Проблема воспитания уважительного отношения к взрослым людям у младших школьников.

Классный час «Формирование уважительных чувств и нравственности у младших школьников».

Одной из важнейших задач современного образования является воспитание у детей уважительного отношения к взрослым людям, особенно к представителям старшего поколения. Именно в этот период закладываются основы нравственного сознания и формируются ключевые черты характера, определяющие дальнейшее поведение человека. Но, несмотря на всю важность данной проблемы, она зачастую остается недооцененной и нерешённой как в семье, так и в образовательной среде.

Причины трудностей в воспитании уважения к взрослым

Причинами недостаточного формирования уважения к старшим являются несколько ключевых факторов:

- **Отсутствие личного примера**. Во многих семьях родители сами не демонстрируют должного уровня уважения к своим собственным родителям или другим пожилым людям, иногда показывая противоположное отношение — грубость, равнодушие или даже пренебрежение.
- **Недостаточная роль школы**. В современной школе большее внимание уделяется обучению предметам, развитию интеллектуальных способностей учащихся, тогда как формированию нравственных качеств отводится второстепенная роль. Воспитание нравственности воспринимается как нечто само собой разумеющееся, не нуждающееся в целенаправленной работе.
- **Влияние масс-медиа и интернета**. Средства массовой информации и социальные сети оказывают значительное влияние на мировоззрение подрастающего поколения. Нередко популярные фильмы, сериалы и другие источники транслируют образы агрессивного или непочтительного поведения, что искажает восприятие традиций уважения и доброты.
- **Социальные изменения и нестабильность**. Современное общество пережило значительные трансформации за последние десятилетия, в результате которых традиционные ценности уступают место новым взглядам. Некоторые молодые люди перестали воспринимать возраст и мудрость как достоинство, считая устаревшим привычку почитать старших.

Таким образом, вопрос воспитания уважительного отношения к взрослым становится актуальной задачей, требующей комплексных усилий со стороны родителей, педагогов и системы образования в целом.

Организация классного часа «Формирование уважительных чувств»

Задача данного мероприятия — показать учащимся начальных классов важность уважительного отношения к взрослым, способствовать развитию морального самосознания и повышению осознанности собственного поведения.

Цель классного часа:

Сформировать у учеников понимание значимости уважительного отношения к взрослым, развивать нравственные чувства и осмысленное принятие ответственности за свое поведение.

Возрастная группа:

Начальная школа (1–4 классы).

Продолжительность занятия:

Примерно 40 минут.

Материалы и оборудование:

- Иллюстрации (фотографии пожилых людей, рисунки ситуаций взаимодействия детей и взрослых);
- Набор карточек с народными пословицами и поговорками о почёте старших;
- Запись аудиотекстов или стихов о доброте и уважительном поведении;
- Презентация или мультимедийный проект (при наличии возможностей).

Структура проведения классного часа

1. **Вступительная беседа (5–7 минут)**

Мероприятие начинается с разговора с учениками, направленного на разъяснение понятия «уважение». Дети отвечают на вопросы, размышляя над такими важными категориями, как старшие люди, их роль в нашей жизни, каким качествам взрослого человека мы можем доверять и почему уважение к ним играет важную роль. Преподаватель формулирует мысль о том, что уважение к старшим — это выражение признательности за жизненный опыт, поддержку и заботу, которую нам дарят взрослые.

Примеры вопросов для обсуждения:

- Кто входит в круг ваших взрослых?
- Какими способами взрослые поддерживают вашу жизнь?
- Почему важно внимательно относиться к словам и поступкам взрослых?

2. Работа с пословицами и поговорками (8–10 минут)

Народные мудрости прекрасно отражают накопленные веками знания и убеждения народа. Для закрепления материала рекомендуется чтение известных русских пословиц и поговорок, посвящённых уважением к старшим, таких как:

- Старый друг лучше новых двух.
- Без старых не бывает молодых.
- Старший сказал — младший сделал.
- Долг платежом красен.

Каждая пословица рассматривается подробно, раскрываются скрытые смыслы, проводится связь с повседневностью ребят. Учитель задаёт уточняющие вопросы, стимулируя детское мышление и способствуя глубокому пониманию значения каждой народной мудрости.

3. Драматизация жизненных ситуаций (10–12 минут)

Дети распределяются на мини-группы и разыгрывают короткие сценки, изображающие разные ситуации проявления уважения к взрослым. Например, ученик может помогать пожилому соседу перейти дорогу, ребёнок приносит чашечку чая своему дедушке, школьник благодарит учителя после интересного урока. Затем сцены рассматриваются вместе с учителем, где обсуждаются важные моменты:

- Каково чувство взрослого, когда его поддержат или выразят благодарность?
- Что означает истинное уважение к другому человеку?
- В чём разница между простым соблюдением этикета и настоящим уважением?

4. Творческая практика (8–10 минут)

Ребята выполняют рисование, создавая иллюстрации ситуаций, где дети выражают уважение взрослым. Эти рисунки могут отображать помощь ребёнку пожилым родственникам, выполнение просьб родителей, благодарность учителям. По завершении каждый участник представляет свою работу одноклассникам, комментируя сюжет и поясняя главную идею своего творчества.

5. Итоговая рефлексия (5–7 минут)

Завершающим этапом занятия становится коллективное обсуждение результатов. Учащиеся отвечают на ряд важных вопросов:

- Что нового вы поняли сегодня?

- Теперь яснее стало понятие уважения к взрослым?
- За какие поступки взрослых вы испытываете особое уважение?
- Были ли случаи, когда вы уже смогли выразить уважение своим родным или знакомым?

Преподаватель подчеркивает ключевую мысль о том, что уважение — это не поверхностное соблюдение норм поведения, а глубокое личностное качество, формирующееся через личный пример, наблюдение и ежедневную практику.

Заключение

Регулярное проведение занятий, ориентированных на развитие уважения к старшим, способствует воспитанию высоких нравственных качеств у младшего школьного возраста, развивает эмпатию, сопереживание и желание проявлять искреннюю заботу о близких людях. Подобные уроки способствуют созданию благоприятной атмосферы в классе и укрепляют семейные связи, поскольку воспитывают добрые человеческие взаимоотношения и культуру общения в социуме.

Воспитание детей должно начинаться с простых вещей — приветливого обращения, готовности прийти на помощь, внимания к нуждам окружающих. Эти малые дела ведут к формированию больших положительных привычек и ценностей, необходимых каждому ребенку для полноценного роста и становления зрелой личности.

Учитель начальных классов Мясникова Т.В.