

#### **4.3 Oppimisympäristöt ja työtavat**

Oppilaat oppivat uusia tietoja ja taitoja myös koulun ulkopuolella, sillä opetuksessa pyritään hyödyntämään lähiympäristöä. Porin kaupungin perusopetuksen kulttuuriopetussuunnitelmassa 2013 on mainittu vierailukohteita, jotka voidaan tilanteen mukaan korvata vastaavilla lähemmällä kohteilla, esimerkiksi Ahlströmin alue, Kaharin kotiseutumuseo tai Noormarkun kirjasto.

Koulussamme pyritään hyödyntämään vaihtoehtoisia oppimisympäristöjä perinteisen luokkaopetuksen rinnalla, esimerkiksi tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen. Mahdollisuuksien mukaan oppilaita osallistetaan oppimisympäristöjen suunnitteluun.

Oppilaille pyritään tarjoamaan kokemuksellisia oppimistilanteita. Oppilaita ohjataan yhteisölliseen ja itseohjautuvaan oppimiseen esimerkiksi erilaisten projektien kautta. Näissä projekteissa on mahdollista hyödyntää erilaisia sidosryhmiä, kuten paikallisia urheiluseuroja, yhdistyksiä ja asiantuntijoita. Työtapojen valinnassa tavoitellaan monipuolisuutta, joka mahdollistaa opetuksen eriyttämisen tarpeen vaatiessa.