, Ларионову Екатерину – 8 «Б».

Отдельное спасибо за прекрасный сувенир — новогоднюю ёлочку, сделанную вместе с Вашими ребятами и нашими воспитанниками. Такие инициативы напоминают нам, как важно быть чуткими, отзывчивыми и открытыми сердцем. Спасибо вам за ваш труд, талант и стремление делать мир добрее!

Директор  
СПбГБСУСОН ДСО «Вместе»



