

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs Negeri 2 Ciamis
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : VII / Ganjil

KD : 3.1; 4.1
Materi : Akidah Islam
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (6 JP x 40 Menit)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menghayati nilai-nilai akidah Islam, menampilkan perilaku orang yang mengimani akidah Islam dalam kehidupan, memahami dalil, dasar dan tujuan akidah Islam dan menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai tentang Akidah Islam

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Menyaksikan gambar, taangan vedio tentang venomena kebenaran akidah Islam
- Membaca dan menyimak ayat tentang akidah Islam
- Secara berpasangan melakukan tanya jawab tentang akidah Islam
- Menuliskan pertanyaan tentang akidah Islam
- Membaca buku siswa dan buku sumber materi tentang akidah Islam
- Mengakses internet untuk mendapatkan informasi dan bahan bacaan yang sesuai materi pembelajaran
- Mendiskusikan dalil, pengertian,dasar, dan tujuan akidah islam, unsur-unsur yang ada di dalamnya (iman, islam,dan ihsan),serta kebenaran akidah Islam

Pertemuan 2

- Menelaah dan menghubungkan apa yang didapatkan dengan pengalaman yang dimiliki
- Merumuskan kesimpulan makna dalil, pengertian,dasar, dan tujuan akidah islam, unsur-unsur yang ada di dalamnya (iman,islam,dan ihsan) tentang akidah islam,iman,islam,dan ihsan
- Membuat kesimpulan fenomena-fenomena tentang kebenaran akidah Islam
- Presentasi hasil diskusi dan analisis dalil tentang akidah islam,iman,islam,dan ihsan,dalil dan hubungan antara satu dan lainnya,serta fenomena-fenomena kebenaran akidah Islam

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian

Pengetahuan

Melalui soal pilihan ganda dan esai dalil, dasar, dan tujuan akidah Islam sesuai dengan instrumen dan rubric penilaian pengetahuan

Keterampilan

Melalui praktik, membaca/menghafal dalil, dasar, dan tujuan akidah Islam sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan

Sikap Spiritual

Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Sikap Sosial

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ciamis, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Saeful Uyun, M.Pd.I
NIP. 196312191984031001

Iin Solihin, S.Pd.I
NIP. 199102092020121014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs Negeri 2 Ciamis
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : VII / Ganjil

KD : 3.2; 4.2
Materi : Sifat-Sifat Allah Dan Pembagiannya
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (8 JP x 40 Menit)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi sifat-sifat wajib Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *ma'nawiyah* beserta bukti/dalil *naqli* dan *aqli*-nya, sifat-sifat *mustahil* dan *jaiz* bagi Allah SWT dan menyajikan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat *wajib*, *mustahil*, dan *jaiz* Allah SWT

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai tentang Sifat-Sifat Allah Dan Pembagiannya

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Mengamati gambar-gambar dan atau video yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam yang berhubungan dengan sifat-sifat Allah SWT.
- Menyimak penjelasan guru tentang pengertian sifat wajib Allah yang *nafsiyah* *salbiyah*, *ma'ani* dan *maknawiyah*, sifat *mustahil*, dan *jaiz* Allah SWT.
- Melakukan tanya jawab tentang maksud dan makna yang terkandung dalam gambar-gambar dan atau video yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam yang berhubungan dengan sifat-sifat Allah SWT.
- Menanyakan ulang tentang pengertian sifat wajib Allah yang *nafsiyah* *salbiyah*, *ma'ani* dan *maknawiyah*, sifat *mustahil*, dan *jaiz* Allah SWT.

Pertemuan 2

- Membaca dari berbagai sumber materi tentang sifat-sifat Allah SWT. Beserta dalil-dalilnya
- Mendiskusikan pengertian, contoh orang yang mengimani pengertian sifat wajib Allah yang *nafsiyah* *salbiyah*, *ma'ani* dan *maknawiyah*, sifat *mustahil*, dan *jaiz* Allah SWT.
- Menggal dari berbagai sumber/media tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat-sifat Allah SWT.

Pertemuan 3

- Saling mencocokkan rumusan tentang pengertian sifat wajib Allah yang *nafsiyah* *salbiyah*, *ma'ani* dan *maknawiyah*
- Membuat peta konsep tentang pembagian sifat wajib Allah yang *nafsiyah* *salbiyah*, *ma'ani* dan *maknawiyah*
- Menyimpulkan contoh-contoh perilaku orang yang mengimani sifat-sifat Allah SWT.
- Menyimpulkan fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat-sifat Allah SWT.

Pertemuan 4

- Mempresentasikan /menyajikan contoh tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, *mustahil* dan *jaiz*

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap Spiritual	Sikap Sosial
Melalui soal pilihan ganda dan esai sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah</i> , <i>salbiyah</i> , <i>ma'ani</i> , dan <i>ma'nawiyah</i> beserta bukti/dalil <i>naqli</i> dan <i>aqli</i> -nya, sifat-sifat <i>mustahil</i> dan <i>jaiz</i> bagi Allah SWT	Melalui praktik membaca/menghafal dalil tentang sifat wajib dan <i>mustahil</i> yang <i>nafsiyah</i> , <i>salbiyah</i> , <i>ma'ani</i> , dan <i>maknawiyah</i> , serta sifat <i>jaiz</i> Allah sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan	Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

sesuai dengan instrumen dan rubric penilaian pengetahuan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ciamis, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Saeful Uyun, M.Pd.I
NIP. 196312191984031001

Iin Solihin, S.Pd.I
NIP. 199102092020121014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs Negeri 2 Ciamis
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : VII / Ganjil

KD : 3.3; 4.3
Materi : Taubat, Taat, Istiqamah dan Ikhlas
Alokasi Waktu : 5 Pertemuan (10 JP x 40 Menit)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami pengertian, contoh dan dampak positif sifat Taubat, Taat, Istiqamah dan Ikhlas dan menceritakan kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku Taubat, Taat, Istiqamah dan Ikhlas dalam fenomena kehidupan

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat aperepsi mengenai tentang Taubat, Taat, Istiqamah dan Ikhlas

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Mendengar penjelasan guru tentang pengertian taubat, taat, istiqamah dan ikhlas
- Mengamati contoh gambar/video tentang Akhlak Terpuji
- Melakukan tanya jawab pengertian taubat, taat, istiqamah dan ikhlas
- Melakukan tanya jawab maksud dari gambar/video tentang akhlak terpuji

Pertemuan 2

- Menggali informasi tentang pengertian taubat, taat, istiqamah dan ikhlas
- Berdiskusi tentang pengertian taubat, taat, istiqamah dan ikhlas
- Tukar informasi tentang cara melakukan taubat, taat, istiqamah dan ikhlas
- Membuat peta konsep tentang pengertian sifat taubat, taat, istiqamah dan ikhlas

Pertemuan 3

- Mempresentasikan /menyajikan hasil diskusi tentang pengertian taubat, taat, istiqamah dan ikhlas

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian

Pengetahuan

Melalui soal pilihan ganda dan esai pengertian, contoh dan dampak positif sifat Taubat, Taat, Istiqamah dan Ikhlas sesuai dengan

Keterampilan

Melalui praktik membaca/menghafal dalil tentang Taubat, Taat, Istiqamah dan Ikhlas sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan

Sikap Spiritual

Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Sikap Sosial

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

instrumen dan rubric penilaian
pengetahuan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. H. Saeful Uyun, M.Pd.I
NIP. 196312191984031001

Ciamis, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Iin Solihin, S.Pd.I
NIP. 199102092020121014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs Negeri 2 Ciamis
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : VII / Ganjil

KD : 3.4; 4.4
Materi : Adab Sholat Dan Dzikir
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (6 JP x 40 Menit)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menghayati adab shalat dan dzikir, Terbiasa menerapkan adab shalat dan dzikir, Memahami adab shalat dan dzikir dan menyimulasikan adab shalat dan dzikir

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai tentang Adab Sholat Dan Dzikir

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Menyimak penjelasan guru tentang adab salat dan zikir mengamati adab salat dan zikir dengan video visual
- Menanyakan ulang tentang adab salat dan zikir
- Melakukan tanya jawab terkait dengan materi adab salat dan zikir

Pertemuan 2

- Menggali informasi tentang adab salat
- berdiskusi tentang adab salat dan zikir
- Mengaitkan apa yang diperoleh dan penjelasan guru.
- Menyimpulkan hasil diskusi tentang adab dandzikir

Pertemuan 3

- Mempresentasikan/menyajikan konsep hasil diskusi
- Mempraktikkan adab salat dan zikir

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian

Pengetahuan

Melalui soal pilihan ganda dan esai adab-adab shalat dan dzikir sesuai dengan instrumen dan rubric penilaian pengetahuan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. H. Saeful Uyun, M.Pd.I
NIP. 196312191984031001

Keterampilan

Melalui praktik membaca/menghafal dalil tentang adab shalat dan dzikir sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan

Sikap Spiritual

Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Sikap Sosial

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Ciamis, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Iin Solihin, S.Pd.I
NIP. 199102092020121014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs Negeri 2 Ciamis
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : VII / Ganjil

KD : 3.4; 4.4
Materi : Keteladanan Nabi Sulaiman A.S
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (6 JP x 40 Menit)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menghayati kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya, Mencontoh kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya, menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya dan menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai tentang Keteladanan Nabi Sulaiman A.S

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Memperhatikan tayangan kisah Nabi Sulaiman dan umatnya
- Memberi umpan balik tentang kisah Nabi Sulaiman dan umatnya tersebut

Pertemuan 2

- Menggali informasi tentang adab salat dan doa melalui buku sumber, majalah, internet, lingkungan
- Mendiskusikan keteladanan Nabi Sulaiman
- Mengidentifikasi keteladanan kisah Nabi Sulaiman

Pertemuan 3

- Menyimpulkan contoh-contoh keteladanan nabi Sulaiman a.s. dari kisah-kisah yang dibaca
- Menceritakan contoh keteladanan nabi Sulaiman a.s.

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian

Pengetahuan

Melalui soal pilihan ganda dan esai kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya sesuai dengan instrumen dan rubric penilaian pengetahuan

Keterampilan

Melalui menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan

Sikap Spiritual

Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Sikap Sosial

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ciamis, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Saeful Uyun, M.Pd.I
NIP. 196312191984031001

Iin Solihin, S.Pd.I
NIP. 199102092020121014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs Negeri 2 Ciamis
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : VII / Genap

KD : 3.6; 4.6
Materi : Asmaul Husna
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (6 JP x 40 Menit)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu meyakini sifat-sifat Allah SWT melalui *al-asmaa' al-husna* (*Al-'Aziiz*, *Al-Bashiith*, *Al-Ghaniyy*, *Ar-Ra'uuf*, *Al-Barr*, *Al-Fattaah*, *Al-'Adl*, *Al-Hayyu*, *Al-Qayyum*, *Al-Lathiiif*), meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *al-asmaa' al-husna* (*Al-'Aziiz*, *Al-Bashiith*, *Al-Ghaniyy*, *Ar-Ra'uuf*, *Al-Barr*, *Al-Fattaah*, *Al-'Adl*, *Al-Hayyu*, *Al-Qayyum*, *Al-Lathiiif*), Menguraikan *al-asmaa' al-husna* (*Al-'Aziiz*, *Al-Bashiith*, *Al-Ghaniyy*, *Ar-Ra'uuf*, *Al-Barr*, *Al-Fattaah*, *Al-'Adl*, *Al-Hayyu*, *Al-Qayyum*, *Al-Lathiiif*) dan menyajikan fakta dan fenomena kebenaran sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *al-asmaa' al-husna* (*Al-'Aziiz*, *Al-Bashiith*, *Al-Ghaniyy*, *Ar-Ra'uuf*, *Al-Barr*, *Al-Fattaah*, *Al-'Adl*, *Al-Hayyu*, *Al-Qayyum*, *Al-Lathiiif*)

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai tentang Asmaul Husna

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Memperhatikan dan mengamati gambar yang berkaitan dengan materi
- Bertanya, dengan membuat pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang berkaitan dengan asma' al Husna
- Membaca atau membuka wawasan tentang sifat dan nama Allah SWT (*Al-'Aziiz*, *Al-Bashiith*, *Al-Ghaniyy*, *Ar-Ra'uuf*, *Al-Barr*, *Al-Fattaah*, *Al-'Adl*, *Al-Hayyu*, *Al-Qayyum*, *Al-Lathiiif*)

Pertemuan 2

- Mencari dan menemukan sumber belajar, menganalisis, menalar, dengan mencari kisah-kisah atau fenomena yang menggambarkan nama Allah *al-asmaa' al-husna* (*Al-'Aziiz*, *Al-Bashiith*, *Al-Ghaniyy*, *Ar-Ra'uuf*, *Al-Barr*, *Al-Fattaah*, *Al-'Adl*, *Al-Hayyu*, *Al-Qayyum*, *Al-Lathiiif*)
- Saling tukar informasi tentang nama Allah *al-asmaa' al-husna* (*Al-'Aziiz*, *Al-Bashiith*, *Al-Ghaniyy*, *Ar-Ra'uuf*, *Al-Barr*, *Al-Fattaah*, *Al-'Adl*, *Al-Hayyu*, *Al-Qayyum*, *Al-Lathiiif*)
- Menyimpulkan informasi tentang nama Allah

Pertemuan 3

- Mempresentasikan tentang fenomena, fakta atau bercerita tentang peristiwa, fenomena atau kejadian yang menunjuk pada ilustrasi sub asmaul Husna

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap Spiritual	Sikap Sosial
Melalui soal pilihan ganda dan esai <i>al-asmaa' al-husna</i> (<i>Al-'Aziiz</i> , <i>Al-Bashiith</i> , <i>Al-Ghaniyy</i> , <i>Ar-Ra'uuf</i> , <i>Al-Barr</i> , <i>Al-Fattaah</i> , <i>Al-'Adl</i> , <i>Al-Hayyu</i> , <i>Al-Qayyum</i> , <i>Al-Lathiiif</i>) sesuai dengan instrumen dan rubric penilaian pengetahuan	Melalui praktik membaca/menghafal dalil naqli dan aqli tentang masing-masing sub asmaul Husna sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan	Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Drs. H. Saeful Uyun, M.Pd.I

NIP. 196312191984031001

Iin Solihin, S.Pd.I

NIP. 199102092020121014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs Negeri 2 Ciamis**Mata pelajaran : Akidah Akhlak****Kelas/Semester : VII / Genap****KD : 3.7; 4.7****Materi : Beriman Pada Malaikat Dan
Makhluk Ghaib Selain Malaikat****Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (8 JP x 40 Menit)**

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu meyakini adanya malaikat-malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan, memiliki perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan, mendeskripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dan menyajikan kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat dan makhluk gaib lain selain malaikat

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai tentang Beriman Pada Malaikat Dan Makhluk Ghaib Selain Malaikat

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Mengamati gejala alam untuk memberi bekal tentang hal-hal yang bersifat gaib seperti peristiwa angin, perilaku orang yang melakukan larangan Allah
- Saling bertanya tentang malaikat, makhluk gaib dan bagaimana mempercayai hal-hal yang gaib

Pertemuan 2

- Menggali informasi tentang tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan
- Saling tukar informasi tentang tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan

Pertemuan 3

- Mempresentasikan antar kelompok tentang tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian

Pengetahuan

Melalui soal pilihan ganda dan esai tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan sesuai dengan instrumen dan rubric penilaian pengetahuan

Keterampilan

Melalui menceritakan kisah-kisah tentang tugas dan sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan

Sikap Spiritual

Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Sikap Sosial

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Drs. H. Saeful Uyun, M.Pd.I
NIP. 196312191984031001

Iin Solihin, S.Pd.I
NIP. 199102092020121014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs Negeri 2 Ciamis
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : VII / Genap

KD : 3.8; 4.8
Materi : Riya' Dan Nifaq
Alokasi Waktu : 5 Pertemuan (10 JP x 40 Menit)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menolak akhlak tercela *riya'* dan *nifaq*, membiasakan diri menghindari akhlak tercela *riya'* dan *nifaq*, memahami akhlak tercela *riya'* dan *nifaq* dan mensimulasikan contoh perilaku *riya'* dan *nifaq* serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai tentang Riya' Dan Nifaq

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Gejala perilaku akhlak tercela *riya'* dan *nifaq*
- Memberi tanggapan praktik perilaku dalam kehidupan sehari-hari tentang akhlak tercela *riya'* dan *nifaq*

Pertemuan 2

- Menggali informasi tentang akhlak tercela *riya'* dan *nifaq*
- Saling tukar informasi dalam mengelompokkan akhlak tercela *riya'* dan *nifaq*

Pertemuan 3

- Mensimulasikan contoh perilaku *riya'* dan *nifaq* serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian

Pengetahuan

Melalui soal pilihan ganda dan esai akhlak tercela *riya'* dan *nifaq* sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan

Keterampilan

Melalui praktik membaca/menghafal dalil tentang Taubat, Taat, Istiqamah dan Ikhlas sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan

Sikap Spiritual

Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Sikap Sosial

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ciamis, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Saeful Uyun, M.Pd.I
NIP. 196312191984031001

Iin Solihin, S.Pd.I
NIP. 199102092020121014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs Negeri 2 Ciamis
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : VII / Genap

KD : 3.9; 4.9
Materi : Adab Membaca Al-Qur'an Dan Berdo'a
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (6 JP x 40 Menit)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menghayati adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa, Terbiasa menerapkan adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa, memahami adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa dan mendemonstrasikan adab membaca Al-Qur'an dan berdoa

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai tentang Adab Membaca Al-Qur'an Dan Berdo'a

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Mencermati beberapa gambar tentang adab membaca al-Qur'an dan adab berdoa
- Memberi tanggapan tentang adab membaca al-Qur'an dan adab berdoa
- Menggali informasi tentang adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa

Pertemuan 2

- Mengidentifikasi persamaan atau perbedaan tentang adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa
- Menyimpulkan adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa
- Mempraktikkan adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian

Pengetahuan

Melalui soal pilihan ganda dan esai adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa sesuai dengan instrumen dan rubric penilaian pengetahuan

Keterampilan

Melalui praktik membaca/menghafal Al-Qur'an dan adab berdoa sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan

Sikap Spiritual

Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Sikap Sosial

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ciamis, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Saeful Uyun, M.Pd.I
NIP. 196312191984031001

Iin Solihin, S.Pd.I
NIP. 199102092020121014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs Negeri 2 Ciamis
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : VII / Genap

KD : 3.10; 4.10
Materi : Keteladanan Nabi Ibrahim As
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (6 JP x 40 Menit)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menghayati keteladanan *Nabi Ibrahim As*, menghayati kisah keteladanan *Nabi Ibrahim As*, menganalisis kisah keteladanan *Nabi Ibrahim As* dan menceritakan kisah keteladanan *Nabi Ibrahim As*

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai tentang Keteladanan Nabi Ibrahim As

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Membaca buku tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim As
- Memberi tanggapan tentang kisah yang dibaca tentang Membaca buku tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim As

Pertemuan 2

- Menggali informasi tentang cerita keteladanan Nabi Ibrahim As
- Menyusun cerita secara sistematis tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim As
- Membuat resume tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim As

Pertemuan 3

- Menceritakan secara runtut tentang kisah Nabi Ibrahim As

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian

Pengetahuan

Melalui soal pilihan ganda dan esai kisah keteladanan *Nabi Ibrahim As* sesuai dengan instrumen dan rubric penilaian pengetahuan

Keterampilan

Melalui menceritakan kisah keteladanan *Nabi Ibrahim As* sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan

Sikap Spiritual

Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Sikap Sosial

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ciamis, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Saeful Uyun, M.Pd.I
NIP. 196312191984031001

Iin Solihin, S.Pd.I
NIP. 199102092020121014