

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Satuan pendidikan : MTs Nurut Tauhid
KOMPETENSI INTI :

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023
Kelas/ Semester : VII(Tujuh) / Gasal

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, danprosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4. `Mencoba,mengolah,danmenyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, danmembuat) danranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, danmengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSI	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKAS I WAKTU	SUMBER BELAJAR
------------------	------------------	--------------	-----------------------	-----------	----------------------	-------------------

1.1. Menghayati nilai-nilai akidah Islam 1.2. Meyakini sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i>, dan <i>ma'nawiyah</i>, sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT. 1.3. Menghayati sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari 1.4. Menghayati adab salat dan zikir 1.5. Menghayati kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dan umatnya				Observasi : dengan cara merumuskan pernyataan-pernyataan tentang sikap peserta didik yang akan dinilai oleh guru, bisa berupa daftar cek dan skala penilaian disertai rubrik Penilaian diri: Guru menyiapkan pernyataan-pernyataan untuk dijawab peserta didik sendiri dengan cara memilih opsi yang tersedia		Buku Paket Akidah Akhlak dari Kemenag kelas VII Al-Qur'an terjemah Sumber-sumber lain yang terkait dengan materi
2.1 Menampilkan perilaku orang yang mengimani akidah Islam dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menampilkan perilaku mengimani sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i>, dan <i>ma'nawiyah</i>, sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT. 2.3 Membiasakan perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari 2.4 Terbiasa menerapkan adab salat dan zikir 2.5 Mencontoh kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dan umatnya				Penilaian antar teman : Guru menyiapkan pernyataan-pernyataan dan diberikan kepada peserta didik untuk menilai sikap temannya dengan cara memilih opsi yang tersedia Jurnal: rekam jejak peserta didik dalam kegiatan sehari-hari (penilaian-penilaian sikap di atas, dipilih salah satu untuk tiap materi pada KD-KD dalam KI 1 dan KI 2)		

3.1.Memahami dalil, dasar, dan tujuan akidah Islam	3.1.1. Menjelaskan pengertian akidah Islam 3.1.2. Mengidentifikasi dalil tentang akidah Islam 3.1.3. Menjelaskan dasar dan tujuan akidah Islam 3.1.4. Menjelaskan hubunganunsur-unsur akidah Islam(iman,islam,dan ihsan)	Dalil, dasar, dan tujuan akidah Islam	Mengamati: ● Mengamati ayat tentang akidah Islam Menanya: ● Melakukan tanya jawab tentang: ● isi kandungan ayat tentang akidah Islam, ● pengertian,dasar, dan tujuan akidah Islam, ● unsur-unsur akidahIslam (iman,islam,dan ihsan), ● hubungan antara iman,islam,dan ihsan, Mengeksplorasi: ● membaca dari berbagai sumber materi tentang akidah Islam ● Mendiskusikan dalil, pengertian,dasar, dan tujuan akidah islam, unsur-unsur yang ada di dalamnya (iman,islam,dan ihsan),serta kebenaran akidah Islam	Tes Tulis: Pilihan ganda, Isian, Jawaban singkat, menjodohkan dan benar-salah serta tes uraian obyektif dan non obyektif Test Lisan: Tanya jawab,kuis,atau wawancara	3x2 Jam pelajaran	
4.1.Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam	4.1.1.Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam.	Fakta dan fenomena kebenaran Akidah Islam	Mengasosiasi: ● Membuat kesimpulan makna dalil, pengertian,dasar, dan tujuan akidah islam, unsur-unsur yang ada di dalamnya (iman,islam,dan ihsan) tentang akidah islam,iman,islam,dan ihsan ● Membuat kesimpulan fenomena-fenomena tentang kebenaran akidah Islam Mengkomunikasikan: ● Presesntasi hasil diskusi dan analisis dalil tentang akidah islam,iman,islam,dan ihsan,dalil dan hubungan antara satu dan lainnya,serta fenomena-fenomena kebenaran akidah Islam	Proyek Portofolio		

3.2. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah beserta bukti/dalil naqli dan aqlinya, sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT.	3.2.1. Menunjukkan dalil tentang sifat wajib,mustahil yang nafsiyah,salbiyah.ma'ani,dan maknawiyah serta sifat jaiz Allah 3.2.2. Menjelaskan pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah 3.2.3. Mengidentifikasi sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah 3.2.4. Menjelaskan pengertian sifat mustahil bagi Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah 3.2.5. Mengidentifikasi sifat mustahil Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah 3.2.6. Menjelaskan pengertian sifat jaiz bagi Allah 3.2.7. Menyebutkan sifat Jaiz bagi Allah	Sifat-sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah beserta bukti/dalil naqli dan aqlinya, sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT.	Mengamati : - Mengamati gambar-gambar dan atau video yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam yang berhubungan dengan sifat-sifat Allah SWT. - Menyimak penjelasan guru tentang pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah,sifat mustahil,dan jaiz Allah SWT. Menanya: - Melakukan tanya jawab tentang maksud dan makna yang terkandung dalam gambar-gambar dan atau video yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam yang berhubungan dengan sifat-sifat Allah SWT. - Menanyakan ulang tentang pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah,ma'ani dan maknawiyah,sifat mustahil,dan jaiz Allah SWT. Mengeksplorasi : - Membaca dari berbagai sumber materi tentang sifat-sifat Allah SWT.Beserta dalil-dalilnya - Mendiskusikan pengertian,contoh orang yang mengimani pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah,sifat mustahil,dan jaiz Allah SWT. - Menggali dari berbagai sumber/media tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat-sifat Allah SWT. Mengasosiasi: - Saling mencocokkan rumusan tentang pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah - Membuat peta konsep tentang pembagian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah - Menyimpulkan contoh-contoh perilaku orang yang mengimani sifat-sifat Allah SWT. - Menyimpulkan fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat-sifat Allah SWT. Mengkomunikasikan:	Test Tulis, dan Test Lisan	3x2 Jam pelajaran	Buku Paket Akidah Akhlak dari Kemenag kelas VII. Buku Akidah Ahlak dari sumber penerbit Yang lain
	4.2.Menyajikan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan jaiz Allah SWT	4.2.1. Menunjukkan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib,mustahil,dan jaiz Allah Swt.	Contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil dan jaiz	Proyek Portofolio		

			• Mempresentasikan /menyajikancontoh tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil dan jaiz			
3.3. Memahami pengertian,contoh,dan dampak positififat ikhlas, taat, khauf, dan tobat	3.3.1.Menjelaskan pengertian 3.3.2. Mengidentifikasi dalil tentang ikhlas,taat,khauf,dan tobat 3.3.3. Menunjukkan contoh ikhlas,taat,khauf,dan tobat 3.3.4. Menjelaskan dampak positif ikhlas,taat,khauf,dan tobat	Pengertian,contoh dan dampak positif sifat ikhlas, taat, khauf,dan tobat.	Mengamati : • Mendengar penjelasan guru tentang pengertian, dalil, contoh, serta dampak positif dan fenomena serta kisah tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat • Mengamati contoh gambar/video tentang Akhlak Terpuji Menanya • Melakukan tanya jawab pengertian, dalil, contoh, serta dampak positif dan fenomena serta kisah tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat • Melakukan tanya jawab maksud dari gambar/video tentang akhlak terpuji	Tes lisan dan tulis	3 x 2 am pelajaran	Buku Paket Akidah Akhlak dari Kemenag kelas VII. Buku Akidah Ahlak dari sumber penerbit Yang lain
4.3. Menceritakan kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam fenomena kehidupan	4.3.1. Menceritakan kisah/fenomena yang muncul berkaitan dengan perilaku ikhlas,taat,khauf,dan tobat dalam kehidupan sehari-hari 4.3.2. Mencari kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam fenomena kehidupan	Kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf dan tobat dalam fenomena kehidupan	Mengeksplorasi: • Menggali informasti tentang pengertian, dalil, contoh, serta dampak positif dan fenomena serta kisah tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat • Berdiskusi tentang pengertian, dalil, contoh, serta dampak positif dan fenomena serta kisah tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat Mengasosiasi: • Tukar informasi tentang cara melakukan ikhlas, taat, khauf, dan tobat • Membuat peta konsep tentang pengertian, dalil, contoh, serta dampak positif dan fenomena serta kisah tentang sifat ikhlas, taat, khauf,dan tobat Mengkomunikasikan • mempresentasikan/menyajikan hasil diskusi tentang pengertian, dalil, contoh, serta dampak positif dan fenomena serta kisah tentang ikhlas, taat, khauf, dan taubat	Praktik		

3.4. Memahami adab salat dan zikir	3.4.1. Menjelaskan pengertian adab salat dan zikir 3.4.2 Mengidentifikasi dalil tentang adab salat dan zikir 3.4.3 Menjelaskan tentang adab-adab salat dan zikir 3.4.4 Menunjukkan hikmah perilaku orang yang melakukan adab-adab salat dan zikir yang benar	Adab salat dan zikir	Mengamati: - Menyimak penjelasan guru tentang adab salat dan zikir - mengamati adab salat dan zikir dengan video visual Menanya: - Menanyakan ulang tentang adab salat dan zikir - Melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan adab salat dan zikir dari gambar/video Mengeksplorasi: - Menggali informasi tentang adab salat, menampilkan hasil buatan peta konsep dan zikirberdiskusi tentang adab salat dan zikir Mengasosiasi: - mendiskusikan adab salat dan zikir Mengkomunikasikan: - Mempresentasikan/menyajikan konsep hasil diskusi tentang adab salat dan zikir - Mempraktikkan adab salat dan zikir	Test tulis Tes lisan	3x2 jam pelajaran	Buku Paket Akidah Akhlak dari Kemenag kelas VII. Buku Akidah Ahlak dari sumber Penerbit Yang lain
4.4. Mensimulasikan adab salat dan zikir	4.4.1 Mempraktikkan adab salat dan zikir	Adab salat dan zikir		praktik		
3.5. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya	3.5.1. Menjelaskan contoh kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. 3.5.2. Menjelaskan hikmah yang bisa di ambil dari kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s. 3.5.3. Menunjukkan contoh orang/tokoh yang meneladani sifat Nabi Sulaiman a.s.	Kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya	Mengamati: - Memperhatikan tayangan kisah Nabi Sulaiman dan umatnya Menanya: - Memberi umpan balik tentang kisah Nabi Sulaiman dan umatnya tersebut Eksplorasi: - Mendiskusikan keteladanan Nabi Sulaiman - Mengidentifikasi keteladanan kisah Nabi Sulaiman Mengasosiasi: - Menyimpulkan contoh-contoh keteladanan nabi Sulaiman a.s. dari kisah-kisah yang dibaca Mengkomunikasikan: - Menceritakan contoh keteladanan nabi Sulaiman a.s.	Test tulis Bentuk uraian Penugasan	3x2 jam pelajaran	Buku Paket Akidah Akhlak dari Kemenag kelas VII. Buku Akidah Ahlak dari sumber penerbit Yang lain
4.5 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya	4.5.1. Menyajikan cuplikan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	Kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya		Proyek		

Kepala MTs Nurut Tauhid

Muhammad Hartono,SH
NIP : -

Guru Bidang Study

Jamik Aturrohma, S. Pd. I
NIP : -

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Satuan pendidikan : MTs Nurut Tauhid
KOMPETENSI INTI :

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023
Kelas/ Semester : VII (Tujuh) / Genap

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, danprosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4. `Mencoba,mengolah,danmenyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, danmembuat) danranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, danmengarang) sesuai dengan yang dipelajari di skolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSI	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKAS I WAKTU	SUMBER BELAJAR
------------------	------------------	--------------	-----------------------	-----------	----------------	----------------

1.1. Meyakinisifat-sifat Allah SWT. melalui <i>al- asma’ al-husna (al-‘Aziz, al-Gaffar, al-Bashit, an-Nafi’, ar-Ra’uf, al-Barr, al-Fattah, al-‘Adl, al-Qayyum)</i> 1.2. Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan 1.3. Menolak akhlak tercela riya’ dan nifaq 1.4. Menghayati adab membaca Al-Qur’an dan adab berdoa 1.5. Menghayati keteladanan Ashabul Kahfi				Observasi : dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan nilai akidah Islam yang akan dicentang oleh guru bisa berupadaftar cek dan skala penilaian disertai rubric Penilain diri: Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih Jurnal : jejak rekam anak dalam kegiatan sehari-hari Penilaian antar teman		
2.1. Meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam <i>al-asma’ al-husna (al-‘Aziz, al-Gaffar, al-Bashit, an-Nafi’, ar-Ra’uf, al-Barr, al-Fattah, al-‘Adl, al-Qayyum)</i> 2.2. Memiliki perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan 2.3. Membiasakan diri menghindari akhlak tercela riya’ dan nifaq 2.4. Terbiasa menerapkan adab membaca Al-Qur’an dan adab berdoa 2.5. Menghayati kisah keteladanan Ashabul Kahfi				Observasi dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan nilai akidah Islam yang akan dicentang oleh guru bisa berupadaftar cek dan skala penilaian disertai rubric Penilain diri: Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih Jurnal: jejak rekam anak dalam kegiatan sehari-hari Penilaian antar teman		

				(penilaian-penilaian sikap di atas,dipilih salah satu untuk tiap materi pada KD-KD dalam KI 1 dan KI 2)		
3.1. Menguraikan al-asma' al-husna (al-'Aziz, al-Gaffar, al-Basith, an-Nafi', ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Qayyum)	3.1.1 Menyebutkan 9 nama asmaul Husna 3.1.2 Menjelaskan arti dari masing-masing asmaul Husna 3.1.3 Menunjukkan dalil naqli dan aqli tentang masing-masing sub asmaul Husna	• Nama-nama asmaul Husna • Pengertian asmaul husna • Dalil naqli dan aqli tentang asmaul husna	Mengamati: • memperhatikan dan mengamati gambar yang berkaitan dengan nama, arti, dalil, manfaat dan fenomena berhubungan dengan Asmaul Husna Menanya: • bertanya, dengan membuat pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang berkaitan dengan nama, arti, dalil, manfaat dan fenomena berhubungan dengan Asmaul Husna • Membaca atau membuka wawasan tentang sifat dan nama Allah SWT(al-'Aziz, al-Gaffar, al-Basith, an-Nafi', ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Qayyum) Eksplorasi: • Menalar, dengan mencari kisah-kisah atau fenomena yang menggambarkan nama Allah (al-'Aziz, al-Gaffar, al-Basith, an-Nafi', ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Qayyum) Mengasosiasikan: • Saling tukar informasi tentang nama Allah (al-'Aziz, al-Gaffar, al-Basith, an-Nafi', ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Qayyum) Mengkomunikasikan: • Mempresentasikan tentang fenomena, fakta atau bercerita tentang peristiwa, fenomena atau kejadian yang menunjuk pada ilustrasi sub asmaul Husna.	Tes Lisan Tes Tulis Penugasan	3x2 Jam pelajaran	1. Buku paket, Buku Ensiklopedi Islam, Al-Quran dan Tafsir,Lingkungan alam sekitar, pengalaman siswa, internet
4.1. Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran sifat-sifat Allah yang terkandung dalam al-asma' al-husna	4.1.1. Menjelaskan berbagai manfaat perilaku yang merupakan contoh perbuatan meneladani asmaul husna tertentu. 4.1.2 Menyajikan fenomena, fakta atau bercerita tentang peristiwa, fenomena atau kejadian yang menunjuk pada ilustrasi sub asmaul Husna.			Proyek		

3.2. Mendeskripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan	3.2.1. Menjelaskan tentang tugas dan sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya	● Pengertian tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk ghaib ● Kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat dan makhluk ghaib lain lainnya, seperti jin, iblis, dan setan	Mengamati: ● Mengamati gejala alam untuk memberi bekal tentang hal-hal yang bersifat gaib seperti peristiwa angin, perilaku orang yang melakukan larangan Allah Menanya: ● Saling bertanya tentang makhluk gaib dan bagaimana mempercayai hal-hal yang gaib Mengeksplorasi: ● Menggali informasi tentang tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan Mengasosiasikan: ● Saling tukar informasi tentang tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan Mengkomunikasikan: ● Mempresentasikan antar kelompok tentang tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan	Tes Lisan Tes Tulis Penugasan	2 x 2 Jam pelajaran	Buku paket, Buku Ensiklopedi Islam, Al-Quran dan Tafsir, Lingkungan alam sekitar, pengalaman siswa, internet
4.2. Menyajikan kisah kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat dan makhluk ghaib lainnya, seperti jin iblis, dan setan	4.2.1. Menceritakan kisah-kisah tentang tugas dan sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya			Proyek		
3.3. Memahami akhlak tercela riya' dan nifaq	3.3.1. Menjelaskan pengertian akhlak riya 3.3.2. Menjelaskan pengertian nifaq 3.3.3. Mengidentifikasi akhlak tercela riya' dan nifaq	x Pengertian akhlak riya dan nifaq x Ciri-ciri riya' x Ciri-ciri nifaq x COntOh riya dan nifaq	Mengamati: ● Gejala prilaku akhlak tercela riya' dan nifaq Menanya; ● Memberi tanggapan praktik perilaku dalam kehidupan sehari-hari tentang ahlak tercela riya' dan nifaq Mengeksplorasi: ● Menggali informasi tentang akhlak tercela riya' dan nifaq Mengasosiasikan: ● Saling tukar informasi dalam mengelompokkan akhlak tercela riya' dan nifaq Mengkomunikasikan: ● Mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	Tes Lisan Tes Tulis Penugasan	2 x 2 am pelajaran	Buku paket, Buku Ensiklopedi Islam, Al-Quran dan Tafsir, Lingkungan alam sekitar, pengalaman siswa, internet
4.3. Mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1. Mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari			Unjuk kerja		

3.4. Memahami adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa	3.4.1. Menjelaskan tata cara adab membaca al-Qur'an 3.4.2. Menjelaskan tata cara adab berdoa yang dianjurkan	Tata cara Adab Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa	Mengamati: - Menyimak penjelasan guru tentang Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa - mengamati adab Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa dengan video visual Menanya: - Menanyakan ulang tentang adab Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa - Melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan adab Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa Mengeksplorasi: - Menggali informasi tentang adab Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa, - menampilkan hasil buatan peta konsep Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa - berdiskusi tentang adab Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa Mengasosiasi: - mendiskusikan adab Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa Mengkomunikasikan: - Mempresentasikan/menyajikan konsep hasil diskusi tentang Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa - Mempraktikkan adab Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa	Tes Lisan Tes Tulis Penugasan	2x2 Jam Pelajaran	Buku paket, Buku Ensiklopedi Islam, Al-Quran dan Tafsir, Lingkungan alam sekitar, pengalaman siswa, internet
4.4. Mempraktikkan adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa	4.4.1. Mempraktikkan adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa			praktik		
3.5. Menganalisis kisah keteladanan Ashabul Kahfi	3.5.1. Menjelaskan kisah Ashabul Kahfi 3.5.2. Memberikan contoh tentang tauladan dari kisah Ashabul Kahfi	Kisah keteladanan Ashabul Kahfi	Mengamati: - Membaca buku tentang kisah keteladanan Ashabul Kahfi Menanya: - Memberi tanggapan tentang kisah yang dibaca tentang Membaca buku tentang kisah keteladanan Ashabul Kahfi Mengeksplorasi: - Menggali informasi tentang cerita keteladanan Askahbul Kahfi Mengasosiasikan: - Menyusun cerita secara sistematis tentang kisah keteladanan Askahbul Kahfi - Membuat resume tentang kisah keteladanan Askahbul Kahfi Mengkomunikasikan: - x Menceritakan secara runtut tentang kisah Ashabul kahfi	Tes Lisan Tes Tulis	2 x 2 Jam Pelajaran	Buku paket, Buku Ensiklopedi Islam, Al-Quran dan Tafsir, Lingkungan alam sekitar, pengalaman siswa, internet
4.5. Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi	4.5.1. Menceritakan secara runtut tentang kisah Ashabul kahfi			Proyek Praktik		

Lumajang, 15 Juli 2022

Guru Bidang Study

Mengetahui,
Kepala MTs. Nurut Tauhid

Muhammad Hartono,SH

NIP : -

Jamik Aturrohma, S. Pd. I

NIP : -