



ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ КАНІВСЬКОЇ
РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

ЛИТВИНЕЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
КАНІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
19030, Черкаська обл., Канівський р-н., вул. Центральна 19, тел. 91-5-37
код за ЄДРПОУ 33363157

ЗВІТ

директора Литвинецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Басистої Любові Олександрівні
за 2016 – 2017 н. р.

Головним завданням школи протягом 2016-2017 н.р. було забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту, розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду, охорона життя, здоров'я та захист прав учасників освітнього процесу, забезпечення виконання програмних вимог для здійснення освітньої діяльності. Проблема школи на 2017-2018 н.р. є «Інтенсифікація навчально-виховного процесу шляхом його диференціації».

Виконуючи рішення документів про школу, педагогічний колектив провів значну роботу по удосконаленню навчально-виховного процесу.

Навчальні програми з усіх предметів виконано повністю. Лабораторні, практичні, творчі роботи проведено вчасно і перевірено. Аналіз відвіданих уроків, позакласних та позашкільних заходів свідчить, що вчителі оволоділи методикою та теорією викладання свого предмета, творчо використовують потенціальні можливості для підвищення ефективності навчання і виховання учнів класоводи вміло включають до своїх розповідей фрагменти навчальних діафільмів, грамотно використовують технічні засоби навчання. Розвитку пізнавальних здібностей учнів сприяє також широке використання на уроках таких методичних прийомів як постановка пізнавальних завдань, проблемний характер викладу навчального матеріалу, організація самостійної роботи з підручником, документами, складання таблиць, структурно-логічних схем, діаграм. Все це забезпечує успішне засвоєння програмового матеріалу. Вчителі цілеспрямовано працюють над тим, щоб оцінювання наслідків навчальних досягнень учнів здійснювалось у повній відповідності з викладеними у програмах нормами оцінювання, з метою подолання одностороннього підходу, лібералізму. Класоводи чітко визначають головну мету уроків, дозування часу в процесі засвоєння матеріалу, добір форм, методів і прийомів засвоєння учнями знань. Залежно від мети, змісту, засобів і етапів навчання вчителі комбінують різноманітні

методи роботи. Завдяки ігровим формам проведення уроків Глушко Л.В., вчителька 4 класу, залучає до роботи всіх учнів класу, до систематичної розумової праці, дає учням змогу відчувати успіх, повірити в свої сили.

Шульга С.Г., класовод 4 класу, Глушко Л.В., класовод 3 класу, урізноманітнюють види і прийоми перевірки, тісніше пов'язують даний етап уроку з вивченням нового матеріалу, що значною мірою сприяє подоланню формалізму в оцінюванні результатів праці учнів. 9 учнів Вовк С.В. брали участь у міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» і показали добрі результати.

Класовод 1 класу Вовк С.В. під час підготовки до уроків і їх проведення враховує умови і можливості класу, добирає активні методи навчання, виділяє головне при вивченні програмового матеріалу, в роботі використовує інтерактивні методи навчання: роботу в парах, в групах, «Мозковий штурм», розвиває в учнів творчі здібності, пізнавальні інтереси. продумує зміст і обсяг домашніх завдань, уникаючи перевантаження учнів.

На уроках української мови та літератури Глушко С.А. використовує різноманітні сучасні інтерактивні форми та методи навчання, ігрові моменти. Проводить різні види уроків. На заняттях вчителька реалізує концепцію особистісно-зорієнтованого навчання, уроки – це своєрідний діалог між вчителем та учнями, в якому цінною є думка кожного учня. Глушко С.А. оптимально реалізує на уроці між предметні зв'язки з історією, народознавством, музикою. Завдяки цьому забезпечує виховання всебічно розвиненої особистості, систематичність знань учнів, збагачує їхній словниковий запас, виховує вміння вчитися самостійно, зацікавлює матеріалом.

Вчитель української мови та літератури Супрун Л.В.. на уроках встановлює тісний контакт з класом, розвиває в учнів інтерес до мови та літератури, впроваджує елементи інноваційних технологій. Звертає увагу на каліграфію школярів та підвищення рівня їх грамотності, культури мовлення, естетичний вигляд та оформлення зошитів. На уроках проводить хвилинки каліграфії та культури мовлення, самоперевірку та взаємоперевірку учнями класних та домашніх робіт. На уроках практикує роботи з першоджерелами, науковою літературою. Вчителі української мови та літератури проводять позакласну роботу з української мови і літератури: Тижні мови, народознавчі свята, літературно-музичні композиції, метою яких є виховання в учнів шанобливого ставлення до традицій рідного народу.

Вчителька німецької мови Махия Юлія Іванівна добре володіє методикою викладання іноземної мови, уроки веде організовано, раціонально використовує час на кожному етапі уроку. Вміло створює сприятливу, доброзичливу атмосферу, залучає до роботи кожного учня. Всі уроки Юлії Іванівни мають конкретні практичні цілі, спрямовані на формування мовленнєвих навичок та вмінь. Підібрані вчителем вправи: повторення за вчителем, переклад речень, складання речень за зразком,

переказ тексту, опис малюнку підпорядковані комунікативним цілям. Всі види діяльності учнів на уроці – взаємопов'язані, взаємозумовлені, сприяють формуванню соціокультурних знань учнів. Уроки цікаві, змістовні, мають швидкий темп.

Вчителі зарубіжної літератури Петренко Л.Д., Рябовол В.В., Усатова К.О. на уроках практикують різні види робіт: роботу в групах, з мікрофоном, попереджуючі завдання: відповіді до нової теми, реферати, індивідуальні завдання, пошукова робота, елементи театралізації. Мова вчителів чиста, літературна. Із засобів навчання віддають перевагу підручнику, додатковій літературі, записам на дошці, ілюстраціям, по мірі необхідності використовують ІКТ. Уміло здійснюють між предметні зв'язки, використовують цікавий матеріал для розширення кругозору учнів., формує навички аналізу і оцінки художніх творів. Учениця Вовк Наталія зайняла II місце у конкурсі «Тарасовими шляхами».

Вчителька математики Литвиненко Т.М. добре володіє методикою ведення уроку. При вивченні нового матеріалу націлює учнів на самостійне формулювання висновків, закріплення нових знань проходить у вигляді розв'язування кросвордів, роботи по картках. При підведенні підсумків уроку узагальнює теоретичний матеріал, який використовувався на уроці, проводить мотивацію виставлених оцінок. 5 учнів Литвиненко Т.М. та 6 учні Басистої Л.О. брали участь у міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» і показали добрі результати.

Вчитель фізики Протасенко С.О. вміло і методично правильно будує структуру уроку, проводячи аргументовану мотивацію вивчення нового матеріалу. При поясненні матеріалу, вчителька, опираючись на життєвий досвід та знання учнів, доступно і зрозуміло викладає основні поняття та ідеї теми. Закріплення вивченого матеріалу проводить в формі роботи в групах. На уроках проводить різні види робіт: роботу з підручником, пояснення вчителем, роботу в групах, відповіді учнів, розв'язування усних задач. Її учні брали активну участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі і показали відмінні результати.

Вчитель географії Янкова Є.М. в достатній мірі реалізує можливості шкільного курсу географії для виховання учнів, використовує методичні прийоми, які сприяють активізації розумової діяльності учнів в процесі навчання, приділяє належну увагу роз'ясненню нових географічних понять. В практиці роботи використовує проведення нестандартних уроків, при підготовці до уроків використовує додаткову літературу, унаочнення, учні отримують випереджаючі завдання, працюють в групах.

Вчителі історії Баранник В.В. навчають учнів працювати не лише з підручником, а й з додатковою літературою, багато уваги приділяють розширенню знань учнів з історії, зацікавлення предметом. Вчителі історії організовують роботу в групах, вчать учнів самостійно здобувати знання з різних джерел: історичної літератури, енциклопедій, довідників,

багато працюють над засвоєнням нових понять. Для успішного засвоєння історичних знань проводять уроки з використанням тематичних історичних карт, картин, використовують багато довідкової історичної літератури.

Вчитель хімії та біології Кардаш Н. Г. проводить високоефективні уроки, на яких переважають активні методи навчання, парні та групові форми роботи. На уроках вчителька вчить учнів логічно мислити, порівнювати, аналізувати. Постійно працює над засвоєнням учнями основних біологічних та хімічних термінів. Це робота в зошитах – запис і пояснення, повторення, робота з підручником і робочим зошитом учня. Для кращого засвоєння тем використовує багато додаткової літератури, таблиці, постійно пов'язує матеріал з екологічними поняттями.

При викладанні ОБЖД вчителька Рябовол В.В. використовує активні методи навчання, організовує проблемне вивчення матеріалу. Практикує індивідуальні та групові форми роботи. На уроках ОБЖД практикуються попередні завдання для учнів при вивченні певної теми, організовується самостійне здобуття учнями нових знань з різних джерел.

Шульга С.Г., Глушко Л.В., Петренко Л.Д., Усатова К.О., Глушко С.А., Махия Ю.І. переможці районної та учасники обласної виставки передових педагогічних технологій «Освіта Черкащини – 2017». Усатова К.О., Петренко Л.Д., Махия Ю.І., Глушко С.А. - переможці районного та учасники обласного конкурсу «На кращу серію цифрових ресурсів».

Виховна робота класоводів, класних керівників спланована відповідно методичних рекомендацій. В планах виховної роботи знайшли відображення питання родинного, громадянського, правового, трудового виховання, спортивно-оздоровчої роботи. Велика увага приділяється патріотичному вихованню учнів. Протягом навчального року проведено ряд виховних заходів: родинне свято «Дідусю рідненький» (Глушко Л.В.), 28 річниця закладення Алеї Пам'яті Людської та урок Мужності, присвячені пам'яті афганців, Урок реквієм, присвячений 28-річчю Чорнобильської катастрофи (Петренко Л.Д.), день пам'яті жертв голодомору (Усатова К.О.), виховний захід до 55-річниці космонавтики (Протасенко С.О.), Урок Милосердя, присвячений Міжнародному дню інвалідів (Рябовол В.В.), свято «Калина з маминої пісні», присвячене Міжнародному жіночому дню (Глушко С.А.), урок Скорботи «І гіркота пече полинна...», до дня Чорнобильської трагедії (Драгун І.А.), свято, присвячене дню Перемоги, зустріч 3-ох поколінь, (Петренко Л.Д.), відкрито Зал Пам'яті, присвячений воїнам-інтернаціоналістам, виховний захід, присвячений 73-річчю Дніпровської повітряно-десантної операції (Петренко Л.Д.), виготовлено стенд до 71-річниці визволення Черкаської області, зустріч з колективом Сахнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, творчий звіт школи перед громадськістю села до дня Матері «І все ж таки ти краща від усіх на світі – мама» (педагогічний та учнівський колективи), проведено «Весняну толоку».

Педагогічний колектив приділяє значну увагу розвитку творчих здібностей обдарованих учнів. Так у 2016-2017 навчальному році учні школи постійно займали призові місця в районних, обласних та республіканських конкурсах-акціях: «Мій голос я віддаю на захист природи», «Первоцвіт», «Парад квітів біля школи», «Посади дерево», «Нехай моя ялинка залишиться у лісі», «Краса і біль України», «Мої права», «Податки» та ін.

З метою всебічного розвитку особистості в школі великий інтерес для учнів має туристсько-краєзнавчий гурток «ВІК».

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що переважна більшість учнів добре ознайомлена з теоретичним матеріалом навчальних предметів, володіє практичними навиками, вміннями застосовувати набуті знання на практиці. Успішно справились учні з виконанням контрольних робіт з таких предметів: українська мова 2, 4, 5, 6, 9 класи (вчителі Глушко С.А., Супрун Л.В.); математика 5,6,8 класи (вчителі Басиста Л.О., Литвиненко Т.М.); фізика 10,11 класи (вчитель Протасенко С.О.); хімія 8, 10, 11 класи (вчитель Кардаш Н.Г.); німецька мова 5,6, 10,11 класи (вчитель Махиня Ю.І.).

Але слід відмітити, що рівень навчальних досягнень окремих учнів недостатній, переважним балом яких є 4, 5, 6 майже з усіх предметів. Так, окремі учні мають низькі орфографічні навички, допускають багато помилок при написанні слів, при вживанні розділових знаків. Під час перевірки стану ведення учнівських зошитів, щоденників, культури запису в них, оцінюванні письмових завдань, виявилось, що вчителі ще не виробили системи перевірки зошитів, роботи над помилками. При написанні творів учні не завжди можуть розкрити їх тему, мають бідний словниковий запас.

В частини учнів початкових класів ще низький темп читання, окремі учні читають складами, невиразно, слабо будують діалог. Не повністю використовуються можливості підвищення ефективності навчання і виховання школярів в процесі вивчення окремих предметів, з яких учні отримали низькі бали з контрольних робіт.

У цьому навчальному році покращено навчально-матеріальну базу школи: кабінети іноземної мови, української мови та літератури, історії та географії забезпечено комплектами нових меблів, чотири кабінети та коридори забезпечено лінолеумом, створено зал для розвитку учнівської творчості для учнів початкових класів, замінено підлогу та зроблено ремонт в спортивному залі, відремонтовано покрівлю спортивного залу, проводиться робота по заміні системи опалення, зроблено поточний ремонт навчальних кабінетів та школи та котельні, приведено шкільну територію в належний вигляд. Педколектив школи працює в тісній співдружності з батьківським колективом, громадськістю села та підприємцями, які є на території села.

Адміністрація школи постійно відвідує уроки та виховні заходи вчителів, внаслідок чого вдається встановити позитивне і негативне в

роботі того чи іншого вчителя, слабкі та сильні сторони в знаннях учнів. Інструктування, товариські вказівки, категоричні вимоги, що впливали з бесід з учителями після відвідування уроків, виховних заходів, що дозволяли належно спрямувати роботу вчителів, запобігти повторенню помилок.

Однак є цілий ряд проблем.

Відсутність бюджетних видатків на оновлення навчально-матеріальної бази обумовило майже повну фізичну та моральну зношеність навчального обладнання, устаткування, техніки. Такий стан матеріального забезпечення навчального процесу унеможливило виконання практичної частини державних програм. У фонди шкільних бібліотек закладено малий відсоток підручників.

Зрозуміло, що успішне проведення навчально-виховного процесу повною мірою залежить від своєчасної та якісної підготовки школи до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період. У зв'язку з тим, що ліва частина школи дала тріщини було укріплено стін лівої частини школи і частково зроблено водовідвід.

Педагогічна праця належить до творчих, вона постійно розвивається, набуває інноваційних технологій, і пошукам у цій сфері крапку не поставиш. Тому необхідно, щоб педагогічний досвід не замикався в окремому класі, а швидко поширювався в колективі. Виховувати в людині людське – це найвище покликання вчителя. Тому потрібно посилити увагу до всіх інноваційних вимог ведення сучасного навчально-виховного процесу. Ми мусимо дбати не тільки про інтелект, а й про чуттєву сферу школяра, з якими душевними якостями випускник піде у світ.

Необхідно глибоко вивчити кожну сім'ю, умови проживання дитини в неблагонадійних сім'ях.

Основними завданнями на 2017-2018 н.р. є:

1. Створення оптимальних умов для життя, праці і навчання вчителів та учнів школи.
2. Демократизація системи управління школою.
3. Виховання поваги до людини, до культури свого та інших народів.
4. Завершення реконструкцію опалювальної системи школи, перевід котельні на газове опалення.
5. Проведення педагогічних читань пам'яті О.А.Захаренка.
6. Цілковите здійснення всеобучу.
7. Дальше покращення виховної роботи учнів в процесі навчання і позакласної роботи, виховання в учнів патріотичних почуттів. Невпинне підвищення теоретичної та методико-педагогічної підготовки вчителів. Особливу увагу необхідно звернути на зміцнення дисципліни учнів, на культуру їх поведінки, на підвищення авторитету і відповідальності класних керівників за свою роботу.
8. Боротися за глибокі і міцні знання, навичок самостійної і практичної роботи, за систематичне повторення, за повсякденний облік і оцінку

знань учнів, широке використання в роботі наочного приладдя, екскурсій, походів, через встановлення в роботі наступності між молодшими і старшими класами.

9. На засіданнях педагогічних рад і методичних об'єднань особливу увагу звернути на вивчення досвіду роботи вчителів своєї школи та інших, особливу увагу звертати на підготовку засідань.

10. Поряд з навчальною позакласну роботу вважати першочерговою і обов'язковою для кожного вчителя. Більше уваги приділяти роботі бібліотеки та позакласному читанню.

11. Щоденно звертати увагу учнів на культуру їх мови. Вимагати від кожного учня виразного читання і красивого, грамотного письма. Проводити окремі заняття з каліграфії на уроках мови по всіх класах.

12. Вся відповідальність учнівської організації школи повинна бути цілком підпорядкована завданням навчально-виховної роботи, бути частиною виховного процесу, здійснюваного у школі адміністрацією.

13. Продовжувати щорічну практику відкритих дверей для батьків.

14. Рішуче боротися за збереження шкільного майна і всіх навчальних і наочних приладів: особливу увагу звернути на збереження підручників, на створення затишку у класних кімнатах і школі, на їх санітарний стан і особисту гігієну учнів.

15. Продовжити ремонтні роботи по укріпленню фундаменту школи і водовідведенню.

Директор