МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ФИЛИАЛ
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Ессентуки

О Т Ч Ё Т
о работе кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин за 2022-2023 уч. г.

Учебная и учебно-методическая деятельность

1. В первой половине 2022-2023 уч.г. кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин было обеспечено своевременное проведение лекционных, практических и семинарских занятий по очной и заочной формам обучения по закреплённым за кафедрой дисциплинам в соответствии с учебными планами, программами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и требованиями локальных нормативных актов.

2. В течение полугода проводилась корректировка учебных планов на 2022–2023 уч.г., переработка рабочих программ по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, программ учебной и производственной практик, программ государственной итоговой аттестации с учётом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) «Начальное образование» и «Русский язык», направленность (профили) «История» и «Русский язык»; ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) «Начальное образование» и «Русский язык».

Всего было разработано 130 программ, учитывая СПО и ВО.

3. Разработаны и утверждены билеты к экзаменам, тесты по всем изучаемым дисциплинам (разработаны все необходимые практические и лекционные материалы для работы.

4. Осуществлялся текущий контроль по успеваемости студентов в период промежуточной и межсессионной аттестаций. Все планы и отчеты имеются в кафедральной документации.

5. Была организована и успешно проведена государственная итоговая аттестация выпускников заочной формы обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя подготовки) направленность (профили) «Начальное образование» и «Русский язык» заочной формы.

Студенты группы НР-16-з показали следующие результаты по ГИА:

«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» И «РУССКИЙ ЯЗЫК».

Группа НР-16-з

Наименование	отлично		хорошо		Удовлетворительно		неудовлетворительно		Качество знаний %	Средний балл
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%		
Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по специальности	7	36,9	11	57,8	1	5,3	0	0	94,7	4,3
Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа	13	68,4	6	31,6	0	0	0	0	100	4,7
Итого по специальности:	**20**	**52,6**	**17**	**44.7**	**1**	**2,6**	**0**	**0**	**97,4**	**4,5**

Успеваемость – 100%, качество знаний – 97,4%, средний балл – 4,5.

Также была организована и успешно проведена государственная итоговая аттестация выпускников заочной формы обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя подготовки) направленность (профили) «Начальное образование» и «Иностранный язык» очной формы обучения

Государственный экзамен проводился 10 июня 2022 г. На экзамене присутствовали 12 выпускников. Государственный экзамен проводился в присутствии всех членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена показали соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Большинство обучающихся смогли продемонстрировать достаточно высокий уровень освоения учебных дисциплин по направлению подготовки и справиться с компетентностно-ориентированными заданиями. Их ответы на государственном экзамене были оценены на «отлично» и «хорошо» (см. Таблицу 1).

Таблица 1 – Результаты государственного экзамена

Группа	Контингент	Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%

НИЯ-17	12	12	100	11	91,7	1	8,3	0	0	0	0

Успеваемость – 100%, качество знаний – 98,3%, средний балл – 4,9.

Обучающиеся были ознакомлены с программой государственного экзамена за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводились обязательные консультации обучающихся по вопросам утвержденной программы государственного экзамена.

Государственный экзамен проводился по комплексу профильных дисциплин: «Методика обучения иностранному языку», «Теория и методика начального образования», «Методика обучения и воспитания младших школьников», «Методика преподавания русского языка и литературному чтению», «Методика обучения предмету «Окружающий мир», «Методика преподавания математики в начальной школе».

Обучающиеся продемонстрировали хороший уровень теоретических и практических знаний, умение логически рассуждать и строить умозаключения, поддерживать дискуссию.

Наиболее глубокими и полными ответами государственной экзаменационной комиссией были признаны ответы Айрапетян Ларины Рубиковны, Ильясовой Инны Эдуардовны, Миронян Надежды Андреевны, Пшеничной Валентины Владиславовны.

Особо были отмечены выступления Толстой Анастасии Олеговны и Толстой Анны Олеговны, которые проявили блестящие знания, эрудицию, логику рассуждений и прекрасно справились с компетентностно-ориентированными заданиями.

Итоги государственного экзамена дают основание полагать, что обучающиеся умело пользуются библиографическими источниками и Интернет-ресурсами, на базе которых извлекают необходимую информацию, осмысливают её в соответствии с поставленной задачей и умеют вести беседу по нему, отвечать на вопросы и замечания членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена свидетельствуют о достаточном уровне сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, умении выпускников использовать знания, приобретенные в процессе теоретической и практической подготовки, для решения профессиональных задач. Выпускники подготовлены к продолжению обучения по основным образовательным программам более высокой ступени и образовательным программам послевузовского профессионального образования с учетом общих требований, предусмотренных ФГОС ВО.

В целом замечаний по организации и проведению государственной итоговой аттестации и работе государственной экзаменационной комиссии нет.

Рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:

Рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:

– экзаменационные вопросы по методике формулировать сбалансированно, учитывая принцип соразмерности и сообразности;

– не допускать повторения вопросов, строго конкретизировать их содержание;

Все замечания приняты к сведению.

7. Для оценки знаний обучающихся по программам высшего образования (44.03.05 Педагогическое образование) использовалась балльно-рейтинговая система обучения.

8. Осуществлялся контроль над проведением отработок студентов по графику.

Повышение квалификации ППС

В течение 2021–2022 учебного года сотрудники кафедры повысили свой профессиональный уровень по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве» (Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки), г. Ессентуки

«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в контексте ФГОСФ» (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»), г. Абакан.

Повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ограниченными возможностями здоровья» (АНОДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск.

Научно-исследовательская деятельность

Активно велась научно-исследовательская работа по тематике лаборатории кафедры («Психолого-педагогические условия языковой и социокультурной адаптации билингвов в системе образования Ставропольского края») в соответствии с утвержденными планами НИР Филиала и внедрение ее результатов в учебный процесс.

По тематике НИР кафедры и лаборатории были изданы учебно-методические пособия, статьи в изданиях ВАК и РИНЦ ППС и студентов, успешно защищены ВКР.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно работал со студентами по направлению тематике лаборатории кафедры («Психолого-педагогические условия языковой и социокультурной адаптации

билингвов в системе образования Ставропольского края»). Результатом были изданные совместные научные публикации (см. Приложение 2).

Профориентационная работа

ППС кафедры принимал участие в профориентационной работе в общеобразовательных учреждениях города и края. ППС участвовал в Дне открытых дверей, проводил профориентационные беседы с учащимися школ и колледжей региона Кавказских Минеральных вод (см. Приложение 3)

Внеаудиторная и воспитательная работа

Преподаватели кафедры принимали активное участие в мероприятиях, предусмотренных ежегодными планами учебно-воспитательной и внеаудиторной работы со студентами. Всего проведено 149 мероприятий: посвященные знаменательным датам, Дню славянской письменности, творчеству А.С. Пушкина и Н.В. Гоголя. Постоянно проводились лекции, круглые столы, беседы, тренинги, конкурсы по темам формирования нравственной личности, борьбе с наркотиками и терроризмом, финансовой грамотности и др.

На кафедре успешно ведут кураторскую работу 5 преподавателей: Ахумян Л.О., Агапова О.В., Арзамасцева Н.В., Откидач Н.А. Богачева И.В., Федоренко А.И. (см. Приложение 4).

В приложении по всем направлениям приводится полный отчет работы кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин.

На кафедре всеми преподавателями выполнялись и разовые поручения, велась текущая работа по заполнению документации, проводились взаимопосещения с целью передачи опыта профессиональной деятельности.

Дистанционное обучение, которое проводилось в связи со сложившейся обстановкой в стране, проводилось в соответствии с требованиями, предьявляемыми к изучению учебных дисциплин, большое внимание уделялось самостоятельной работе студентов. Вместе с тем, живого общения со студентом было недостаточно.

В целом, за 1-е полугодие 2021–2022 уч. года работу кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин можно считать удовлетворительной.

Зав. кафедрой теории и методики
преподавания филологических дисциплин: М.Ю. Чотчаева

Приложение 1

Повышение квалификации ППС

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
1.	Богачева И.В.	Дистанционная, 130	20.09.2022-20.10.2022	г. Краснодар, «Современные методики преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС	232413842975, 20.09.2021
2.	Локтева М.Е.	Очная, 108	18.04.2022 – 12.05.2022	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск, ДПП в форме стажировки «Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках СПО»	262416787028, 13.05.2022
3.	Локтева М.Е.	Очная, 16	09.03.2022 – 10.03.2022	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск, «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения детей с ограниченными возможностями здоровья»	262412916941, 11.03.2022
4.	Локтева М.Е.	Очная, 36	01.03.2022 – 05.03.2022	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск, «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	262416786872, 09.03.2022
5.	Локтева М.Е.	Очная, 24	24.02.2022 – 28.02.2022	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях»	262412916907, 01.03.2022
6.	Локтева М.Е.	Очная, 72	11.04.2022 – 22.04.2022	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск, «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»	2624167869993, 25.04.2022
7.	Федоренко А.И.	Очная, 108	18.04.2022 – 12.05.2022	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск, ДПП в форме стажировки «Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках СПО»	рег. номер 0203229, 13.05.2022
8.	Федоренко А.И.	Очная, 16	09.03.2022 – 10.03.2022	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск, «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения детей с ограниченными возможностями здоровья»	рег.номер 00302, 11.03.2022

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
9. 1.	Цой Л.П.	Заочная	29.01.2022	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации переподготовки», г. Абакан, «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в контексте ФГОСФ»	192415722598, 29.01.2022
10.	Цой Л.П.	Очная, 16	09.03.2022 – 10.03.2022	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск, «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения детей с ограниченными возможностями здоровья»	262412916959, 11.03.2022
11.	Калус И. В.	Очная, 72 часа	11.04.2022 – 22.04.2022	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск, «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»	262416786992 25.04.2022
12.	Калус И. В.	Очная, 16 часов	25.04.2022 – 29.04.2022.	Филиал СГПИ в г. Ессентуки, «Действие персонала образовательной организации при возникновении ЧС природного или техногенного характера»	180002355058 05.05.2022.

Приложение 2

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объем вп.л.
6.1.Монографии, в т.ч. изданные за рубежом				
1.	Аствацатурова М.Я., Бурова Г. П., Казиева А.М., Калус И. В., Солонович М. А., Фрикке Я. А., Цой Л. П., Чотчаева М. Ю., Шульженко В. И.	Актуальные вопросы русской филологии в поликультурном пространстве Северо-Кавказского региона: Монография	Отв. ред. Бозиев Р.С. – М.: Academia, 2022. – 254 с.	4
6.2. Сборники научных трудов, сборники материалов конференций				
1.	Богачева И.В.	Функции внелитературных форм речи в произведениях «данцигской трилогии» Гюнтера Грасса	Вопросы романо-германской филологии: межвузовский сборник научных статей. – Пятигорск: ПГУ, 2021. – С.32-36.	0,3
2.	Буров А.А., Бурова Г.П., Фрикке Я.А.	Личное имя человека в современном поликультурном речевом пространстве Северного Кавказа	Университетские чтения – 2022. Материалы научно-методических чтений ПГУ. - Ч. VI. - Пятигорск: ПГУ, 2022.	0,3
3.	Бурова Г.П., Десетириков Д.В.	Эвфемизация в современном медиадискурсе: формирование речевого иммунитета	Журналистика, мультимедиа: информационный и социокультурный потенциал: сборник научных трудов / ответственный редактор Р.И. Мальцева; Министерство науки и высшего образования, Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022.	0,3
4.	Бурова Г.П., Жукова В.И., Ильенко А.О.	Экология имянаречения в XXI веке как объект современного медиадискурса	Журналистика, мультимедиа: информационный и социокультурный потенциал: сборник научных трудов / ответственный редактор Р.И. Мальцева; Министерство науки и высшего образования, Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022.	0,3
5.	Буров А.А., Бурова Г.П., Фрикке Я.А.	Флоронимы в словаре текста стихотворения Б.Л. Пастернака «Любка»: взгляд сквозь лексикографическое «око» В.И. Даля	Далевские чтения («Дали Даля»). Мат-лы 2-ой всероссийской научно-практической конференции. - Белгород: БелНИУ, 2022.	0,3
	Шешкина Т.Ф.	Германо-славянские лексические параллели «die	Актуальные вопросы лингвистики и	0,2

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объем вп.л.
		Karausche - карась», «der Lachs - лосось» в сравнительно-историческом освещении	лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации: Материалы I Всероссийской научно-практической онлайн-конференции.– Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2021. – С. 257-261.	
	Шешкина Т.Ф.	Германо-славянские лексические параллели «Apfel - яблоко» как фитонимический объект этимологических исследований	Наука и общество: актуальные проблемы и решения : Сборник трудов конференций: III Национальной научно-практической конференции, Керчь: ФГБОУ ВО «КГМТУ», 2021. – С. 638-642.	0,2
	Тягунова Ж.А.	Роль контекста при изучении средств выражения благодарности	Вопросы романо-германской и русской филологии: межвузовский сборник научных статей. – Пятигорск: ПГУ, 2021. С. 118-125.	0,5
	Айрапетян Л.Р., Солонович М.А.	CLASSROOM в общеобразовательной школе	Международный центр научного партнерства «Новая Наука»/ Всероссийские студенческие Ломоносовские чтения. – Петрозаводск, 17 февраля 2022 г./ Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Т.1. – Ч. 1. – С. 76-83. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48013268	0,5
	Шульженко В.И., Цой Л.П.	Этнокультурная компонента в сказочном творчестве А.Н. Толстого	Би(поли)лингвизм и проблемы коммуникации: вызовы XXI века / Материалы XIV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 20-21 апреля 2022 года. – С. 114–117	0,2
6.3.Учебники (с указанием грифа, если есть)				
1.	Куликова Э.Г., Локтева М.Е.	Коммуникативные стратегии академического и	Учебник / Э.Г. Куликова, М.Е. Локтева – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический	30,2

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объем вп.л.
		профессионального взаимодействия	комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2022. – 483 с.	

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название журнала (сборника), номер и год, издательство (для сборников), страницы.)	Импакт-фактор журнала
6.6.1. Перечень статей ППС, опубликованных в научных журналах мира, индексируемых в базах данных WebofScience, Scopus и EuropeanReferenceIndexfortheHumanitiesandSocialSciences				
1.	Тягунова Ж.А., Тищенко С.В., Мартынова Е.О.	Структурные, семантические и лингвокультурные параметры концептосферы “Fashion Industry” (на материале современного англоязычного дискурса)	Научный диалог. – Т. 11. – Вып. 1. – 2022. – С. 157-184	0,547
6.6.2. Перечень статей ППС, опубликованных в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК				
2.	Богачева И.В., Откидач Н.А.	Изучение лексических средств выразительности на уроках родной литературы в педагогическом колледже (на материале произведения А.Т. Губина «Книга сына о доме и матери»)	Вестник педагогических наук. – 2022. - №3. – С. 124-128.	0,164
3.	Богачева И.В., Откидач Н.А., Борисова Л.П.	Поэтика контраста в романе «Собачьи годы» Г. Грасса	Успехи современной науки. – 2022. - №6. – С. 12-18 (в печати)	нет
4.	Локтева М.Е.	Гендерная парадигма библейских женских имен *Мария* и *Ева* в современной русской лингвокультуре	Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. - №4 (в печати)	0,312
5.	Буров А.А., Бурова Г.П., Фрикке Я.А.	Репрезентация языкового образа средствами синтаксической номинации в поэтическом тексте	Вестник Пятигорского государственного университета. – 2022. - № 1. – С. 9-14.	0,171
6.	Шешкина Т.Ф.	Славянские лексические параллели немецкого соматизма Zunge «язык» в сравнительно-историческом освещении	Вестник Марийского государственного университета. – 2022. – Т. 16. – № 1(45). – С. 121–127.	0,401
7.	Цой Л.П., Каргина И.М., Романова М.С.	Формирование нравственно-эстетической языковой личности в процессе стилистической работы с художественным текстом (на материале поэмы М.Ю. Лермонтова «Мцыри»)	MODERN HUMANITIES SUCCESS. Успехи гуманитарных наук. – 2022 - № 5. – С. 173–178	нет
6.6.5. Перечень статей ППС, опубликованных в сборниках материалов конференций, сборниках научных трудов (кроме ВАК, РИНЦ)				
1.	Калус И.В., Шейранова Е.А.	Общие идейно-художественные особенности творчества В.В. Михальского и его творческая индивидуальность	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391). – Режим доступа:	

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название журнала (сборника), номер и год, издательство (для сборников), страницы.)	Импакт-фактор журнала
			https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/ideyno-hudojestvennye-osobennosti-tvorch.2494294/	
2.	Калус И.В. Фенёв М.А.	«Дым Отечества» в поэзии Е. Ф. Чеканова	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391). – Режим доступа: https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/dym-otechestva-v-poezii-ef-chekanova.4636528/	

Показатель	Наименование, место, дата проведения мероприятия	Ф.И.О. студента, группа
10.2.Публикации студентов в сборниках научных трудов конференций, форумов		
Международных *(указать выходные данные сборника)*	Литературное образование ребенка в семье// ИННОВАЦИОННЫЙ ДИСКУРС РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: сборник статей IX Международной научно-практической конференции (18 января 2022 г.). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022. – С.30-34.	Брыкина М.А., ДН-18. (Богачева И.В.)
	Художественная литература как искусство слова// DISCOVERY SCIENCE RESEARCH: сборник статей VII Международной научно-практической конференции (20 января 2022 г.). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022. – С.64-68.	Брыкина М.А., ДН-18. (Богачева И.В.)
	Развитие темы волшебства в современной литературе для детей //МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА КАК ФАКТОР И РЕСУРС ОПЕРЕЖАЮЩЕГО РАЗВИТИЯ : сборник статей VII Международной научно-практической конференции (17 января 2022 г.). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022. – С. 41-46.	Азарова К.С., ДН-18. (Богачева И.В.)
	Воспитательные возможности детской художественной литературы// МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА КАК ФАКТОР И РЕСУРС ОПЕРЕЖАЮЩЕГО РАЗВИТИЯ : сборник статей VII Международной научно-практической конференции (17 января 2022 г.). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022. – С.53-58.	Азарова К.С., ДН-18. (Богачева И.В.)
	Психологический анализ героев советских детских книг // МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА КАК ФАКТОР И РЕСУРС ОПЕРЕЖАЮЩЕГО РАЗВИТИЯ : сборник статей VII Международной научно-практической конференции (17 января 2022 г.). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022. – С.63-68.	Азарова К.С., ДН-18. (Богачева И.В.)
	Художественное своеобразие детских рассказов Н.Н. Носова и В.Ю. Драгунского// ДИССЕМИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА КАК ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: сборник статей II Международной научно-практической конференции (3 февраля 2022 г.). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022.	Юркова Ю., НР-20 (Богачева И.В.)
	Сказки в народной педагогике // ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ : сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции (27 января 2022 г.). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022. – С. 77-81.	Андрюнькина А.В., ДН-18. (Богачева И.В.)
	Сказка и ее воспитательное значение // АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ФИЛОСОФИИ И ПРАВА: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции (10 февраля 2022) г. – Петрозаводск, 2022. – С. 180-184.	Бобакова Ю.И., НР-20. (Богачева И.В.)

Показатель	Наименование, место, дата проведения мероприятия	Ф.И.О. студента, группа
	Картина мира в «детском» творчестве В. Астафьева// АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ФИЛОСОФИИ И ПРАВА: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции (10 февраля 2022г.). – Петрозаводск, 2022. – С. 185-189	Данилова Л.С., НР-20. (Богачева И.В.)
	Формирование аналитических умений у младших школьников при работе с художественным текстом на уроках литературного чтения как показатель качества обучения // Актуальные вопросы и перспективы развития науки, техники и технологии: Материалы III Международной научно-практической конференции (25 марта 2022 г.) / Под общ. ред. Е.А. Назарова. – Казань: ООО ПК «Астор и Я», ЧУДПО «НИОЦ», 2022 – С. 29-35 (РИНЦ)	Лебедева А.С., ИР-17 (Локтева М.Е.)
	Работа над улучшением речи учащихся при изучении имени существительного в 4 классе // Студенческий вестник: электрон. научн. журн. 2022. № 18(210). URL: https://studvestnik.ru/journal/stud/herald/210	Киселев И.Д., НР-20, (Борисова Л.П.)
	Проект как одна из инновационных технологий в организации образовательного процесса на уроках русского языка в начальной школе // Студенческий вестник: электрон. научн. журн. 2022. № 20(212). URL: https://studvestnik.ru/journal/stud/herald/212	Соловьева В.Н. (Борисова Л.П.)
	Особенности работы над словом и предложением на уроках русского языка в начальной школе // Золотой век. – Вып.5. – Липецк, 2022. – С. 48-53. – Режим доступа: https://zolotojvek.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/arkhiv_zhurnalov	Бецукели А.З., НР-20 (Борисова Л.П.)
	Грамматический разбор его виды и приемы проведения на уроках русского языка в начальной школе // Золотой век. – Вып.5. – Липецк, 2022. – С. 99-105. – Режим доступа: https://zolotojvek.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/arkhiv_zhurnalov	Верхомий А.С., НР-20 (Борисова Л.П.)
	Основные компоненты языкового образования и виды языкового анализа на уроках русского языка в начальной школе // Золотой век. – Вып.5. – Липецк, 2022. – С. 129-135. – Режим доступа: https://zolotojvek.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/arkhiv_zhurnalov	Гончарова А.А., НР-20 (Борисова Л.П.)
	Методические особенности развития речи в период обучения грамоте» электронный журнал образовательного портала // Золотой век. – Вып.5. – Липецк, 2022. – С. 279-287. – Режим доступа: https://zolotojvek.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/arkhiv_zhurnalov	Кадильников В.В., НР-20 (Борисова Л.П.)
	Виды устных и письменных сочинений на уроках русского языка в начальной школе // Золотой век. – Вып.5. – Липецк, 2022. – С. 399-404. – Режим доступа: https://zolotojvek.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/arkhiv_zhurnalov	Соляр Э.И., НР-20 (Борисова Л.П.)
	Эвфемизация в современном медиадискурсе: формирование речевого иммунитета // Журналистика, мультимедиа: информационный и социокультурный потенциал: сборник научных трудов / ответственный редактор Р.И. Мальцева; Министерство науки и высшего образования, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022.	Д.В. Десетириков, (в соавт. с Буровой Г.П.)
	Экология имянаречения в XXI веке как объект современного медиадискурса // Журналистика, мультимедиа: информационный и социокультурный потенциал: сборник научных трудов / ответственный редактор Р.И. Мальцева; Министерство науки и высшего образования, Кубанский государственный университет. -- Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022	В.И. Жукова, А.О. Ильенко (в соавт. с Буровой Г.П.)

Показатель	Наименование, место, дата проведения мероприятия	Ф.И.О. студента, группа
	Основные принципы лингвистической концепции младограмматизма // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCXLII Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 47(242). – М.: Изд. «Интернаука», 2022.	Мангасарова М.С., Кацитадзе С.И., ДО-20 (Шешкина Т.Ф.)
	Казанская лингвистическая школа // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCXLII Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 47(242). – М.: Изд. «Интернаука», 2022.	Плотникова С.Е., Мурадова З.Р., ДО-20 (Шешкина Т.Ф.)
	Московская лингвистическая школа под руководством Ф. Ф. Фортунатова // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCXLII Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 47(242). – М.: Изд. «Интернаука», 2022.	Шуленина Е.С., Мерзлякова Е.А., ДО-20 (Шешкина Т.Ф.)
	Казанский лингвистический кружок // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCLIV Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 12(254). – М., Изд. «Интернаука», 2022.	Субботина К.Н., Дзадзиева Е.С., ПНК-18 (Шешкина Т.Ф.)
	Методический «портфель» преподавателя иностранных языков» // Студенческий вестник»: научный журнал. – № 8(200). – Ч. 1. – М.: Изд. «Интернаука», 2022. – 68 с. – Режим доступа: https://studvestnik.ru/journal/stud/herald/200	Абдуллаева Ф.Н., НИЯ-17 (Федоренко А.И.)
	CLASSROOM в общеобразовательной школе // Международный центр научного партнерства «Новая Наука»/ Всероссийские студенческие Ломоносовские чтения. – Петрозаводск, 17 февраля 2022 г./ Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Т.1. – Ч. 1. – С. 76-83. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48013268	Айрапетян Л.Р., НИЯ-17 (в соавт. с Солоновичем М.А.)
	Развитие коммуникативной компетенции детей младшего школьного возраста в ситуациях ролевого обучения английскому языку // Педагогический альманах. – Режим доступа: https://www.pedalmanac.ru/310949, 20.04.2022.	Матниязова Л.А., НИЯ-17 (Солонович М.А.)
	Общие идейно-художественные особенности творчества В.В. Михальского и его творческая индивидуальность // Международный педагогический портал «Солнечный свет» (лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391). – Режим доступа: https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/ideyno-hudojestvennye-osobennosti-tvorch.2494294/	Шейранова Е.А. (в соавт. с Калус И.В.)
	«Дым Отечества» в поэзии Е. Ф. Чеканова // Международный педагогический портал «Солнечный свет» (лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391). – Режим доступа: https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/dym-otechestva-v-poezii-ef-chekanova.4636528/	Фенёв М.А. (в соавт. с Калус И.В.)

Показатель	Наименование, место, дата проведения мероприятия	Ф.И.О. студента, группа
Всероссийских *(указать выходные данные сборника)*	Вклад М. Горького, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака в формирование детской литературы // ТЕОРИЯ ПРАВА И МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ 2022 ГОД. Электронное периодическое издание. Выпуск №9(21), 2 том, Январь, 2022. – С. 212-216. (РИНЦ)	Королева З.И., НР-20 (Богачева И.В.)
	Роль произведений К.Г. Паустовского в нравственном воспитании младших школьников// Студенческий форум: научный журнал. – № 18(197). Часть 2. М., Изд. «МЦНО», 2022. – 72 с. – Электрон. версия. печ. публ. – https://nauchforum.ru/journal/stud/197	Юркова Ю., НР-20 (Богачева И.В.)
	Методика работы со сказкой «Репка» в детском саду// Педагогический альманах: сборник публикаций №03-2022. С.48-52. Постоянный адрес публикации: https://www.pedalmanac.ru/301019	Соловьева В.Н., ДН-18. (Богачева И.В.)
	Сказка как жанр детского фольклора // Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». – Режим доступа: https://almanahpedagoga.ru/servisy/publikaciya_materiala_na_saite/material?id=4910	Наумочкина Т.Б., ДН-18 (Борисова Л.П.)
	Философия образования в отечественной культурно-исторической традиции: история и современность. Сборник статей VIII Всероссийской научно-практической конференции посвященной памяти доктора философских наук, профессора Андрея Александровича Гагаева. Под научной редакцией П.А. Гагаева. Пенза, 18–19 февраля 2022 года, С. 115-119.	Писарцева Л.В (Цой Л.П.).
	Методика использования обучающих игр на уроках русского языка в средних классах при изучении- Пенза (в печати, выйдет в середине июня)	Дорошенко О.В. (Цой Л.П.)
	Активные процессы в лексике современного русского языка – Пенза (в печати, выйдет в середине июня)	Марухина М.С. (Цой Л.П.)
	Всероссийская научно-практическая конференция для школьников и студентов «Чаяновские чтения-XVIII», доклад «Особенности развития речи младших школьников на уроках русского зыка в 3 классе»	Скоробогатова А., ДН-18 (Борисова Л.П.)
	Интерактивные методы как эффективное средство интенсификации учебного процесса в образовательном учреждении // V Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» (с международным участием). – г. Железноводск (в печати).	Фоменко К.А., Дзарагазова В.Э. (Цой Л.П.)
На базе СГПИ *(указать выходные данные сборника)*	XX межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века» май 2022г. СГПИ г. Ставрополь, доклад «Методы и приемы, способствующие развитию творческого мышления на уроках литературного чтения в начальной школе»	Приставка Д.Т., НР-20 (Борисова Л.П.)
	XX межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века» май 2022г. СГПИ г. Ставрополь, доклад «Творческая деятельность младшего школьника на уроках литературного чтения как способ развития творческого мышления»	Пиданова А.П., НР-20 (Борисова Л.П.)
	XX межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века» май 2022г. СГПИ г. Ставрополь, доклад «Роль восприятия литературного произведения в развитии творческого мышления в младшем школьном возрасте»	Литвиненко Д.З., НР-20 (Борисова Л.П.)
	XX межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века» май 2022г. СГПИ г. Ставрополь, доклад «Графические и каллиграфические ошибки у младших школьников и пути их исправления»	Андрюнькина А.В., ДН-18 (Борисова Л.П.)

Показатель	Наименование, место, дата проведения мероприятия	Ф.И.О. студента, группа
	XX межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века» май 2022г. СГПИ г. Ставрополь, доклад «Условия и задачи успешного развития речи младших школьников в период обучения грамоте»	Азарова К.С., ДН-18 (Борисова Л.П.)
	XX межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века» май 2022г. СГПИ г. Ставрополь, доклад «Использование словарей при изучении русского языка в начальной школе»	Юркова Ю.В., НР-20 (Борисова Л.П.)
	XX межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века» май 2022г. СГПИ г. Ставрополь, доклад «Творческая деятельность младшего школьника на уроках литературного чтения как способ развития творческого мышления»	Бобакова Ю.И., НР-20 (Борисова Л.П.)
	Научно-издательский центр «Вестник науки» Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Инновации в науке и практике» 10 апреля 2022г. г. Уфа, доклад «Функции контроля на уроках русского языка в начальной школе»	Яковенко Д.О., ДН-18 (Борисова Л.П.)
	XX межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века» май 2022г. СГПИ г. Ставрополь, доклад «Влияние специально-организованных психолого-педагогических условий на восприятие художественного текста детьми младшего школьного возраста»	Лебедева А.С., ИР-17 (Локтева М.Е.)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ФИЛИАЛ
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Ессентуки

Отчет

о проделанной работе профориентационной работе за апрель 2022 учебного года кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин

За отчётный период кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин была выполнена следующая работа:

старшим преподавателем кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин **Шешкиной Т.Ф.** 15 апреля 2022 г. была проеведна профориентационная беседа с выпускниками МБОУ СОШ № 65 ст. Ессентукской, Предгорного района

http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/6h2cbxc201-proforientatsionnaya-beseda-v-shkole-65

15 апреля 2022 г. старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин **Федоренко А.И.** в рамках плановой профориентационной работы посетила МБОУ СОШ № 1 в станице Ессентукская Предгорного района Ставропольского края.

Учащимся старших классов был показан видеофильм о Ставропольском государственном педагогическом институте; предоставлена информация о возможности поступления в Филиал СГПИ в г. Ессентуки на отделения среднего профессионального образования и высшего образования, а также о специальностях, вступительных испытаниях, конкурсе аттестатов, проходных баллах, возможностях обучения в рамках целевого направления и о материально-технических ресурсах Филиала.

Обучающиеся с интересом выслушали информацию и в ходе беседы получили ответы на все вопросы, касающиеся поступления в Филиал СГПИ в г. Ессентуки и дальнейшего в нём обучения.

http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/a505bvfve1-proforientatsionnaya-rabota-v-shkole-1-s

Доценты кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин **Цой Л.П. ,Откидач Н.А.** и преподаватель кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин **Ахумян Л.О.** 14 апреля 2022 г. провели встречу с родителями выпускных классов (9-х и 11-х классов) в МБОУ СОШ № 5 о перспективах поступления в Филиал СГПИ по всем нправлениям. Было акцентировано внимание на целевых местах, о, которых

сказала ответственный секретарь приемной комиссии Филиала СГПИ в г. Ессентуки У.С. Юнингер. В завершение встречи сотрудники МБОУ СОШ № 5 и родители выпускных классов посмотрели видеоролик о деятельности Филиала СГПИ в г.Ессентуки.

http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/2rapmy5iu1-proforientatsionnaya-rabota-v-shkole-5-g

28 апреля 2022 г. доцент кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин **Богачёва И.В.** и лаборант кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин Фоменко К.А. в рамках плановой профориентационной работы посетили МКОУ «СОШ № 1» станицы Курской, МКОУ «СОШ № 2» станицы Курской, МКОУ «СОШ № 3» с. Каново, МКОУ «СОШ № 4» с. Ростовановского, расположенных в Курском районе. Учащимся средних и старших классов был показан видеофильм о Филиале СГПИ в г. Ессентуки, розданы буклеты с указанием всех специальностей на СПО и ВО очной и заочной форм обучения. Кроме того, доц. Откидач Н.А. обстоятельно ответила на все вопросы выпускников..

Доцент кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин **Откидач Н.А.** и преподаватель кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин **Ахумян Л.О.** 20 апреля 2022 г. в рамках плановой профориентационной работы посетили МБОУ «СОШ № 9» г. Ессентуки. Учащиеся выпускных классов услышали информацию о возможности поступления в Филиал СГПИ в г. Ессентуки на отделения среднего профессионального образования и высшего образования по всем специальностям, узнали о вступительных испытаниях, конкурсе аттестатов, проходных баллах, возможности обучения в рамках целевого направления, а также о материально-технических ресурсах Филиала.

06 апреля 2022 г. студентка филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки **Паршина Нелли Юрьевна** при консультировании доцента кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин **Богачёвой И.В**. посетила Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 2 ст. Григорополисская Новоалександровского района и провела профориентационную беседу о Филиале СГПИ в г. Ессентуки, а также показала видеоролик о Филиале СГПИ в г. Ессентуки.

06 апреля 2022 г. студентка Филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки **Мартиросян Карина Артёмовна** при консультировании доцента кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин **Богачёвой И.В**. посетила Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 19 г. Кисловодска и провела профориентационную беседу о Филиале ГБОУ ВО СГПИ в г. Ессентуки, а также показала видеоролик о Филиале СГПИ в г. Ессентуки.

06 апреля 2022 г. студентка Филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки **Мукозова Алина**

Сергеевна при консультировании доцента кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин **Богачёвой И.В**. посетила Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 1 г. Кисловодска и провела профориентационную беседу о Филиале ГБОУ ВО СГПИ в г. Ессентуки, а также показала видеоролик о Филиале СГПИ в г. Ессентуки.

07 апреля 2022 г. студентка Филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки **Гуркова Анастасия Алексеевна** при консультировании доцента кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин **Богачёвой И.**В. посетила Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 9 г. Кисловодска и провела профориентационную беседу о Филиале ГБОУ ВО СГПИ в г. Ессентуки, а также показала видеоролик о Филиале СГПИ в г. Ессентуки.

11 апреля 2022 г. студентка Филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки **Писарцева Людмила Витальевна** при консультировании доцента кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин **Откидач Н.А.** посетила Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 с. Краснокумского и провела профориентационную беседу о Филиале ГБОУ ВО СГПИ в г. Ессентуки, а также показала видеоролик о Филиале СГПИ в г. Ессентуки.

13 апреля 2022 г. студентка Филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки **Бакай Дарья Витальевна** при консультировании доцента кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин **Откидач Н.А.** посетила Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 17 Изобильненского округа и провела профориентационную беседу о Филиале ГБОУ ВО СГПИ в г. Ессентуки, а также показала видеоролик о Филиале СГПИ в г. Ессентуки.

Таким образом, за апрель текущего года ППС кафедры было проведено **11 мероприятий** совместно со студентами Филиала СГПИ, что подтверждено соответствующими фото и видеосьемками, а также справками-подтверждениями.

Приложение 4

Внеаудиторная и воспитательная работа

Бурова Г.П.

1. Беседа, посвященная 80-летию со дня начала блокады Ленинграда «ЧИТАЯ БЛОКАДНУЮ КНИГУ» 8 сентября 1941 г. (группы ПСП-21, НР-21)
2. Участие в мероприятии 03.09.2021г. Митинг «Это забыть нельзя» (чтение стихотворения о Беслане).
3. Организация и подготовка студентов для участия во всероссийском конкурсе на лучший игровой ролик на родном (армянском) языке. Тема ролика: «Легенда о происхождении армянского лаваша». (гр. НР-21)
4. Проведение круглого стола на тему: «Личное имя новорожденного как экологическая проблема нашего времени», связанную с формированием у студентов общекультурных, профессиональных, творческих компетенций. (группы ИО-21, НР-21, МИНФ-21, ПСП-21)
5. Участие в благотворительной акции «Подарки к Новому году для детей «Солнечного городка»» (ИО-21, НР-21, ДН-18)

Калус И.В.

1) 4.4.1 Подготовка хора студентов с Рождественским концертом,
2) Подготовка хора студентов со студенческим гимном для отчетной конференции по Году науки и технологий (НИЯ-17, НИЯ-18, НР-20)
http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/epban1m4d1-konferentsiya-po-itogam-goda-nauki-i-teh
3) Участие в организации деловой игры «Специфика и особенности внеурочной деятельности» — совместно с доц. Л.П. Цой.
http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/sttz7uui21-delovaya-igra-spetsifika-i-osobennosti-v
4) Полилингвальная выставка сочинений «Филологическое древо»:
http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/t9yo1kiz71-polilingvisticheskaya-vistavka-sochineni
5) Проведение Дня пудинга — Круглого стола на английском языке (ИО-21, ДН-21, НР-20, НИЯ-17, НИЯ-18, ИО-20) – совместно с доц. Ж. А. Тягуновой.
http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/4p1227e9y1-kruglii-stol-po-teme-angliiski-puding-i
6) Интерактивная лекция о театре для студентов СПО (групп ПНК-19-1, ПНК-19-2, ПНК-19-3, ПНК-19-4).
http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/jlvz6z9no1-interaktivnaya-lektsiya-o-teatre-i-preze

7) Подготовка хора студентов к конференции, посвящённой месяцу науки с песней «Россия, мы дети твои».

http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/nsg25nbr01-itogi-aprelskogo-mesyachnika-nauki-v-fil

8) Подготовка Круглого стола, посвящённого английским пасхальным традициям (ИО-21, ДН-21, НИЯ-17, НИЯ-18, ИО-20)

http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/3vb5vv4151-pasha-v-velikobritanii

9) Подготовка Литературной гостиной, посвящённой творчеству Л. Н. Толстого.

10) http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/btctkl3cv1-zarabotal-novii-proekt-literaturnaya-gos

11) Подготовка Литературной гостиной, посвящённой творчеству А. С. Пушкина.

http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/320aurdgu1-literaturnaya-gostinaya-neobyatnii-kosmo

12) Подготовка чтецов ко Дню рождения А. С. Пушкина (на английском языке).

http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/r8i7h59hf1-s-pushkinskim-dnyom-rossii-s-dnyom-russk

Цой Л.П.

1. Участие в беседе, посвященной 80-летию со дня начала блокады Ленинграда «ЧИТАЯ БЛОКАДНУЮ КНИГУ» 8 сентября 1941 г. (группы ПСП-21, НР-21)
2. Участие в мероприятии 03.09.2021г. Митинг «Это забыть нельзя» (чтение стихотворения о Беслане).
3. 28.01.22 в рамках лабораторной темы по кафедре теории и методики преподавания филологических дисциплин доцентом кафедры Л.П. Цой было проведено мероприятие в группе ИР-21-З (заочная форма обучения) под названием «Гастрономическое путешествие»
4. 18 февраля 2022 г. в группах ПНК-19-1,ПНК-19-2, ПНК-19-3, ПНК-19-4 была проведена деловая игра «Специфика и особенности внеурочной деятельности».
5. 21 февраля 2022 года в группе ПНК-19-3 прошло мероприятие в рамках изучения дисциплины «Основы организации внеурочной деятельности».
6. Деловая игра «Забытые слова и синонимия в русском языке» - 22 февраля. Организаторы: Л.П. Цой, И.В. Калус, О.А. Браткова. Участвовали группы: НР-21, ПНК-21-3.
7. Конкурс чтецов «С чего начинается Родина…» 27ноября 2021г. (1тур) общеинститутское мероприятие студенты СПО, ГТФ и ППФ (член жюри)
8. Финал конкурса чтецов «С чего начинается Родина…» 17декабря 2021г. общеинститутское мероприятие студенты СПО, ГТФ и ППФ (член жюри)

Тягунова Ж.А.

1. Праздник мужества и красоты
http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/nrt50r8rk1-prazdnik-muzhestva-i-krasoti

2. Круглый стол «В единстве — наша сила»
http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/ciigb457z1-kruglii-stol-v-edinstve-nasha-sila

3. Научно-методический семинар «Инновационные подходы к литературному образованию младших школьников»
http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/bf51ejyav1-nauchno-metodicheskii-seminar-innovatsio

4. День родного языка в Филиале СГПИ г. Ессентуки
http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/eug69znnx1-den-rodnogo-yazika-v-filiale-sgpi-g-esse

5. Полилингвистическая выставка сочинений «Филологическое древо»
http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/t9yo1kiz71-polilingvisticheskaya-vistavka-sochineni

6. «Мы – патриоты!» http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/2u2emyy5b1-mi-patrioti

7. Открытые лекции проф. И. В. Калус http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/vz7cb7hsk1-otkritie-lektsii-prof-i-v-kalus

8. Открытое занятие по роману Уильяма Голдинга «Повелитель мух» стар. преп. Н. А. Шевцовой
http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/ffbacfb2j1-otkritoe-zanyatie-po-romanu-uilyama-gold

9. Открытое занятие доц. Ж. А. Тягуновой http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/fp3btp1po1-otkritoe-zanyatie-dots-zh-a-tyagunovoi

10. Круглый стол «Важность коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста» . gpiessentuki.tilda.ws/tpost/kd6yng6tt1-kruglii-stol-vazhnost-korrektsionno-razv

11. Круглый стол по теме: «Английский пудинг: история, традиции, дегустация» http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/4p1227e9y1-kruglii-stol-po-teme-angliiskii-puding-i

12. «Пасха в Великобритании»
http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/3vb5vv4151-pasha-v-velikobritanii

13. «Литературная гостиная» по роману Л.Н. Толстого «После бала» **http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/btctkl3cv1-zarabotal-novii-proekt-literaturnaya-gos**

14. «Образы Кириллицы в русской поэзии» http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/vxedar4z71-obrazi-kirillitsi-v-russkoi-poezii

15. Круглый стол «Свадебные традиции разных стран мира» http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/nxg8pldec1-kruglii-stol-svadebnie-traditsii-raznih

16. Литературная гостиная «Необъятный космос поэмы А. С. Пушкина “Евгений Онегин”»

http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/320aurdgu1-literaturnaya-gostinaya-neobyatnii-kosmo

Богачёва И.В.

1. Круглый стол: «Специфика применения компетентностного подхода на уроках литературного чтения в начальной школе» (2021, филиал СГПИ) (в качестве модератора). 17.12.2021 (ДН-20, НР-20, ДН-21, ДН-18)
2. (в рамках дисциплины «Детская литература с основами литературоведения»)
3. Мероприятие, посвященное юбилею Н.А. Некрасова. Организаторы: гр.НР-20; участвовали: ДН-20, НР-20, ДН-21)

Фрикке Я.А.

1. Круглый стол «Первые дни в школе молодого учителя: проблемы и поиск их решения». Студенты групп НР-21, ДН-18, НИЯ-18, НИЯ-17, ПСП-21, ПНК-18-2, ПНК-18-1, ДО-18-3. 23 октября 2021 г.
2. Беседа, посвященная 80-летию со дня начала блокады Ленинграда «ЧИТАЯ БЛОКАДНУЮ КНИГУ» 8 сентября 1941 г. (группы ПСП-21, НР-21)
3. Организация и подготовка студентов для участия во всероссийском конкурсе на лучший игровой ролик на родном (армянском) языке. Тема ролика: «Легенда о происхождении армянского лаваша». (гр.. НР-21)
4. Проведение круглого стола на тему: «Личное имя новорожденного как экологическая проблема нашего времени», связанную с формированием у студентов общекультурных, профессиональных, творческих компетенций. (группы ИО-21, НР-21, МИНФ-21, ПСП-21)

Борисова Л.П.

1. Круглый стол «Первые дни в школе молодого учителя: проблемы и поиск их решения». Студенты групп НР-21, ДН-18, НИЯ-18, НИЯ-17, ПСП-21, ПНК-18-2, ПНК-18-1, ДО-18-3. 23 октября 2021 г.
2. Организация концерта детско-юношеского хора и вокального ансамбля «Цветные сны». 28 октября 2021г.
3. Мастер-класс «Практико-ориентированные формы обучения в высшей школе. Формирование каллиграфических навыков» 22 декабря 2021г.
4. 2.Всероссийский конкурс семейных видео-роликов на языках народов Российской федерации «Звучи в веках родной язык». Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (НРА) при поддержке ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» Кишинеева С.М. (ДН-21) сертификат участника

Бецукели А. З. (НР-20) сертификат участника (Борисова Л.П. научный консультант) 15 декабря 2021г.

5. Конкурс чтецов «С чего начинается Родина…» 27ноября 2021г. (1тур) общеинститутское мероприятие студенты СПО, ГТФ и ППФ

6. Финал конкурса чтецов «С чего начинается Родина…» 17декабря 2021г. общеинститутское мероприятие студенты СПО, ГТФ и ППФ

Откидач Н.А.

1. Организация мероприятия «Пушкинский день России. День русского языка» (06 июня 2022 г).
2. Экскурсия-прогулка «Лермонтовский Пятигорск», посвященная дню рождения великого поэта М.Ю. Лермонтова (октябрь 2019 г., 2020 г., 2021 г.).
3. Конкурс чтецов «С чего начинается Родина…» (27.11.2021г).
4. Интеллектуальный конкурс «Своя игра» (10.12.2021 г.).
5. Литературный вечер, посвященный Дню Победы «Памяти огонь неопалимый!» (07.05.2020).
6. Праздничный вечер, посвященный Дню рождения русского языка «Живой как жизнь» (07.06.2020).
7. Праздничный вечер, посвященный Дню рождения России «С днем рождения, Россия!» (11.06.2020)
8. Литературное расследование «Тайна жизни и гибели М.Ю. Лермонтова», посвященное дню рождения поэта (19.10.2019 г.).
9. Конкурс эссе «Моя студенческая жизнь» (25.01.2019 г.).
10. Обзор литературных произведений писателей Ставропольского края о ВОВ (к 76-годовщине со дня освобождения от фашистов г. Ессентуки и Ставропольского края) (22.02.2019 г.).
11. Экскурсия по местам боевой славы города Кисловодска (1.03.2019 г.)
12. Мастер-класс «Мотивация учебной деятельности на уроках русского языка» (28.02.2019 г.).
13. Мероприятие, посвящённое Дню словарей и энциклопедий «Вселенная в алфавитном порядке» (22.11.2019 г., 22.11.2020 г.)
14. Участие во внутривузовских онлайн мероприятиях, посвященных 9 Мая (2019 г., 2020 г., 2021 г.).
15. Участие в мероприятиях общественно-значимой направленности (2019 г., 2020 г., 2021 г.).

Солонович М.А.

1. Круглый стол «История английского пудинга» с дегустацией - 28 февраля. **Организаторы: И.В.Калус, Ж.А.Тягунова, М.А.Солонович**. Группы: ИО-21 (организаторы, докладчики, ведущие), ИО-20, НР-21, ДН-21, НР-20.

Шешкина Т.Ф.

1. 20.09.21 г. Тематический лекторий «Английские идиомы с компонентами цветообозначения и зоонимами» (гр. ПНК-18-3, ПНК-19-1, ПНК-19-2, ПНК-19-4).

2. 28.09.21 г. Практический семинар «Антропонимы в составе английских фразеологизмов как важный фрагмент языковой картины мира» (гр. ПНК 20-1, ПНК 20-2, ПНК 19-1).

3. 30.09.21 г. Практический семинар «Англицизмы в русском языке» (гр. АФК-19, ФК-19-1, АФК-21-1)

4. 02.10.21 г. Практический семинар-брифинг «Межъязыковая омонимия в русском и английском языках» (гр. ПНК 18-1, ДО-21)

5. 14.10. 21 Интеллектуальная игра «Английские акронимы как обязательный атрибут сетевого общения» (гр. АФК-20, АФК-21-1, АФК-21-2).

6. Открытое занятие по иностранному языку «Cambridge University» (гр. ПНК 18-1) 16.10.21 г.

7. Круглый стол: «Реализация межкультурного аспекта в языковой подготовке волонтеров Паралимпийских игр» (гр. ДО-21, ПНК-20-1)

8. Круглый стол: «Викторианский идеал женщины в творчестве Ш. Бронте». (гр. ПНК 19-4, ФК-20-2, АФК-21-1)

9. Литературная гостиная «Белла Ахмадулина: восприятие лирики поэтессы в английском языковом фоне» (гр. ДО-20, ДО-21, АФК-21-1)

4.12.2021 Тематический лекторий «Категория артикля в английском языке как объект когнитивного и функционально-стилистического исследования» (гр. ПНК-19-4, ФК-20, АФК-21-1) http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/uvucibcyr1-tematicheskaya-lektsiya-kategoriya-artik

10. 18.12.2021 Практический семинар-брифинг «Модальные глаголы как средство реализации ирреальности, инферентивности и дебитивности в английском языке» (гр. АФК-19, АФК-21-1, ПНК-20-3) http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/l0mrtx44d1-prakticheskii-seminar-brifing-modalnie-g

11. 20.12.2021 практический семинар-брифинг «Концепт *милосердие* в английских и русских паремиях» (гр. ПНК-19-4, ФК-20-2) http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/y6z9uldbt1-prakticheskii-seminar-brifing-kontsept-m

12. 24.12.2021 Интеллектуальная игра «Английские и русские фразеологизмы как атрибут межкультурной коммуникации» (гр. АФК-20, АФК-21-2, ПНК-21-1) http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/3korn7i861-intellektualnaya-igra-angliiskie-i-russk

13. 11.01.2022 Практический семинар «Британский и американский варианты английского языка: сравнение фонетического, морфологического и лексического уровней» (гр. АФК-19, АФК-21-1, ФК-19-1) http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/ikf88n9c01-prakticheskii-seminar-britanskii-i-ameri

14. 25.11.2021 Круглый стол: «Соединенные Штаты Америки в период пандемии коронавируса» (гр. АФК-20, АФК-21-1, АФК-21) http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/0dftxbtcb1-kruglii-stol-soedinennie-shtati-ameriki

15. 30.11.2021 Круглый стол: «Монархия как “мягкая сила” Британии: инструменты, механизмы, практики» (гр. ДО-21, АФК-21-1, АФК-21-2) http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/vm8tsef0i1-kruglii-stol-monarhiya-kak-myagkaya-sila

16. 13.12.2021 Круглый стол: «Прерафаэлиты – культурный авангард Викторианской эпохи Великобритании» (гр. АФК-20, ПНК-20-1) http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/y1e2kv5b51-kruglii-stol-prerafaeliti-kulturnii-avan

Арзамасцева Н.В.

1. Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство», который проводится АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». (республика Татарстан, город Казань)
2. Международный конкурс «Моя Отчизна» проводится в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (республика Татарстан, город Казань).
3. Круглый стол по теме: «Личность педагога в образовательном пространстве: личностная позиция и самосознание». Принимали участие студенты групп ПНК-18-3, ПНК-19-4. (24.09.21)
4. Открытая лекция по теме: «Научные основы методики преподавания орфографии в начальной школе» для студентов групп среднего профессионального образования ПНК-19-1, ПНК-19-2, ПНК-19-3, Пнк-19-4. (14.10.21)
5. Литературная гостиная, посвященная дню рождения М.Ю. Лермонтова, для групп ПНК (3 курс). 15.10.21
6. Тематическая лекция на тему: «Письма о добром и прекрасном» для групп СПО (ПНК-19-3, ПНК-20-3, ПНК-19-2). (20. 12. 2021)
7. Круглый стол по теме: «Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературного чтения как средство повышения эффективности обучения». В работе круглого стола приняли участие студенты СПО групп ПНК-19-3, ПНК-19-4, ПНК-19-2. (7.12. 2021)
8. Конкурс чтецов «С чего начинается Родина..?» (17. 12. 2021)
9. Устный журнал на тему: «История и традиции Нового года» для групп СПО (ПНК-19-3, ПНК-19-4, ПНК-19-2).(25.12. 2021)
10. Литературная гостиная «Встреча со сказками» для групп ПНК-19-1, ПНК-19-2, ПНК-19-4, ДО-18-1. (21 . 01. 2022 г.)
11. Круглый стол по теме «Диагностические методики по эффективности внеурочной деятельности младших школьников» для групп ПНК-19-1, ПНК-19-2, ПНК-19-4 (16. 05.2022 г.).
12. Круглый стол «Трудности изучения морфологии в начальной школе и пути их преодоления», В дискуссии приняли участие студенты третьих курсов СПО (группы ПНК-19-3, ПНК-19-4, ПНК-19-2). (19.05. 2022).
13. Кирилло-Мефодиевские чтения. Для групп НР-21, ИР-18, ИО-21 гуманитарно-технического факультета и групп ДН-21, ДН-20 психолого-педагогического факультета, а также групп ПНК-21-3, ПНК-20-3, ПНК-20-2. (24.05. 2022 г)

14. Тематическая лекция «Изучение синтаксиса на уроках русского языка в начальных классах» для студентов групп среднего профессионального образования ПНК-19-1, ПНК-19-2, ПНК-19-3, ПНК-19-4 была организована и проведена. (25.05. 2022 г.).

15. Устный журнал «Чудесный мир волшебных сказок», проведённый в рамках методики преподавания литературного чтения в группах ПНК-20-1, ПНК-20-2, ПНК-20-3. (6, 06. 22)

16. Литературный час «И вновь душа поэзией полна» для групп ПНК 20-1, ПНК 20-3, ПНК 20-2. (14.06.2022 г.)

Черникова С.Ю.

1. Конкурс чтецов «С чего начинается Родина..?» 17 декабря 2021
2. Литературная гостиная «Встреча со сказками» для групп ПНК-19-1, ПНК-19-2, ПНК-19-4, ДО-18-1. 21 января 2022 г.
3. Открытый урок – «Устный журнал по следам Тома Сойера»
4. Открытый урок – «Дети в произведениях английских писателей».
5. В рамках изучаемой дисциплины ситуативные игровые упражнения «Хобби членов моей семьи», «Чайные церемонии» и др. Обсуждение на английском языке
6. Открытое практическое занятие по теме «The Present Perfect tense» 22.11.21 http://sgpiessentuki.tilda.ws/tpost/3cp8bzhj11-otkritoe-prakticheskoe-zanyatie-po-teme

Шевцова Н.А.

1. Круглый стол «История английского пудинга» с дегустацией - 28 февраля. Организаторы: И.В.Калус, Шевцова Н.А., Ж.А.Тягунова, М.А.Солонович. группы: ИО-21 (организаторы, докладчики, ведущие), ИО-20, НР-21, ДН-21, НР-20

Головко А.В.

1. Мероприятие, посвященное Международному дню грамотности «Экология русского языка» для студентов СПО; 8.09.2021.
2. Литературно-музыкальный калейдоскоп «Поэзия без границ» для студентов 3 курсов СПО; 24.09.2021.
3. Открытое мероприятие, посвященное знакомству с традициями, культурой и фольклором казаков Ставрополья для первых курсов СПО 14.10.2021
4. Мероприятие «Посвящение в студенты-2021»; 12.10.2021.

Федоренко А.И.

1. 27 сентября 2021 г. - тематическая викторина «Мир вокруг нас». Участниками тематической викторины стали студенты групп ПНК-21, ДО-19, ФК-21, ПНК-20-1

2. 06 октября 2021г. - тематический лекторий на тему: «Монархия в Великобритании: история и современность». Мероприятие было проведено в

МБОУ гимназия «Интеллект». Присутствовали: учащиеся 9-х классов, учитель английского языка Шмагринская Н.В.

3. 29 ноября 2021 г. - тематический лекторий по теме «Уильям Шекспир и его неоценимый вклад в поэзию английской литературы». В работе тематического лектория приняли участие студенты групп ДО-19, ПНК-19-1.

4. 23 ноября 2021 г. - тематическая викторина по теме: «Интернет как технологическая система и средство общения». В мероприятии приняли участие студенты групп: ПНК-20-1, ПНК-21-3, ФК-19-2, ПНК-19-3

5. Январь 2022 г.- конкурс плакатов «Наука глазами студентов», группы НИЯ-17, НИЯ-18

6. 12 марта 2022 г. - информационный час по теме «Мы вместе, и мы едины!». В данном мероприятии приняли участие студенты группы НИЯ-18, НР-20.

7. 04 апреля 2022 г. - тематическая беседа по теме «We are for a healthy lifestyle!» («Мы — за здоровый образ жизни!»).
В мероприятии приняли участие студенты групп ФК-19-1, ФК-19-2 (направление подготовки «Физическая культура»).

8. 18 апреля 2022 г. - тематическая лекция «Лондон сквозь века».
В лекции приняли участие студенты групп ПНК-20-3, ПНК-19-4.

Агапова О.В.

1. Литературный вечер «Лермонтов на Кавказе» (02.10.2019)
2. Литературный вечер «Мятежный гений вдохновения…» (18.10.2019)
3. Выездная экскурсия «Лермонтовский» Пятигорск (16.10.2019)
4. Участие в городском празднике поэзии (29.09 2019 г.)
5. Участие в акции «Беслан – город ангелов» (11.09.2019)
6. Участие в городском вечере-портрете «Дань памяти А. Т. Губина» (27.10.19г.)
7. Выступление студентов группы группы 23 на мероприятии «Лермонтовские чтения» 03.09.2019г.
8. Конкурс чтецов ко Дню матери (30.11.2019г.)
9. «Вселенная в алфавитном порядке»
10. Литературный вечер «Такой разный Чехов !» (29. 01.2020г.)
11. Экскурсия в Ессентукский историко-краеведческий музей имени Шпаковского.
12. «Встреча с настоятелем храма А. Сахно «Живое слово мудрости духовной», посвященном Дню православной книги». (13.03. 2020г.)
13. Участие в онлайн вузовских, городских мероприятиях: тематический лекторий «Здоровый образ жизни - залог здоровья», кураторские часы на темы: «Как я провожу время на самоизоляции», «Ессентуки в годы ВОВ», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Терроризм в России на рубеже 19-20в.в.», «История терроризма в России», «Наша безопасность в наших руках», «Коррупция - один из пороков нашего

общества», участие в конкурсах рисунков «Мы против терроризма», «Мы против коррупции», «Скажи нет никотиновому дурману», в акции «Окна Победы», «Пламя Победы». Подготовка к городскому и международному мероприятию «Эстафета Победы».

14. Участие во внутривузовских онлайн мероприятиях, посвященных 9 Мая.

15. Участие в мероприятиях общественно-значимой направленности (выборы).

16. Тематический лекторий «Значение финансовой грамотности для современного человека»(25.09.2020г.)

17. День памяти С. Есенина «Жизнь моя, иль ты снилась мне…» (3.10.2020г.)

18. Литературная гостиная «Во всем дойти до совершенства», посвященная дню рождения М. Ю. Лермонтова (23.10. 2020г.)

19. Заочное путешествие «Обычаи и традиции празднования Нового года» (25. 12.2020г., группы СПО)

20. Онлайн-встреча «Она, как солнце, в день морозный », посвященное Дню Матери, (20.11.2020г. группы СПО)

21. Организация участия студентов во Всероссийском «Культурном марафоне», 16.11.2020г., группы СПО.

22. Тематический лекторий «Никто не забыт, ничто не забыто» (14.05. 2021г., группы СПО)

23. Участие во всероссийском конкурсе «Старт инноваций» (Конкурс методических работ) АНЭ-«Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Республика Татарстан, город Казань (21.07.2021г.)

24. Проведение открытого практического занятия по литературе «Многообразие крестьянских образов в поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо!» (25.09.21г.)

25. Встреча с поэтом С.Н. Рыбалко «В полях Руси мерцающий цветок…», посвященная дню рождения С. Есенина (21 сентября 2021 года, группы АФК-21-1, АФК-22-2, ПНК-21-1)

26. Участие в субботнике по благоустройству двора и территории института с кураторскими группами АФК-18, ФК-18, АФК-19.

27. Литературная гостиная «И серебряный месяц ярко над веком серебряным стыл…» (29.01.22г. АФК-21-1, АФК-21-2, ПНК-20-2)

28. Подготовка студентов к участию конкурса чтецов «С чего начинается Родина…» (Гридчин Б., Дрожжина Е., Белова А.)

29. Проведение мероприятия «Блокада Ленинграда. 900 дней во имя жизни » (29.01 2022г).

30. Организация участия студентов в Международных образовательных конкурсах «Олимпис-2021», «Олимпис-2022» по русскому языку и литературе в группах СПО.

31. Подготовка студентов группы АФК-21-1 к конкурсу сочинений «Без срока давности» (Кодинцева Е., Мирошник Т., Зеленкова А., Дубогрей А.)

32. Подготовка студентов группы АФК-21-1 к конкурсу сочинений ««Лучший урок письма - 2022» (Кодинцева Е., Мирошник Т., Харченко А., Чернева Л.)

Браткова О.А.

1. Открытое мероприятие, посвященное знакомству с традициями, культурой и фольклором казаков Ставрополья для первых курсов СПО 14.10.2021.
2. .Деловая игра «Забытые слова и синонимия в русском языке» - 22 февраля. Организаторы: Л.П.Цой, И.В.Калус, О.А.Браткова. Участвовали группы: НР-21, ПНК-21-3