

# **Тезисы и краткое содержание**

методической разработки

Проектно-исследовательская деятельность учащихся

по предмету "Музыкальная литература»

преподавателя музыкально-теоретических дисциплин высшей категории

Каменской ДШИ Зарубиной Ларисы Александровны

## **Введение.**

Исследовательская и проектная деятельность, постановка проблемных вопросов в ходе занятий вырабатывают в учениках стремление к самостоятельному мышлению.

Одно из требований ФГОС - научить ребенка самостоятельно добывать знания. Цели применения исследовательской и проектной деятельности в полной мере перекликаются с требованиями нового стандарта.

## **1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности.**

### **1.1. Классификация компетенций**

Под исследовательской деятельностью понимается деятельность учащихся, связанная с поиском ответа на творческую, исследовательскую задачу с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы. Сравнение: исследовательская деятельность и типичная образовательная деятельность.

Из истории появления проектного обучения в США и России.

### **1.2. Теоретические основы проектного метода**

Понятие проекта. Проект – это работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

Стадии работы над проектом — это «пять П»:

Проблема — Проектирование (планирование) — Поиск информации — Продукт — Презентация.

Виды учебных проектов.

Цели применения проектной деятельности.

Принципы организации проектной деятельности.

## **2. Организация проектно-исследовательской деятельности в школе.**

С проектной деятельностью начинаю знакомить учащихся с третьего класса. Предлагаю темы проектов: «Музыкальная форма», «Музыкальные инструменты симфонического оркестра», «Музыкальные жанры», «Сюита».

Пример проекта по теме «Музыкальная сказка»

Подготовка проектов – это приоритет уроков музыкальной литературы.

Разные формы работы проектной деятельности в Каменской детской школе искусств:

- проекты, выполненные в качестве подготовки к урокам;
- исследовательские проекты во внеурочной деятельности в старших классах.

Современные проекты в школе представлены в разных формах:

- печатная работа;
- презентация.

Основные этапы метода проектов в курсе музыкальной литературы (создание презентации в выпускном классе) и решение следующих задач:

Обучающая (глубокое и детальное изучение темы), где учащийся пересматривает и собирает материал, анализирует собранную информацию, обобщает и оформляет результаты.

Развивающая (развитие творческих навыков и способностей).

«Рекомендации по составлению презентаций», три основных этапа.

Примеры исследовательских проектов в моей педагогической практике, начиная с 2006г.

1. Конева Женья, учащаяся фортепианного отделения – название проекта:

«Каменская детская музыкальная школа»

2. Колесников Василий, учащийся народного отделения - «М.И.Глинка. Традиции и новаторство».

3. Спасёнкина Юлия, учащаяся фортепианного отделения – «Роль музыки в поэзии Бориса Пастернака»

4. Залуцкая Лена, учащаяся отделения «Сольное пение»- «Образ Бабы Яги в русской музыке»

2023 год. Вишнякова Диана, 8 класс проект «Оперное творчество С. Рахманинова»

Краткий разбор этого исследовательского проекта.

2024 год. Урок-проект «С.В. Рахманинов. Я - русский композитор».

Почему урок-проект? Потому что в основе урока лежала работа, направленная на решение конкретной проблемы, озвученной в начале урока: «Можно ли действительно назвать Сергея Васильевича Рахманинова истинно русским композитором?»

2025 год. Батурчина Алина, 5 класс. Исследовательская работа (учебный проект) «Творчество Александра Прибылова»

## **Заключение**

Проектно-исследовательская деятельность предполагает совместную работу учителя и учащихся, способствует развитию творческих способностей детей. Выполнение проектов в ДШИ дает возможность реализовать основные идеи стандарта нового поколения.