

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Madrasah : MI Arabic  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas / Semester : 4 / Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Inti :

- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menerima, menjalankan, dan menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di madrasah dan tempat bermain
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.7. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt 1.8. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah s.w.t. 1.9. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam. 1.10. Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.. 1.11. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah					

<p>Allah sebagai alat komunikasi..</p> <p>1.12. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman.</p>					
<p>2.7. Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>2.8. Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>2.9. Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>2.10. Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>2.11. Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>2.12. Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p>					

<p>3.7. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أفراد الأسرة dengan melibatkan tindak tutur dan meminta informasi tentang anggota keluarga</p> <p>3.8. Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أفراد الأسرة dengan memperhatikan struktur اسم الإشارة - الضمير المنفصل</p> <p>3.9. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: في البيت yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang aktivitas di rumah</p> <p>3.10. Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: في البيت secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan struktur اسم الإشارة - الضمير المنفصل</p> <p>3.11. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana</p>	<p>1. Bab 4 tentang : أفراد الأسرة</p> <p>2. Bab 5 tentang : في البيت</p> <p>3. Bab 6 tentang : أحب إندونيسيا</p>	<p><b>Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a</li> <li>- Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun aplikasi belajar lainnya.</li> </ul> <p><b>Inti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam aplikasi belajar</li> <li>- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi belajar sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya</li> <li>- Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi belajar</li> <li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran</li> </ul> <p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan</li> <li>- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti</li> </ul>	<p>Tes online dengan mengisi soal tadrib pilihan ganda, isian maupun esai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi belajar lainnya</p> <p><b>***catatan***</b> tergantung kreativitas guru dalam melaksanakan evaluasi / penilaian tersebut, bisa tes online, bisa offline</p>	<p>40 JP X 35 Menit ( 20 pertemuan )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jauhar Ali., 2020, <i>BAHASA ARAB MI KELAS 4</i>, Jakarta, Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia</li> <li>• Aplikasi WhatsApp</li> <li>• Blog MI Arabic : <a href="https://bahasa-arab-mi.blogs-pot.com">https://bahasa-arab-mi.blogs-pot.com</a></li> </ul>
---	---	---	--	--	--

<p>terkait tema : أحب إندونيسيا : yang melibatkan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta pada agama dan negara</p> <p>3.12. Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أحب إندونيسيا dengan memperhatikan struktur اسم الإشارة - الضمير المنفصل</p> <p>4.7.Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang anggota keluarga</p> <p>4.8.Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan ungkapan sederhana terkait tema: أفراد الأسرة secara lisan dan tulisan</p> <p>4.9.Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait aktivitas di rumah secara lisan</p> <p>4.10.Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata dari teks sangat sederhana terkait tema: في البيت secara lisan dan tulisan</p> <p>4.11.Mendemonstrasikan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta pada agama dan negara secara lisan</p> <p>4.12.Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan ungkapan</p>		<p>pembelajaran daring dengan baik dan disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring</li> <li>- Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya</li> </ul>			
---	--	---	--	--	--

sederhana terkait tema: أحب إندونيسيا secara lisan dan tulisan					
--	--	--	--	--	--

## ANALISIS ALOKASI WAKTU

### SEMESTER GENAP

No.	Keterangan	Jumlah
1.	Jumlah minggu	27 minggu
2.	Jumlah minggu tidak efektif	4 minggu
3.	Jumlah minggu efektif	20 minggu
4.	Jumlah tatap muka pelajaran Bahasa Arab dalam 1 minggu	2 Jam Pelajaran
5.	Jumlah jam pelajaran Bahasa Arab ( 2 JP x 20 minggu )	40 jam pelajaran
6.	Jumlah Kompetensi Dasar	6 Kompetensi Dasar
7.	Jumlah Tema / Materi	3 tema
8.	Jumlah jam pelajaran setiap kali tatap muka	2 jam pelajaran
9.	Total jam pelajaran yang dibutuhkan ( 6 KD x 3 tema x 2 JP)	36 jam pelajaran
10.	Sisa jam pelajaran ( 40 JP – 36 JP )	4 jam pelajaran (digunakan untuk evaluasi pembelajaran, baik penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester)