СИЛАБУС
«МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ»

Тип	*обов'язкова | вибіркова*	
Рівень вищої освіти	*другий (магістерський)*	
Рік навчання	*денна форма*	*заочна форма*
	1	1
Семестр	*денна форма*	*заочна форма*
	2	2
Кількість кредитів	*5*	
Мова викладання	*українська*	

Викладачі	*д.е.н., професор Жердецька Л.В. - лектор*
Контактна інформація	http://oneu.edu.ua/15738-2/

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Вивчимо	Курс побудовано на поглибленому розумінні макроекономічний категорій та понять з точки зору здійснення макроекономічного регулювання. Базуючись на визначенні цілей макроекономічної політики та розумінні концепцій державного регулювання економіки, особливий акцент зроблено на інструментарії політики центрального банку. При вивченні курсу ми визначимо цілі, роль та функції центрального банку; робитимемо порівняльний аналіз цілей, політик та інструментарію центрального банку; дискутуватимемо з приводу запровадження «сталого мандату» в діяльність центрального банку. Детально досліджуватимемо механізм монетарної політики, а також категорії інфляції, випуску та зайнятості в контексті її трансмісійного механізму. Вивчимо поняття фінансової стабільності, системного ризику, економічної циклічності та макропруденційної політики. Опануємо знання та навички щодо ідентифікації економічних та фінансових криз. Оцінюватимемо індикатори настання кризових епізодів. Навчимося обґрунтовувати інструментарій макропруденційної політики залежно від системи індикаторів виникнення та джерел системного ризику.
Навчимося	1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з

	дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності (ПРН01). 2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ПРН02). 3. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (ПР04). 4. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності (ПРН07). 5. Обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів (ПРН12). 6. Застосовувати закономірності розвитку фінансів та банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для обґрунтування управлінських рішень у сфері монетарної, мікро- та макропруденційної політики (ДПРН 1).

Кількість годин за видами занять	*Види занять*	*Денна форма*	*Заочна форма*
	Лекції	12	10
	Практичні заняття	32	6
	Індивідуально-консультативна робота	10	10
	Самостійна робота	96	124
	УСЬОГО:	150	150
Методи викладання	Проблемні лекції, індивідуальні та групові завдання		
Пререквізити	Базові знання з навчальних дисциплін: «Фіскальна політика»		

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА	ЗМІСТ
Тема 1. Макроекономічна політика та центральний банкінг в системі державного регулювання економіки	Поняття та теорії державного регулювання економіки. Інструментарій та політики державного регулювання. Макроекономічні змінні, які визначають цілі державного регулювання (економічне зростання, інфляція, зайнятість, тощо). Макроекономічна політика та її суб'єкти.
Тема 2. Макроекономічний аналіз монетарної політики	Огляд інфляції в світі та в Україні. Втрати від надмірно високої/низької інфляції. Вимірювання інфляції, включаючи загальну та базову інфляцію. Крива Філіпса та детермінанти інфляції. Вплив валютного курсу на інфляцію. Сукупний попит та випуск. Зайнятість. Інвестиції та платіжний баланс.

	Монетарні правила.
Тема 3. Трансмісійний механізм монетарної політики	Незалежність центрального банку та інституційні чинники монетарної політики. Канали монетарного трансмісійного механізму: процентний канал, кредитний канал, канал обмінного курсу, канал активів та канал очікувань. Огляд емпіричних досліджень дієвості трансмісійного механізму. Монетарна політика в умовах воєнного стану.
Тема 4. Системний ризик та фінансові кризи	Циклічність економічного розвитку. Стани фінансової системи. Поняття фінансової кризи. Теорії фінансових криз. Типологія фінансових криз. Поняття кредитного циклу. Підходи до ідентифікації кризових епізодів та кредитної експансії. Емпіричний аналіз. Структуризація системного ризику: фази, рівні та види. Концепція системно важливих фінансових інститутів та підходи до їхньої ідентифікації. Джерела системного ризику: кредитна експансія та леверидж; ліквідність та дисбаланси; концентрація експозицій та спотворені стимули.
Тема 5. Координація макроекономічних політик центрального банку та банківського нагляду	Дизайн та суб'єкти макропруденційної політки. Стратегія макропруденційної політики Національного банку України. Можливості та повноваження міжнародних та приватних організацій у сфері координації макроекономічної політики. Європейська рада з системних ризиків (European Systemic Risk Board – ESRB). Рада з фінансової стабільності (Financial Stability Board – FSB). Міжнародний валютний фонд (International Monetary Fund – IMF). Світовий банк (World Bank). Багатосторонні та регіональні банки. Базельські угоди про капітал: додаткові вимоги до капіталу, створення буферу капіталу. Організація макропруденційної політики: світовий досвід. Макропруденційний мандат. Організація макропруденційної політики: українська практика (з 2015 року): міжвідомчий рівень, стратегічний рівень, тактичний рівень (інструменти реалізації). Координація макропруденційної політики з фіскальною, монетарною та мікропруденційною. Рада з фінансової стабільності (Україна). Конфлікт цілей та інтересів. Вплив фіскальної політики на інфляцію. Координація макропруденційної та монетарної політики. Огляд емпіричних досліджень.
Тема 6. Інструментарій макропруденційної політики	Індикатори та інструментарій та запровадження макропруденційної політики.Банківські інструменти макропруденційної політики. Пов'язані з кредитуванням (Позичка/Забезпечення, Борг/Дохід). Пов'язані з капіталом (контрциклічні вимоги до капіталу, вимоги до зважування активів, динамічний підхід до резервування). Пов'язані з ліквідністю (достатність резервів ліквідності у короткостроковій перспективі, обмеження довгострокових розривів ліквідності). Структурні (вимоги до системно значущих фінансових інститутів). Оцінка трансмісійних каналів інструментів макропруденційної політики. Макропруденційна політика в сучасних умовах.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Жердецька Л.В., Камбур М. Макроекономічна політика центральних банків у сучасних умовах. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2023. № 1-2 (302-303). С. 65-75.DOI:10.32680/2409-9260-2023-1-2-302-303-65-74
2. Жердецька Л.В. Системний ризик банківського сектору економіки: теорія, оцінка та регулювання. Харків. Видавництво «Діса-плюс», 2022. 476 с.
3. Жердецька Л.В., Ткач В. Банківська система у забезпеченні економічного зростання: теорія та емпіричний взаємозв'язок. Науковий вісник Одеського національного економічного університету 2021, № 7-8 (284-285), с. 33-46 DOI: 10.32680/2409-9260-2021-7-8-284-285-33-46.
4. Жердецька Л.В., Камбур М. Макропруденційний аналіз банківського сектору економіки України. Науковий вісник Одеського національного економічного університету 2021, № 5-6 (282-283), с. 17-26. DOI: 10.32680/2409-9260-2021-5-6-282-283-17-26
5. Cibák, Ľuboš, Yermachenko, V., Kovalov, A., Zherdetska, L., & Kretov, D. (2024). The relationship between banking risks under the crisis: empirical assessment post-soviet countries data. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(59), 37–49. https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.59.2024.4531
6. Конспект лекцій з дисципліни „МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ" для студентів І курсу всіх форм навчання. (Укл. Л.В. Жердецька. – Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2023 р. – 161с.)
7. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни „ МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ " для студентів І курсу всіх форм навчання. (Укл. Л.В. Жердецька – Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2023. – 35 с.)

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно з розкладом. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях та в інтернеті. У разі пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання. Я маю на меті засвоєння вами дисципліни. Якщо у вас виникли проблеми чи запитання щодо деяких аспектів курсу, не соромтеся звертатися до викладачів. Ми швидко відреагуємо, і якщо це буде потрібно, домовимось про зустріч. Якщо у вас виникли проблеми з вашим просуванням на курсі або з товаришем по команді чи вашою групою, будь ласка, зверніться до мене якомога раніше. Чим довше ви зволікатимете, тим складніше буде вам допомагати. Я дуже хочу, щоб ви успішно закінчили навчання, але ви повинні це заслужити!
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів, не зараховуються.
Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату й допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше ніж 20 %. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

(форма контролю – іспит) | обов'язкова

Нарахування балів		
Види робіт	**Бали**	
	денна	**заочна**
Обов'язкові		
Активність на заняттях	10-20	1-5
Контрольні заходи (контрольні роботи складаються з тестів та розрахункових завдань)	15-30	23-25
Вибіркові		
Індивідуальні завдання (аналітичний огляд, розрахункове завдання, кейс на актуальну тематику)	15-30	1-5
Усього балів у семестрі	60	30
Підсумковий контроль – іспит	40	70
Усього	100	100

(форма контролю – залік) | вибіркова

Нарахування балів		
Види робіт	**Бали**	
	денна	**заочна**
Обов'язкові		
Активність на заняттях	10-20	10-20
Контрольні заходи	20-40	20-40
Вибіркові		
Індивідуальні завдання *(пошуково-аналітична робота; науково-дослідна робота; практична робота, результати навчання в неформальній освіті)*	50	50
Усього	100	100