

Ranuan perusopetuksen kurinpitosuunnitelma

Perusopetuslaki velvoittaa opetuksen järjestäjän laatimaan ja ohjeistamaan opetussuunnitelman yhteydessä suunnitelman kasvatustarkastelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista. Suunnittelun tarkoituksena on varmistaa toimintatapojen laillisuus ja yhdenmukaisuus sekä oppilaiden yhdenvertainen kohtelu. Suunnittelu tukee myös koulun järjestyssääntöjen toteutumista.

Kurinpitosuunnitelma käydään läpi oppilaskunnan hallituksessa vuosittain ja oppilaskunnan hallitus voi esittää ehdotuksia suunnitelman päivittämiseen. Kurinpitosuunnitelma on kaikkien luettavissa Wilmassa (ei edellytä sisäänkirjautumista). Luokanopettaja/valvoja käy kurinpitosuunnitelman läpi luokkansa kanssa jokaisen lukuvuoden alussa ja aina tarpeen mukaan kerrataan.

Kurinpitosuunnitelma päivitetään tarvittaessa ja se on opetuksen järjestäjän perusopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelmaa.

Toimenpiteet eri rikkeissä:

Myöhästyminen

Myöhästyminen tunneilta on huolimattomuutta ja häiritsee toisten opiskelua. Jos oppilas saapuu pätevistä syistä (esim. terveydenhoitajan vastaanotto, kuljetuksen myöhästyminen jne.) myöhästyneenä, hän ilmoittaa opettajalle myöhästymisen syyn ja menee paikalleen aiheuttamatta häiriötä, muussa tapauksessa opettaja merkitsee oppilaan myöhästymisen Wilmaan. Kun merkintöjä on kolme (3) lukukauden aikana, luokanopettaja/valvoja puhuttelee oppilaan ja laittaa kotiin wilma viestin. Jos merkintöjä tulee vielä tämän jälkeen kaksi (2) samalla kaudella, luokanopettaja/valvoja määrää oppilaalle jälki-istunnon (30 minuuttia).

Jos tämän jälkeen oppilas myöhästyy vielä kerran, luokanopettaja/valvoja kutsuu huoltajat koululle kasvatukselliseen palaveriin, johon osallistuvat oppilas, huoltaja ja luokanvalvoja sekä tarvittaessa muita edustajia. Luokanopettaja/valvoja kirjaa palaverin kasvatustarkasteluna Wilman kurinpitotoimiin. Palaverissa sovitaan, miten jatkossa toimitaan, jos myöhästymisiä vielä tulee.

Kotitehtävien laiminlyönti

Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään (perusopetuslaki § 36 4 mom.).

Laiminlyötyjen kotitehtävien suorittamisesta päättää oppilasta opettava opettaja. Valvonnasta sovitaan esimerkiksi jälki-istunnon valvojan/koulukuljetusta valvovan opettajan/ohjaajan/rehtorin tai muun koululla olevan aikuisen kanssa. Kotitehtävien laiminlyönnistä ja niiden suorittamisesta koulupäivän jälkeen tehdään merkintä Wilmaan.

Luvattomien poissaolojen korvaaminen

Luvattomat poissaolot korvataan täysimääräisenä koulutehtäviä tehden. Valvonnasta sovitaan esimerkiksi jälki-istunnon valvojan/koulukuljetusta valvovan opettajan/ohjaajan/rehtorin tai muun koululla olevan aikuisen kanssa. Korvaavien tehtävien suorittamisesta koulupäivän jälkeen tehdään merkintä Wilmaan.

Jos oppilaalla on **luvattomia poissaoloja** yli 10 tuntia lukukauden aikana, luokanopettaja/valvoja kutsuu huoltajat koululle kasvatukselliseen palaveriin, johon osallistuvat oppilas, huoltaja ja luokanopettaja/valvoja sekä tarvittaessa muita edustajia. Luokanopettaja/valvoja kirjaa palaverin kasvatuskusteluna Wilman kurinpitotoimiin. Palaverissa sovitaan, miten luvattomat poissaolot korvataan ja miten jatkossa toimitaan, jos luvattomia poissaoloja tulee vielä.

Huomio! Luokanopettaja/valvoja seuraa myös poissaolojen kokonaismäärää ja reagoi näihin opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti.

Tunnin häirintä/sopimaton käyttäytyminen/järjestyssääntöjen rikkominen/asiaton kielenkäyttö

Oppitunneilla kaikkien on käytäyttyävä asiallisesti ja kaikille on annettava työrauha. Mikäli työrauha häiriintyy, on toimittava yhteisesti sovittujen pelisääntöjen mukaan ja puututtava asiaan välittömästi.

Toimintatavat sääntöjä rikottaessa (esim. tunnin häirintä):

1. Opettajan toimet, katse, odotus, äänen tason lasku jne.
2. Opettaja huomauttaa asiasta oppilaalle ja jos toiminta edellyttää, opettaja merkitsee wilmaan asianmukaisen tuntimerkinnän.
3. Jos huomautus ei tehoa, opettaja voi poistaa oppilaan luokasta (Perusopetuslaki 36§ 2 mom.) jäljellä olevan oppitunnin ajaksi, mikäli pystytään järjestämään valvonta. Opettaja puhuttelee oppilaan tunnin jälkeen ja laittaa merkinnän tunnilta poistamisesta Wilmaan.
4. Luokanopettajat/valvojat seuraavat merkintöjä Wilmassa. Kun oppilaalla on viisi (5) sääntöjen rikkomismerkintää, luokanopettaja/valvoja pitää puhuttelun. Kolmesta (3) seuraavasta merkinnästä ohjataan kasvatuskusteluun. Kasvatuskustelun jälkeen yhdestä merkinnästä seuraa jälki-istunto ja toisen merkinnän jälkeen luokanopettaja/valvoja kutsuu huoltajat koululle kasvatukselliseen palaveriin. Palaverissa sovitaan, miten jatkossa toimitaan, jos käyttäytymisessä ja sääntöjen noudattamisessa esiintyy edelleen ongelmia.
5. Mikäli opettaja arvioi oppilaan käytöksen törkeäksi, voidaan määrätä suoraan jälki-istunto (enintään kaksi tuntia).

Koulun alueelta poistuminen/luvaton poistuminen tunnilta

Kun oppilas poistuu luvatta oppitunnilta tai koulun alueelta koulupäivän aikana, hänelle määrätään kasvatuskustelu. Mikäli rike toistuu, oppilaalle kirjoitetaan yhden (1) tunnin jälki-istunto (60 minuuttia). Kirjoittajana rikkeen havainnut opettaja.

Kännykän luvaton käyttäminen tunnilla

Oppitunneilla kännykkä pitää olla äänettömällä tai suljettuna ellei opettaja anna lupaa käyttää kännykkää esimerkiksi tehtävien tekemiseen tai tiedonhakuun. Oppitunneilla kännykkää säilytetään laukussa, ei taskussa. Luokassa on kännykkäparkki, mihin kännykät voidaan laittaa tunnille tultaessa (jos ne eivät ole koululaukussa).

Jos oppilas käyttää luvatta kännykkää oppitunnilla, seuraa tästä jälki-istunto (30 minuuttia). Kännykkä otetaan pois oppilaalta ja palautetaan tunnin päätyttyä. Takavarikoinnista tehdään Wilmaan tuntimerkintä.

Tupakkatuotteet ja niihin rinnastettavat aineet sekä muut päihteet

”Kouluun ei saa tuoda eikä työpäivän aikana pitää hallussa sellaisia esineitä tai ainetta, jonka hallussapito on muussa laissa kielletty tai jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisten turvallisuutta taikka joka erityisesti soveltuu omaisuuden vahingoittamiseen ja jonka hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä.” (Perusopetuslaki 29 § 2 mom.)

Hallussapito:

- Luvattomat esineet/aineet takavarikoidaan. Takavarikoinnin suorittanut aikuinen ilmoittaa asiasta huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle, joka voi käydä lunastamassa välineet/aineet kolmen kuukauden kuluessa koululta. Takavarikoidut välineet/aineet toimitetaan rehtorille.
- Myös muut päihteet (alkoholi, päihdetarkoitukseen käytettävät lääkkeet, impattavat aineet ym.) takavarikoidaan. Toimintamalli on sama kuin edellä. Lisäksi tehdään lastensuojeluilmoitus. Huumausaineet tulee luovuttaa poliisille välittömästi.

Takavarikoinnista tehdään Wilmaan tuntimerkintä.

Jos oppilaan todetaan polttaneen tupakkaa tai käyttäneen siihen rinnastettavia aineita:

1. kerta: Kiellettyjen aineiden käyttämisestä kouluaikana kiinnijäänyt oppilas ilmoittaa tapahtuneesta huoltajalleen opettajan tai rehtorin valvonnassa. Kiinnijäämisestä seuraa myös automaattisesti Irti tupakkatuotteista –opetustuokioon osallistuminen (n.30min) sekä asian kirjaaminen wilma-järjestelmään (kasvatuskeskustelu).
2. kerta: Kiellettyjen aineiden käyttämisestä kouluaikana kiinnijäänyt oppilas ilmoittaa tapahtuneesta huoltajalleen opettajan tai rehtorin valvonnassa. Tämän lisäksi oppilas kirjoittaa 150 sanan mittaisen aineen kielletyn aineen vaaroista ja käyttämättömyyden hyvistä puolista edellisen Irti tupakkatuotteista -tuokion pitäneelle opettajalle. Aine kirjoitetaan jälki-istunnossa (60min). Tapahtuma kirjataan jälki-istuntona wilma-järjestelmään.
3. kerta: Kiellettyjen aineiden käyttämisestä kouluaikana kiinnijäänyt oppilas ohjataan poliisin sakotettavaksi (15-vuotta täyttänyt). Nuorempien osalta tehdään huoli-ilmoitus sosiaalitoimeen.
4. kerta ja sitä mahdollisesti seuraavat kerrat: Kiellettyjen aineiden käyttämisestä kouluaikana kiinnijäänyt oppilas ohjataan joka kerta poliisin sakotettavaksi (15-vuotta täyttänyt). Alle 15 -vuotiaan osalta määrätään aina uusi jälki-istunto (60 min), jossa oppilas jatkaa sadalla sanalla edellistä ainettaan kielletyn aineen vaaroista ja käyttämättömyyden hyvistä puolista.

Jos oppilas on koululla päihtyneenä:

1. Keskusteltuaan oppilaan kanssa asian havainnut aikuinen arvioi työparin (toinen saatavilla oleva aikuinen) kanssa tilanteen.

2. Pyritään selvittämään mitä on nauttinut, mistä saanut jne.
3. Päihteiden takavarikointi.
4. Jos oppilaan epäillänsä olevan päihtynyt, asian havainnut aikuinen on yhteydessä huoltajiin ja pyytää heitä hakemaan oppilaan kotiin sekä tekee lastensuojeluilmoituksen. Oppilaan tulee olla valvottuna huoltajan tuloon asti. Jos oppilas on väkivaltainen tai muutoin ei hallittavissa (vaarassa itselleen taikka muille), kutsutaan koululle poliisi.
5. Jos huoltajia ei tavoiteta, ollaan yhteydessä sosiaaliviranomaisiin.
6. Huumeiden hallussapito on AINA poliisiasia.
7. Huoltajien kanssa yhdessä sovitaan tuen ja mahdollisen hoidon tarve tapauskohtaisesti.

Ranuan kunta - päivystävä sosiaalityöntekijä arkisin klo 8 - 15, puh. 040 635 3901

Vaaralliset ja häiritsevät esineet ja aineet (takavarikointi)

Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista. (perusopetuslaki 36 d § 1 mom.)

Koulun opettajalla ja rehtorilla on työpäivän aikana oikeus tarkastaa oppilaan mukana olevat tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, sellaisen kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos tällaisen esineen tai aineen hallussa pito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole.

Oppilaalle tulee ennen tarkastusta ilmoittaa tarkastuksen syy. Tarkastajan tulee olla oppilaan kanssa samaa sukupuolta. Tarkastuksessa tulee olla läsnä tarkastajan lisäksi toinen täysi-ikäinen koulun henkilökuntaan kuuluva. Oppilaan pyynnöstä tarkastuksessa tulee olla läsnä hänen valitsemansa koulun henkilökuntaan kuuluva, jos tämä on saapuvilla. Tästä voidaan kuitenkin poiketa, jos se on asian kiireellinen luonne huomioon ottaen turvallisuuden kannalta ehdottoman välttämätöntä.

Tarkastuksen ja haltuunoton toimenpiteet on toteutettava mahdollisimman turvallisesti. Toimenpiteillä ei saa puuttua oppilaan henkilökohtaiseen koskemattomuuteen ja yksityisyyteen enempää kuin on välttämätöntä opiskelurauhan ja turvallisuuden varmistamiseksi. Esineiden ja aineiden haltuun ottamisessa ja oppilaan tarkastuksessa on noudatettava olosuhteiden edellyttämää hienotunteisuutta.

Oppilaan tarkastaminen ja esineiden ja aineiden haltuun ottaminen tulee kirjata. Nämä tehdään Wilman lomakkeelle. Toimenpiteistä on ilmoitettava oppilaan huoltajille mahdollisimman pian. (Perusopetuslaki 36 f § 2 mom.)

Opettajan tai rehtorin haltuun ottama häirintään käytetty esine tai aine tulee luovuttaa oppilaalle oppitunnin tai koulun tilaisuuden päättymisen jälkeen. Jos on todennäköistä, että

häirintä oppitunnin jälkeen jatkuu, häirintään käytetty esine tai aine tulee luovuttaa oppilaalle viimeistään työpäivän päättyessä.

Kielletyt esineet ja aineet luovutetaan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Esineet ja aineet tulee kuitenkin luovuttaa poliisille tai muulle laissa säädetylle viranomaiselle, jos oppilaalla, tämän huoltajalla tai muulla laillisella edustajalla ei lain mukaan ole oikeutta pitää niitä hallussaan. Ennen luovuttamista esine tai aine tulee säilyttää huolellisesti. Esineiden ja aineiden luovutus tulee järjestää mahdollisimman pian haltuunotosta. Haltuun otetut huumausaineet, ampuma-aseet, aseiden osat, patruunat, ammukset ja kaasusumuttimet sekä räjähteet tulee luovuttaa poliisille välittömästi.

Jos huoltaja ei kolmen kuukauden kuluessa haltuunottoa koskevasta ilmoituksesta nouda esinettä tai ainetta, se voidaan todisteellisesti hävittää. Esineiden ja aineiden hävittäminen ja luovuttaminen tulee kirjata wilman lomakkeelle. (Perusopetuslaki 36 § 4 mom.)

Voimakeinojen käyttö

Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta hallussaan pitävä oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Oikeus käyttää voimakeinoja koskee vain oppilaan omaa tai muiden turvallisuutta vaarantavia esineitä tai aineita sekä esineitä tai aineita, joita käytetään oppimisen tai opetuksen häiritsemiseen. Haltuunotossa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä. Voimakeinojen käytön liioittelusta säädetään rikoslain 4 luvun 6 §:n 3 momentissa ja 7 §:ssä. (Perusopetuslaki 36 d §)

Jos opettaja tai rehtori joutuu turvautumaan voimakeinojen käyttöön, tapahtuneesta on tehtävä kirjallinen selvitys opetuksen järjestäjälle. Huoltajalle on ilmoitettava voimakeinojen käytöstä mahdollisimman pian.

Tappelut, pahoinpitelyt

Kaikki tilanteet käsitellään aina ja selvitetään, mitä on tapahtunut. Selvittäjänä rehtori ja tilanteeseen puuttunut opettaja/t. Asiasta annetaan tieto huoltajalle puhelimitse. Lievemmissä tapauksissa oppilaalle/oppilaille annetaan jälki-istunto ja vakavammissa tilanteissa oppilas/oppilaat ohjataan loppupäiväksi kotiin. Selvitykset kirjataan ja wilmaan tehdään tarvittavat tuntimerkinnot.

Lain mukaan pahoinpitelyssä on kyse ruumiillisesta väkivallasta, jossa uhrille syntyy vammoja, kipua tai tajuttomuus. Pienet huitaisut ja tönäisy, joissa syntyneet vammat ovat vähäisiä tai niitä ei ole, katsotaan usein lieviksi pahoinpitelyiksi. Pahoinpitelyn kohdalla tulee harkita yhteydenottoa koulupoliisiin.

Ilkivalta

Kun oppilas syyllistyy ilkivaltaan koulukiinteistöä, koulun irtaimistoa tai koulun henkilöstön tai toisen oppilaan omaisuutta kohtaan, tilanne selvitetään ja kirjataan ylös. Oppilaan ja huoltajan kanssa sovitaan ilkivalta-teen korvaamisesta. Pääsääntö on, että aiheuttajalla on vahingonkorvausvelvollisuus. Perusopetuslain 35 § 4 mom:n mukaan oppilas voidaan myös määrätä korvaamaan aiheuttamansa vahinko työllä.

Vahinkojen korvaaminen ja jälkien korjaaminen

Oppilaan velvollisuudesta korvata aiheuttamansa vahinko säädetään vahingonkorvauslaissa (412/1974). Vahingoista tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle ja vahingonkeko kirjataan Wilmaan. Jos tekijä on varmuudella tiedossa ja yksilöitävissä, koulun opettaja tai rehtori voi kasvatuksellisista syistä määrätä oppilaan puhdistamaan tai uudelleen järjestämään oppilaan tahallaan tai huolimattomuuttaan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden tai tilan.

Tehtävä tulee suorittaa valvotusti eikä se saa muodostua oppilaan ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle vaaralliseksi tai raskaaksi eikä sen suorittaminen saa kestää enempää kuin kaksi tuntia. Oppilas ei voi tehtävän suorittamisen vuoksi jäädä pois opetuksesta. Mikäli tehtävä suoritetaan oppilaan työpäivän ulkopuolella, siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Tehtävän suorittaminen tulee ottaa huomioon päätettäessä tämän lain mukaisista kurinpidollisista toimenpiteistä. (Perusopetuslaki 35 § 4 mom.)

Näpistely

Koulussa sattunut näpistely selvitetään ja asia kirjataan ja lähetetään tiedoksi huoltajalle. Jos näpistetyn tavaran arvo on korkea, otetaan yhteys myös koulupoliisiin. Koulu ei vastaa oppilaiden koulussa mukanaan pitämistä rahoista tai arvoesineistä. Jos oppilas näpistää kaupasta tms. juuri ennen koulupäivän alkua tai välittömästi sen päättymisen jälkeen, näpistelyasian selvittelyn hoitaa kauppa tms. henkilökunta. Koulun toive on, että jokainen näpistys ilmoitetaan kaupasta tms. huoltajalle sekä poliisille.

Ojentamis- ja kurinpitotoimia:

Puhuttelu

Lieviissä koulun sääntöjen rikkomuksissa opettajan suorittama puhuttelu heti tapahtuneen jälkeen on yleensä hyvä ja toimiva tapa lopettaa epäasiallinen käytös (esimerkiksi huono käyttäytyminen, kiroilu).

Poistumismääräys jäljellä olevan oppitunnin ajaksi

Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti (perusopetuslaki 35 § 1 mom). Opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan (perusopetuslaki 36 b § 1

mom). Päätöksen poistamisesta tekee opettaja tai rehtori. Toimenpide kirjataan Wilmaan (tuntimerkintä). Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa.

Opetuksen evääminen loppupäiväksi

Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan edellä mainitulla perusteella evätä myös seuraavaksi työpäiväksi, mikäli opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa suunnitella oppilaan paluuta takaisin opetukseen ja tarjota oppilaalle oppilashuollon palveluita sekä tukea turvallista paluuta opetukseen. Epäämisen aikana oppilaalle on järjestettävä perusopetuslain 36 h §:ssä tarkoitettuna oppilashuoltona mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi oppilaalle on järjestettävä muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja oppilaan palatessa opetukseen. Oppilaalle tehdään suunnitelma opetukseen palaamisen tukemiseksi. (Perusopetuslaki 36 § 2 mom.)

Eväämisestä päättää rehtori. Opetuksen eväämisestä ja kotiin lähettämisestä ollaan yhteydessä kotiin ja tarvittaessa sosiaalitoimeen. Toimenpide kirjataan Wilmaan (tuntimerkintä).

Voimakeinojen käyttö

Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Rehtori ja opettaja voivat toimia yhdessä tai kumpikin erikseen. Oppilaan poistamisessa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä. Voimakeinojen käytön liioittelusta säädetään rikoslaissa.

Voimakeinojen käyttöön turvautuneen opettajan tai rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys (vapaamuotoinen) tapahtuneesta opetuksen järjestäjälle.

Kasvatuskeskustelut

Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti. Oppilaan on käyttäytyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä. (perusopetuslaki 35 § 2 mom).

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti, voidaan ensisijaisena toimenpiteenä määrätä osallistumaan yhteensä enintään kaksi tuntia kestäväan kasvatuskeskusteluun. (Perusopetuslaki 35 a §.)

[Perusopetuksen vuosiluokilla 1-6 kasvatuskeskustelun pitää pääsääntöisesti luokanopettaja. Luokanopettaja on yhteydessä huoltajaan ja merkitsee kurinpitotoimiin suoritettun kasvatuskeskustelun.](#)

Perusopetuksen vuosiluokilla 7-9: Kasvatuskeskustelun määrännyt opettaja kirjaa oppilaan kurinpitotoimiin tapahtuman kulun ja ilmoittaa määräämästään kasvatuskeskustelusta kakettajalle (kasvatuskeskusteluita pitävä opettaja). Kakettajat käyvät asian oppilaan kanssa läpi, ovat tilanteen mukaan yhteydessä huoltajaan ja merkitsevät kurinpitotoimiin suoritettun kasvatuskeskustelun.

Kasvatuskeskustelu voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella. Kasvatuskeskustelussa yksilöidään toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa ja tarvittaessa selvitetään laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä keinot koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi. (Perusopetuslaki 35 a §.)

Kasvatuskeskusteluun määrää koulun opettaja tai rehtori. Kasvatuskeskustelu tulee kirjata ja siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajille. Huoltajalle tulee varata mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun tai osaan siitä, jos se katsotaan tarpeelliseksi. (Perusopetuslaki 35 a §.)

Kasvatuskeskustelun tarkoituksena on saada oppilas itse pohtimaan rikettä, mikä on tapahtunut ja muuttamaan toimintatapojaan. Oppilas voidaan määrätä kasvatuskeskusteluun toistuvista oppitunneilta myöhästymisistä, toistuvista oppituntien häiritsemisestä ja luvattomasta poistumisesta koulualueelta. Kun opettaja määrää oppilaan kasvatuskeskusteluun hän ilmoittaa toimenpiteestä oppilaalle, merkitsee kasvatuskeskustelun syyn wilmaan kurinpitolomakkeelle sekä ilmoittaa asiasta KAKE -opettajille ja huoltajalle wilmaviestillä. Huoltajalla on tämän jälkeen yksi (1) viikko aikaa olla yhteydessä kasvatuskeskustelijoihin, ja sopia tarvittaessa kasvatuskeskustelijoiden kanssa omasta osallistumisesta kasvatuskeskusteluun. (ks. Perusopetuslaki 35 a § 3 mom.)

Jälki-istunto

Oppilas, joka häiritsee opetusta, muuten rikkoo koulun järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi (perusopetuslaki 36 § 1 mom).

Jälki-istunnossa voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä, harjoituksia ja tehtäviä, joiden tulee olla kasvatusta, opetusta ja kehitystä tukevia, oikeassa suhteessa oppilaan tekoon tai laiminlyöntiin sekä ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle sopivia. Oppilas voidaan myös velvoittaa istumaan hiljaa jälki-istunnon ajan.

Jälki-istuntoa ei voida järjestää siten, että oppilas joutuisi sen seurauksena jäämään pois opetussuunnitelman tai muun koulun toimintaa koskevan suunnitelman mukaisesta opetuksesta. (Perusopetuslaki 36 §)

Jälki-istunnosta päättää opettaja tai rehtori, joka kirjaa toimenpiteen Wilmaan Kurinpitotoimiin, jossa teko tai laiminlyönti yksilöidään. Oppilasta on kuultava ennen päätöstä ja myös kuuleminen on kirjattava. Ennen päätöstä on hankittava myös muu tarpeellinen selvitys. **Toimenpiteestä ilmoitetaan oppilaan huoltajalle ja samalla myös luokanopettajalle/valvojalle wilmaviestillä, jossa viitataan wilmaan kirjattuun kurinpitotoimeen, jossa tapahtuma on yksilöity.**

Määrättävä jälki-istunto on pääsääntöisesti 30 minuuttia (poikkeuksena koulualueelta poistuminen sekä toistuva tupakointi, joista seuraa 60 minuutin jälki-istunto). Oppilaalle voidaan määrätä uusi jälki-istunto (edellisen lisäksi) jos hän ei kehoituksesta huolimatta suorita istumista ilmoitettuna ajankohtana.

Perusopetuksen vuosiluokilla 1-6 jälki-istunnon valvoo lähtökohtaisesti sen määrännyt luokanopettaja sopivaksi katsomassaan opetustilassa. Tarvittaessa jälki-istunnon määrännyt opettaja tilaa koulukyydin.

Perusopetuksen vuosiluokilla 7-9: Jälki-istunnot pidetään torstaisin luokassa 119 ja oppilas voi kerrallaan istua maksimissaan 60 minuuttia (kello 14.30-15.30). Jälki-istunnon valvoja tilaa kuljetusoppilaille taksin mikäli hän tarvitsee kyydin kotiin.

Jos oppilaalle kertyy suorittamattomia jälki-istuntoja 3 kappaletta, luokanopettaja/valvoja kutsuu huoltajat koululle kasvatukselliseen palaveriin, johon osallistuvat oppilas, huoltaja ja luokanopettaja/valvoja sekä tarvittaessa muita edustajia. Luokanopettaja/valvoja kirjaa palaverin kasvatuskusteluna Wilman kurinpitotoimiin. Palaverissa sovitaan, miten kurinpitotoimet saadaan ajan tasalle ja miten jatkossa toimitaan, jos jälki-istuntoja tulee vielä.

Kirjallinen varoitus

Oppilaalle, joka häiritsee opetusta, muuten rikkoo koulun järjestystä tai menettelee vilpillisesti voidaan antaa kirjallinen varoitus. Kirjallinen varoitus on kurinpitotoimi. (Perusopetuslaki 36 § 1 mom.)

Kirjallisen varoituksen antaa rehtori viranhaltijapäätöksellä. Varoitukseen kirjataan, onko kyseessä opetuksen häirintä, vilppi vai järjestyssääntöjen rikkominen. Tämän lisäksi teko tai laiminlyönti kuvataan vielä tarkemmin ja selvitetään tekoon liittyvä kurinpitohistoria. Oppilasta on kuultava ennen päätöstä ja lisäksi on varattava huoltajalle mahdollisuus tulla kuulluksi. Ennen toimenpidettä rehtorin on hankittava myös muu tarpeellinen selvitys.

Määräaikainen erottaminen

Jos rikkomus on vakava tai jos oppilas jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan oppilas voidaan erottaa enintään kolmeksi kuukaudeksi. Määräaikainen erottaminen on kurinpitotoimi. (Perusopetuslaki 36 § 1 mom.)

Erotetulle oppilaalle laaditaan opetussuunnitelmaan perustuva henkilökohtainen suunnitelma, jonka mukaan opetus toteutetaan ja oppimista seurataan. (Perusopetuslaki § 36 a)

Määräaikaisesta erottamisesta päättää opetuksen järjestäjän asianomainen monijäseninen toimielin. Sosiaalihuollosta vastaavan toimielimen edustuksesta käsiteltäessä oppivelvollisen lapsen koulusta erottamista koskevaa asiaa säädetään lastensuojelulain 24 §:n 2 momentissa. (Perusopetuslaki 36 a § 7 mom.)

Määräaikaisesta erottamisesta päättää hyvinvointilautakunta. Ennen erottamista on kuultava oppilasta sekä varattava huoltajalle mahdollisuus tulla kuulluksi ja hankittava muu tarpeellinen selvitys.

Päätökseen on kirjattava seuraavat asiat:

- määräaikaiseen erottamiseen johtava yksilöity teko tai laiminlyönti
- erottamisen alkamisajankohta
- pannaanko päätös voimaan heti eli valitusaikaa ja lainvoimaisuutta odottamatta
- muutoksenhakuohjeet: muutosta voidaan hakea 14 vuorokauden sisällä hallinto-oikeudelta

[illegible]