

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Новониколаевский детский сад «Гнездышко»

МАСТЕР- КЛАСС

**Дидактическая копилка для старших
дошкольников**

"Считай и копи"



1 слайд Добрый день, уважаемые коллеги.

2 слайд Немного истории

Люди с давних пор стремились защитить свои сбережения от воров. Для этого использовались деревянные сундуки, для прочности обитые железом. Они больше напоминали современные сейфы. Бедные слои населения складывали накопления в чулки или глиняные сосуды, кубышки, которые можно было запечатать и закопать для большей сохранности.

3 слайд У историков нет достоверных данных, в какой стране впервые появились копилки. В качестве ее родины упоминаются Германия, Китай и Малайзия. Раньше копилки делались в основном в виде фигурок свиньи. В китайском языке **свинью** называют «Чжу», что созвучно слову «счастье». Традиционно это животное во всем мире ассоциируется с благополучием и достатком, а также является символом накопления. Поэтому **копилки-свинки** приобрели огромную популярность во всем мире, ведь именно они считаются символом бережливости, который обладает мощной денежной энергетикой.

4 слайд Сегодня предлагаем вам изготовить дидактические копилки из фетра, которые обязательно заинтересуют ваших ребят. *(приглашаем 4 добровольцев)*

Данное пособие станет великолепной обучающим пособием и поможет познакомить ребенка с номиналом монет, их достоинством и счетом. Игрушка надолго увлечет дошкольников и позволит им в веселой игровой форме узнать много нового, а также поможет развить мелкую моторику и координацию.

Дидактическая копилка для старших дошкольников "Считай и копи"
Пособие рассчитано на старший дошкольный возраст.

5 слайд Основной задачей данной игры является научиться составлять необходимую сумму или число, подбирая монеты разного достоинства.

Цель: формирование знаний о номинале и достоинстве монет.

6 слайд: Так же детям даётся понятие о накоплении денежных средств. Подробно разбираются понятия «монета» и «достоинство монеты».

- закрепить представление о монете как о денежном знаке;
- познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10,50 копеек.
- развивать навыки счета до 20.

Игра состоит из: картинок свинок – копилков из фетра с липучками и денег монеток.

Другой вариант: свинок можно распечатать, заламинировать и вырезать по контуру).

Монеты («Деньги» номиналом 1, 2, 5 и 10 рублей, 1,5,10,50 копеек, которые используются в наше время распечатаны, вырезаны, склеены между собой «орёл» с «решкой», чтобы больше были похожи на настоящие деньги. Заламинированы, вырезаны по контуру, с обратной стороны липучка).

7 слайд: копилки и монеты можно изготовить на занятиях по ручному труду, либо в свободное от занятий время с дошкольниками.

Воспитанникам предлагаются свинки-копилки, рядом с которыми располагаются примеры. Можно использовать просто цифры, которые распечатаны, заламинированы и имеют с обратной стороны липучку. Ребенок должен найти определенные монеты, соответствующего номинала, положить монеты в копилку, в соответствии с заданным примером и сосчитать общую сумму. Либо за один раз нужно положить столько рублей, сколько показывает цифра на копилке.

У копилки множество вариантов. Чем больше цифра на копилке, тем больше вариантов.

8 слайд: Дидактическая свинка-копилка - это находка для воспитателя, которую можно использовать не только на занятии, но и для индивидуальной работы с детьми. К этому многогранному пособию ребятам захочется возвращаться снова и снова. Ведь это не просто игрушка, а целый микромир ФИНАНСОВ внутри.

Форма работы: индивидуальная, интегрированная с НОД.

9 слайд: Создание КОПИЛКИ поможет закрепить определенную тему и систематизировать изученный материал, тренировать математические способности дошкольников.

Дидактическая копилка позволяет каждому дошкольнику непосредственно участвовать в предметно-практической деятельности по расширению и углублению знаний по финансовой грамотности, поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность.

10 слайд: Спасибо за внимание!

Давайте поиграем: задание – выложить число 15 из трех монет, 15 из 5 монет, из 6 монет, из 8 монет.