

مذكرة تحضير رياضيات يومية					مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة					معلمة المادة: آمال يوسف قبها				
اسم الدرس: المقارنة بين عددين					(عدد الحصص : 5)					الفترة الزمنية من: / / 2017 إلى : / / 2017م				
الأهداف السلوكية					خطوات التنفيذ					الوسائل والمصادر				
أن يقارن التلاميذ بين الأعداد من حيث مفهومها					:- المقدمة					السبورة				
أن يحدد الطالب العدد الأصغر ضمن عددين-					مراجعة الطلاب بالأعداد ضمن 99 قراءتها وكتابتها وتذكير الطلاب					أقلام ، طباشير				
أن يحدد الطالب العدد الأكبر ضمن عددين-					بمنزلي الأحاد والعشرات					محسوسات				
أن يعين الطالب الأعداد على خط الأعداد-					:العرض					لوحة خط الأعداد				
أن يرتب الطالب الأعداد تنازليا أو تصاعديا-					من خلال الأدوات المحسوسة وتقسيم الطلبة إلى مجموعات نقوم بعمل					ورقة عمل				
أن يقارن الطالب بين عددين بوضع إشارة -					مجموعات نقارن بينها من حيث الأصغر والأكبر ، ثم ترتيبها تنازليا و					متابعة الطلبة أثناء				
=او> او<:					تصاعديا					الشرح وتنفيذ التمارين				
أن يجيب الطالب عن ورقة العمل-					تطبيقات عملية على السبورة بوضع تمارين مختلفة					ثم تعزيز وتصويب				
					: الخاتمة									
					الشرح المفصل لكل تمرين وتكليف الطلاب بالحل مع مراعاة الفروق									
					الفردية									

..... : ملاحظات مديرة المدرسة

.....:ملاحظات المشرف/ة التربوي

مذكرة تحضير رياضيات يومية		مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة		معلمة المادة: آمال يوسف قبها	
اسم الدرس: ترتيب الأعداد ضمن 99		(عدد الحصص : 5)		الفترة الزمنية من: / / 2017 إلى: / / 2017م	
الأهداف السلوكية	خطوات التنفيذ	الوسائل والمصادر	التقويم	الملاحظات	
أن يكتب الطالب الأعداد ضمن 99	-:التمهيد	بطاقات لأعداد			
أن يكتب الطالب العدد التالي لإعداد-	من خلال مراجعة الطلبة بالأعداد ضمن 99	خط الأعداد			
معطى له	والعد القفزي وتمثيل ذلك داخل الصف	شاشة العرض			
أن يكتب الطالب العدد السابق لأعداد-	:العرض	صور			
معطى له	قراءة قصة أم عبير ثم طرح العديد من الأسئلة التكاملية	ورقة عمل			
أن يعد الطالب تنازليا وتصاعديا-	حولها ومن ثم نكتب الأعداد على السبورة ونجد العدد		متابعة الطلبة أثناء		
أن يكمل الطالب جدول بالعدد المناسب-	السابق ثم العدد التالي ونتعرف على مفهومهما		الشرح وتنفيذ التمارين		
أن يجيب الطالب عن تمرين أفكر بعد	نلعب معا لعبة الأرقام بتوزيع بطاقات للأرقام على		ثم تعزيز وتصويب		
عمل مجموعات	الطلبة نختار رقم وعلى الطالبين الذين يحملان العدد				
أن يجيب الطالب عن ورقة العمل-	السابق والعدد التالي برفع بطاقتهم والأسرع يحصل				
	على نجمة				
	:الخاتمة				
	مراجعة ختامية ثم تنفيذ ورقة العمل				

.....: ملاحظات مديرة المدرسة

.....:ملاحظات المشرف/ة التربوي

مذكرة تحضير رياضيات يومية		مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة		معلمة المادة: آمال يوسف قبها	
اسم الدرس: القيمة المنزلية		(عدد الحصص : 4)		الفترة الزمنية من: 2017/ / إلى : 2017/ /	
الأهداف السلوكية	خطوات التنفيذ	الوسائل والمصادر	التقويم	الملاحظات	
أن يكتب الطالب الأعداد ضم 99	-:التمهيد				
أن يرتب الطالب أعداد ضمن 99-	من خلال لعبة بائع الخضار وبائع البقوليات ونلاحظ من	بطاقات لأعداد			
تصاعديا وتنازليا	الحجم الأكبر رغم تعادل كفتي الميزان	خط الأعداد			
أن يكتب الأعداد بالصورة المختصرة-	:العرض	شاشة العرض	متابعة الطلبة أثناء		
أن يتعرف الطالب القيمة المنزلية لرقم-	من خلال اللعبة السابقة ومناقشة الطلبة فيها نلاحظ أنه	صور	الشرح وتنفيذ التمارين		
معطى له	رغم كبر حجم كيلو الملفوف فانه يساوي الكمون الصغير	ورقة عمل	ثم تعزيز وتصويب		
أن يصل بين الرقم والبطاقة التي تمثله-	الحجم وذلك لان المنزلة تساوي عشرة أضعاف المنزلة				
أن يكون اكبر عدد من بطاقتين-	...التي على يمينها مثلا 1 عشرات يساوي 10 أحاد				
مرفقتين	نناقش باقي الأمثلة ثم نقوم بحلها وتصحيحها				
أن يجيب الطالب عن ورقة العمل-	:الخاتمة				
	مراجعة ختامية ثم تنفيذ ورقة العمل				

.....: ملاحظات مديرة المدرسة

.....:ملاحظات المشرف/ة التربوي

مذكرة تحضير رياضيات يومية		مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة		معلمة المادة: آمال يوسف قبها	
اسم الدرس: العدد الزوجي والفردى		(عدد الحصص : 5)		الفترة الزمنية من: / / 2017 إلى: / / 2017م	
الأهداف السلوكية	خطوات التنفيذ	الوسائل والمصادر	التقويم	الملاحظات	
أن يتعرف الطالب إلى مفهوم-	(التمهيد : اطلب من الطلاب العد شفويا من 0—20	بطاقات لأعداد الزوجية			
.العدد الزوجى والفردى	إعطاء نشاط كاشف من خلال حصر أشياء تمثل عدد زوجى زوج	والأعداد الفردية			
أن يميز الطالب بين العدد الزوجى-	جواب أو طرح سؤال كم عين لكل شخص كم عين لشخصين	خط الأعداد			
والفردى	رسم أشكال على السبورة وتكليف الطلبة حصرها اثنين اثنين	شاشة العرض	متابعة الطلبة أثناء		
أن يكتب الطالب مكونين متساويين -	:-العرض	صور	الشرح وتنفيذ التمارين		
.للعدد الزوجى	أبين للطلاب مفهوم العدد الزوجى بان له مكونان متساويان مثل 2	ورقة عمل	ثم تعزيز وتصويب		
أن يجيب الطالب عن ورقة العمل-	 12 - 10 - 8 - 6 - 4 - 2				
	 والعدي الفردي ليس له مكونان متساويان مثل : 1 - 3 - 5 - 7				
	جراء حوار ومناقشة , تقديم التعزيزات ، إعطاء فاصل منشط				
	الحل على الكتاب ، طرح أسئلة تكوينية				
	اطلب من الطلاب التمييز بين الأعداد الزوجية والفردية على خط				
	الأعداد ، يذكر الطالب مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي				
	مجموع عددين فرديين هو عدد زوجي /الخاتمة : مراجعة ثم ورقة عمل				

.....ملاحظات مديرة المدرسة

.....:ملاحظات المشرف/ة التربوي

مذكرة تحضير رياضيات يومية				
مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة			معلمة المادة: آمال يوسف قبها	
اسم الدرس: مراجعة الوحدة		(عدد الحصص : 4)		الفترة الزمنية من: / / 2017 إلى: / / 2017م
الأهداف السلوكية	خطوات التنفيذ	الوسائل والمصادر	التقويم	الملاحظات
. أن يكتب الطالب الأعداد بالرموز-	:المقدمة			
. أن يكتب الطالب القيمة المنزلية للرقم-	مراجعة الطلبة الأعداد ضمن 99			
. أن يكمل الجدول بالعدد السابق والتالي-	:العرض			
. أن يضع إشارة < او > او = في الفراغ-	عرض بطاقات للأرقام ضمن 99 وعمل مجموعات لتقسيم الأرقام	بطاقات لأعداد الزوجية		
. أن يكون أعداد من منزلتين دون تكرار-	إلى زوجية وفردية-1	والأعداد الفردية		
. أن يرتب أعداد معطاة تنازليا وتصاعديا-	مقارنة اكبر واصغر-2	خط الأعداد		
	ترتيب تصاعدي وتنازلي-3	شاشة العرض	متابعة الطلبة أثناء	
	كتابة الأرقام بالرموز-4	صور	الشرح وتنفيذ التمارين	
	.ثم تنفيذ تطبيقات الكتاب	ورقة عمل	ثم تعزيز وتصويب	
	:الخاتمة			
	مراجعة ختامية ثم تنفيذ ورقة العمل			

..... : ملاحظات مديرة المدرسة

.....:ملاحظات المشرف/ة التربوي

مذكرة تحضير رياضيات يومية		مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة		معلمة المادة: آمال يوسف قبيها	
اسم الدرس: الجمع دون حمل ضمن 99		(عدد الحصص : 5)		الفترة الزمنية من: / / 2017 إلى: / / 2017م	
الأهداف السلوكية	خطوات التنفيذ	الوسائل والمصادر	التقويم	الملاحظات	
أن يجد ناتج جمع عددين ضمن العدد 18	التمهيد : التذكير بالخبرات السابقة من خلال نشاط كاشف	عيدان			
أن يجمع عددين ضمن العدد دون حمل 99	من خلال كتابة سؤال كلامي على السبورة وحله	معداد			
أن يجمع الطالب عددين عموديا وأفقيا ضمن 99-	العرض:	حزم / لوحة منازل	متابعة الطلبة أثناء		
ان يتعرف الخاصية التبديلية في الجمع	اعرض عدد آخر ثم أمثلة على المعداد، إجراء عملية الجمع اكرر النشاط	ورقة عمل	الشرح وتنفيذ		
	باستخدام العيدان وحزم العشرات ،كرر النشاط بالرسومات التوضيحية		التمارين		
	إعطاء مسائل على الجمع أفقيا ورأسيا على السبورة .		ثم تعزيز وتصويب		
	توظيف الكتاب لحل التدريبات. استخدام خط الأعداد في إيجاد الناتج				
	التركيز على الخاصية التبديلية في الجمع				
	$15 + 10 = 25$ / $10 + 15 = 25$				
	الخاتمة				
	مراجعة ختامية ثم حل الأسئلة				

.....: ملاحظات مديرة المدرسة

.....:ملاحظات المشرف/ة التربوي

مذكرة تحضير رياضيات يومية					مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة					معلمة المادة: آمال يوسف قبها				
اسم الدرس: الطرح دون استلاف ضمن 99					(عدد الحصص : 5)					الفترة الزمنية من: / / 2017 إلى: / / 2017م				
الأهداف السلوكية					خطوات التنفيذ					الوسائل والمصادر				
. أن يطرح عددين ضمن العدد 18					:المقدمة					التقويم				
. أن يطرح عددين ضمن 99					تذكير الطلبة بمفهوم الطرح من خلال نشاط كاشف									
ان يجد ناتج الطرح أفقيا وراسيا					:العرض									
أن يجد ناتج طرح عددين ضمن العدد من خلال					استخدام المحسوسات ثم شبه المحسوس ثم تجريد مسألة على السبورة					عيدان				
العلاقة العكسية بين الجمع والطرح					إجراء حوار ومناقشة وتوضيح العملية العكسية					معداد				
. ان يكتب ناتج الطرح ويتحقق بالجمع					كتابة مسألة 46 - 12 قراءتها ثم تمثيلها على المعداد وإجراء عملية					حزم / لوحة منازل				
=ان يقارن الطالب بوضع إشارة < او > او					الطرح اكرر العملية كتابة تدريبات عن الطرح ثم التحقق عن طريق					ورقة عمل				
ان يكتب مسألة كلامية تتطلب عملية طرح					عملية الجمع ثم تنفيذ تطبيقات الكتاب					التمارين				
أن يجيب عن ورقة العمل					الخاتمة					ثم تعزيز وتصويب				
					مناقشة ختامية ثم تنفيذ ورقة عمل									

..... : ملاحظات مديرة المدرسة

..... :ملاحظات المشرف/ة التربوي

مذكرة تحضير رياضيات يومية		مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة		معلمة المادة: أمال يوسف قبها	
اسم الدرس: مراجعة الوحدة		(عدد الحصص : 4)		الفترة الزمنية من: / / 2017 إلى: / / 2017م	
الأهداف السلوكية	خطوات التنفيذ	الوسائل والمصادر	التقويم	الملاحظات	
أن يجد الطالب باقي الطرح	:المقدمة				
أن يجد الطالب الجمع في التمارين المعطاة	مراجعة بالخبرات السابقة حول الجمع والطرح ضمن 99				
أن يحل مسائل كلامية على الطرح ضمن 99	:العرض	عيدان			
أن يحل مسائل كلامية على الجمع ضمن 99	تنفيذ التدريب الأول من قبل الطلبة ثم تدريب الطلبة على اكمال	معداد			
أن يكتب من جملة الجمع جملتي طرح صحيحتين	الرقم الناقص ، مقارنة بين عملية الجمع والطرح بوضع اشارة	حزم / لوحة منازل	متابعة الطلبة أثناء		
أن يكتب الرقم الناقص في المربع	او > او = ثم تنفيذ تمرين الكتاب >	ورقة عمل	الشرح وتنفيذ		
أن يضع إشارة < او > او = في الفراغ	كتابة مسألة كلامية ، قراءتها ومناقشتها ثم حلها يليها تنفيذ	شاشة العرض	التمارين		
أن يجيب عن ورقة العمل	تمارين الكتاب الكلامية	صور	ثم تعزيز وتصويب		
	تقسيم الطلبة الى مجموعات ثم تنفيذ النشاط التعاوني				
	الخاتمة				
	مراجعة ختامية للوحدة ثم تنفيذ ورقة العمل				

..... : ملاحظات مديرة المدرسة

..... :ملاحظات المشرف/ة التربوي

مذكرة تحضير رياضيات يومية		مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة		معلمة المادة: آمال يوسف قبيها	
اسم الدرس: الأعداد ضمن 199		(عدد الحصص : 5)		الفترة الزمنية من: 2017/ / إلى: 2017/ /	
الأهداف السلوكية	خطوات التنفيذ	الوسائل والمصادر	التقويم	الملاحظات	
أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن 99	المقدمة				
أن يمثل الطالب الأعداد على لوحة المنازل	مراجعة الطلبة بالأعداد ضمن 99				
(أن يكتب الطالب العدد مئة (100)	العرض				
أن يكتب الطالب الأعداد بالرموز	اعرض بطاقات للأرقام ضمن 99 وتقسيمها إلى منزلة الأحاد و				
أن يكمل الطالب العدد الناقص	منزلة العشرات ألقت انتباه الطلبة أننا سنتعرف على منزلة جديدة				
أن يجيب الطالب عن ورقة العمل	ثالثة تسمى منزلة المئات تمثل العدد على المعداد ثم نقوم بكتابته	معداد	متابعة الطلبة أثناء		
	على السبورة ، رسم معداد ثم كتابة العدد بالصورة المختصرة و	ورقة عمل	الشرح وتنفيذ		
	الموسعة من 100 حتى 199	شاشة العرض	التمارين		
	ثم تنفيذ تمارين الدرس	صور	ثم تعزيز وتصويب		
	الخاتمة	عيدان			
	مناقشة ختامية ثم تنفيذ ورقة العمل				

..... : ملاحظات مديرة المدرسة

ملاحظات المشرف/ة التربوي :

مذكرة تحضير رياضيات يومية		مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة		معلمة المادة: آمال يوسف قبيها	
اسم الدرس: الأعداد ضمن 999		(عدد الحصص : 5)		الفترة الزمنية من: / / 2017 إلى: / / 2017م	
الأهداف السلوكية	خطوات التنفيذ	الوسائل والمصادر	التقويم	الملاحظات	
أن يقرأ الطالب اعداد ضمن 999	المقدمة: مراجعة بالدرس السابق				
أن يكتب الطالب أعداد ضمن 999	العرض: اعرض الفلم التالي				
أن يعد الطالب بالعشرات تصاعديا وتنزليا بالأعداد ضمن 999	https://www.youtube.com/watch?v=Rh3Y7V0nIMk نقوم بالعد عشرات حتى نصل إلى المئة				
أن يكتب الطالب العدد التالي والعدد السابق	ثم نقوم بالعد مئات حتى نصل إلى 900، عرض المحسوسات شبيه				
أن يمثل الطالب الأعداد ضمن 999 على	المحسوسات والتركيز على أن العشر عشرات تساوي 100				
المعداد	عرض لوحة المنازل والتركيز على المنازل التوضيح للطلاب عند قراءة				
أن يجيب عن ورقة العمل	ارقام من ثلاث منازل نبدأ بقراءة المنات ثم الأحاد فالعشرات				
	تمثيل الأعداد على اللوحة والمعداد وخط الأعداد	معداد، لوحة المنازل	متابعة الطلبة أثناء		
	اعطاء اكثر من مثال على الاعداد ضمن 999 ثم تنفيذ تمارين الكتاب	ورقة عمل	الشرح وتنفيذ		
الخاتمة		شاشة العرض	التمارين		
	مراجعة ختامية للدرس ثم تنفيذ ورقة عمل	صور	ثم تعزيز وتصويب		
		عيدان			

ملاحظات مديرة المدرسة :

.....:ملاحظات المشرف/ة التربوي

مذكرة تحضير رياضيات يومية					مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة					معلمة المادة: آمال يوسف قبها				
اسم الدرس: القيمة المنزلية للأعداد 999					(عدد الحصص : 5)					الفترة الزمنية من: 2017/ / إلى: 2017/ /				
الأهداف السلوكية					خطوات التنفيذ					الوسائل والمصادر				
أن يقرأ الطالب اعداد ضمن999					المقدمة					التقويم				
أن يكتب الطالب اعداد ضمن999					نقوم بالعد عشرات تنازليا وتصاعديا ثم مئات									
أن يحدد الطالب القيمة المنزلية للأعداد ضمن					:العرض									
999					عرض المحسوسات شبه المحسوسات والتركيز على أن المائة تساوي					عداد / لوحة المنازل				
ان يمثل العدد على لوحة المنازل					عشرات عرض لوحة المنازل والتركيز لطلبة ان الأعداد من 10					ورقة عمل				
					منازل نبدأ بقراءة مئات ثم الأحاد وأخيرا العشرات 3					شاشة العرض				
					إجراء حوار ومناقشة حول قيمة العدد وكتابة العدد بالصورة					صور				
					الموسعة تعزيز الطلبة ثم تنفيذ تمارين الكتاب					عيدان				
					الخاتمة									
					تصحيح الكتب ثم تنفيذ ورقة العمل									

.....: ملاحظات مديرة المدرسة

.....: ملاحظات المشرف/ة التربوي

مذكرة تحضير رياضيات يومية		مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة		معلمة المادة: آمال يوسف قبها	
اسم الدرس: مقارنة الأعداد وترتيبها 999		(عدد الحصص : 9)		الفترة الزمنية من: / / 2017 إلى: / / 2017م	
الأهداف السلوكية	خطوات التنفيذ	الوسائل والمصادر	التقويم	الملاحظات	
أن يقارن الطالب بين عددين بوضع اشارة	المقدمة: مراجعة الطلبة بالأعداد ضمن 999				
= > او >	:العرض				
أن يرتب الطالب الأعداد تنازليا وتصاعديا	اعرض الفلم التالي عن المقارنة بين الأعداد ضمن 999				
أن يكتب الطالب العدد التالي والعدد السابق	https://www.youtube.com/watch?v=bp2pOFAB0hU				
للأرقام المعطاة له	تطبيقات عملية على السبورة بوضع تمارين مختلفة مجردة	معداد/ لوحة المنازل	متابعة الطلبة أثناء		
أن يجيب عن ورقة العمل	الشرح المفصل لكل تمرين وتكليف الطلاب بالحل مع مراعاة *	ورقة عمل	الشرح وتنفيذ		
الفروق الفردية بين الطلبة		شاشة العرض	التمارين		
الخاتمة		صور	ثم تعزيز وتصويب		
	طرح اسئلة ختامية ثم تنفيذ ورقة العمل				

.....: ملاحظات مديرة المدرسة

.....:ملاحظات المشرف/ة التربوي

مذكرة تحضير رياضيات يومية		مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة		معلمة المادة: آمال يوسف قبها	
اسم الدرس: الأعداد الزوجية والفردية 999		(عدد الحصص : 5)		الفترة الزمنية من: / / 2017 إلى: / / 2017م	
الأهداف السلوكية		خطوات التنفيذ		الوسائل والمصادر	التقويم
أن يتعرف الطالب الى مفهوم العدد الزوجي		المقدمة: مراجعة الطلبة بالأعداد الزوجية والفردية ضمن 99			
والفردى		https://www.youtube.com/watch?v=HAqJx16Fai8			
أن يميز الطالب بين العدد الزوجي والفردى		:العرض			
ان يكتب الطالب مكونين متساويين للعدد الزوجي		بعد أن نستذكر العدد الزوجي وأن له مكونان متساويان ابين لهم أن			
أن يجيب الطالب عن ورقة العمل		العدد من 3 منازل الذي يكون أحاده زوجي يكون عددا زوجيا		عداد/ لوحة المنازل	متابعة الطلبة أثناء
		والذي أحاده فرديا يكون فردي نقوم باعطاء امثلة باشياء محسوسة		ورقة عمل	الشرح وتنفيذ
		نقوم بقسمتها بين الطلبة		شاشة العرض	التمارين
		ثم تنفيذ تدريبات الكتاب			ثم تعزيز وتصويب
		الخاتمة : مراجعة ختامية ثم تنفيذ ورقة العمل			

.....: ملاحظات مديرة المدرسة

.....: ملاحظات المشرف/ة التربوي

مذكرة تحضير رياضيات يومية		مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة		معلمة المادة: آمال يوسف قبها	
اسم الدرس: مراجعة الوحدة		(عدد الحصص : 4)		الفترة الزمنية من: / / 2017 إلى: / / 2017م	
الأهداف السلوكية	خطوات التنفيذ	الوسائل والمصادر	التقويم	الملاحظات	
أن يقرأ الطالب اعداد ضمن 999	:المقدمة				
أن يكتب الطالب اعداد ضمن 999	مراجعة الطلبة بالأعداد ضمن 999 قراءة وكتابة تنازليا				
أن يكتب الأعداد على خط الأعداد	وتصاعديا / العدد التالي والعدد السابق	شاشة العرض	متابعة الطلبة		
أن يحول الطالب الأعداد من الصورة	:العرض	السيورة	تعزيز وتصويب		
الموسعة الى المختصرة	مناقشة كل تمرين على حدا ثم تنفيذه	الكتاب			
ان يحل الطالب ضمن مجموعة	:الخاتمة				
ان يكتب الطالب الأعداد الزوجية المكونة من	تصحيح الكتب تنفيذ ورقة العمل				
منزلتين					
أن يجيب عن ورقة العمل					

.....: ملاحظات مديرة المدرسة

.....:ملاحظات المشرف/ة التربوي

مذكرة تحضير رياضيات يومية		مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة		معلمة المادة: آمال يوسف قبها	
اسم الدرس: القطعة المستقيمة والخط المنحني		(عدد الحصص : 3)		الفترة الزمنية من: / / 2017 إلى: / / 2017م	
الأهداف السلوكية	خطوات التنفيذ	الوسائل والمصادر	التقويم	الملاحظات	
أن يتعرف الطلبة على القطعة المستقيمة	المقدمة		ماذا نسمي هذا		
أن يتعرف الطلبة على المنحنى	تهيئة الطلبة لبدء وحدة الهندسة	الكتاب / خيط	الشكل؟		
أن ينفذ الطلبة تدريبات الكتاب	إعطاء نشاط كاشف من خلال أسلوب الاستقراء نسال عن شكل	معجون / مسطرة			
	المسطرة وخيط مشدود وخيط متعرج	شاشة العرض	ما هو اسم الشكل		
	العرض	صور	التالي؟		
	عرض عدة أشكال على شكل القطعة المستقيمة وتعريف الطلبة				
	بشكلها وذكر أمثلة أخرى من قبل الطلبة				
	استخدام المعجون في تشكيل قطعة ومنحنى				
	عرض هذا الفلم عن انواع الخطوط				
	https://www.youtube.com/watch?v=mrfFTQsztZ0				
	الخاتمة: حل التمارين				

.....: ملاحظات مديرة المدرسة

.....:ملاحظات المشرف/ة التربوي

مذكرة تحضير رياضيات يومية		مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة		معلمة المادة: آمال يوسف قبها	
اسم الدرس: المربع والمستطيل		(عدد الحصص : 4)		الفترة الزمنية من: 2017/ / إلى: 2017/ /	
الأهداف السلوكية	خطوات التنفيذ	الوسائل والمصادر	التقويم	الملاحظات	
أن يجيب الطلبة على أسئلة التمهيد	المقدمة : مراجعة بالدرس السابق				
أن يتعرف الطلبة على المربع	العرض:	شاشة العرض			
أن يذكر عدد اضلاع ورؤوس المربع	https://www.youtube.com/watch?v=f1DqthojMIs				
أن يتعرف الطلبة على المستطيل*	عرض عدة أشكال على شكل المربع وتعريف الطلبة بشكلها وذكر	اشكال			
أن يتعرف على عدد اضلاع ورؤوس المستطيل	أمثلة أخرى من قبل الطلبة.مثل شكل النافذة الباب	صور	متابعة الطلبة تعزيز		
أن ينفذ الطلبة تدريبات الكتاب	https://www.youtube.com/watch?v=Y7YT7BJSdnw		وتصويب		
	عرض عدة أشكال على شكل المستطيل وتعريف الطلبة بشكلها وذكر				
	أمثلة أخرى من قبل الطلبة				
	الخاتمة				
	مراجعة ختامية ثم حل تمارين الكتاب				

..... : ملاحظات مديرة المدرسة

..... : ملاحظات المشرف/ة التربوي

مذكرة تحضير رياضيات يومية		مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة		معلمة المادة: آمال يوسف قبها	
---------------------------	--	---------------------------------	--	------------------------------	--

اسم الدرس: المثلث/الدائرة/مراجعة		(عدد الحصص : 7)		الفترة الزمنية من: 2017/ / إلى: 2017/ /	
الأهداف السلوكية	خطوات التنفيذ	الوسائل والمصادر	التقويم	الملاحظات	
أن يجيب الطلبة على أسئلة التمهيد	المقدمة: مراجعة بالأشكال السابقة	مقص/ ورق ملون			
. أن يتعرف الطلبة على المثلث	العرض:	كرتون/ صور			
أن يذكر عدد أضلاع ورووس المثلث	https://www.youtube.com/watch?v=Y7RimEd8uyE	شاشة العرض			
أن يتعرف الطلبة على الدائرة*	نعطي أمثلة على المثلث ونتعرف عدد أضلاعه والرووس				
ان يتعرف على مركز الدائرة وقطرها من خلال الطي	https://www.youtube.com/watch?v=2WmWAETCrBg		متابعة الطلبة تعزيز وتصويب		
أن ينفذ الطلبة تدريبات الكتاب *	نعطي أمثلة على الدائرة ثم نقوم بحل تمارين الكتاب				
	الخاتمة:				
	مراجعة ختامية ثم حل تمارين درس المراجعة				

..... : ملاحظات مديرة المدرسة

..... :ملاحظات المشرف/ة التربوي

مذكرة تحضير رياضيات يومية	مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة	معلمة المادة: أمال يوسف قبها
اسم الدرس: البيانات والتمثيل بالصور	(عدد الحصص : 6)	الفترة الزمنية من: 2017/ / إلى: 2017/ /

الأهداف السلوكية	خطوات التنفيذ	الوسائل والمصادر	التقويم	الملاحظات
أن يستخدم الطالب التمثيل بالصور	المقدمة: نسال الطلاب ماذا يرسم على علبة البسكويت	صور		
في حل بعض الأسئلة	الجواب بسكوته	دفاتر/ اقلام	متابعة الطلبة	
	أخراج عدد من الطلبة وهم يحملون دفاترهم	كتب / نقود	تعزيز وتصويب	
	وكتابة أسمائهم على السبورة			
	ورسم عدد الدفاتر التي يحملونها بجانب أسمائهم			
	اخراج مجموعة أخرى وعدد الأقلام التي يحملونها			
	وتمثيلها بالصور ثم فتح الكتاب وحل التمارين			
	الخاتمة			
	مراجعة للوحدة			

..... : ملاحظات مديرة المدرسة

.....ملاحظات المشرف/ة التربوي