



## Vyhodnocení prevence rizikového chování 2024/25

Prevence je ukotvena ve ŠVP a Preventivním programu. Škola má vytvořený Krizový plán školy „Co dělat když...“, Školní preventivní program proti šikanování, Školní preventivní strategii, Sankční řád, i Strategii předcházení školní neúspěšnosti.

### Etická výchova

Nadále využíváme **Etickou výchovu** jako jednu z možností, jak předcházet rizikovému chování. Každá konkrétní etická norma chrání a rozvíjí hodnoty a s nimi související postoje. Klademe důraz především na toleranci, úctu k sobě i ostatním, rozvíjíme empatii a asertivitu. Školní rok specificky zaměřujeme na určité etické téma. **V tomto školním roce** navazujeme na téma Otevřené partnerství a demokratické společenství: kreativita a iniciativa, pod patronací Žakovského parlamentu. V 9. ročnících probíhá dlouhodobý projekt Můj charakter.

### Žakovský parlament

Škola vystupuje jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství, kde žakovský parlament naplňuje způsoby uplatňování demokratických principů a hodnot. Podílí se na utváření života školy, na podpoře příznivého klimatu a bezpečného prostředí.

### Osobnostní a sociální rozvoj

V tomto školním roce byl předmět Osobnostní a sociální rozvoj zaveden ve všech ročnících. Čtvrté a páté ročníky mají tandemovou výuku (TU + metodik prevence rizikového chování). Uvedený předmět nahrazuje operativní třídnické hodiny, zařazované mimo běžný rozvrh hodin. Předmět jako třídnická hodina napomáhá ke včasné diagnostice rizikového chování ve třídě, ke společnému plánování akcí, k tvorbě vlastních třídních projektů, k posilování vztahu třídního učitele a třídy, k možnosti aktivního podílu žáků na vytváření zdravého třídního kolektivu.

Předmět je velmi úzce propojen s průřezovým tématem Osobnostní a sociální výchova a doplňujícím vzdělávacím oborem Etická výchova. Učí žáky respektovat a uplatňovat mravní principy a pravidla společenského soužití a přebírat odpovědnost za vlastní názory, chování a jednání i jejich důsledky.

### Školní psycholog

Na školní psycholožku se lze obracet s otázkami týkajícími se duševní pohody, školního stresu, vztahů ve třídě, rodinných problémů nebo jiných osobních obtíží.

### Projektové vyučování

Podporujeme projektové vyučování, kde rozvíjíme rozumovou, dovednostní, postojovou, hodnotovou i volní složku osobnosti.

**Tyto projekty se zároveň podílejí na utváření příznivého klimatu třídy a školy.**

|          |                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Celý rok | Projekt: Otevřené partnerství a demokratické společenství: kreativita a iniciativa (celá škola) |
|          | Můj charakter: 9. ročníky v rámci Výchovy k občanství                                           |

### **Další akce k utváření příznivého klimatu školy i třídy**

|              |                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------|
| 17.–18. 9.   | Adaptační kurz (6. r.)                                |
| 30.9.–4. 10. | Škola v přírodě (1. A, 1. B)                          |
| 14.–18.10.   | Škola v přírodě (3. A, 3. B, 5. A, 5. B)              |
| 25.10.       | Spaní ve škole (6. A)                                 |
| 22.10.       | Halloween (celá škola)                                |
| 5. 12.       | Mikulášská (celá škola)                               |
| 18. 12.      | Vánoční trhy (celá škola)                             |
| 20. 12.      | Vánoční třídní besídka (celá škola)                   |
| 29.1.        | Pyžamový den aneb Kdo si hraje nezlobí                |
| 28.3.        | Den naruby (celá škola)                               |
| 22.4.        | Finanční gramotnost (celá škola)                      |
| 20.5.        | English all around us (celá škola, vrstevnické učení) |
| 9.6.         | Žákovská osobnost roku – vyhlášení vítězů projektu    |
| 24.6.        | Ochrana žáků za mimořádných událostí (celá škola)     |
| 23.6–26.6.   | Dny pro mou třídu                                     |
| 5.6.         | Pasování na školáka                                   |
| 25.6.        | Slavnostní rozloučení žáků 9.r.                       |

### **Akce, které nepořádá přímo škola, plánujeme tak, aby navazovaly a vhodně doplňovaly preventivní aktivity školy.**

|        |                                                 |
|--------|-------------------------------------------------|
| 24.9.  | Sportovní den s Městskou policií HK             |
| 7.10.  | „Tvoje cesta načisto“ (PČR, 7.A)                |
| 7.10.  | „Tvoje cesta načisto“ (PČR, 8.A)                |
| 9.10.  | „Bezpečné chování (PČR, 1.A, 1.B)               |
| 9.10.  | „Bezpečné chování (PČR, 2.A, 2.B)               |
| 9.10.  | „Tvoje cesta onlinem“ (PČR, 3.A, 3.B)           |
| 10.10. | „Tvoje cesta onlinem“ (PČR, 4.A, 4.B)           |
| 10.10. | „Tvoje cesta onlinem“ (PČR, 5.A, 5.B)           |
| 10.10. | „Policie a IZS“ (PČR, 6.A, 6.B)                 |
| 10.10. | „Trestní odpovědnost mladistvých“ (PČR, 9.A)    |
| 2.1.   | „Dopravní výchova: teoretická část“ (MPHK, 4.B) |
| 28.1.  | „Slušnost a zdvořilost“ (SVK HK, 7.A).          |
| 4.2.   | „Přestupky a trestné činy“ (MPHK, 8.A)          |
| 10.2.  | „Bezpečné chování“ (MPHK, 9.A)                  |
| 11.2.  | „Právo a odpovědnost“ (MPHK, 7.A)               |
| 3.3.   | „Dopravní výchova: teorie“ (MPHK, 4.A)          |
| 25.3.  | „Etika prakticky: workshop“ (UHK, 6.A)          |
| 30.4.  | „Kyberšikana“ (MPHK, 6.A)                       |
| 7.5.   | „Kyberšikana“ (MPHK, 6.B)                       |

### **Akce podporující pozitivní zájmy: sportovní aktivity**

Organizuje škola

|            |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| 9. 12.     | Vánoční bruslení (6-9. r.)           |
| 12.12.     | Vánoční bruslení (4.A, 4.B)          |
| 13.12.     | Vánoční bruslení (3.A, 3.B)          |
| 16.12.     | Vánoční bruslení (5.A, 5.B.)         |
| 8. –13. 1. | Lyžařský a snowboardový kurz (7. r.) |



|                                                          |                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 3. – 7.2.                                                | Lyžařský kurz (2.A, 2.B)  |
| 10. – 14.2.                                              | Lyžařský kurz (4.A, 4.B)  |
| 12.5.                                                    | Sportovní den (5. – 9.r.) |
| 17.6.                                                    | Sportovní den (1. – 4.r.) |
| Aktivní účast žáků v rámci sportovní reprezentace školy. |                           |

### **Akce podporující pozitivní zájmy: kultura**

Třídy 1. stupně pravidelně navštěvují knihovnu v Kuklenách. Rovněž 2. stupeň navštěvuje hradecké knihovny.

Divadelní klub má předplatné na divadelní představení Klicperova divadla.

### **Spolupráce**

#### **OSPOD**

- v rámci diagnostiky dítěte a nastavení spolupráce

**Mozaika:** školské poradenské pracoviště pro diagnostiku a eliminaci rizikových projevů chování ve vztazích mezi žáky

- konzultace s třídním učitelem, výchovným poradcem, metodikem prevence rizikového chování
- ambulantní péče

**MP HK:** preventivní programy v rámci prevence rizikového chování

**PČR:** preventivní programy v rámci prevence rizikového chování

**PPP SPC Hradec Králové** – konzultace v rámci vhodnosti speciálního vzdělávání, spolupráce s okresní metodickou prevence rizikového chování

22.5. Metodický den

**CPMP při PPP SPC HK** – sociometrické mapování, konzultace, práce se třídou (3.B, 6.A)

**Salinger, z.s.** – spolupráce s třídními učiteli

### **Spolupráce s rodiči**

Nepodceňujeme spolupráci s rodiči. O záměrech i aktivitách naší školy ohledně prevence rizikových projevů chování informujeme rodiče prostřednictvím webových stránek školy, rodičovských schůzek.

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 22. 10. | Halloween                                                               |
| 4.12.   | Vánoční den otevřených dveří, dílničky                                  |
| 18.12.  | Vánoční trhy, vystoupení žáků                                           |
| 23.4.   | Nebezpečí sociálních sítí a návykových látek (přednáška PČR pro rodiče) |
| 26.3.   | Den otevřených dveří, otevřené ŠPP                                      |
| 5.6.    | Pasování na školáka                                                     |
| 25.6.   | Slavnostní rozloučení žáků 9.r.                                         |

## SWOT analýza

| Silné stránky                                                                                                                                     | Slabé stránky                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Pozitivní atmosféra školy                                                                                                                         | Výskyt rizikového chování u některých žáků          |
| Implementace prevence do ŠVP (viz Preventivní program)                                                                                            |                                                     |
| Participace žáků na životě školy (žakovský parlament, školní časopis, školní rozhlas, školní televize)                                            |                                                     |
| Nabídka široké škály volnočasových aktivit (nespecifická prevence)                                                                                |                                                     |
| Efektivní řešení problémů                                                                                                                         |                                                     |
| Zapojení do preventivních programů                                                                                                                |                                                     |
| Moderní výukové metody                                                                                                                            |                                                     |
| Implementace Etické výchovy jako jedné z možností, jak předcházet rizikovému chování                                                              |                                                     |
| Rozvoj gramotnosti finanční, mediální, digitální, informační a občanské ve smyslu vedení žáka k odpovědnému chování v různých životních situacích |                                                     |
| Rozvoj tzv. měkkých dovedností, např. dovednosti komunikační, asertivní jednání, kooperace, sebereflexe, kritické myšlení                         |                                                     |
| Osobnostní a sociální rozvoj – zavedeno ve všech ročnících, vede třídní učitel                                                                    |                                                     |
| Příležitosti                                                                                                                                      | Hrozby                                              |
| Ochota rodičů spolupracovat se školou                                                                                                             | Nárůst projevů rizikového chování u žáků (vapování) |
| Prezentace školy – webové stránky                                                                                                                 |                                                     |
| Možnost získat dotace z grantových projektů                                                                                                       |                                                     |
| Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a výchovnými centry                                                                              |                                                     |
| Vzdělávání učitelů                                                                                                                                |                                                     |
| Dlouhodobá práce s vybranými třídními kolektivy                                                                                                   |                                                     |
| Projekt Žakovská osobnost roku                                                                                                                    |                                                     |
| Pokračovat v organizaci besed pro rodiče                                                                                                          |                                                     |
| Konstruktivní spolupráce se školním psychologem                                                                                                   |                                                     |



### Preventivní program 2024/25

|                                                |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prevence v jednotlivých ročnících – specifická | Ano, v rámci výuky. Viz Preventivní program, ŠVP.<br>Besedy dle harmonogramu.                                                                                                                                 |
| Metody a formy výuky                           | Ano                                                                                                                                                                                                           |
| Podpora pozitivního klimatu                    | Ano<br>OaSR ve všech ročnících                                                                                                                                                                                |
| Etická výchova                                 | Ano<br>Posílení implementace Etické výchovy jako jednoho z nástrojů, jak předcházet rizikovému chování. Projekt Můj charakter, OaSR<br>Žákovská osobnost roku                                                 |
| Nespecifická prevence                          | Žáci vedeni k pozitivnímu způsobu trávení volného času. Škola nabízí širokou škálu volnočasových aktivit.                                                                                                     |
| Vzdělávání a spolupráce pedagogů               | Ano<br>23.4. Útočník ve škole (PČR, proškolená sborovna)                                                                                                                                                      |
| Spolupráce s rodiči                            | Ano<br>23.4. Nebezpečí sociálních sítí a návykových látek (přednáška PČR pro rodiče)                                                                                                                          |
| Spolupráce s odborníky a jinými organizacemi   | Ano<br>Mozaika, CPMP HK<br>Plánované preventivní akce s MP HK, PČR<br>Rodičům, žákům, učitelům doporučeny služby odborné pomoci jako podpora ve smyslu zátěžové situace: Mozaika, PPP SPC HK, Salinger, Nomia |
| Schránka důvěry                                | V el. podobě.                                                                                                                                                                                                 |
| Nástěnka k prevenci                            | Aktualizována.                                                                                                                                                                                                |
| Shromažďování materiálů, knihovnička           | Ano                                                                                                                                                                                                           |
| Žákovský parlament                             | Projekt: Otevřené partnerství a demokratické společenství: kreativita a iniciativa                                                                                                                            |
| Metodická a informační činnost                 | Ano<br>Předcházení školní neúspěšnosti.                                                                                                                                                                       |

Mgr. Hana Šebestová  
metodik prevence rizikového chování