

Cuadernillo de trabajo

Educación Física | Tercer Ciclo

7°

Fecha: 18 al 22 de octubre.

Nombre y apellido del estudiante:

Capacidades: Participa en las distintas actividades deportivas y recreativas, en un marco de cooperación y respeto.

- **Tema:** Juegos recreativos.

Indicadores:

- Reflexiona sobre la importancia de los juegos recreativos.
- Realiza juegos recreativos.
- Conceptualiza juegos recreativos.
- Identifica los tipos de juegos recreativos.

Reflexiono

Jorge comenta con Augusto que durante la cuarentena no pudo salir a jugar en el parque, asistir a sus entrenamientos deportivos ni a las clases de Educación Física, todas sus actividades físicas y recreativas se vieron afectadas, dijo que se sentía triste y con unas ganas inmensas de volver a jugar con sus amigos y compañeros, hasta que un día su padre se dio cuenta de esto y organizó un juego súper divertido entre los integrantes de su casa, y que ese primer juego dio pie a otros, gracias a los cuales pudieron hacer más llevadera la cuarentena total.

¿Qué piensas de lo que pasó Jorge durante la cuarentena?

_____

¿Por qué crees que el papá de Jorge organizó los juegos entre los integrantes de su familia?

_____

¿Por qué crees que es importante la práctica constante de juegos recreativos?

_____



Investigo

Investigo sobre el tema y realizo las actividades.

Aplico lo



1. Contesto con “F” si es falso y “V” si es verdadero.

Los juegos recreativos son actividades de variado carácter que lleva a cabo un individuo o un grupo de personas con el objetivo de competir y lograr un objetivo deportivo (_____).

2. Cito los tipos de juegos recreativos.

a) _____
b) _____
c) _____

3. Leo las siguientes instrucciones, me inspiro para demostrar mi creatividad y elaboro un dado de cartón u otro material similar para divertirme con un juego recreativo.

1. Construye un cubo de cartón o material similar de 10x10cm (o hasta 40x40cm).
2. Escribe en cada lado del cubo los siguientes identificadores:
Lado 1: A, lado 2: E, lado 3: I, lado 4: O, lado 5: U y lado 6: RETO. Estas se pueden escribir con marcador, dibujar con letras creativas y divertidas, colorearlas a gusto, o si consideras recortar y pegar los identificadores en los lados que corresponden.
3. Una vez terminado el cubo, agrupa los materiales necesarios para poder desarrollar las consignas, entre ellos están:

- 1 cubo con los identificadores de cada lado.
- 5 botellas de plástico.
- 1 bolígrafo, palito, o material similar.
- 1 hilo o cordón.
- 1 media de licra vieja (media fina).
- 1 naranja limón, pelotita o material similar.
- 10 vasitos de plástico.
- 1 globo.
- Galletita, pan o algo similar (debe de ser plano, ejemplo: pan en rodajas).

4. Organiza el ambiente adecuado para que inicie el juego que te llevará a una verdadera aventura de diversión y alegría con toda la familia.
5. Cada integrante debe lanzar el dado, ver el identificador que le ha tocado y realizar la consigna que corresponda.

6. Puedes intercambiar las actividades por consignas que tú creas divertidas.

Opción	A	E	I	O	U	RETO
Juego	**Galleta traviesa**	**Imitar a un animal**	**El juego del elefente furioso**	**Tumba tumba o tateti**	**Boligrafo loco**	**La mímica**
Descripción	Sentado en una silla levanta la cabeza hacia arriba y coloca una galletita sobre tu frente, luego con movimientos faciales intenta llevar la galleta hasta la boca.	Escoge un animal e imita sus gestos, sonidos que emiten y movimientos que lo caracterizan.	Coloca dentro de una media de licra (media fina) o material similar una naranja, limón o pelotita, luego sujétalo por la cabeza como un casco y con ella intenta tumbar 5 botellitas de agua colocadas en línea.	Coloca 10 vasitos de plástico, en línea y separados uno del otro, luego infla un globo e intenta tumbar todos los vasitos con el aire que expulsa el globo. Intenta tumbar los vasitos en el menor tiempo posible. Si no dispones de los materiales para este juego diviértete con el juego de tateti.	Ata el extremo de un bolígrafo o palito una cuerda o hilo, luego fíjalo a tu cintura de modo a que el bolígrafo o palito quede colgando como una cola. Coloca 5 botellitas destapadas e intenta embocar el bolígrafo dentro de cada botella.	Selecciona un personaje, animal, objeto o nombre de una película. Por medio de la mímica, revela datos referentes a lo seleccionado sin emitir palabra/s, hasta que tu audiencia logre descifrarlo.



Cierre

Tema (Mbo'epyrã): Juegos recreativos.
Alumno/a *(Temimbo'e)*: _____

1. Contesto con "F" si es falso y "V" si es verdadero.

Augusto luego de escuchar la experiencia de Jorge sobre sus actividades durante la cuarentena, le comenta a su padre que él aprendió durante la cuarentena lo importante que son las actividades recreativas para todas las personas, ya que estas actividades ayudan mucho en mantener la salud, podemos decir que lo que comenta Augusto es… (_____).

2. Marco la respuesta correcta.

2.1 Laura comenta a Luis sobre los juegos recreativos diciendo que son:

a) Actividades de variado carácter que llevan a cabo un individuo o un grupo de personas con el objetivo de competir, ganar y disfrutar del triunfo.
b) Actividades de variado carácter que llevan a cabo un individuo o un grupo de personas con el objetivo de divertirse, entretenerse y disfrutar de la actividad misma.
c) Actividades de variado carácter que llevan a cabo un individuo o un grupo de personas con el objetivo de prepararse físicamente para competencias deportivas o estar en forma para el verano.

2.2 Gabriela explica a Renata sobre los tipos de juegos recreativos diciendo que estos se clasifican en:

a) Tradicionales, populares o autóctonos.
b) Individuales, colectivos y grupales.
c) Básicos, intermedios y complejos.

3. En unas líneas comparto mi experiencia sobre el juego desarrollado en la clase y con quienes lo pude compartir.

_____
_____