

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ЦПРПП ДМР
30.08.2023 № 01-9/06

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області»

Найменування: Програма тренінгу "Діяльнісний підхід в НУШ"

Розробники:

Анастасія Макарчук, тренерка The LEGO Foundation в Україні.

Любов Онисько, консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області»

Програма тренінгу "Діяльнісний підхід в НУШ".

Мета:

Сформувати знання щодо особливостей використання діяльнісних методів навчання в організації дистанційного та очного навчання.

Удосконалити вміння: організовувати навчання у групах і в парах ; розробляти завдання для спільної роботи у групах.

Напрямок:

- підвищення кваліфікації;
- безперервний професійний розвиток;
- використання цифрових технологій в навчальному процесі.

Обсяг (тривалість): 4 години.

Форма підвищення кваліфікації: очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- здатність до навчання впродовж життя;
- інноваційна;
- рефлексивна;

Місце надання освітньої послуги: комунальна установа “Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області”, Дрогобицький науковий ліцей імені Богдана Лепкого Дрогобицької міської ради Львівської області.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

План

1. Компетентнісний потенціал діяльнісних методів навчання.
2. Можливості розвитку наскрізних умінь дитини в освітньому процесі базової середньої школи.
3. Діяльнісний підхід як шлях до розвитку компетентностей XXI століття та творення майбутнього.
4. Роль діяльнісного підходу у формуванні цілісної особистості – теоретичні аспекти.
5. Аналіз власного шкільного досвіду як відправна точка переосмислення професійних практик.
6. П’ять характеристик діяльнісного підходу як ДНК освіти сьогодні (значуща, соціальна, активна, мотивуюча, радісна).
7. Нейронаука і освітній процес.
8. Агентність як рушійна сила освітньої подорожі дитини.
9. Важливість командної роботи для реалізації діяльнісного підходу.