

Die E-LIVE-Aufgaben für den virtuellen Austausch bestehen aus einer Reihe von Teilaufgaben, die in drei Phasen gegliedert sind: Vorbereitung (Voraufgabe), Aufgabenbearbeitung (Interaktion) und Nachbereitung (Nachaufgabe).



## Sich vorstellen mit Videonachrichten. Asynchron.

**Zusammenfassung Aufgabe**

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema                                                                    | Sich vorstellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zielgruppe                                                               | Weiterführende Schule (Haupt- & Realschule, Gymnasium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| GER-Niveaustufe                                                          | Asynchrone Kommunikation<br>A2-B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zusammenfassung der Aktivitäten                                          | Die Schüler nehmen ein kurzes Video auf, um sich vorzustellen, und dann Fragen in kleinen Gruppen stellen und beantworten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lernziele<br>(interkulturell, sprachlich,<br>technologisch, pädagogisch) | <p>Sich kennenlernen - Sich vorstellen, über sich selbst sprechen<br/> Über Vorlieben und Hobbys sprechen<br/> Über einen Freund in der dritten Person sprechen<br/> In der Lage sein, alltägliche Wörter und Ausdrücke über sich selbst, seine Familie und seine unmittelbare Umgebung zu verstehen.</p> <p><i>Ich heiße ...</i><br/> <i>Ich bin ... Jahre alt.</i><br/> <i>Ich habe ... Schwestern / Brüder / Ich bin ein Einzelkind.</i><br/> <i>Ich komme aus + Stadt / Land / Ich bin aus + Stadt / Land.</i><br/> <i>Ich bin + Nationalität.</i><br/> <i>Ich mag ... (sehr gerne) / Ich mag ... überhaupt nicht.</i><br/> <i>Mein Lieblings... ist ...</i><br/> <i>Wenn ich nicht in der Schule bin, mag ich es, ...</i><br/> <i>Ich bin + Adjektiv, um meinen Charakter vorzustellen.</i></p> |
| Fertigprodukt (erwartetes Ergebnis)                                      | Mündliche Produktion - Videoforum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tool Vorschlag                                                           | Flip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ist die Aufgabe schon getestet?                                          | Ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Verfasser/Bildungsinstitut                                               | ORS Lek en Linge (NL), Cansfield High School (UK) Université Clermont Auvergne (FR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Aufgabe Vorbereitung

| Aufgabenelementen                                                    | Beschreibung der Aktivitäten in der Vorbereitungsphase                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Für die Lehrer: den asynchronen Raum und die Anweisungen vorbereiten | Einen Flip-Raum erstellen für den Austausch und Aufnahme von kurzen Anweisungsvideos durch beide Lehrer.                                                              |
| Präsentation vorbereiten                                             | Die Schüler bereiten einen Plan vor, was sie im Video präsentieren werden.<br><b>Aufgabendifferenzierung:</b> Plan mit Stichworten / Plan ausschließlich mit Bildern. |

### Aufgabe Ausführung

| Aufgabenelementen                       | Beschreibung der Aktivitäten in der Ausführungsphase                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Videoaufnahme                           | Jeder Schüler nimmt ein Vorstellungsvideo von sich auf.                                                                                                                                    |
| Für die Lehrer: Bildung Vierergrüppchen | Kleine Gruppen mit 4 Schülern (2 von jeder Schule) werden gebildet und an die Schüler mitgeteilt.                                                                                          |
| Fragen stellen / eine Meinung äußern    | Die Schüler schauen sich die Videos ihrer Gruppenmitglieder an. Sie hinterlassen eine Frage / eine Nachricht, in der sie eine Meinung / einen Kommentar für jedes Gruppenmitglied abgeben. |
| Auf Fragen antworten                    | Die Schüler antworten auf die Fragen / Kommentare als Reaktion auf ihr eigenes Vorstellungsvideo.                                                                                          |

### Aufgabe Nachbereitung

| Aufgabenelementen       | Beschreibung der Aktivitäten in der Nachbereitungsphase                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seine Gruppe vorstellen | In beiden Schulen werden die Schüler die Mitglieder der Partnergruppe vorstellen und Gemeinsamkeiten vergleichen. |