

План работы РМО на 2020-2021 учебный год

Методическая тема:

«Профессиональное развитие педагога

в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования»

Цель:

Создать условия для формирования математической компетентности учащихся в условиях введения ФГОС, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи работы РМО:

- ✓ Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного математического образования
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- ✓ совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- ✓ Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- ✓ Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ разработка и анализ олимпиадных заданий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- ✓ применение инновационных технологий;
- ✓ творческие отчеты учителей;
- ✓ открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- ✓ участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.
- ✓ создание материалов для сайта РМК

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

4. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
5. Повышение интереса учащихся к математике.
6. Повышение уровня подготовки педагогов к введению ФГОС второго поколения.
7. Работа с одаренными детьми.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

1. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла
2. Активизировать участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах. Продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта.
3. Выявлять и обобщать передовой педагогический опыт учителей и оказывать помощь по его распространению и применению в деятельности.
4. Объективность проведения всех оценочных процедур в образовании, от государственной итоговой аттестации до Всероссийских проверочных работ и итоговых сочинений
5. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся и воспитанников
6. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

Основные направления деятельности РМО:

1 Аналитическая деятельность:

- ✓ анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- ✓ изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- ✓ анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2 Информационная деятельность:

- ✓ изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ✓ продолжение освоения ФГОС ООО;
- ✓ использование информационных технологий

3 Организационная методическая деятельность:

- ✓ выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание

практической помощи педагогам;

- ✓ оказание практической помощи педагогам.

4 Консультативная деятельность:

- ✓ консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- ✓ консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5 Организационная деятельность:

- ✓ проведение заседаний РМО;
- ✓ выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
- ✓ участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- ✓ повышение квалификации педагогов на курсах;
- ✓ прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности РМО:

- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ организация мастер-классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
- ✓ разработка олимпиадных заданий;
- ✓ организация, проведение предметных олимпиад;
- ✓ анализ результатов предметных олимпиад;
- ✓ информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

Мероприятия.

№	Мероприятия, форма проведения	Срок	Ответственный
1	РМО №1: «Планирование и организация Методической работы учителей РМО учителей на 2020-2021 учебный год» 1. 1. План работы районного методического объединения учителей математики на 2020-2021 учебный год. Рабочие программы на учебный год. 2. 2. Анализ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике за 2019-2020 уч.год. 3. 3. ГИА по математике в 2020 году. ИРО - методические нормативы. Разбор демоверсии ОГЭ и ЕГЭ. Математика. 4. Педагогическая мастерская: «Рекомендации по оценке образовательных достижений»	Октябрь	Кононова В.О., руководитель РМО Родина Т.С. Садакова Е.Н. Ноговицина Е.П. Сарайкина Н.Н. Ладанова И.В.

	обучающихся по учебным предметам «математика», «алгебра», «геометрия». 5. Педагогическая мастерская: «Проекты? Проекты...Проекты!» 6. Педагогическая мастерская. «Как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся» 7. Педагогическая мастерская. «Подготовка к ОГЭ. Обмен опытом». 8. Уточнение данных об учителях РМО (банк данных педагогов, преподающих математику в школах района) Выбрали темы (проекты), выступления учителей на РМО в 2020-2021 учебном году и ФИО выступающих.		
2	Разработка олимпиадных заданий	сентябрь	
3	Составление плана РМО	сентябрь	математики
4	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	октябрь	Олимпиадная комиссия
6	Методические консультации для учителей при проведении ГИА-9 и ЕГЭ.	сентябрь-май	
7	РМО №2: «Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности. Знакомство с материалом вебинаров «Методические консультации для педагогов при проведении ГИА-9 и ЕГЭ». Изучение нормативных документов по ГИА – 2020 -2021. <u>Работа учителей математики с одаренными детьми (индивидуальные консультации с детьми, участие детей в Интернет-олимпиадах, факультативные и групповые занятия, вебинары, дифференцированный подход на уроке, проектная деятельность. Планы работы.</u> <u>Курсы повышения квалификации. График.</u>	ноябрь	Учителя-предметники
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ноябрь	
10	Пробное тестирование по математике в 9 и 11 классах	декабрь	Учителя школ
11	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.	ноябрь	
12	РМО №3: «Информационные технологии в учебном процессе» ● Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования ● Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	январь	Кононова В.О., руководитель РМО Учителя школ района

	● Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике ● Педагогическая мастерская. Демонстрационные материалы по математике: ЕГЭ – 2021 и ОГЭ - 2021. Методическая копилка и полезные сайты		
13	Неделя математики	январь	Учителя школ района
	ОГЭ и ЕГЭ по математике. Пробные испытания по математике с целью оценки готовности к экзаменам.	Февраль, март	Учителя школ района
14	РМО №4. «Обмен опытом» 1. Открытые уроки математики и их анализ. 2. Семинар – практикум: ● Современные педагогические технологии: технология активного обучения, ● Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках ● Внеурочная деятельность: проектно-исследовательская деятельность. ● Анализ пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ 3. Информационно-методическая поддержка: 9, 11 классы.	Сентябрь-апрель	Учителя школ района