

Отчет

по проведении декады молодого педагога

Цель: оказания методической помощи молодым педагогам в профессиональной и личностной адаптации к педагогической деятельности, стимулирования дальнейшего профессионального роста.

Дата проведения: с 11 по 15 ноября 2024г.

Место проведения: МОАУ СОШ №17

В соответствии с приказом МОАУ СОШ №17 № 612 от 21 октября 2024 г., с целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения их педагогического мастерства с 11 по 15 ноября в школе прошла Декада молодого педагога, в рамках которой молодые педагоги проводили открытые уроки.

Задачи:

- активизировать педагогическую деятельность начинающих молодых педагогов;
- выявить талантливых, творчески работающих преподавателей;
- мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план декады молодых педагогов. В соответствии с планом было проведено 6 открытых уроков, которые посетили администрация, наставники, учителя.

Следует отметить, что у молодых педагогов есть потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, методической копилки, имеется устойчивый интерес к выбранной профессии.

В результате тщательного анализа открытых занятий администрацией школы и наставниками было выявлено, что педагоги уделяют внимание организационному моменту учебного занятия; обеспечивают понимание учителями целей, задач, содержания и способов выполнения домашнего задания.

Содержание уроков молодых педагогов соответствует требованиям обновленного ФГОС. При подаче нового материала учителя учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся. Молодыми специалистами проводится

инструктаж по ходу выполнения заданий на закрепление, обобщение и систематизацию знаний и способов действий, рефлексии уроков.

По итогам проведения декады были даны следующие рекомендации:

- повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога;
- продолжить повышение квалификации и самообразования молодых педагогов через участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах разного уровня и характера;
- молодым учителям посещать уроки опытных педагогов и педагогов-наставников;
- наставникам организовать и провести обучающие семинары и лекции для молодых педагогов.

Молодыми педагогами были даны открытые уроки:

1а класс, урок литературного чтения «Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук ч. Правописание сочетаний ча-чу», учитель Костюшкина Ж.А.









1е класс, урок математики «Числа от 1 до 10. Повторение», учитель Валеева К.А.







1ж класс, урок математики «Сложение и вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисление вида +1, -1», учитель Челышкова П.А.











5е класс, урок литературы М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»: история создания, тема, идея, композиция стихотворения, образ рассказчика», учитель Тукумбетова Д.М.

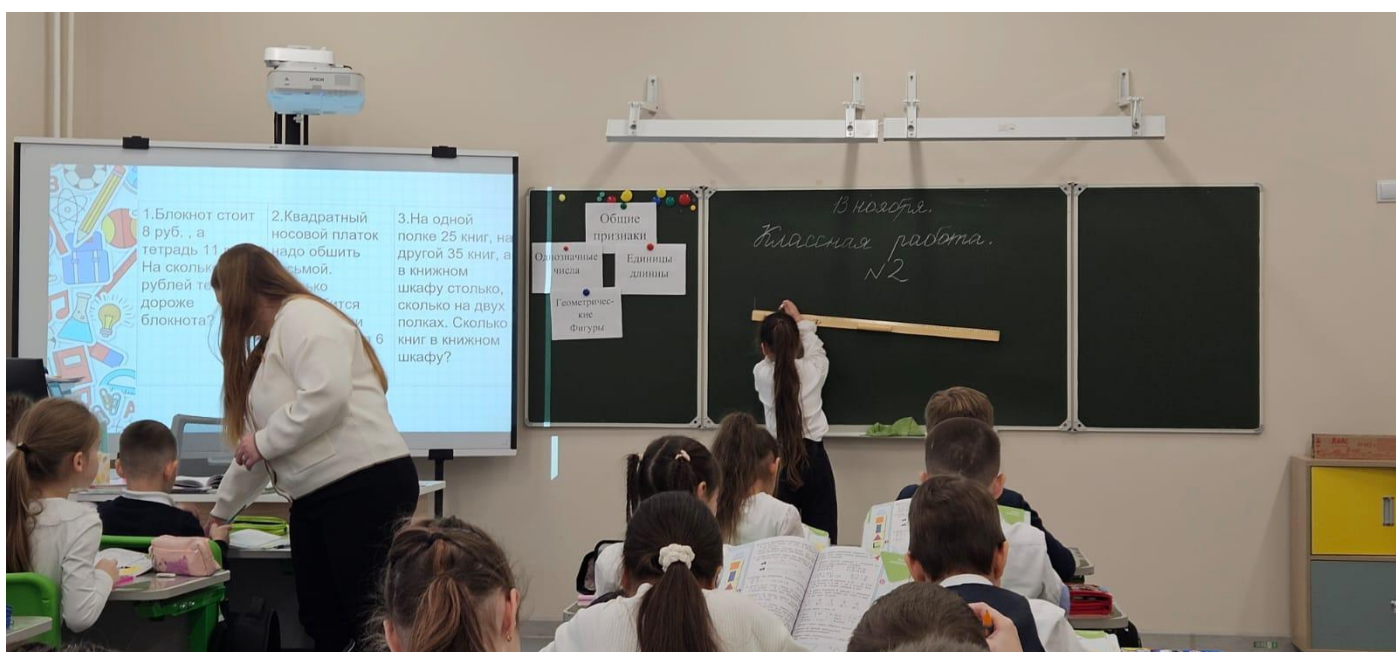


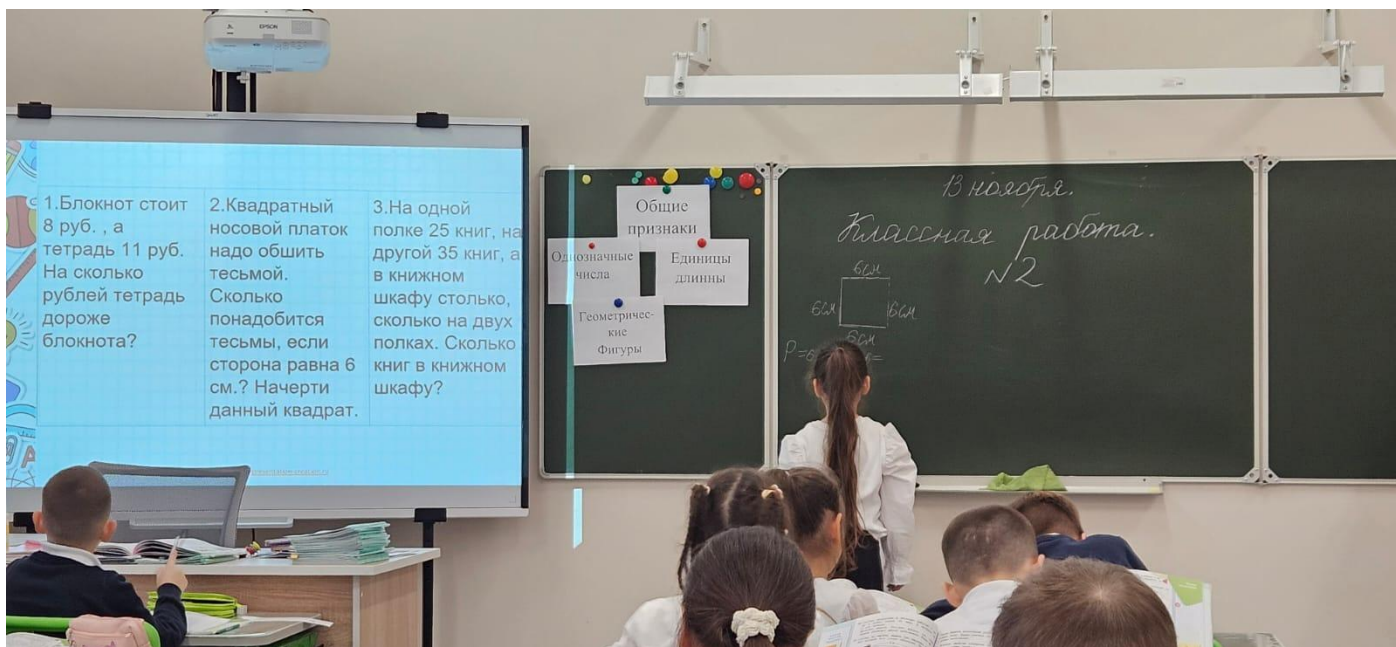




2б класс, урок математики «Нахождение, формулирование одного – двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур», учитель Фролычева К.С.







Завершающим этапом было закрытие декады молодого педагога. Хазиева Г.Х., заместитель директора по учебной работе провела интерактивную викторину для настоящих и будущих учителей для наставников и наставляемых "Познай себя". Были предложены вопросы из истории педагогики, вопросы по воспитанию и обучению учеников, про известных педагогов, про школьные фильмы и т.д.





Снять эмоциональное напряжение, посредством группового взаимодействия для укрепления психологического здоровья, сформировать психологический климат с помощью сотрудничества и взаимопомощи внутри группы, способствовать познанию своих положительных и отрицательных качеств (на сознательном и бессознательном уровне, мешающих принятию себя) учителям удалось пройти с помощью психологического тренинга на тему: "Познай себя", под руководством психолога Михайловой Ирины Ангамовны.













Рекомендации:

- Выявлять ведущие потребности педагогов путем организации и проведения анкетирования, микроисследования;
- Проводить теоретические и практико-ориентированные формы работы в соответствии с выявленными затруднениями, а также встречи с психологом;
- Создать гибкие механизмы управления результатами деятельности педагогов;
- Шире использовать межпредметные, временные творческие и проблемные группы учителей;
- Мотивировать активную деятельность педагогов;
- Учителям - наставникам усилить индивидуальную работу с молодыми специалистами.

Зам.директора по УР Хазиева Г.Х.