

Ніколаєва Софія Юріївна

Професор, доктор педагогічних наук, випускниця Київського національного лінгвістичного університету (в той час Київського державного педагогічного інституту іноземних мов), закінчила з відзнакою факультет англійської мови у 1967 р. і залишилася працювати в університеті на кафедрі фонетики англійської мови. Наступного року була запрошена на кафедру методики викладання іноземних мов, на якій працювала викладачем, старшим викладачем, доцентом, професором, завідувачем кафедри з 1990 року. Кандидат педагогічних наук з 1975 року. Вчене звання **доцента** кафедри методики викладання іноземних мов присвоєно у 1982 році. Доктор педагогічних наук з 1990 року. Вчене звання **професора** кафедри методики викладання іноземних мов присвоєно у 1991 році. **Заслужений працівник** народної освіти України з 1992 року, **відмінник освіти** України з 1996 року, **Почесний доктор** КНЛУ. У 1998 році **нагороджена орденом** “За заслуги” III ступеня. У 2021 році присвоєно довічну стипендію Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти.

Тема кандидатської дисертації: “Индивидуализация обучения устной иноязычной речи на начальном этапе языкового вуза (на материале английского языка)” (Київ, 1975 р., науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Ляховицький Михайло Васильович).

Тема докторської дисертації: “Основы индивидуализации процесса обучения иностранному языку в языковом педагогическом вузе” (Москва, 1989р.).

Софія Юріївна була головою спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 26.054.01 (1991 – 2020), головним редактором журналу “Іноземні мови” (1995 – 2017 р. р.) , відповідальним редактором Вісника КНЛУ (Серія “Педагогіка та психологія” 1998 – 2017 р. р.), членом Міжвідомчої ради з координації наукових досліджень з педагогічних і психологічних наук в Україні.

Ніколаєва С.Ю. відомий в Україні та за її межами науковець у галузі методики навчання іноземних мов, засновник наукової школи «Методика індивідуалізації навчання іноземних мов у різних типах навчальних закладів». Досліджує технології врахування індивідуальних особливостей учнів/студентів, які зумовлюють ефективне оволодіння іншомовною комунікативною компетентністю. Активно займається міжнародною науковою і освітньою діяльністю: викладала методику навчання іноземних мов у Дрезденській вищій педагогічній школі (1987 р.), Гаванському державному педагогічному інституті іноземних мов (1990 р.); перебувала на стажуванні у Лондонському (1972 р.), Вашингтонському (1991 р.), Ланкастерському (1998 р.) університетах; брала участь у науково-методичних семінарах у Центрі сучасних мов у м. Грац (Австрія). Постійно бере участь у наукових конференціях в Україні та за кордоном. Була керівником або учасником 10 міжнародних проектів.

Має більше 250 публікацій, з них 122 наукових та 128 навчально-методичного характеру. Є автором/співавтором посібників – 38, підручників – 9, монографій – 7.

Основні публікації:

- Николаева С.Ю. Индивидуализация обучения иностранным языкам: Монография. Київ: Вища школа, 1987. 138 с.
- Ніколаєва С.Ю. Практикум з методики тестування іншомовної лексичної компетенції (на матеріалі англійської мови) : Посібник. Київ.:ІЗМН, 1996. 312 с.
- Програма з англійської мови для університетів (п'ятирічний курс навчання) / Кол. авторів: С.Ю.Ніколаєва, М.І.Соловей та ін. Київ : Вид.-во «Нова книга», 2001. 245 с.
- Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. /Кол.авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої / Київ: Ленвіт, 2002. 328с.
- Практикум з методики викладання англійської мови у середніх навчальних закладах: Посібник для студентів. /Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої / Київ.: Ленвіт, 2004. 298 с.
- Ніколаєва С.Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов: Посібник. Київ: Ленвіт, 2008. 285 с.
- Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції: Курс лекцій /за ред. С.Ю.Ніколаєвої. Київ: Ленвіт, 2011. 344с.
- Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика / підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін./ за заг. ред.. С.Ю. Ніколаєвої. Київ : Ленвіт, 2013. 590 с.
- Сучасні технології навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах: Колективна монографія / С. Ю. Ніколаєва, Г. Е. Борецька, Н. В. Майєр, О. М. Устименко, В. В. Черниш та інші; [за ред. С.Ю.Ніколаєвої; техн. ред. І.Ф.Соболевої]. Київ: Ленвіт, 2015. 444с.
- Практикум з методики навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах : англ. мова, нім. мова, франц. мова, ісп. мова: навчальний посібник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін./ за редакцією Ніколаєвої С.Ю. Київ: Ленвіт, 2016. 398 с.
- Ніколаєва С. Ю. Методи та організація сучасних досліджень з методики навчання іноземних мов і культур: Навч.-метод. посібник для студентів магістратури та аспірантури. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2019. 136 с.
- Ніколаєва С. Ю., Бориско Н. Ф., Майєр Н. В. Методика навчання іноземних мов і культур в європейському контексті у закладах вищої освіти: Навч.-метод. посібник для студентів магістратури. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2019. 100 с.

- Ніколаєва С. Ю. Основи наукового дослідження з методики навчання іноземних мов і культур. Курс лекцій у схемах і таблицях: навч.-метод. посібник для студентів магістратури та аспірантури. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2020. 230 с.
- Ніколаєва С. Ю. Історія методики навчання іноземних мов: навч.-метод. посіб. для студентів магістратури та аспірантури. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2020. 180 с.
- Ніколаєва С. Ю., Задорожна І., П. Теоретичні засади історії методики навчання іноземних мов: монографія. Тернопіль : Осадча Ю.В., 2021. 298 с.

Публікації у Web of Science (WOS) та Scopus:

- **Nikolaeva, S.** (2017). Intercultural foreign language education in Ukraine in the context of the secondary school reform. *Advanced Education*. Issue 8, P. 54-58. DOI: 10.20535/2410-8286.111933
- **Nikolaeva, S.**, Koval T. (2019). Use of information and communication technologies for research competency formation of future Doctors of Philosophy. *Information Technologies and Learning Tools*, Vol. 2 (2019). P. 237–256. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v70i2>
- **Nikolaeva, S.** (2019). The common European Framework of Reference for Languages: past, present and future. *Advanced Education*, 12, 12-20. DOI: 10.20535/2410-8286.154993
- **Nikolaeva, S.**, Zadorozhna I., Datskiv O. (2019). Development of Pre-Service English Teachers' Language Skills and Learner Autonomy via Blended Learning . *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. Vol. 11 (#2).P. 222 – 239. DOI:10.33407/itlt.v77i3.2937
<http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1352>
- Dmitrenko, N., **Nikolaeva, S.**, Melnyk, L., & Voloshyna, O. Autonomous ESP Learning of Prospective Teachers of Mathematics. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 2020, 12(1), 86-104.
<https://doi.org/10.18662/rrem/201>
<https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2218>
- **Nikolaeva S.** Shevelko K. Fabrychna Ya. Extra- curricular activities for university students majoring in translation studies via ICTs. *Information Technologies and Learning Tools*. 2020. Vol.77, # 3. p.177 – 185. DOI:10.33407/itlt.v77i3.2937
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2937>
- **Nikolaeva, S.**, & Synekop, O. (2020). Motivational Aspect of Student's Language Learning Style in Differentiated Instruction of English for Specific Purposes. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 12(2), p. 169-182 DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/272>

<https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2527>
WOS

- Dmitrenko N., Dolia I., **Nikolaeva S.** (2020). Soft skills development of prospective educators by means of problem-based ESP learning. The New Educational Review, Vol. 60, No. 2. P.124 – 135.
DOI:10.15804/tner.2020.60.2.10 <https://tner.polsl.pl/volume-60-2020/Scopus>
- **Nikolaeva S.**, Synekop O. (2020). Social Aspect of Student's Language Learning Style in Differentiated ESP Instruction, Universal Journal of Educational Research, Vol. 8, No. 9, P. 4224-4233, 2020. DOI: 10.13189/ujer.2020.080949.
<http://www.hrpub.org/download/20200830/UJER49-19516865.pdf>
http://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=95&iid=1789/Scopus
- **Nikolaeva S.**, Korol T. (2021). Formative assessment in the translation classroom: closing a feedback loop International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), June 2021 Vol 10, No 2, P. 738-746. DOI: <http://doi.org/10.11591/ijere.v10i2>
<http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/21274>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218858802> (профіль С.Ю.) Scopus
- Dmitrenko N., Petrova A., Podzygun O., **Nikolaeva S.** (2021). Strategies in autonomous learning of professionally oriented English communication. Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes Vol. 9, No 3, P. 527-540. DOI: <https://doi.org/10.22190/JTESAP2103527D>
<http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/1066> Scopus + WOS
- **Nikolaeva, S.**, & Korol, T. (2021). PROSPECTIVE PHILOLOGISTS' TRANSLATION ASSESSMENT TRIANGULATION: SCREEN VIDEO RECORDING AND THINK ALOUD PROTOCOL COMBINATION. Advanced Education, (18), 30–41. WOS DOI: <https://doi.org/10.20535/2410-8286.228550>

Детальніше дивись профілі на:

Гугл Академія

https://scholar.google.com.ua/scholar?hl=uk&as_sdt=0%2C5&q=с.ю.+ніколаєва&btnG=ніколаєва

ORCID ID <https://orcid.org/0000-0003-2522-2059>

orcid.org/0000-0003-2522-2059

Publons (WOS) <https://publons.com/researcher/2924333/sofia-nikolaeva/>

Scopus ID **57218858802**

https://www.scopus.com/feedback/results/authorNamesList.uri?origin=searchauthorlookup&src=al&edit=&poppUp=&st1=&st2=&authorId=57218858802&authSubject=LFSC&_authSubject=on&authSubject=HLSC&_authSubject=on&authSubject=PHSC&_authSubject=on&authSubject=SOSC&_authSubject=on&s=AU-ID%2857218858802%29&sdt=&sot=&searchId=&authorIdSearch=true&activeFlag=true&showDoc

ument=false&sl=0&exactSearch=off&sid=&carsError=&timeDelay=&redirectURL=&requestFlowType=

Науковий консультант 7 докторантів, які успішно захистили дисертації (Петрашук О. П., Бігич О. Б., Задорожна І. П., Лабінська Б. І., Черниш В. В., Зінукова Н. В., Дмитренко Н. Є) і **науковий керівник** більш ніж 35 аспірантів, які захистили кандидатські дисертації з методики навчання іноземних мов та дисертації доктора філософії.

Викладає такі навчальні дисципліни. **Аспірантура:** «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження», «Методи та логіка наукового дослідження в галузі методики навчання іноземних мов і культур», «Методи навчання іноземних мов і культур: етапи становлення і розвитку». **Магістратура:** «Методи та організація сучасних досліджень з методики навчання іноземних мов і культур у закладах середньої та вищої освіти», «Методи та організація сучасних досліджень з методики навчання іноземних мов і культур у закладах вищої освіти», «Історія методики навчання іноземних мов». Керує кваліфікаційними роботами з методики навчання іноземних мов, педагогічною та навчально-педагогічною практиками.

Керує колективною науковою темою кафедри “Методика навчання іноземних мов і культур у системі неперервної освіти”. Затверджена вченою радою університету вченою радою університету (Протокол № 5 від 26.10.2015 р.). Перезатверджена вченою радою університету (Протокол № 6 від 4.12.2017 р.). Номер держреєстрації 0117U005347 від 18.12.2017.

Протягом багатьох років успішно керувала науковими **держбюджетними темами**: «Дослідження шляхів реалізації мовної полікультурної освіти як фактора інтеграції до світового освітнього простору» (№ держреєстрації 0106U001112), «Дослідження шляхів реалізації міжкультурної комунікації» (№ держреєстрації 0109U000378), «Дослідження шляхів реалізації компетентнісного підходу у навчанні іноземних мов і культур» (№ держреєстрації 0112U002475), «Дослідження методики забезпечення наступності у навчанні іноземних мов і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах» (№ держреєстрації 0114U000137), «Розроблення стратегій реалізації міжкультурної іншомовної освіти в різних типах навчальних закладів» (№ держреєстрації 0117U004326).

Постійно підвищує свою професійну кваліфікацію. За 2018 - 2022 рік відвідувала такі основні курси:

- Науковий центр RS Global. Diploma ws .04767/20180210|01. Online course “Foreign language teaching and learning” (90 hours), 12, 01.2017 – 01.31.2018. Dubai, UAE (Диплом № ws .04767/20180210|01. Дистанційний курс « Навчання та вивчення іноземних мов» (90 годин), 12, 01.2017 – 01.31.2018, Дубаї, ОАЕ
- Університет економіки та права “Крок”, Київ, Україна Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000505-21 Курс: “Діджиталізація

наукових досліджень”, 3 кред/90 год. 3.European Academy of Science and Research, Гамбург, Німеччина/ Сертифікат № XL 12190293846-21/. Курс “Research Method Course” 8 год.

- European Academy of Science and Research, Гамбург, Німеччина. Сертифікат № XL 12190293846-90. Курс “On Being a Scientist” 10 год.
- International Science Group. Брюсель, Бельгія. Сертифікат за активну участь у XIX міжнародній науково-практичній конференції “Applied and fundamental scientific research”, квітень, 2021, 12 годин (0,4 кредити).
- УкрІНТЕІ. Сертифікат участі в онлайн-семінарі “Реєстр наукових видань України”, 2 години.
- УкрІНТЕІ. Сертифікат участі в онлайн-семінарі “Академічна доброчесність.....” 4 години.
- International Science Group. Сертифікат участі у конференції “Problems of the development of modern science». Мадрид, Іспанія. 2022.
- EUROPEAN ACADEMY OF SCIENCE AND RESEARCH. Німеччина. Гамбург. 2022. Сертифікат проходження дистанційного курсу «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis».

Цитування: за даними Academia.edupremium@academia-mail.com
Congratulations on your 1,125th Mention!