

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología agropecuaria	9
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
20	Primero
TEMAS:	
Propagación de plantas Organización externa de las plantas Siembra Propagación por semilla sexual Formas de polinización Propagación por semilla vegetativa Prácticas culturales Clasificación de las plantas Labores culturales o de sostenimiento Cultivos hortícolas y de pancoger	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Tiene buena actitud en la presentación de sus trabajos Conocer: las formas de propagación de las plantas su organización y polinización Hacer: recomendaciones sobre la siembra y la propagación de las plantas	Formar integralmente al alumno para la especialidad “media técnica”
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)

Clases magistrales Uso del video beam Consultas intraclases Labores culturales	Participación individual y grupal sobre el tema Resumen sobre el tema Profundización del tema Siembra des hierve poda cosecha poscosecha
Estrategias de evaluación	
Evaluación oral y escrita Trabajo escrito Exposiciones Trabajo práctico	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología agropecuaria	9
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
20	Segundo
TEMAS:	
El cerdo Razas Sistemas de explotación porcina Sanidad Instalaciones Registros Plantas industriales Cultivos hidropónicos Prácticas culturales Conejos	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación

Ser Es puntual y participa activamente en las actividades que se realizan en la institución Conocer Conoce las principales razas de cerdo su sistema de explotación y los registros Hacer Hace recomendaciones sobre las principales razas porcinas de clima frío	Que el educando conozca las principales razas de cerdo de clima frío sus sistemas de explotación sanidad instalaciones y cómo llevar los registros en las explotaciones porcinas
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Clases magistrales Uso del video beam Consultas interclases Visitas a explotaciones	Participación individual y grupal sobre el tema Resumen sobre el tema Profundización del tema Realización de prácticas en explotaciones vecinas
Estrategias de evaluación	
Evaluación oral y escrita Trabajo escrito Exposiciones Trabajo práctico	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología agropecuaria	9
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
20	Tercero

TEMAS:	
Conocer el nombre científico Nombre común La botánica, su propagación y prácticas culturales. Fitosanidad cosecha y poscosecha Usos de los frutos Prácticas culturales	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Demuestra interés en su desarrollo personal es respetuoso en la institución con sus profesores y compañeros Conocer: Conoce el nombre científico común la botánica los suelos la propagación prácticas culturales cosecha y poscosecha y usos de los frutos Hacer Hace recomendaciones sobre el uso de los frutos en nuestra dieta alimenticia ya que sabe cuales son los beneficios que estos aportan a nuestro organismo	Que los estudiantes conozcan los beneficios que estos frutos aportan a nuestro organismo para tener un mejor estilo de vida saludable
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Clases magistrales Uso del video beam Consultas interclases Visitas a explotaciones	Participación individual y grupal sobre el tema Resumen sobre el tema Profundización del tema Realización de prácticas
Estrategias de evaluación	

Evaluación oral y escrita Trabajo escrito Exposiciones Trabajo práctico	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología agropecuaria	9
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
20	Cuarto
TEMAS:	
Cabras Ventajas que ofrece la cabra Razas Instalaciones Sanidad Sistemas agroforestales Botánica Prácticas culturales Gallinas	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser Demuestra hábitos de limpieza personal en la institución Hacer Hace recomendaciones sobre las buenas prácticas pecuarias en las cabras Conocer Conoce las buenas prácticas pecuarias de la cabra	Que el educando fomente las buenas prácticas pecuarias en cualquier hato

Conoce los distintos sistemas agroforestales	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Clases magistrales Trabajos prácticos Uso del video BEAM Visitas a fincas dentro y fuera del municipio	Participación grupal e individual Realizar trabajos en la granja Hacer un resumen sobre el tema Salidas a fincas para hacer prácticas
Estrategias de evaluación	
Trabajos escritos Exposiciones Trabajos prácticos Evaluación oral y escrita	

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

Tecnología agropecuaria 9-1 2026

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (1) enero 19 al 23
TEMA	PROPÓSITO
Actividad introductoria. actividad de ambiente	Reconocer los conocimientos básicos que posee el grupo. Trabajo de recopilación de datos para trabajo de temática.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Reconocimiento de alumnos. Bosquejo de temas en memoria y trabajados.	Se comenzó la clase con 24 alumnos de los 26 no presentaron excusa. Comenzamos Identificación de la tecnología como tema de la vida diaria

¿Qué es tecnología? es el arte de hacer artículos o cosas con técnica en secuencia organizada para solucionar necesidades en cualesquier medio ¿Qué es agropecuaria?	y la agropecuaria como medio de subsistencia en la región
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2(dos horas)	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO -UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (2) enero 26 al 30
TEMA	PROPÓSITO
Cultivo de hortalizas en la granja experimental de la institución educativa Francisco Abel Gallego	Aprender a desarrollar cultivos de clima frio y su medios de propagación además de las técnicas utilizadas en estos cultivos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Presentación del tema las hortalizas. Identificación de los conocimientos de los alumnos en el tema.	Asistieron 22 estudiantes. Aplicación de todas las técnicas aplicadas en la zona de todos los cultivos de hortalizas de clima frio
TOTAL HORAS A LA FECHA	

2 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (3) febrero 2 al 6
TEMA	PROPÓSITO
LAS SEMILLAS	Aprender a razonar mediante la observación de procesos naturales
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividad de introductoria. Video sobre el proceso de las semillas	Trabajan los estudiantes. En las semillas para la aplicación de siembra de plantas en la huerta del colegio. Conocimiento de los pasos a realizar una investigación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (4) febrero 9 al 13
TEMA	PROPÓSITO
Laboratorio sobre las semillas	Seguir los procesos de experimentación con una planta
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Presentación del tema las semillas, hacer un experimento donde se coloca a germinar las semillas de cualquier	Asistieron 24 ESTUDIANTES. Se comienza con una planta de arveja y se explica el procedimiento de germinación

especie en una servilleta y seguirle el proceso	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (5) febrero 16/2018
TEMA	PROPÓSITO
La ecología transversales	Aprender todas las medidas que se le pueden hacer a los seres vivos, especialmente en su desarrollo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Presentación a los alumnos de la ecología de los seres vivos y una clase magistral de cómo se hacen para interrelacionarse	Asistieron 22 estudiantes. La curiosidad que despierta en los alumnos como puede hacerse un seguimiento experimental a un ser vivo
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (6) del 23 al 27 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Mantenimiento de sembrados hechos por los estudiantes cambio de horario	Aprender a hacerle prácticas culturales al cultivo de hortalizas

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Hacerle recomendación a los alumnos como se le hace el aporque y desmalezado Presentación magistral del tema y hacer énfasis en las herramientas a utilizar y su seguridad	Los alumnos en mayoría se sienten felices haciendo labores agrarias
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (7) del 2 al 6 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación sobre semillas y métodos de propagación	Crear conocimiento de las semillas por medio de herramientas de evaluación para recordar de memoria
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se colocan algunos ejemplos de propagación de semillas antes de la evaluación	Practicar todas la técnicas y tecnologías aplicadas
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (8) del 9 al 13 de marzo
TEMA	PROPÓSITO

Parámetros técnicos para la selección de las plántulas	Formulación de preguntas relevantes sobre la materia e identificación de la formación y composición de las semillas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se busca dentro de la granja semillas que cumplan algunos parámetros de fertilidad y calidad	Luego de la explicación magistral damos una caminata por el bosque aledaño al plantel cuidándose de no retirarse más de 50 metros
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (9) del 16 al 20 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Herramientas de selección de material vegetal	Comprender el funcionamiento de los seres vivos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Comprensión total de los viveros en el medio ambiente	Seleccionar todas las plantas que se pueden tener en viveros, árboles, jardín y volverlas ornamentales, ajustar por evaluación las notas del primer periodo
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (10) del 24 al 27 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Repaso de la unidad 1 día de las actividades integradoras personería estudiantil	Recordar todos los temas vistos en la primera unidad
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Lluvia de preguntas evaluativas Karaoke y juegos	Los alumnos indagan de manera formal de los temas acontecidos en el área.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (11) ABRIL del 6 al 10. Segundo periodo.
TEMA	PROPÓSITO
Festivo	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

2 horas	semana (10) del 24 al 27 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Repaso de la unidad 1 día de las actividades integradoras personería estudiantil	Recordar todos los temas vistos en la primera unidad
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Lluvia de preguntas evaluativas Karaoke y juegos	Los alumnos indagan de manera formal de los temas acontecidos en el área.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
22 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (11) ABRIL del 6 al 10. Segundo periodo.
TEMA	PROPÓSITO
Organización externa de las plantas	Conocer los órganos que componen una planta externa mente y sus funciones
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo al grupo Toma de la asistencia Explicación del tema Tomaron nota	El día de hoy asistieron 22 alumnos a clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

2 horas	semana (12) del 13 al 17 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Repaso de la unidad 1 día de las actividades integradoras personería estudiantil	Recordar todos los temas vistos en la primera unidad
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Lluvia de preguntas evaluativas Karaoke y juegos	Los alumnos indagan de manera formal de los temas acontecidos en el área.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
26 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (13) ABRIL del 20 al 24 Segundo periodo.
TEMA	PROPÓSITO
Desinfección de las semillas y semilleros	Realizar el control de las enfermedades de las semillas y el semillero
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo al grupo Toma de la asistencia Explicación del tema Tomaron nota	El día de hoy asistieron 20 alumnos a clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

2 horas	semana (14) del 27 al 30 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Germinador y semillas	Conocer cuáles cultivos necesitan poner las semillas en germinación
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo al grupo Toma de la asistencia Explicación del tema Tomaron nota	El día de hoy asistieron 22 alumnos a clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (15) ABRIL del 4 al 8 de mayo.
TEMA	PROPÓSITO
Germinador o semillero	Que el educando conozca cómo se construye un germinador o semillero
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo al grupo Toma de la asistencia Explicación del tema Tomaron nota	El día de hoy asistieron 22 alumnos a clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (16) del 11 al 15 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La importancia del suelo	Que el educando conozca cuál es la importancia del suelo

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo al grupo Toma de la asistencia Explicación del tema Tomaron nota	Los estudiantes realizan los talleres
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (17) del 19 al 22 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Equipos y herramientas agrícolas	Que el educando conozca cuales son los principales equipos y herramientas en la agricultura
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo al grupo Toma de la asistencia Explicación del tema Tomaron nota	Los estudiantes realizan los talleres
TOTAL HORAS A LA FECHA	
34 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (18) del 25 al 29 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Los sistemas agroforestales	Que los educando conozcan qué son los sistemas agroforestales
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo al grupo Toma de la asistencia Explicación del tema	Los estudiantes realizan los talleres

Tomaron nota	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (19) del 1 al 5 de junio
TEMA	PROPÓSITO
mediciones agrarias	La medición de áreas agrícolas permite calcular con exactitud la superficie de los terrenos . Su propósito es optimizar la producción mediante la planificación de siembras, el cálculo preciso de insumos (semillas, agua y fertilizantes), y la estimación de cosechas y rendimientos, evitando así el desperdicio de recursos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Dosificación de insumos: Conocer el área exacta permite aplicar la cantidad justa de agroquímicos y fertilizantes, reduciendo costos y el impacto ambiental.	asisten 22 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
38 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (20) del 25 al 29 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Los sistemas agroforestales	Que los educando conozcan qué son los sistemas agroforestales
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo al grupo Toma de la asistencia	Los estudiantes realizan los talleres

Explicación del tema Tomaron nota	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología Agropecuaria	NOVENO-UNO
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	semana (21) del 6 al 10 de julio tercer periodo
TEMA	PROPÓSITO
mediciones agrarias En el entorno agropecuario, las medidas estándar se basan en el sistema métrico decimal: ● Hectárea (ha): La unidad principal. Equivale a (10.000 m^2) (un cuadrado de $(100 \text{ m} \times 100 \text{ m})$). ● Área (a): Equivale a (100 m^2) (un cuadrado de $(10 \text{ m} \times 10 \text{ m})$). ● Centiárea (ca): Equivale a (1 m^2)	La medición de áreas agrícolas permite calcular con exactitud la superficie de los terrenos. Su propósito es optimizar la producción mediante la planificación de siembras, el cálculo preciso de insumos (semillas, agua y fertilizantes), y la estimación de cosechas y rendimientos, evitando así el desperdicio de recursos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Dosificación de insumos: Conocer el área exacta permite aplicar la cantidad justa de agroquímicos y fertilizantes, reduciendo costos y el impacto ambiental.	asisten 22 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
42 horas	

