

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)



MATA KULIAH	: BAHASA INGGRIS
SEMESTER	: GASAL TAHUN AKADEMIK: 2022/2023
BOBOT	: 2 SKS
DOSEN/TIM DOSEN	: 1. ARYATI
PENGAMPU	2. FAUZI RAMADHAN A'RACHMAN

**PROGRAM STUDI D-IV HUBUNGAN MASYARAKAT DAN
KOMUNIKASI DIGITAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Ilmu Sosial
Program Studi	: D-IV Hubungan Masyarakat dan Komunikasi Digital
Mata Kuliah	: Bahasa Inggris
Bobotsks	: 2 sks
Kode Mata Kuliah	: 00051132
Kode Seksi	: 1000000206&1000000206
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Praktikum
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Gasal
Periode Kuliah	: 23 Agustus – 31 Desember 2022
Jumlah Pertemuan	: 16 pertemuan x 110menit
Jadwal Kuliah	: Jumat, 15.00 – 16.50 WIB
Ruang Kuliah	: Online & GRK 507

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengajaran mengenai Bahasa Inggris yang dapat digunakan sebagai komunikasi dasar, meliputi materi *grammar* dengan perancangan kalimat di mana mahasiswa dapat membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat dan kata keterangan. Materi selanjutnya adalah tentang pemahaman bacaan dan memperbanyak kosakata melalui bacaan dengan topik-topik kehidupan sehari-hari. Selain itu, di dalam mata kuliah ini juga akan dipelajari pembuatan kalimat *present tense*, *past tense*, *future tense*, hingga meningkatkan *pronunciation*.

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBAHKAN
DALAM MATA KULIAH**

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Keterampilan Umum	1. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan 2. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovasi dalam pekerjaannya 3. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Pengetahuan	1. Menguasai <i>grammar</i> dasar 2. Menguasai pengetahuan pelafalan dalam Bahasa Inggris 3. Menguasai pengetahuan pengenalan diri 4. Menguasai pengetahuan penulisan kalimat dalam Bahasa Inggris 5. Menguasai pengetahuan pemaknaan suatu topik
Keterampilan Khusus	1. Mampu menggunakan tata bahasa dasar dalam Bahasa Inggris 2. Mampu merangkai kalimat menggunakan <i>grammar</i> yang tepat 3. Mampu mempraktikkan kalimat-kalimat dengan pelafalan yang tepat 4. Mampu mempraktikkan diri 5. Mampu membuat tulisan yang berisi pengenalan prodi

C. BAHAN KAJIAN/POKOK BAHASAN

Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Sub- Bahan Kajian /Sub-Pokok Bahasan
1. Jenis Kata Dalam Bahasa Inggris	Kata Benda; Kata Ganti; Kata Kerja
	Kata Sifat; Kata Keterangan
	Kata Depan; Kata Hubung; Kata Seru
2. Materi Dasar Grammar	<i>Subject; Predicate; Object</i>
	<i>Verb; Adjective</i>
	<i>Noun; Pronoun</i>
3. <i>Wh- Questions</i>	Definisi <i>Wh-Questions</i>
	Rumus <i>Wh-Questions</i>
	Jenis <i>Wh-Questions</i>
4. Kalimat Aktif Dan Pasif	Ciri Kalimat Aktif
	Struktur Kalimat Aktif
	Ciri Kalimat Pasif
	Struktur Kalimat Pasif
5. Memahami Bacaan " <i>How To Talk About The People In Your Life</i> "	Bacaan " <i>How To Talk About The People In Your Life</i> "
	Kosa Kata Unik
	Pemaknaan Topik
6. Memahami Bacaan " <i>How To Talk About Greeting Custom</i> "	Bacaan " <i>How To Talk About Greeting Custom</i> "
	Kosa Kata Unik
	Pemaknaan Topik
7. Memahami Bacaan " <i>How To Explain Who People Are</i> "	Bacaan " <i>How To Explain Who People Are</i> "
	Kosa Kata Unik
	Pemaknaan Topik
8. Kalimat <i>Present Tense</i>	<i>Simple Present Tense</i>
	<i>Present Continuous Tense</i>
	<i>Present Perfect Tense</i>
	<i>Present Perfect Continuous Tense</i>
9. Kalimat <i>Past Tense</i>	<i>Simple Past Tense</i>
	<i>Past Continuous Tense</i>
	<i>Past Perfect Tense</i>
	<i>Past Perfect Continuous Tense</i>
10. Kalimat <i>Future Tense</i>	<i>Future Continuous Tense</i>
	<i>Future Perfect Tense</i>
	<i>Past Future Tense</i>
	<i>Future Perfect Continuous Tense</i>

	<i>Past Future Continuous Tense</i>
11. <i>Pronunciation</i>	Latih Pelafalan
Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Sub- Bahan Kajian /Sub-Pokok Bahasan
	Teknik Pelafalan
	Perbanyak Bank Kata
12. Mengeluarkan Ide Dan Gagasan	Kata Sapa
	<i>Asking For And Giving Directions</i>
13. Memperkenalkan Diri	<i>Opening</i>
	<i>Bridging</i>
	<i>Middle</i>
	<i>Closing</i>
14. <i>Conversation</i>	<i>Talk Slowly</i>
	<i>Use The Best Words</i>
	<i>Improve The Pronunciation</i>
	<i>Practice</i>

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Metode atau strategi pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini :

1. Metode Ceramah
2. Metode *Role Play*
3. ***Project-based learning***
 - Proyek yang dikerjakan adalah:
 - a) Membuat esai untuk mengenalkan diri
 - b) Membuat video perkenalan prodi humas UNJ
 - Subproyek/tugas pendukung pengerjaan proyek adalah:
 - a. Membuat kalimat-kalimat *simple tense*
 - b. Membuat kalimat-kalimat *past tense*
 - c. Membuat kalimat-kalimat *future tense*
 - d. Membaca cerita dan memaknai
 - e. Latihan pelafalan
4. Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. Memberikan materi penulisan kalimat Bahasa Inggris pada pertemuan 8 sampai 10
 - b. Memberikan materi pelafalan
 - c. Mengecek perkembangan pembuatan esai mahasiswa
 - d. Mahasiswa membacakan esai dan menyampaikan arti dari esai yang telah mereka tulis
5. Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - a. Esai
 - b. Video presentasi
 - c. Pelatihan *pronunciation*

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Tuliskan media pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah ini.

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
1. Laptop (Daring)	1. Zoom, Google Classroom
2. Laptop, Proyektor, <i>White Board</i> (Luring)	2. Materi <i>Powerpoint</i>

F. TUGAS (TAGIHAN)

Tugas tagihan dalam mata kuliah ini adalah esai; video; *practice* pelafalan.

G. PENILAIAN

Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir

B).

- a. Sikap 30 %
- b. Keterampilan Umum 20 %
- c. Keterampilan Khusus 30 %
- d. Pengetahuan 20 %

1. Strategi penilaian:

- a. Tes (*tuliskan penilaian berdasarkan tes*)
- b. Non-tes (*tuliskan penilaian non-tes, misalnya produk akademik/portofolio seperti tertulis pada butir F, observasi, survei, partisipasi, dan presentasi*)

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esda, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang sesuai dengan komponen dari Permendikbud: *Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creative Thinking, Computation Allogic, Compassion, dan Civic Responsibility*)
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi Digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam mata kuliah.
2. Instrumen: jenis tes esai tentang konsep-konsep dari komunikasi bisnis; rubrik dan portofolio, surat-menyurat yang sudah dilakukan oleh masing-masing tim.

3. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

H. KEBIJAKAN PERKULIAHAN

- a. Kehadiran : Mahasiswa yang tidak hadir, baik dengan pemberitahuan atau tidak, lebih dari 20% dari total pertemuan dianggap tidak lulus dan mendapat nilai E.

b. Keterlambatan :

- Keterlambatan masuk kelas lebih dari 15 menit tidak diizinkan mengikuti perkuliahan.
- Keterlambatan penyerahan tugas selama 1-2 hari dari tenggat waktu yang ditetapkan akan mendapat pengurangan nilai sebanyak 20 poin dari total 1-100 poin.

- c. Tidak : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak mengikuti menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan ujian/tidak nilai D pada ujian/tugas tersebut.

menyerahkan
tugas

d Kecurangan : Mahasiswa wajib mematuhi standar aturan dan kebijakan akademik tentang kejujuran akademik dan menghindari tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian. Tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian akan diberikan nilai E pada ujian tersebut.

- e. Etika di dalam : • Mahasiswa mensenyapkan *handphone* kelas luring
• Mahasiswa menggunakan seragam PR pada hari yang telah ditentukan
• Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam : • Mahasiswa diwajibkan *oncam – offcam* harus dengan alasan dan bukti kelas daring
• Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video
• Mahasiswa menggunakan seragam PR pada hari yang telah ditentukan

I. SUMBER (REFERENSI)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

1. Yuliani, Marta. ***Let's Study Passive And Active Sentences***. Bandung: Pakar Raya, 2008. Cetak.
2. Dwi, Elan W. ***Modern English Grammar***. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009. Cetak.

Referensi Pendukung: *(Ditulis Dengan Menggunakan Gaya Penulisan MLA)*

3. Hartono, John Surhadi. ***Tata Bahasa Bahasa Inggris (English Grammar)***. Surabaya: Penerbit Indah, 2008. Cetak.

	UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS ILMU SOSIAL PROGRAM STUDI DIII HUBUNGAN MASYARAKAT			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH (MK)	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
BAHASA INGGRIS	00051132	2	GASAL	20 MEI 2021
DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
(Aryati) (Fauzi Ramadhan A'Rachman)	(Asep Soegiarto, M.Si)	(Nama Lengkap)	(Nama Lengkap)	
Capaian Pembelajaran	CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Mata Kuliah <i>(tuliskan CPL yang relevan dengan mata kuliah saja)</i>			
	CPL-1	1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (SIKAP)		

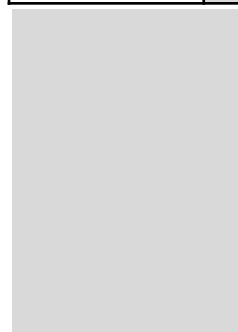
		CPL-2	1. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan
		2. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya 3. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di	

		bawah tanggungjawabnya 4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KETERA MPILAN UMUM)
	CPL-3	1. Menguasai <i>grammar</i> dasar 2. Menguasai pengetahuan pelafalan dalam Bahasa Inggris 3. Menguasai pengetahuan

		n pengenalan diri 4. Menguasai pengetahua n penulisan kalimat dalam Bahasa Inggris 5. Menguasai pengetahua n pemaknaan suatu topik (PENGET AHUAN)
	CPL-4	1. Mampu mengguna kan tata Bahasa dasar dalam Bahasa Inggris 2. Mampu merangkai kalimat mengguna kan <i>grammar</i> yang tepat 3. Mampu memprakti kkan

		kalimat-kalimat dengan pelafalan yang tepat 4. Mampu mempraktikkan diri 5. Mampu membuat tulisan yang berisi pengenalan prodi (KETERAMPILAN KHUSUS)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mampu merangkai kalimat menggunakan <i>grammar</i> yang tepat
	CPMK-2	Mampu memahami dan menangkap arti dari bacaan Bahasa Inggris
	CPMK-3	Mampu membuat esai

		dalam Bahasa Inggris
	CPMK-4	Mampu melakukan <i>conversation</i> dasar
	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) (<i>uraian dari CPMK berbasis pertemuan/tatapmuka</i>)	
	Sub-CPMK-1.1	Mampu membedakan jenis kata dalam Bahasa Inggris
	Sub-CPMK-1.2	Mampu memahami materi dasar <i>grammar</i>



	Sub-CPMK-1.3	Mampu membuat Wh-Questions
	Sub-CPMK-1.4	Mampu membuat kalimat aktif dan pasif
	Sub-CPMK-2.1	Mampu memahami bacaan " <i>How To Talk About The People In Your Life</i> "

Sub-CPMK-2.2	Mampu memahami bacaan "How To Talk About Greeting Custom"						
	Mampu memahami bacaan "How To Explain Who People Are"						
	Mampu membuat kalimat <i>present tense</i>						
	Mampu membuat kalimat <i>past tense</i>						
	Mampu membuat kalimat <i>future tense</i>						
	Mampu melatih <i>pronunciation</i>						
	Mampu mengeluarkan ide dan gagasan dalam Bahasa Inggris						
	Mampu memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris						
	Mampu melakukan <i>conversation</i> dasar						
	Korelasi CPMK dan Sub-CPMK (beri tanda✓ atau arsiran)						
	SubCPMK - 1.1	Sub-CPMK- 1.2	Sub-CPMK- 1.3	Sub-CPMK- ...			
CPMK-1							
CPMK-2							
CPMK-3							
CPMK-...							

RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria Dan Rubrik	
1	Mampu membedakan jenis kata dalam Bahasa Inggris	Mampu memahami dan membedakan 9 jenis kata dalam Bahasa Inggris	a. Kata Benda; Kata Ganti; Kata Kerja b. Kata Sifat; Kata Keterangan c. Kata Depan; Kata Hubung; Kata Seru	Metode Ceramah		√	110 Menit	Non Tes	Pengamatan & Tanya Jawab	1,2
2	Mampu memahami materi dasar <i>grammar</i>	Mampu memahami penggunaan <i>subject; predicate; object; Verb; Adjective; Noun; Pronoun.</i>	a. <i>Subject; Predicate; Object</i> b. <i>Verb; Adjective</i> c. <i>Noun; Pronoun</i>	Metode Ceramah		√	110 Menit	Non Tes	Pengamatan & Tanya Jawab	1,3
3	Mampu membuat Wh-Questions	Mampu membuat WH-Questions sesuai dengan rumus dan jenisnya	a. Definisi <i>Wh-Questions</i> b. Rumus <i>Wh-Questions</i> c. Jenis <i>Wh-Questions</i>	Metode Ceramah		√	110 Menit	Tes	Esai	1,2
4	Mampu membuat kalimat aktif dan pasif	Mampu dengan tepat membuat kalimat aktif dan pasif	a. Ciri Kalimat Aktif b. Struktur Kalimat Aktif c. Ciri Kalimat Pasif d. Struktur Kalimat Pasif	Metode Ceramah		√	110 Menit	Tes	Esai	1,2
5	Mampu memahami bacaan " <i>How To Talk About The People In Your Life</i> "	Mampu memahami bacaan dan memaknai topik tersebut	a. Bacaan " <i>How To Talk About The People In Your Life</i> " b. Kosa Kata Unik c. Pemaknaan Topik	Metode Ceramah		√	110 Menit	Non Tes	Pengamatan & Tanya Jawab	3
6	Mampu memahami bacaan " <i>How To Talk About Greeting Custom</i> "	Mampu memahami bacaan dan memaknai topik tersebut	a. Bacaan " <i>How To Talk About Greeting Custom</i> " b. Kosa Kata Unik c. Pemaknaan Topik	Metode Ceramah		√	110 Menit	Non Tes	Pengamatan & Tanya Jawab	3

7	Mampu memahami bacaan " <i>How To Explain Who People Are</i> "	Mampu memahami bacaan dan memaknai topik tersebut	a. Bacaan " <i>How To Explain Who People Are</i> " b. Kosa Kata Unik c. Pemaknaan Topik	Metode Ceramah		√	110 Menit	Non Tes	Pengamatan & Tanya Jawab	3
8	Ujian Tengah Semester						110 Menit	Tes	Esai	
9	Mampu membuat kalimat <i>present tense</i>	Mampu membuat kalimat <i>Simple Present Tense; Present Continuous Tense; Present Perfect Tense; Present Perfect; dan Continuous Tense</i>	a. <i>Simple Present Tense</i> b. <i>Present Continuous Tense</i> c. <i>Present Perfect Tense</i> d. <i>Present Perfect</i> e. <i>Continuous Tense</i>	Metode Ceramah & project based learning		√	110 Menit	Tes	Membuat Kalimat	1,2
10	Mampu membuat kalimat <i>past tense</i>	Mampu membuat kalimat <i>Simple Past Tense; Past Continuous Tense; Past Perfect Tense; Past Perfect Continuous Tense</i>	a. <i>Simple Past Tense</i> b. <i>Past Continuous Tense</i> c. <i>Past Perfect Tense</i> d. <i>Past Perfect Continuous Tense</i>	Metode Ceramah & project based learning		√	110 Menit	Tes	Membuat Kalimat	1,2
11	Mampu membuat kalimat <i>future tense</i>	Mampu membuat kalimat <i>Future Continuous Tense; Future Perfect Tense; Past Future Tense; Future Perfect Continuous Tense; Past Future; past future ContinuousTense</i>	a. <i>Future Continuous Tense</i> b. <i>Future Perfect Tense</i> c. <i>Past Future Tense</i> d. <i>Future Perfect Continuous Tense</i> e. <i>Past Future</i> f. <i>Past future Continuous Tense</i>	Metode Ceramah & project based learning		√	110 Menit	Tes	Membuat Kalimat	1,2
12	Mampu melatih <i>pronunciation</i>	Mampu melatih pelafalan Bahasa Inggris, mampu mempraktikkan teknik, dan	a. Latih Pelafalan b. Tehnik Pelafalan c. Perbanyak Bank Kata	Metode Ceramah		√	110 Menit	Non Tes	Pengamatan& Tanya Jawab	1,2,3

		memperbanyak bank kata Bahasa Inggris		& Roleplay						
13	Mampu mengeluarkan ide dan gagasan dalam Bahasa Inggris	Mampu mempraktikkan kata sapa dengan tepat, dan melatih mahasiswa <i>asking for and giving directions</i>	a. Kata Sapa b. <i>Asking For And Giving Directions</i>	Metode Ceramah & Roleplay		√	110 Menit	Non Tes	Pengamatan & Tanya Jawab	2,3
14	Mampu memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris	Mampu mempraktikkan <i>opening; bridging; middle; dan closing</i>	a. <i>Opening</i> b. <i>Bridging</i> c. <i>Middle</i> d. <i>Closing</i>	Metode Ceramah & Roleplay		√	110 Menit	Non Tes	Pengamatan & Tanya Jawab	2,3
15	Mampu melakukan <i>conversation</i> dasar	Mampu mempraktikkan <i>conversation dasar dengan talk slowly; use the best words; improve the pronunciation; dan practice.</i>	a. <i>Talk Slowly</i> b. <i>Use The Best Words</i> c. <i>Improve The Pronunciation</i> d. <i>Practice</i>	Metode Ceramah & Roleplay		√	110 Menit	Non Tes	Pengamatan & Tanya Jawab	2,3
16	Ujian Akhir Semester					√	110 Menit	Non Tes	Video Presentasi menggunakan Bahasa Inggris memperkenalkan prodi humas	

LAMPIRAN RPS

1. Perkuliahan berbasis hasil penelitian dan/atau P2M

Setelah memasukkan satu bagian dalam RPS tentang relevansi mata kuliah dengan hasil penelitian dan/atau P2M (bila ada), kemudian jelaskan:

- 1) Beberapa bahasan MK ini diambil dari penelitian/P2M pada tahun ... dengan judul ... (sebagaimana tercantum dalam tabel C-Materi) yang tertuang pada pokok bahasan pada pekan ..., yaitu :
- 2) Bentuk pembelajaran yang digunakan dalam MK ini diadopsi dari hasil penelitian/P2M pada tahun ... dengan judul ... (sebagaimana tercantum dalam tabel J-Rincian Rencana Kegiatan), yaitu model pembelajaran
- 3) Instrumen penilaian/evaluasi yang digunakan dalam MK ini diadopsi dari penelitian/P2M pada tahun ... dengan judul ... (sebagaimana tercantum dalam bagian G-Penilaian), yaitu:
- 4) dll, jika ada.

2. Tabel Revisi/Catatan Perubahan RPS

Tanggal Penyusunan	Tanggal Revisi	Tim Perevisi	Isi Revisi

3. Peta konsep

4. Materi Ajar (buku, salindia, dll)

5. Skenario Implementasi Metode Pembelajaran

6. Rincian Tugas

7. Kisi-kisi dan Instrumen Penilaian

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan subpokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM= Belajar Mandiri

