



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

PREPARADOR Y GUÍA DE CLASE			
Docente:		Marisol Caro Zapata. Yudy Cardona. Beatriz Pineda.	
Grado: TERCERO		Asignatura: INGLES	
Fechas:	ABRIL	Espacios a utilizar:	Aula de clases. Zonas verdes de la institución.
Estándares	Relaciono ilustraciones con oraciones simples. Reconozco y sigo instrucciones sencillas si están ilustradas. Disfruto la lectura como una actividad de esparcimiento que me ayuda a descubrir el mundo.		
	Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.		
	Evidencias:		
	Reconoce vocabulario en inglés sobre reglas e instrucciones dentro del aula de clase: raise your hand, sit down, stand up, do your homework, respect the teacher, be quiet, write down, pay		
	Reconoce el uso del vocabulario que se emplea para nombrar y seguir las normas dentro del aula de clase.		
Reconoce el vocabulario para designar diversas máquinas, vehículos y artefactos: engine, truck, plane, car, bike, boat, skate, crane, wagon, train, rocket, hammer, drill, screwdriver,			
RÚBRICA DE EVALUACIÓN			
NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Presento dificultad para identificar y pronunciar la hora en inglés, incluso con ayuda.	Identifico y pronuncio correctamente la hora en inglés con seguridad y buena pronunciación, sin ayuda.	Identifico y pronuncio correctamente la hora en inglés (en punto y media hora).	
Me cuesta recordar y decir las reglas del aula en inglés, y necesito mucha ayuda para hacerlo.	Puedo mencionar algunas reglas del aula en inglés, pero a veces me confundo o pronuncio incorrectamente algunas palabras.	Comprendo y uso correctamente las reglas del aula en inglés, mencionándolas con buena pronunciación y entonación.	
No recuerdo los nombres de las máquinas y herramientas en inglés y necesito ayuda para identificarlas.	Conozco algunas máquinas y herramientas en inglés, pero a veces olvido su nombre o me cuesta describirlas.	Puedo nombrar y describir varias máquinas y herramientas en inglés usando frases simples.	



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

Me cuesta expresarme en inglés y prefiero hablar en español.	Intento hablar en inglés, pero a veces me falta vocabulario o pronunciación clara.	Expreso ideas básicas en inglés sobre las reglas del aula y las máquinas y herramientas con confianza.	
DOCUMENTO DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA			

SEMANA 11: 06 al 10 de abril.

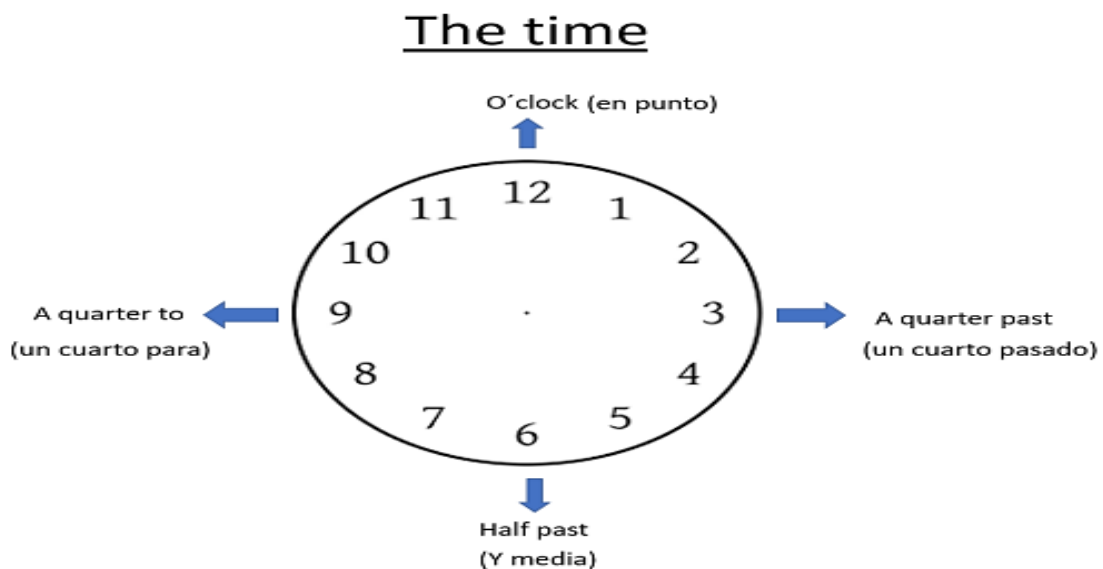
The time: La hora

SABERES PREVIOS

Observa el siguiente video para recordar como se dice la hora en el reloj analógico:

<https://www.youtube.com/watch?v=VlKnShZHmbk>

CONCEPTUALIZACIÓN:



OBSERVA:



Telling the time.

- What time is it?



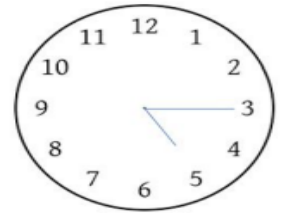
It's eleven o'clock.



It's half past three.



It's quarter to one.



It's a quarter past five.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN:

1) Look at the clocks and circle the correct time. (Observe los relojes y encierra la hora correcta).



It's seven o'clock. / It's half past seven.



It's five o'clock. / It's half past five.



It's twelve o'clock. / It's half past twelve.

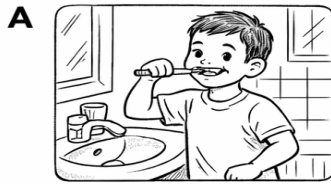


It's eight o'clock. / It's half past eight.

2) Read the sentences and match them with the corresponding picture. (lee las oraciones y únelas con la imagen correspondiente).



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"



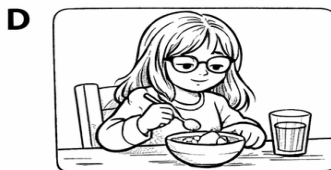
1. Joe brushes his teeth at half past seven.



2. Laura gets dressed at half past eight.

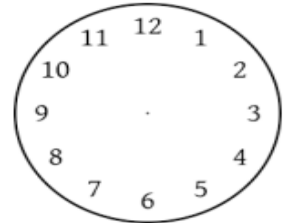
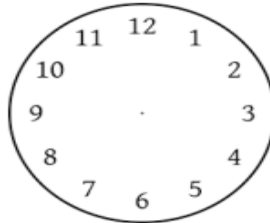
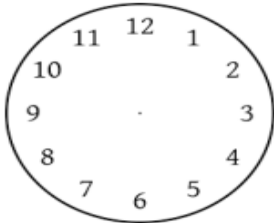


3. Mark gets up at seven o'clock.

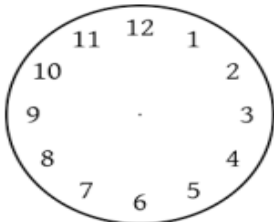


4. Beth has breakfast at eight o'clock.

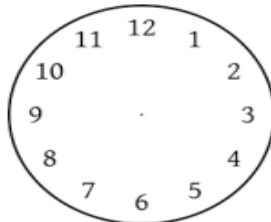
3) Look at the clocks and write the time. (Observa los relojes y escribe la hora).



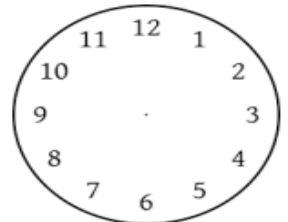
4) Draw the time. (Dibuja la hora).



It's half past eight.



It's quarter to ten.



It's four o'clock.

1. Practica el siguiente vocabulario:



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"



Reading



Drawing



Dancing



Go swimming



Watch tv



Listen to music



Play football



play the recorder



play the guitar



play computer games

2. Read the sentences and draw the time. (Lee las oraciones y dibuja la hora).

- I go swimming after school at seven o'clock.
- I play the guitar every Sunday at half past five.
- I read comics every Saturday at a quarter past three.
- I play football every Sunday at six o'clock.
- I watch tv every day at a quarter to nine.





SEMANA 12: 13 al 17 de abril.

Saberes previos:

- Dinámica inicial a través de la canción: commands song.
Practica la canción y realiza los movimientos que en el video se presentan.

<https://www.youtube.com/watch?v=3PeWPhZKPLo>

Conceptualización:

- Consigna el vocabulario en inglés de las acciones en la escuela:

Inglés	Español
Sit	Siéntate
Write your name	Escribe tu nombre
Pay attention	Presta atención
Raise your hand	Levanta la mano
Silence please	Silencio por favor
Listen, please	Escucha, por favor
Close your notebook	Cierra tu cuaderno
Stand up	Ponte de pie
Open your notebook	Abre tu cuaderno

- Participa por turnos señalando las palabras de acuerdo al vocabulario.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/word-games/classroom-actions-1>



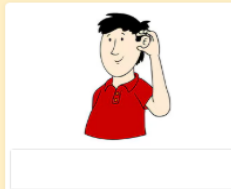
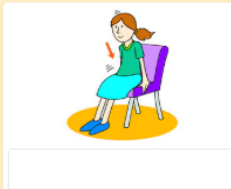
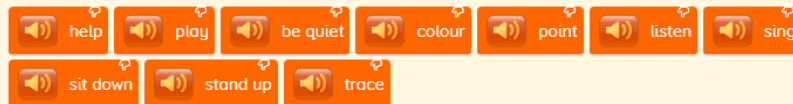
Classroom actions 1

Play some word games to learn and practise classroom actions vocabulary.

Classroom actions 1

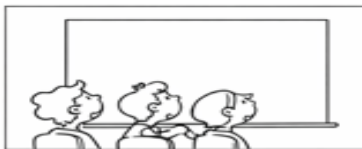
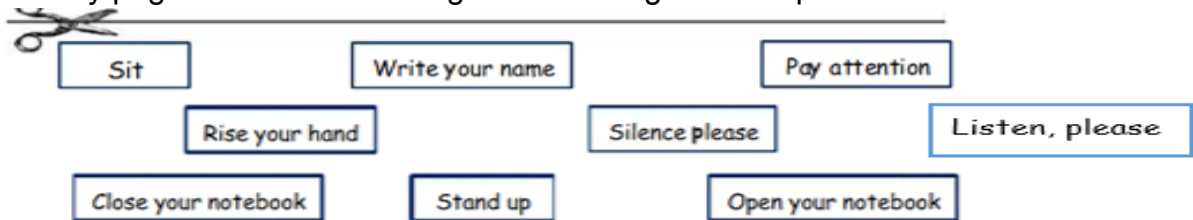
Match the word to the picture.

10 items remaining



Actividad de aplicación:

Recorta y pega las acciones en ingles en la imagen correspondiente





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

Encuentra 7 palabras vistas en clase:

S	F	T	U	I	R	E	T	E
T	S	I	T	D	O	W	H	X
A	L	I	S	T	E	N	A	C
N	C	O	O	K	R	E	N	U
D	S	P	T	H	S	N	K	S
U	O	M	E	A	E	R	Y	E
P	U	W	E	R	I	L	O	M
L	I	L	S	J	Q	H	U	E
U	P	B	E	Q	U	I	E	T

Write the classroom commands and phrases. Escribe los comandos y las frases del salón.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

Traduce las oraciones:

1. I am sitting on my chair.
2. You are writing your name.
3. He is paying attention.
4. She is raising her hand.
5. We are listening, please.
6. They are being silent.
7. He is closing his notebook.
8. She is standing up.
9. You are opening your notebook.



SEMANA 13 y 14: 20 – 30 de abril.

Machines

SABERES PREVIOS:

- Diálogo acerca de las tecnologías actuales de la información.

CONCEPTUALIZACIÓN:

- Ejercicio de pronunciación:
- Dibuja y escribe los nombres correspondientes:

laptop / Wi-Fi / computer / touchscreen / game / text message / email / mouse /
mobile keyboard / website / screen



1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

ACTIVIDAD DE APLICACION:

2. Check your vocabulary: matching

Match the vocabulary with the correct definition and write a-j next to the numbers 1-10.

- | | | |
|---------|---|-------------|
| 1..... | An electronic machine. You use it for going on the internet, storing information and playing games. | a. laptop |
| 2..... | An electronic letter. | b. game |
| 3..... | You can play this on the computer for fun. | c. keyboard |
| 4..... | You use this to write on a computer. It has letters or characters on. | d. mobile |
| 5..... | A computer that you can travel with. | e. email |
| 6..... | Your personal telephone. | f. screen |
| 7..... | You use this to move and click on a computer. | g. computer |
| 8..... | The part of your computer where you see the pictures or words. | h. website |
| 9..... | Google, YouTube and Wikipedia are types of ... | i. Wi-Fi |
| 10..... | Internet connection without wires or cables. | j. mouse |

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.



8 tips to stay safe online

1 Be nice to people online.



2 Take care with what you share.



3 Keep personal information private.



4 Check your privacy settings.



5 Know how to report posts.



6 Keep your passwords safe.



7 Never meet anyone in person you've only met online.



8 If you see anything online that you don't like or you find upsetting, tell someone you trust.





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

Preparation

Match the vocabulary with the correct definition and write a-j next to the numbers 1-10.

- | | |
|---|---------------------|
| 1..... be careful | a. to share |
| 2..... to show to other people | b. private |
| 3..... for just one person or a small, limited group | c. take care |
| 4..... the part of a social network site that allows you to control who sees your information | d. password |
| 5..... to tell someone about | e. privacy settings |
| 6..... a secret word or combination of letters and numbers | f. upsetting |
| 7..... on the internet | g. to report |
| 8..... making you feel angry, worried or unhappy | h. to know how |
| 9..... to believe that someone is good and honest | i. online |
| 10..... to have the information to be able to | j. to trust |

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

1. Check your understanding: grouping
Write the tips in the correct group.

be polite and kind to people. / tell your friends your passwords. / think before you share photos. / talk to an adult if you have a bad experience online / meet anyone in real life that you met online / share bad photos of your Friends / write mean or horrible messages / check your privacy settings regularly

When you are online you should....	When you are online you shouldn't...