

Шосткинський заклад дошкільної освіти № 3 «Ведмежатко»

Шосткинської міської територіальної громади

Майстер – клас
«Використання конструктора LEGO як засобу
формування пізнавальної активності дітей
дошкільного віку»
(для педагогів дошкільного закладу)

Підготувала вихователь

ЗДО № 3 «Ведмежатко»

Тимошик О.Г.

2023 рік

Мета:

- розширити уявлення педагогів про можливості використання конструктора LEGO в роботі з дітьми;
- залучати педагогів до тренінгових вправ з використанням конструктора LEGO та практично застосовувати теоретичні знання у навчально-виховному процесі;
- сприяти розвитку компетентностей, культурі взаємодії при роботі в парах та колективно, творчої ініціативи, пізнавальної активності;
- підвищити професійний рівень педагогів, викликати позитивні емоції, бажання втілювати в практику роботи отримані знання та вміння.

Обладнання: екран, ноутбук, конструктор LEGO «Шість цеглинок», LEGO DUPLO, дидактичний матеріал до завдань (предметні картинки, кольорові тарілочки, картки із зображенням споруд, предмети різних геометричних форм, коробки-наплічники, картки-схеми, маркери, листи формату А-4, картки-завдання).

Хід проведення майстер-класу:

Організаційний етап.

Добрий день, шановні колеги! Я, Оксана Тимошик, запросила сьогодні Вас на майстер-клас з використанням різних видів конструктора LEGO, які допомагають у формуванні пізнавальної активності дітей дошкільного віку.

Девіз нашого майстер-класу:

Скажи мені – я забуду,

Покажи мені – я запам'ятаю,

Дай мені зробити це, і це стане моїм назавжди (*китайська мудрість*).

Вступ.

- Сьогодні я запропоную Вам різні ігри, вправи для дітей дошкільного віку, які можна використовувати під час освітньої діяльності з пріоритетом сенсорного, логіко-математичного, мовленнєвого, пізнавального, художньо-естетичного розвитку, а також під час предметно-практичної та самостійної ігрової діяльності. Працюючи разом зі своєю колегою над впровадженням LEGO у роботу з дітьми, використовуючи методику «Шість цеглинок», дійшла висновку, що різні види конструктора LEGO також допомагають формувати пізнавальну активність дітей. Адже, LEGO – не тільки яскрава кольорова, цікава гра, а ще й практичний, дійовий засіб, який дає змогу реалізувати ігрові та діяльнісні методи в дитячому закладі, захоплює не тільки дітей, а й дорослих.

LEGO, в перекладі з данської означає «грай добре». В Данії є дуже красива країна під назвою LEGOLAND. А у всьому світі це сама відома і улюблена

гра дітей. Тож запрошую Вас побути сьогодні на місці дітей і всім разом «добре пограти».

Практична частина.

- А щоб нам гарно працювалось пропоную вправу **на концентрацію уваги та координацію рухів**:
- покладіть перед собою 6 цеглинок з набору у вільному порядку; *(можна дітям запропонувати їх порахувати та назвати кольори)*
- візьміть одну з цих цеглинок, покачайте між долонями, зробіть масаж, щоб руки були вправними;
- візьміть ще одну цеглинку та промасажуйте одразу двома долонями (в обох руках);
- покладіть ці цеглинки собі на тильні сторони долонь так, щоб вони не впали, витягніть руки вперед. Робимо вправу «гойдалка» *(почергово піднімаємо та опускаємо витягнуті руки з цеглинками)*;
- а тепер вправа «ножиці». Чудово!

Вправа «Веселкова лічилка»

- Діти, слухаючи віршовані строчки, обирають цеглинку певного кольору та викладають перед собою у рядок. Тож спробуємо і ми.

В лузі дощик із квіток кольоровий сплів вінок.

У долині, аж до річки, простяглись барвисті стрічки.

Ось **червона**, перша стрічка, - колір стиглої сунишки.

Друга – наче мандаринки, що **оранжеві** в них спинки.

Третя – **жовта**, наче сонце зазирає у віконце.

А четверта – то **зелена**, як листок берізки, клена.

П'ята – **блакитна**, барвінкова, наче квіточка святкова.

Шоста – **синя**, як ті сливи, що дощі вмивали й зливи.

- Скільки всього вийшло цеглинок?
- Яка за порядком жовта цеглинка?
- Якого кольору п'ята цеглинка?
- Назвіть колір цеглинки, яка знаходиться ліворуч помаранчевої?
- Назвіть колір цеглинки, яка знаходиться праворуч зеленої?

Завдяки цій вправі закріплюються кольори, лічба у межах шести, можна закріпити порядкову та кількісну лічбу, орієнтування в просторі (ліворуч – праворуч).

Вправа «Звукова цеглинка»

Учасники обирають з набору «Шість цеглинок» будь яку (колір цеглинок за одним столом не повторюються).

- Визначте свій колір. На який звук починається колір вашої цеглинки?
- Дайте характеристику цьому звуку *(голосний чи приголосний, приголосний твердий чи м'який?)*

- Придумайте слова, які починаються на цей звук.

Ускладнення для гравців: перший стіл добирає слова по темі «Рослини», другий стіл – «Птахи», третій – «Тварини».

Ця вправа допомагає поширити та активізувати словник, розвиває фонематичний слух, пам'ять, закріпити голосні, тверді та м'які приголосні.

Вправа «Літературні скарбнички»

Пропоную учасникам на аркуші паперу обвести цеглинка відповідними кольорами. Це будуть уявні скарбнички. Згадайте зміст казки (художнього твору), ілюстрація до неї у вас на столах. Зараз ваші знання казок розкладемо по скарбничках:

- в червону скарбничку – імена головних героїв твору;
- в жовту – які чарівні, незвичайні речі були використані;
- в зелену – основна проблема твору;
- в синю – варіант вирішення проблеми за змістом твору;
- в блакитну – власний варіант вирішення проблеми.

Ця вправа вчить дітей розуміти художні твори, виділяти основну проблему, аналізувати її, пропонувати свій варіант рішення, розкладати текст на важливі складові. Сприяє розвитку зв'язного мовлення, пам'яті.

Вправа «Відтвори картинку»

За допомогою цеглинок ви відображаєте зображення на картці (на кожного учасника картка-зображення).

Вправа «Якими органами чуття можна дослідити предмет?»

Червона цеглинка – орган зору;

Жовта – орган слуху;

Синя – орган нюху;

Блакитна – орган смакових аналізаторів;

Зелена – позначає, чи можна доторкнутися.

Учасники розглядають предметну картинку та дають свою відповідь за допомогою цеглинок.

Вправа «Судоку»

Пропоную обрати картку-шаблон (квадрат поділений на чотири частини, кожна з частин кольорова).

- За допомогою конструктора створіть інші варіанти, які не будуть повторюватися зі зразком.
- Скільки вийшло варіантів?

Ці вправи навчають вирішувати проблемні завдання, проявляти ініціативність, розвивають логічне мислення, пам'ять.

Вправа «Будь уважним»

Пропоную подивитись, запам'ятати та зробити споруди за схематичним зображенням.

Ця вправа вчить утримувати в пам'яті інформацію, зосереджуватись, сприяє закріпленню кольорів, розвитку зорової пам'яті.

Вправа «Розклади за кольором»

Учасники отримують картки із заданою кольоровою схемою та по дві тарілочки, колір яких відповідає кольорам схематичного зображення.

- Викладіть деталі конструктора відповідно схематичному зображенню;
- Одночасно обома руками беріть по одній деталі конструктора і кладіть у тарілочку відповідно за кольором, починаючи з нижньої.

Такі вправи сприяють розвитку координації рухів дитини, зору та увазі.

Вправа «Зроби геометричну фігуру»

Пропоную учасникам викласти з LEGO конструктора геометричні фігури та розкласти подані предмети (пірамідка, м'яч, книга, кубик тощо) відповідно геометричній формі предмета у викладені фігури.

Цю вправу можна виконувати самостійно, в малих групах, або командами. Граючись, діти закріплюють геометричні фігури та вчаться знаходити в оточуючому просторі предмети, відповідно до форми; розвиває пам'ять, увагу.

Фізкультхвилинка.

Вправа «Веселий куб»

Пропоную викласти перед собою всі цеглинки і зробити з них куб.

- З цим кубом можна теж пограти:
- покладіть куб на голову;
- покружляти з кубом на голові;
- присісти з кубом на голові;
- підкинути куб і зловити;

Ускладнення для гравців: підкинути куб і плеснути в долоні, підкинути куб і плеснути в долоні двічі.

-А тепер з цими кубами ми пограємо усі.

Рухлива гра «Хто швидкіший»

Пропоную всім учасникам розділитися на команди. На підлозі розкладені по 6 обручів на кожную команду. Біля кожного обруча по кубу. Перші гравці переносять кожен куб в обруч стрибком, зжавши куб між стопами ніг. Наступні гравці, навпаки, переносять куб таким же чином за обруч.

Гра «Збір цеглинок»

На килимку розкидані деталі LEGO конструктора. Гравцям одягаються наплічники (*коробки різного кольору*). Завдання: треба розібрати цеглинки за кольорами, складуючи їх відповідно кольору наплічника товариша.

Такі вправи сприяють фізичному розвитку дитини, збагаченню її рухового досвіду, є засобом для виховання позитивних, моральних і вольових якостей.

Вправа «Не такий»

Пропоную збудувати башточку з конструктора LEGO. Учасники ставлять по черзі цеглинки не такого кольору, як поставив попередній гравець (*гра на швидкість, тривалість – 1 хвилина*).

- Скільки витратили цеглинок?
- Назвіть кольори ваших використаних цеглинок.

Завдяки цій вправі діти навчаються співпрацювати разом, зосереджуватись; сприяє закріпленню кольорів та спритності.

«Вільна гра з LEGO»

Пропоную створити власний орнамент української вишивки.

Презентація учасниками колективних робіт.

Вільна гра дає можливість дитині відчувати насолоду від виявлення самостійності, здатності фантазувати, творити, спираючись на свій досвід. Така гра посідає особливе місце, виникає за особистою ініціативою дітей, у ній вони реалізують власні задуми, по своєму діють.

Висновки.

- Майстер-клас закінчується. Підвести підсумки можна також за допомогою LEGO. Якщо майстер-клас пройшов з користю для Вас – візьміть червону цеглинку. Якщо Вам було просто цікаво – візьміть жовту цеглинку. Якщо цей майстер-клас ні чим не відрізнявся від інших – візьміть синю.

Давайте всі разом збудуємо башточки за кольорами.

Неосяжний світ LEGO дає можливість дітям не тільки задовольняти свою потребу у грі, а й формувати пізнавальну активність, а дорослим – використовувати конструктор під час навчально-виховного процесу.

Дякую Вам за увагу і бажаю, щоб отримані сьогодні практичні знання допомагали у роботі з дітьми.