План работы РМО на 2020-2021 учебный год Методическая тема:

«Профессиональное развитие педагога

в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования»

Цель:

Создать условия для формирования математической компетентности учащихся в условиях введения $\Phi\Gamma OC$, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации $\Phi\Gamma OC$ и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи работы РМО:

- ✔ Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного математического образования
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- ✓ совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- ✓ Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- ✔ Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ разработка и анализ олимпиадных заданий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- ✓ применение инновационных технологий;
- ✓ творческие отчеты учителей;
- ✓ открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- ✓ участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.
- ✓ создание материалов для сайта РМК

Ожидаемые результаты:

- 1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- 2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- 3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

- 4. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- 5. Повышение интереса учащихся к математике.
- 6. Повышение уровня подготовки педагогов к введению ФГОС второго поколения.
- 7. Работа с одаренными детьми.

Задачи на 2020 - 2021 учебный год

- 1. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла
- 2. Активизировать участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах. Продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта.
- 3. Выявлять и обобщать передовой педагогический опыт учителей и оказывать помощь по его распространению и применению в деятельности.
- 4. Объективность проведения всех оценочных процедур в образовании, от государственной итоговой аттестации до Всероссийских проверочных работ и итоговых сочинений
- 5. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся и воспитанников
- 6. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

Основные направления деятельности РМО:

- 1 Аналитическая деятельность:
- ✓ анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- ✓ изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- ✓ анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;
- 2 Информационная деятельность:
- ✓ изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ✓ продолжение осваивания ФГОС ООО;
- ✓ использование информационных технологий
- 3 Организационная методическая деятельность:
- ✔ выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание

практической помощи педагогам;

- ✓ оказание практической помощи педагогам.
- 4 Консультативная деятельность:

- ✓ консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- 5 Организационная деятельность:
- ✓ проведение заседаний РМО;
- ✓ выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
- ✓ участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- ✓ повышение квалификации педагогов на курсах;
- ✓ прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности РМО:

- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ организация мастер- классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
- ✓ разработка олимпиадных заданий;
- ✓ организация, проведение предметных олимпиад;
- ✓ анализ результатов предметных олимпиад;
- ✓ информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

Мероприятия.

No	Мероп	риятия, форма проведения	Срок	Ответственный
1	1	№1:«Планирование и организацияМетодической и учителей РМО учителей на 2020-2021 учебный	Октябрь	Кононова В.О., руководитель РМО
	1.	1.План работы районного методического объединения учителей математики на 2020-2021		Родина Т.С.
	2.	учебный год. Рабочие программы на учебный год. 2. Анализ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике за 2019-2020 уч.год.		Садакова Е.Н. Ноговицина Е.П.
	3.	3. ГИА по математике в 2020 году. ИРО - методические нормативы. Разбор демоверсии ОГЭ и ЕГЭ. Математика.		Сарайкина Н.Н.
	4.	Педагогическая мастерская: «Рекомендации по оценке образовательных достижений		Ладанова И.В.

	обучающихся по учебным предметам «математика», «алгебра», «геометрия».		
	Педагогическая мастерская: «Проекты?		
	ПроектыПроекты!» 6. Педагогическая мастерская. «Как мотивировать к		
	учебе и повысить успешность «слабых» учащихся»		
	7. Педагогическая мастерская. «Подготовка к ОГЭ. Обмен опытом».		
	8. Уточнение данных об учителях РМО (банк		
	данных педагогов, преподающих математику в школах района)		
	Выбрали темы (проекты), выступления учителей на РМО в 2020-2021 учебном году и ФИО выступающих.		
2	Разработка олимпиадных заданий	сентябрь	
3	Составление плана РМО	сентябрь	математики
4	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	октябрь	Олимпиадная комиссия
6	Методические консультации для учителей при проведении ГИА-9 и ЕГЭ.	сентябрь-м ай	
7	PMO №2: «Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и	ноябрь	Учителя-предме тники
	исследовательской деятельности.		ТПИКИ
	Знакомство с материалом вебинаров «Методические		
	консультации для педагогов при проведении ГИА-9 и ЕГЭ».		
	Изучение нормативных документов по ГИА – 2020 -2021.		
	Работа учителей математики с одаренными детьми (индивидуальные консультации с детьми, участие детей в Интернет-олимпиадах,		
	факультативные и групповые занятия, вебинары, дифференцированный подход на уроке, проектная деятельность. Планы работы.		
	<u>Курсы повышения квалификации. График.</u>		
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ноябрь	
10	Пробное тестирование по математике в 9 и 11 классах	декабрь	Учителя школ
11	Итоги муниципального этапаВсероссийской	ноябрь	
12	олимпиадышкольников в 2020-2021 учебномгоду. РМО №3: «Информационные технологии в учебном	дирант	Кононова В.О.,
14	процессе»	январь	кононова в.О., руководитель РМО
	Основные подходы к преподаванию математики в		Vilutora
	условиях обновления образования		Учителя школ района
	• Изучение нормативных документов, инструкций и		F
	других материалов по организации и проведению		
	государственной итоговой аттестации		
	выпускников 9-х, 11-х классов		

	İ	1	
	 Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математики 		
	Педагогическая мастерская. Демонстрационные		
	материалы по математики: ЕГЭ – 2021 и ОГЭ -		
	2021. Методическая копилка и полезные сайты		
13	Неделя математики	январь	Учителя школ района
	ОГЭ и ЕГЭ по математики. Пробные испытания по	Февраль,	Учителя школ
	математики с целью оценки готовности к экзаменам.	март	района
14	РМО №4. «Обмен опытом»	Сентябрь-а	Учителя школ
		прель	района
	1. Открытые уроки математики и их анализ.		
	2.Семинар – практикум:		
	• Современные педагогические технологии:		
	технология активного обучения,		
	• Организация работы учащихся с низкой		
	успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках		
	Внеурочная деятельность:		
	проектно-исследовательская деятельность.		
	• Анализ пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ		
	3. Информационно-методическая поддержка: 9, 11		
	классы.		