

**Орієнтовне  
календарно-тематичне планування  
Хімія 8 клас  
II семестр**

(2 години на тиждень, всього 37 годин на II семестр, із них 4 години резервні)

Орієнтовне календарно-тематичне планування відповідає:

- **модельній навчальній програмі:** «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Олексій Григорович), рекомендованій Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575);
- **пілотним матеріалам до підручника / рукопису підручника** Ярошенко О. Г., Коршевніюк Т. В. Хімія : навчальний посібник для 8 кл. закладів загальної середньої освіти. Київ: УОВЦ «Оріон».
- Тематичним плануванням передбачено проведення:  
*різних типів уроків, самооцінювання здобувачами / здобувачками навчальних досягнень, діагностичних заходів, інтерактивних занять з груповою навчальною діяльністю учнів<sup>1</sup>*

| <i>№ заняття</i>                         | <i>Дата проведення</i> | <i>Тема заняття</i>  | <i>Параграф</i> |
|--|------------------------|--|-----------------|
| <b>ТЕМА 3 «ДОСЛІДЖУЄМО БУДОВУ АТОМА»</b> |                        |  |                 |
| 34                                       |                        | Будова атома. Субатомні частинки (електрон, протон, нейтрон). Протонне, нейтронне, нуклонне / масове числа | § 27            |
| 35                                       |                        | Інтерактивне заняття на тему «Субатомні частинки»  | § 27            |

---

<sup>1</sup> **Інтерактивне заняття** — заняття, на якому учні у складі малих навчальних груп (3–5 осіб) спільно працюють над виконанням завдань, перевіряють та оцінюють одержані індивідуально та групою навчальні результати, презентують їх вчителю чи іншим групам. Запорукою дієвості малих груп є психологічна сумісність членів однієї групи, наявність у складі групи не менше 50 % учнів з належним (достатнім, високий) рівнем навчальних результатів, постійний а не змінний склад груп упродовж навчального року.

|    |  |  |                      |
|----|--|--|----------------------|
| 36 |  | Електронна оболонка атомів. Поняття атомних орбіталей, енергетичних рівнів підрівнів                                       | § 28                 |
| 37 |  | Будова енергетичних рівнів   | § 28                 |
| 38 |  | Урок-дослідження. Кількість електронів на енергетичних рівнях і підрівнях у різних атомах                                  | § 28<br>(с. 144–145) |
| 39 |  | Поняття про електронну формулу / конфігурацію атома  | § 29                 |
| 40 |  | Урок-дослідження. Розподіл електронів за енергетичними рівнями   | § 29<br>(с. 149–150) |
| 41 |  | Інтерактивне заняття на тему «Електронна формула / конфігурація атома»   | § 29<br>(с. 149)     |
| 42 |  | Електронні оболонки атомів і властивості хімічних елементів одного періоду, інертних елементів, якими періоди закінчуються | § 30                 |
| 43 |  | Урок-дослідження. Будова атомів і властивості простих речовин — лужних металів та галогенів                                | § 30<br>(с. 154–155) |
| 44 |  | Періодичний закон, його значення   | § 31                 |
| 45 |  | Періодична система хімічних елементів та її графічне представлення   | § 32                 |
| 46 |  | Урок-дослідження. Будова короткої і довгої форм періодичної таблиці  | § 32<br>(с. 166–167) |
| 47 |  | Періодична система хімічних елементів з позиції теорії будови атома  | § 33                 |
| 48 |  | Інтерактивне заняття «Періодична система і будова атома»   | § 33<br>(с. 171–172) |
| 49 |  | Систематизація знань з теми та усвідомлення їх значення  |                      |
| 50 |  | Самооцінювання навчальних результатів з теми «Досліджуємо будову атома»  | § 34                 |
| 51 |  | Діагностування результатів вивчення теми «Досліджуємо будову атома»  | § 35                 |

| <b>ТЕМА 4 «ДОСЛІДЖУЄМО БУДОВУ РЕЧОВИНИ»</b> |  |   |                      |
|---|--|---|----------------------|
| 52  |  | Графічна електронна формула атома   | § 36                 |
| 53  |  | Інтерактивне заняття «Складання графічних електронних формул атомів»  | § 36<br>(с. 136)     |
| 54  |  | Хімічний зв'язок і будова електронних оболонок атомів   | § 37                 |
| 55  |  | Урок-дослідження. Спосіб завершення зовнішнього енергетичного рівня електронної оболонки атома Хлору за рахунок приєднання електронів | § 37<br>(с. 190–191) |
| 56  |  | Електронегативність. Поняття ковалентного зв'язку   | § 38                 |
| 57  |  | Інтерактивне заняття «Моделі ковалентного хімічного зв'язку»  | § 38<br>(с. 196)     |
| 58  |  | Особливості йонного зв'язку. Йонні кристали, їх властивості   | § 39                 |
| 59  |  | Поняття про ступінь окиснення хімічних елементів  | § 40                 |
| 60  |  | Складання формул бінарних сполук за значеннями ступенів окиснення   | § 40                 |
| 61  |  | Інтерактивне заняття «Валентність і ступінь окиснення»  | § 40<br>(с. 207)     |
| 62  |  | Поняття про аморфні й кристалічні речовини. Атомні й молекулярні кристали   | § 41                 |
| 63  |  | Урок-дослідження. Фізичні властивості речовин із різними видами хімічного зв'язку   | § 41<br>(с. 212–213) |
| 64  |  | Систематизація знань з теми та усвідомлення їх значення   |                      |
| 65  |  | Самооцінювання навчальних результатів з теми «Досліджуємо будову речовини»  | § 42                 |
| 66  |  | Діагностування результатів вивчення теми «Досліджуємо будову речовини»  | § 43                 |
| 67  |  | Резервний урок  |                      |
| 68  |  | Резервний урок  |                      |
| 69  |  | Резервний урок  |                      |

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
| 70 |  | Резервний урок |  |
|----|--|----------------|--|