

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**MATA KULIAH HERMENEUTIK PL 1**  
**PRODI : TEOLOGI**  
**SEMESTER : IV**  
**SEMESTER GENAP 2020/2021**

**DR.JOHANNA S. TALUPUN, M.Th**

## IDENTITAS

|                             |   |                             |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
| <b>Nama Program Studi</b>   | : | Kajian Teks                 |
| <b>Nama Mata Kuliah</b>     | : | Hermeneutik PL              |
| <b>Kode mata Kuliah</b>     | : | 01.11.4.2017                |
| <b>Semester</b>             | : | IV A                        |
| <b>SKS</b>                  | : | 3                           |
| <b>Nama Dosen Pengampuh</b> | : | Dr. Johanna S.Talupun, M.Th |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CPL</b>  | Terampil menerapkan atau mengimplementasikan pengetahuan untuk memecahkan masalah teologi dan sosial melalui penggunaan metode penafsiran Alkitab yang berkembang.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CPMK</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu memahami metode tafsir yang berkembang dan menggunakannya dalam menafsir teks Perjanjian Lama</li><li>2. Mengkaji berbagai literatur yang dapat digunakan untuk menafsir teks Perjanjian Lama</li><li>3. Memiliki ketrampilan untuk menafsirkan Teks Perjanjian Lama dan menghasilkan kerugma teks dengan menggunakan beberapa metode tafsir yang berkembang sampai dnegan saat ini</li><li>4. Mampu menerapkan hasil penafsiran teks Perjanjian Lama kedalam konteks masyarakat dan Gereja</li></ol> |

**Sub-CPMK**

**Deskripsi Mata Kuliah**

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memiliki kompetensi sebagai berikut :

- 1.1. Membedakan metode tafsir Historis Kritis, naratif, *Reader Response* dan Poskolonial
- 1.2. Memahami langkah-langkah metodologis dari masing-masing metode/pendekatan tafsir
- 2.1. mengidentifikasi kekhasan dari masing-masing metode/pendekatan tafsir berdasarkan hasil kajian secara teoritik.
- 2.2. melakukan analisis terhadap berbagai literatur yang berkaitan dengan metode/pendekatan tafsir yang digunakan.
- 3.1. Menafsir teks Perjanjian Lama dengan menggunakan beberapa metode/pendekatan tafsir
- 4.1. Mendiskripsikan kerugma teks berdasarkan hasil tafsir ke konteks masyarakat dan Gereja

Mata kuliah hermeneutik Perjanjian Lama adalah mata kuliah yang memberi penekanan khusus pada upaya unuk meningkatkan kemampuan atau ketrampilan mahasiswa dalam membaca dan menafsir teks Alkitab Perjanjian Lama dengan menggunakan beberapa metode tafsir yang sudah berkembang sampai dengan saat ini. Kemampuan dalam membaca dan menafsir teks Alkitab PL akan memberikan kontrbusi bagi upaya melahirkan makna teks dalam menjawab berbagai persoalan kontekstual yang terjadi saat ini. Kemampuan ini akan turut memberikan pemahaman yang baik bahwa teks Alkitab Perjanjian Lama sangat kaya makna. Makna teks itulah yang akan dihidupi dalam konteks masa kini.

| Perte-<br>muan | Kode<br>CPMK | Sub CPMK | Bahan kajian                                                            | Pengalaman Belajar                                               |            |                                                                               | Sumber belajar              | Penilaian   |
|----------------|--------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
|                |              |          |                                                                         | Offline                                                          | Online     |                                                                               |                             |             |
|                |              |          |                                                                         |                                                                  | Sinkronous | Asinkronous                                                                   |                             |             |
| 1              | -            | -        | Rencana Pembelajaran semester <i>outline</i> mata kuliah Kontrak Kuliah | Melakukan diskusi dengan mahasiswa secara offline di ruang kelas |            | Mahasiswa mengunduh RPS yang telah di <i>upload</i> dosen di <i>elearning</i> | RPS Kontrak kuliah          | -           |
| 2              | -            | -        | Refresh materi tentang sejarah penulisan Alkitab                        | Melakukan diskusi dengan mahasiswa secara luring                 |            |                                                                               | Materi Kuliah Pembimbing PL | Tes/diskusi |

|       |                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                              |  |                                                                                                 |                           |                         |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 3     | -                     | Membedakan metode tafsir Historis Kritis, naratif, <i>Reader Response</i> dan Poskolonial<br>Memahami langkah-langkah metodologis dari masing-masing metode/pendekatan tafsir | Refresh materi tentang metode-metode tafsir historis kritis, naratif dan <i>reader response</i> |                                                                                                                              |  | Mengkaji literatur dan melaporkan hasil kajian lewat elearning/WA                               | Materi Kuliah Hermeneutik | Tes/diskusi             |
| 4-7   |                       | Memahami langkah-langkah metodologis dari metode tafsir historis kritis                                                                                                       | Menafsir 2 teks dengan metode tafsir Historis Kritis                                            | Mengkaji literatur dan menafsir teks dengan menggunakan langkah-langkah tafsir Historis kritis dan mempresentasikan di kelas |  | Hasil kajian dan hasil tafsir dikirim di elearning/WA                                           | 19-25                     | Presentasi hasil tafsir |
| 8-9   |                       |                                                                                                                                                                               | Menafsir Teks dengan metode tafsir Naratif                                                      | Mahasiswa membaca literatur dan menafsir teks dengan menggunakan langkah-langkah metode tafsir naratif                       |  |                                                                                                 |                           | Presentasi hasil tafsir |
| 10    | UJIAN TENGAH SEMESTER |                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                              |  |                                                                                                 |                           |                         |
| 11-12 |                       |                                                                                                                                                                               | Menafsir dengan metode tafsir <i>Reader Response</i>                                            | Mahasiswa melakukan wawancara dengan reader terkait isu dan teks yang ditafsir dan                                           |  | Mahasiswa mengunduh artikel jurnal tentang tafsir <i>reader response</i> dan memberikan catatan | 26                        | Presentasi hasil tafsir |

|       |                      |  |                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                   |                                                          |                                          |                         |
|-------|----------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
|       |                      |  |                                                                                                                                        | mendiskripsikan hasil bacaan reader                                             |                                                                   | kritis terkait hasil bacaan dari artikel jurnal tersebut |                                          |                         |
| 13    |                      |  | Kerja Mandiri mahasiswa, manafsir teks PL dengan menggunakan metode tafsir Historis Kritis, Naratif dan Reader Respon (kerja kelompok) | Mahasiswa menafsir teks dan menggunakan metode sesuai dengan pembagian kelompok |                                                                   |                                                          | Mahasiwa mengunduh materi dari elearning | Hasil kerja kelompok    |
| 14-15 |                      |  | Presentasi kerja mandiri mahasiswa                                                                                                     |                                                                                 | Mahasiswa mempresentasikan hasil tafsir sesuai pembagian kelompok |                                                          | Hasil kerja mandiri mahasiswa            | Presentasi hasil tafsir |
| 16    | UJIAN AKHIR SEMESTER |  |                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                   |                                                          |                                          |                         |

## DaftarReferensi

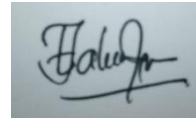
1. J.Blomendal, *Pengantar KepadaPerjanjian Lama*, , Jakarta, BPK Gunung Mulia
2. W.S. Lasor dkk, *Pengantar Perjanjian Lama 2*, Jakarta, BPK Gunung Mulia
3. ...., *Pengantar Perjanjian Lama 2*, Jakarta, BPK Gunung Mulia
4. Jan Christian Gertz, dkk, *Purwa Pustaka,Eksplorasi ke dalam Kitab-kitab Perjanjian Lama dan deuterokanonika*, Jakarta, BPK Gunung Mulia
5. Abba Eban, *Sejarah Ringkas Umat israel, Ende*, Nusa Indah
6. Philips J King dkk, *Life and Biblical Israel*,Terjemahan BPK Gunung Mulia
7. D.F. Walker, *Konkordansi Alkitab*, Jakarta, BPK Gunung Mulia
8. Juliman Harefa, *Makna Allah Pencipta Manusia dan Problematika Arti Kata 'Kita' dalam Kejadian 1:26-27*, EpigrapheJurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani , Vol 3, No 2, November 2019, hlm 107-117
9. Norman Gottwald, *The Hebrew Bible; A Socio Literary Introduction*, Philadelphia:Fortress
10. Nelson Richard, *Deuteronomy, A Commentary*, London:Wesrmister John Knox Press,
11. Perdue Leo, G. dkk, *Families In Ancient Israel*, Kentucky:Westmister John Knox Press
12. *The interpreter's Bible ; The Holy Scriptures in The King James Version and revised standard Versions with General Articles and Introduction, Exegesis, Exposition for Each Book of The Bible*, volume 1, New York: Abingdon press, 1998
13. Walter Lempp, *Tafsiran Alkitab Kitab kejadian 12:4-25:18*, Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2012
14. Arnold G. Fruchtenbaum, *Ariel's Bible Commentary; The Book of Genesisi*, San Antonio: Ariel Ministries

15. Arnold G. Fruchtenbaum, 2008, *Ariel's Bible Commentary; The Book of Genesis*, San Antonio: Ariel Ministries
16. J.D. Douglas, *Ensiklopedi Alkitab Masa Kini jilid II*
17. Paul J. Achtemeier (ed), 1996, *The Harper Collins Bible Dictionary*, San Fransisco: Harper Collin Publisher
18. J.D. Dougl, 1995, *Ensiklopedi Alkitab Masa Kini jilid I*, (England: Inter-Varsity Press
19. Geoffry W. Bromiley(ed), 1998, *International Standard Bible Encyclopedia Volume four*, Michigan: Grand Rapids
20. T. Desmond Alexander – David W Baker, 2003, *Dictionary Old Testament: Pentateuch*, England: Inter-Varsity
21. Robert Setio, *Membaca Alkitab Menurut Pembaca*, Duta Wacana University Press, Yogyakarta, 2006
22. Daniel Marguerat dan Yvan Bourquin, *How to Read Bible Stories: An Introduction to Narrative Criticism*, SCM Press, London, 1999.

**Kaprodi Teologi,**

**Dr. S.B. Warella, M.Pd.K**  
**NIP**

**Dosen,**



**Dr. Johanna S. Talupun, M.Th.**  
**197305282001122001**