

A2-ALAMKATEGOORIA MOOTORSÕIDUKI JUHI ETTEVALMISTAMISE TÄIENDÕPPE ÕPPEKAVA

Eesmärk ja nõuded

Õppekava püstitab juhi ettevalmistamise eesmärgi ja määrab kindlaks selle saavutamiseks vajalikud õppeained, nende mahud, vajalikud õppevahendid, õpetamise korralduslikud alused ja õpitulemuste hindamise alused.

Õppekava koostamisel on lähtutud Majandus- ja kommunikatsiooniminister määrusest nr 60 „Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad”.

Liiklusteooria õppevorm

Liiklusteooria õppevormiks on auditoorne õppevorm kombineeritud elektroonilise õppevormiga. Liiklusteooriaõppe läbiviimiseks võib koolitaja lisaks auditoorsele õppevormile kasutada ka praktilise töö tunde (edaspidi *praktikum*). Koolitaja võib juhi õppel kasutada täiendavalt ka iseseisvat õpet, mida ei arvestata vähimate õppemahtude hulka.

Vastuvõtutingimused koolituskursusele

Täiendõppe korras valmistatakse ette auto juhtimise õigust omavat isikut mistahes teise kategooria või alamkategooria auto või mootorratta juhtimise õiguse saamiseks.

Juhi tervisetõend

Koolituskursusele vastuvõtmiseks peab isik omama B-kategooria mootorsõidukijuhi kehtivat tervisetõendit.

Teoorialoengud

Teoorialoengud viiakse läbi auditoorse õppe vormis kui ka elektrooniliselt. Loengutes viibimine on kohustuslik. Loengust puudumise korral on õpilasel võimalik registreerida uuele vastava õppeteema loengule.

Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks

Aine esitletakse MS Powerpoint formaadis. Aine õpiväljundite saavutamiseks kasutatakse teooriatundides suhtluspõhist loengut, rühmatööd, arutelude tekitamist, oma kogemuse jagamist, probleemülesannete lahendamist ja arengutreeninguid. Aine näitlikustamiseks kasutatakse pilte, skeeme, videoklippe jm näitlikustavat koos vastavasisuliste aruteludega.

Teooria tundides õpitut hinnatakse arutelude ja diskussioonidega, valikvastustega liiklustestide lahendamisega ja ilmnunud vigade analüüsimisega.

Õpilasele tagasiside andmine

Õppeprotsessi käigus peab koolitaja andma õpilasele tagasisidet ja konsultatsioone, tagamaks juhile vajalike teadmiste ja oskuste omandamist.

Hindamismeetodid (õpiväljundite saavutamise kontrollimine)

Suuline arutelu, probleemülesannete lahendamine, vahearvestused teemade kaupa.

Iga teema lõppeb vahearvestusega, 5 küsimust, millest õigesti peab olema vastatud 4.

*Hindamine toimub ka elektroonilises keskkonnas.

Sõidutunni lõppedes hinnatakse õpilase ja õpetaja algselt püstitatud eesmärkide saavutamist.

A2-alamkategoria mootorsõiduki juhi ettevalmistamise täiendusõppe õppekava

Teoriaõpe		Sõiduõpe		
	Õppe-t unde	Teema nr		Sõidu-t unde
Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest(auditoorne)	1 *	S1	Juhi tööasend ja turvavarustus	1
Iseseisvaks õppimiseks juhendamine	1	S2	Mootorratta käsitlemine	2
Mootorratta turvalisus	2			
Sõidu alustamine ja mootorratta asukoht sõites	1	S3	Mootorratta juhtimine vähese liiklusega teedel	2
Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis	1	S4	Mootorratta juhtimine erinevates liiklussituatsioonides	3
Mootorratta peatumine ja sõidu lõpetamine	1	S5	Möödasõit, möödumine ja ümberpõige	1
Grupis sõitmine	1			
Möödasõit, möödumine ja ümberpõige	2			
Mootorratta juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes	1	S6	Mootorratta juhtimine planeeritud teekonnal	1
Minimaalne õppetundide arv	10			10
Teoria- ja sõidueksam Maanteeametis				
Juhiloa saamine				

* Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest

1. TEOORIAÕPPE ÕPIVÄLJUNDID

1.1. Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.1. teab juhiloa saamise tingimusi ja korda;
- 1.1.2. teab õppetöö korraldust;
- 1.1.3. teab õppetööd reguleerivaid õigusakte ja dokumente;
- 1.1.4. on omaks võtnud juhi ettevalmistamise määru sees seatud juhi koolituse eesmärgid.

1.2. Iseseisvaks õppimiseks juhendamine

Pärast koolitust õpilane:

- 1.2.1. on valmis vastutama oma õppimise eest;
- 1.2.2. on koostanud individuaalse õppeplaani;
- 1.2.3. teab, kuidas autokool iseseisvat õppimist toetab ja kellelt vajadusel abi saab.

1.3. Mootorratta turvalisus

Pärast koolitust õpilane:

- 1.3.1. mõistab mootorratta kasutaja juhendiga tutvumise olulisust;
- 1.3.2. teab peamisi tänapäeva mootorrattastel kasutatavaid aktiivse ja passiivse turvalisuse elemente ja nende tööpõhimõtet (turvavöö kinnitamine ja istumisasendi reguleerimine, kaassõitja turvavarustuse kinnitamine, pagasi õige paigutus ja kinnitamine);
- 1.3.3. teab mootorratta tüüpe ja nendest tulenevaid erisusi ja riske suurendavaid tegureid;
- 1.3.4. teab sõitjate- ja veoseveo ning turvavarustuse kasutamise nõudeid;
- 1.3.5. teab turvavarustuse vale kasutamisega või mittekasutamisega seotud ohte ja on motiveeritud turvavarustust kasutama;
- 1.3.6. teab mootorrattale istumise ja maha tulekuga seotud ettevaatusabinõusid;
- 1.3.7. teab mootorratta erinevate mehhanismide tööpõhimõtteid;
- 1.3.8. teab kasutatavale mootorrattale kehtivaid tehnoseisundi nõudeid;
- 1.3.9. teab keskkonnaga seonduvaid nõudeid mootorratta kasutamisel;
- 1.3.10. teab kasutatava lisa- ja mugavusseadmete mõju liiklusohutusele ja mootorratta juhitavusele.

1.4. Sõidu alustamine ja mootorratta asukoht sõites

Pärast koolitust õpilane:

- 1.4.1. teab, kuidas mootorrattaga ohutult sõitu alustada;
- 1.4.2. teab mootorratta asukoha valikuga seotud reegleid;
- 1.4.3. teab, kuidas valida asukohta teel riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil;
- 1.4.4. on motiveeritud oma sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima.

1.5. Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis

Pärast koolitust õpilane:

- 1.5.1. teab mootorratta juhtimise eripära asulavälisel teel ja kiirteel võrreldes mootorratta juhtimisega asulas;
- 1.5.2. omab ülevaadet asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis mootorratta juhtimisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;

1.5.3. on motiveeritud järgima asulavälisel teel ja kiirteel mootorratast juhtides sõidukiirusele kehtestatud piiranguid ning hoidma ohutut piki- ja külgvahet.

1.6. Mootorratta peatamine ja sõidu lõpetamine

Pärast koolitust õpilane:

1.6.1. teab mootorratta peatamise ja sõidu lõpetamisega seotud erisusi;

1.6.2. oskab mootorratta peatamise ja sõidu lõpetamise reegleid probleemülesande lahendamisel rakendada;

1.6.3. teab mootorratta peatamise ja sõidu lõpetamisega seotud ohtu suurendavaid tegureid (pehme ja ebatasane pinnas, teekatte eripärast lähtuvad ohud, kallak ja tõus jms).

1.7. Grupis sõit

Pärast koolitust õpilane:

1.7.1. teab grupis sõitmisel erinevaid võimalusi grupi üles ehitamiseks (grupis olevate mootorrataste asukoht teel) lähtuvalt grupi suurusest, tee iseärasustest, sõidu eesmärgist, mootorratta iseärasustest, juhi kogemusest jms;

1.7.2. mõistab, et grupi ülesehitusest sõltub sõidu ohutus;

1.7.3. teab grupis sõitmisel erinevaid võimalusi teabe vahetamiseks (käeviiped, raadiojaamade kasutamine, navigatsiooniseadmete kasutamine);

1.7.4. mõistab grupis sõitmisel ohutuse tagamiseks vajaliku teabe vahetamise viiside kokkuleppimise tähtsust.

1.8. Möödasõit, möödumine ja ümberpõige

Pärast koolitust õpilane:

1.8.1. teab mootorrattaga möödasõidu, möödumise ja ümberpõikega seotud erisusi (grupis sõites, mootorratta tüübist tulenev jms);

1.8.2. mõistab, et teel, kus pärisuunas on kaks või enam teekattemärgistega tähistatud sõidurada, on ohtlik tiheda liikluse korral, kui kõik rajad on ühtlaselt koormatud, ees sõitvatest sõidukitest mööda sõita.

1.9. Mootorratta juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes

Pärast koolitust õpilane:

1.9.1. teab mootorrattale mõjuvate jõudude olemust ja oskab neid oma sõidus arvestada;

1.9.2. teab rasketes tee- ja ilmastikuoludes mootorratta juhtimisega seotud ohte ja kuidas neid ohte on oma käitumisega võimalik vältida;

1.9.3. teab, kuidas tulesid nähtavuse parandamiseks õigesti kasutada vastutuleva sõidukiga kohtudes, eesolevale sõidukile järele jõudes ja/või mööda sõites, peatudes ja parkides ning hädapeatuse korral;

1.9.4. mõistab, et pimedal ajal on nähtavus palju halvem kui valgel ajal vaatamata tulede õigele kasutamisele, ning teab, et seda puudujääki saab kompenseerida sõidukiiruse vähendamisega;

1.9.5. omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgvahega;

1.9.6. saab aru pimedal ajal esinevatest, eriti kergliiklust puudutavatest ohtudest.

2. SÕIDUÕPPE ÕPIVÄLJUNDID

2.1. Juhi tööasend ja turvavarustus

Pärast koolitust õpilane:

- 2.1.1. oskab teostada mootorratta sõidueelset kontrolli, näiteks kasutades mootorratta käsiraamatut;
- 2.1.2. oskab reguleerida tööasendi ja tahavaatepeeglid juhile sobivaks;
- 2.1.3. oskab kasutada mootorratta turvavarustust ja aidata kaassõitjatel turvavarustust kinnitada, samuti selgitada turvavarustuse kasutamise vajalikkust;
- 2.1.4. oskab kasutada mootorrattale paigaldatud lisa- ja mugavusseadmeid;
- 2.1.5. teab juhi valest tööasendist ja turvavarustuse valest kasutamisest tulenevaid ohte;
- 2.1.6. on motiveeritud kasutama turvavarustust ja nõudma turvavarustuse kasutamist sõitjalt.

2.2. Mootorratta käsitsemine

Pärast koolitust õpilane:

- 2.2.1. oskab käsitseda mootorratast ohutult ja keskkonda säästvalt tasemel, mis võimaldab jätkata sõidu õppimist vähese liiklusega teel;
- 2.2.2. teab mootorratta vale käsitlemisega seonduvaid ohte ja mõju keskkonnale ning oskab sooritada erimanöövreid;
- 2.2.3. omab realistlikku arusaama isiklikest, mootorratta käsitlemisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- 2.2.4. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mootorratta käsitlemisega, ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
- 2.2.5. on motiveeritud mootorratast ohutult ja keskkonda säästvalt käsitsema.

2.3. Mootorratta juhtimine vähese liiklusega teel

Pärast koolitust õpilane:

- 2.3.1. oskab käsitseda mootorratast ohutult ja keskkonda säästvalt viisil, mis on vajalik sõidu õppimise alustamiseks erinevates liiklussituatsioonides;
- 2.3.2. omab vajalikke oskusi liiklemiseks vähese liiklusega teel;
- 2.3.3. oskab peatuda ja parkida teel;
- 2.3.4. teab vähese liiklusega teel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;
- 2.3.5. mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;
- 2.3.6. omab realistlikku arusaama isiklikest, vähese liiklusega teel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- 2.3.7. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mootorratta juhtimisega vähese liiklusega teel, ning oskab oma käitumises nendega arvestada.

2.4. Mootorratta juhtimine erinevates liiklussituatsioonides

Pärast koolitust õpilane:

- 2.4.1. oskab keerulisema ja tihedama liiklusega teel käsitseda mootorratast ohutult ja keskkonda säästvalt;
- 2.4.2. omab erinevates liiklussituatsioonides toimetulekuks vajalikke oskusi teel;
- 2.4.3. teab erineva liiklusega teedel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;
- 2.4.4. mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;
- 2.4.5. omab realistlikku arusaama isiklikest, erineva liiklusega teedel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;

2.4.6. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mootorratta juhtimisega erineva liiklusega teedel, ning oskab oma käitumises nendega arvestada;

2.4.7. on võimeline kohanema liikluses toimuvate muutustega;

2.4.8. on võimeline hindama võimaliku liiklusohutliku olukorra tõsidust ja reageerima kohaselt;

2.4.9. on võimeline liiklusoludega arvestades mootorratast juhtima antud teelõigul lubatud suurima sõidukiirusega.

2.5. Möödasõit, möödumine ja ümberpõige

Pärast koolitust õpilane:

2.5.1. oskab hinnata ohutuks möödasõiduks vajalike eelduste olemasolu;

2.5.2. mõistab, et möödasõit ei ole kohustuslik manööver;

2.5.3. oskab ohutult mööda sõita nii päri- kui ka vastassuunavööndi kaudu;

2.5.4. oskab käituda möödasõidetava rollis;

2.5.5. omab realistlikku arusaama isiklikest, möödasõidu, möödumise ning ümberpõikega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest.

2.6. Mootorratta juhtimine planeeritud teekonnal

Pärast koolitust õpilane:

2.6.1. oskab nii asulas kui ka väljaspool asulat sõitu planeerida ja koostatud plaani järgi sõita;

2.6.2. mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;

2.6.3. on motiveeritud sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima;

2.6.4. sõiduteekonda kavandades hindab ja võtab arvesse tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina, näiteks elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus ja halb nägemine.

Kinnitatud õppekava,

Raigo Urbanik