### **SILABUS PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak Tahun Pelajaran : 2022 / 2023
Satuan pendidikan : MTs Nurut Tauhid Kelas/ Semester : VII(Tujuh) / Gasal

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, danprosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4. `Mencoba,mengolah,danmenyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, danmembuat) danranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, danmengarang) sesuai dengan yang dipelajari di skolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

					ALOKAS	SUMBER
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSI	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	1	BELAJAR
					WAKTU	

1.1.	Menghayati nilai-nilai akidah	Observas	i :	Buku Paket
	Islam	dengan ca	ara	Akidah
1.2.	Meyakini sifat-sifat wajib Allah	merumus	kan	Akhlak dari
	yang <i>nafsiyah, salbiyah,</i>	pernyataa	an-pernyatan	Kemenag
	maʻani, dan maʻnawiyah,	tentang s	ikap peserta	kelas VII
	sifat-sifat mustahil, serta sifat	didik yanş	g akan dinilai	
	jaiz Allah SWT.	oleh guru	ı, bisa berupa	Al-Qur'an
1.3.	Menghayati sifat ikhlas, taat,	daftar cek	k dan skala	terjemah
	khauf, dan tobat dalam	penilaian	disertai rubrik	
	kehidupan sehari-hari			Sumber-su
1.4.	Menghayati adab salat dan	Penilaian Penilaian	diri:	mber lain
	zikir	Guru mer	nyiapkan	yang terkait
1.5.	Menghayati kisah keteladanan	pernyataa	an-pernyataan	dengan
	Nabi Sulaiman a.s. dan	untuk dija	awab peserta	materi
	umatnya	didik send	diri dengan	
2.1	Menampilkan perilaku orang	cara mem	nilih opsi yang	
	yang mengimani akidah Islam	tersedia		
	dalam kehidupan sehari-hari			
2.2	Menampilkan perilaku	Penilaian Penilaian	antar teman :	
	mengimani sifat-sifat wajib	Guru mer	ıyiapkan	
	Allah yang nafsiyah, salbiyah,	pernyataa	an-pernyataan	
	maʻani, dan ma'nawiyah,	dan diber	rikan kepada	
	sifat-sifat mustahil, serta sifat	peserta d	idik untuk	
	jaiz Allah SWT.	menilai si	kap temannya	
2.3	Membiasakan perilaku ikhlas,	dengan ca	ara memilih	
	taat, khauf, dan tobat dalam	opsi yang	tersedia	
	kehidupan sehari-hari			
2.4	Terbiasa menerapkan adab	Jurnal:		
	salat dan zikir	rekam jej.	ak pesrta didik	
2.5	Mencontoh kisah keteladanan	dalam keş	giatan	
	Nabi Sulaiman a.s. dan	sehari-ha	ri	
	umatnya	(penilaiar	n-penilaian	
		sikap di a	tas,dipilih salah	
		satu untu	k tiap materi	
		pada KD-I	KD dalam KI 1	
		dan KI 2)		

3.1.Memahami dalil, dasar, dan	3.1.1. Menjelaskan	Dalil, dasar, dan	Mengamati:	Tes Tulis:	3x2 Jam
tujuan akidah Islam	pengertian akidah Islam	tujuan akidah	Mengamati ayat tentang akidah Islam	Pilihan ganda, Isian,	pelajara
	3.1.2. Mengidentifikasi dalil	Islam	Menanya:	Jawaban singkat,	n
	tentang akidah Islam		Melakukan tanya jawab tentang:	menjodohkan dan	
	3.1.3. Menjelaskan dasar dan		<ul> <li>isi kandungan ayat tentang akidah Islam,</li> </ul>	benar-salah serta	
	tujuan akidah Islam		<ul> <li>pengertian,dasar, dan tujuan akidah Islam,</li> </ul>		
	3.1.4. Menjelaskan		<ul> <li>unsur-unsur akidahIslam (iman,islam,dan ihsan),</li> </ul>	tes uraian	
	hubunganunsur-unsur akidah		<ul> <li>hubungan antara iman,islam,dan ihsan,</li> </ul>	obyektif dan non	
	Islam(iman,islam,dan ihsan)		Mengeksplorasi:	obyektif	
			membaca dari berbagai sumber materi tentang		
			akidah Islam	Test Lisan:	
			Mendiskusikan dalil, pengertian, dasar, dan tujuan	Tanya jawab,kuis,atau	
			akidah islam, unsur-unsur yang ada di dalamnya	wawancara	
			(iman,islam,dan ihsan),serta kebenaran akidah		]
4.1.Menyajikan fakta dan fenomena	4.1.1.Menyajikan fakta dan	Fakta dan	Islam	Proyek	
kebenaran akidah Islam	fenomena kebenaran akidah	fenomena	Mengasosiasi:	Portofolio	
	Islam.	kebenaran Akidah	Membuat kesimpulan makna dalil,		
		Islam	pengertian,dasar, dan tujuan akidah islam,		
			unsur-unsur yang ada di dalamnya		
			(iman,islam,dan ihsan) tentang akidah		
			islam,iman,islam,dan ihsan		
			Membuat kesimpulan fenomena-fenomena		
			tentang kebenaran akidah Islam		
			Mengkomunikasikan:		
			Presesntasi hasil diskusi dan analisis dalil tentang		
			akidah islam,iman,islam,dan ihsan,dalil dan		
			hubungan antara satu dan lainnya,serta		
			fenomena-fenomena kebenaran akidah Islam		

3.2. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib	3.2.1. Menunjukkan dalil	Sifat-sifat wajib	Mengamati :	Test Tulis, dan Test Lisan	3x2 Jam	Buku Paket
Allah yang nafsiyah, salbiyah,	tentang sifat wajib, mustahil	Allah yang	Mengamati gambar-gambar dan atau video yang		pelajara	Akidah
ma'ani, dan ma'nawiyah beserta	yang	nafsiyah, salbiyah,	berhubungan dengan fenomena-fenomena alam		n	Akhlak dari
bukti/dalil naqli dan aqlinya,	nafsiyah,salbiyah.ma'ani,dan	maʻani, dan	yang berhubungan denga sifat-sifat Allah SWT.			Kemenag
sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah	maknawiyah serta sifat jaiz	ma'nawiyah	Menyimak penjelasan guru tentang			kelas VII.
SWT.	Allah	beserta bukti/dalil				
	3.2.2. Menjelaskan	naqli dan aqlinya,	salbiyah,ma'ani dan maknawiyah,sifat			Buku
	pengertian sifat wajib Allah	sifat-sifat mustahil	mustahil,dan jaiz Allah SWT.			Akidah
	yang nafsiyah	dan jaiz bagi Allah	Menanya:			Ahlak dari
	salbiyah,ma'ani dan	SWT.	Melakukan tanya jawab tentang maksud dan			sumber
	maknawiyah		makna yang terkandung dalam gambar-gambar			penerbit
	3.2.3. Mengidentifikasi sifat		dan atau video yang berhubungan ngan			Yang lain
	wajib Allah yang nafsiyah		fenomena-fenomena alam yang berhubungan			Ü
	salbiyah,ma'ani dan		dengan sifat-sifat Allah SWT.			
	maknawiyah		Menanyakan ulang tentang pengertian sifat wajib			
	3.2.4. Menjelaskan		Allah yang nafsiyah, salbiyah,ma'ani dan			
	pengertian sifat mustahil		maknawiyah,sifat mustahil,dan jaiz Allah SWT.			
	bagi Allah yang nafsiyah		Mengeksplorasi :			
	salbiyah,ma'ani dan		Membaca dari berbagai sumber materi tentang			
	maknawiyah		sifat-sifat Allah SWT.Beserta dalil-dalilnya			
	3.2.5. Mengidentifikasi sifat		Mendiskusikan pengertian,contoh orang yang			
	mustahil Allah yang nafsiyah		mengimani pengertiansifat wajib Allah yang			
	salbiyah,ma'ani dan		nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah,sifat			
	maknawiyah		mustahil,dan jaiz Allah SWT.			
	3.2.6. Menjelaskan		Menggali dari berbagai sumber/media tentang			
	pengertian sifat jaiz bagi		fenomena-fenomena kehidupan yang muncul			
	Allah		sebagai bukti dari sifat-sifat Allah SWT.			
	3.2.7. Menyebutkan sifat Jaiz		Mengasosiasi:			
	bagi Allah		Saling mencocokkan rumusan tentang pengertian			
4.2.Menyajikan contoh	4.2.1. Menunjukkan contoh	Contoh	sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani	Proyek		
fenomena-fenomena kehidupan	fenomena-fenomena	fenomena-fenom	dan maknawiyah	Portofolio		
yang muncul sebagai bukti dari sifat	kehidupan yang muncul	ena kehidupan	Membuat peta konsep tentang pembagian sifat			
wajib, mustahil, dan jaiz Allah SWT	sebagai bukti dari sifat	yang muncul	wajib Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan			
	wajib,mustahil,dan jaiz Allah	sebagai bukti dari	maknawiyah			
	Swt.	sifat wajib,	Menyimpulkan contoh-contoh perilaku orang			
		mustahil dan jaiz	yang mengimani sifat-sifat Allah SWT.			
			Menyimpulkan fenomena-fenomena kehidupan			
			yang muncul sebagai bukti dari sifat-sifat Allah			
			SWT.			
			Mengkomunikasikan:			

3.3. Memahami pengertian,contoh,dan dampak positifsifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat	3.3.1.Menjelaskan pengertian ikhlas,taat,khauf,dan tobat 3.3.2. Mengidentifikasi dalil tentang ikhlas,taat,khauf,dan tobat 3.3.3. Menunjukkan contoh ikhlas,taat,khauf,dan tobat 3.3.4. Menjelaskan dampak positif ikhlas,taat,khauf,dan tobat  4.3.1. Menceritakan	Pengertian, conto h dan dampak positif sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat.	<ul> <li>Mempresentasikan /menyajikancontoh tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil dan jaiz</li> <li>Mengamati:         <ul> <li>Mendengar penjelasan guru tentang pengertian, dalil, contoh, serta dampak positif dan fenomena serta kisah tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat</li> <li>Mengamati contoh gambar/video tentang Akhlak Terpuji</li> </ul> </li> <li>Menanya         <ul> <li>Melakukan tanya jawab pengertian, dalil, contoh, serta dampak positif dan fenomena serta kisah tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat</li> <li>Melakukan tanya jawab maksud dari gambar/video tentang akhlak terpuji</li> <li>Mengeksplorasi:</li> <li>Mengeksplorasi:</li> </ul> </li> </ul>	Tes lisan dan tulis	3 x 2 am pelajara n	Buku Paket Akidah Akhlak dari Kemenag kelas VII. Buku Akidah Ahlak dari sumber penerbit Yang lain
4.3. Menceritakan kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam fenomena kehidupan	kisah/fenomena yang muncul berkaitan dengan perilaku ikhlas,taat,khauf,dan tobat dalam kehidupan sehari-hari 4.3.2. Mencari kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam fenomena kehidupan	Kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf dan tobat dalam fenomena kehidupan	<ul> <li>Menggali informasti tentang pengertian, dalil, contoh, serta dampak positif dan fenomena serta kisah tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat</li> <li>Berdiskusi tentang pengertian, dalil, contoh, serta dampak positif dan fenomena serta kisah tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat</li> <li>Mengasosiasi:</li> <li>Tukar informasi tentang cara melakukan ikhlas, taat, khauf, dan tobat</li> <li>Membuat peta konsep tentang pengertian, dalil, contoh, serta dampak positif dan fenomena serta kisah tentang sifat ikhlas, taat, khauf,dan tobat</li> <li>Mengkomunikasikan</li> <li>mempresentasikan/menyajikan hasil diskusi tentang pengertian, dalil, contoh, serta dampak positif dan fenomena serta kisah tentang ikhlas, taat, khauf, dan taubat</li> </ul>	Praktik		

3.4. Memahami adab salat dan zikir	3.4.1.Menjelaskan pengertian adab salat dan zikir 3.4.2 Mengidentifikasikan dalil tentang adab salat dan zikir 3.4.3 Menjelaskan tentang adab-adab salat dan zikir 3.4.4 Menujukkan hikmah perilaku orang yang melakukan adab-adab salat dan zikir yang benar	Adab salat dan zikir	<ul> <li>Mengamati:</li> <li>Menyimak penjelasan guru tentang adab salat dan zikir</li> <li>mengamati adab salat dan zikir dengan video visual</li> <li>Menanya:</li> <li>Menanyakan ulang tentang adab salat dan zikir</li> <li>Melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan adab salat dan zikir dari gambar/video</li> <li>Mengeksplorasi:</li> <li>Menggali informasi tentang adab salat, menampilkan hasil buatan peta konsep dan zikirberdiskusi tentang adab salat dan zikir</li> <li>Mengasosiasi:</li> <li>mendiskusikan adab salat dan zikir</li> <li>Mengkomunikasikan:</li> <li>Mempresentasikan/menyajikan konsep hasil diskusi tentang adab salat dan zikir</li> <li>Mempraktikkan adab salat dan zikir</li> </ul>	Test tulis Tes lisan	3x2 jam pelajara n	Buku Paket Akidah Akhlak dari Kemenag kelas VII.  Buku Akidah Ahlak dari sumber Penerbit Yang lain
4.4. Mensimulasikan adab salat dan zikir	4.4.1 Mempraktikkan adab salat dan zikir	Adab salat dan zikir		praktik		
3.5. Menganalisiskisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya	3.5.1. Menjelaskan contoh kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. 3.5.2. Menjelaskan hikmah yang bisa di ambil dari kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s. 3.5.3. Menunjukkan contoh orang/tokoh yang meneladani sifat Nabi Sulaiaman a.s.	Kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya	<ul> <li>Mengamati:</li> <li>Memperhatikan tayangan kisah Nabi Sulaiman dan umatnya</li> <li>Menanya:</li> <li>Memberi umpan balik tentang kisah Nabi Sulaiman dan umatnya tersebut</li> <li>Eksplrosi:</li> <li>Mendiskusikan keteladanan Nabi Sulaiman</li> <li>Mengidentifikasi keteladanan kisah Nabi Sulaiman</li> <li>Mengasosiasikan:</li> </ul>	Test tulis Bentuk uraian Penugasan	3x2 jam pelajara n	Buku Paket Akidah Akhlak dari Kemenag kelas VII.  Buku Akidah Ahlak dari sumber penerbit
4.5 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya	4.5.1. Menyajikan cuplikan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	Kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya	<ul> <li>Menyimpulkan contoh-contoh keteladanan nabi Sulaiman a.s. dari kisah-kisah yang dibaca Mengkomunikasikan:</li> <li>Menceritakan contoh keteladanan nabi Sulaiman a.s.</li> </ul>	Proyek		Yang lain

# Muhammad Hartono,SH

NIP:-

# Jamik Aturrohma, S. Pd. I

NIP:-

### **SILABUS PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Satuan pendidikan : MTs Nurut Tauhid Kelas/ Semester : VII (Tujuh) / Genap

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, danprosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

4. `Mencoba,mengolah,danmenyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, danmembuat) danranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,

danmengarang) sesuai dengan yang dipelajari di skolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

		MATERI			ALOKAS	SUMBER	
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSI	РОКОК	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	I	BELAJAR	
		TOROR			WAKTU		

1.1.	Meyakinisifat-sifat Allah	Observasi :	
	SWT. melalui <i>al- asma'</i>	dengan cara	
	al-husna (al-'Aziz, al-Gaffar,	merumuskan	
	al-Bashit, an-Nafi', ar-Ra'uf,		
	al-Barr, al-Fattah, al-'Adl,	pernyataan yang ada hubungannya dengan	
1,2	al-Qayyum)	nilai akidah Islam yang	
1.2.	Meyakini adanya	akan dicentang oleh	
	malaikat-malaikat Allah dan	guru bisa berupadaftar	
	makhluk gaib lainnya,	cek dan skala penilaian	
	seperti jin, iblis, dan setan	disertai rubric	
	dalam fenomena	Penilain diri:	
	kehidupan	Guru menyiapkan	
1.3.	Menolak akhlak tercela	pernyataan untuk	
	riya' dan nifaq	dijawab siswa dengan	
1.4.	Menghayati adab	cara memilih	
	membaca Al-Qur'an dan	Jurnal :	
	adab berdoa	jejak rekam anak dalam	
1.5.	Menghayati keteladanan	kegiatan sehari-hari	
	Ashabul Kahfi	Penilaian antar teman	
2.1.	Meneladani sifat-sifat Allah	Observasi	
	yang terkandung dalam	dengan cara	
	al-asma' al-husna (al-ʻAziz,	merumuskan	
	al-Gaffar, al-Bashit,	pernyataan yang ada	
	an-Nafi', ar-Ra'uf, al-Barr,	hubungannya dengan	
	al-Fattah, al-'Adl,	nilai akidah Islam yang	
	al-Qayyum)	akan dicentang oleh	
2.2.	Memiliki perilaku beriman	guru bisa berupadaftar	
	kepada malaikat Allah dan	cek dan skala penilaian	
	makhluk gaib lainnya	disertai rubric	
	seperti jin, iblis, dan setan	Penilain diri:	
	dalam fenomena	Guru menyiapkan	
	kehidupan	pernyataan untuk	
2.3.	Membiasakan diri	dijawab siswa dengan	
	menghindari akhlak tercela	cara memilih	
	riya' dan nifaq	Jurnal: jejak rekam anak	
2.4.		dalam kegiatan	
2.4.	membaca Al-Qur'an dan	sehari-hari	
	adab berdoa	Penilaian antar teman	
2 -		remaian antai teman	
2.5.	Menghayati kisah keteladanan Ashabul Kahfi		
	KELEIAUAIIAII ASIIADUI KAIIII		<u> </u>

				(penilaian-penilaian sikap di atas,dipilih salah satu untuk tiap materi pada KD-KD dalam KI 1 dan KI 2)		
3.1. Menguraikan al-asma' al-husna (al-'Aziz, al-Gaffar, al-Basith, an-Nafi', ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Qayyum)	3.1.1 Menyebutkan 9 nama asmaul Husna 3.1.2 Menjelaskan arti dari masing-masing asmaul Husna 3.1.3 Menunjukkan dalil naqli dan aqli tentang masing-masing sub asmaul Husna	<ul> <li>Nama-na ma asmaul Husna</li> <li>Pengertia n asmaul husna</li> <li>Dalil naqli dan aqli tentang</li> </ul>	<ul> <li>Mengamati:         <ul> <li>memperhatikan dan mengamati gambar yang berkaitan dengan nama, arti, dalil, manfaat dan fenomena berhubungan dengan Asmaul Husna</li> <li>Menanya:                  <ul></ul></li></ul></li></ul>	Tes Lisan Tes Tulis Penugasan	3x2 Jam pelajara n	1. Buku paket, Buku Ensiklopedi Islam, Al-Quran dan Tafsir,Lingkun gan alam sekitar, pengalaman siswa,
4.1. Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran sifat-sifat Allah yang terkandung dalam al-asma' al-husna	4.1.1. Menjelaskan berbagai manfaat perilaku yang merupakan contoh perbuatan meneladani asmaul husna tertentu. 4.1.2 Menyajikan fenomena, fakta atau bercerita tentang peristiwa, fenomena atau kejadian yang menunjuk pada ilustrasi sub asmaul Husna.	asmaul husna	<ul> <li>Allah SWT(al-'Aziz, al-Gaffar, al-Basith, an-Nafi', ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Qayyum)</li> <li>Eksplorasi:         <ul> <li>Menalar, dengan mencari kisah-kisah atau fenomena yang menggambarkan nama Allah (al-'Aziz, al-Gaffar, al-Basith, an-Nafi', ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Qayyum)</li> <li>Mengasosiasikan:             <ul></ul></li></ul></li></ul>	Proyek		internet

3.2. Mendeskripsikan tugas dan	3.2.1. Menjelaskan	<ul> <li>Pengertian</li> </ul>	Mengamati:	Tes Lisan	2 x 2	Buku paket,
sifat-sifat malaikat Allah serta	tentang tugas dan sifat	tugas dan	Mengamati gejala alam untuk memberi bekal tentang hal-hal	Tes Tulis	Jam	Buku
makhluk gaib lainnya, seperti	malaikat Allah serta	sifat-sifat	yang bersifat gaib seperti peristiwa angin, perilaku orang yang	Penugasan	pelajara	Ensiklopedi
jin,iblis, dan setan	makhluk gaib lainnya	malaikat	melakukan larangan Allah		n	Islam,
		Allah serta	Menanya:			Al-Quran dan
		mahluk	Saling bertanya tentang makhluk gaib dan bagaimana			Tafsir,Lingkun
4.2. Menyajikan kisah kisah dalam	4.2.1.Menceritakan	ghaib	mempercayai hal-hal yang gaib	Proyek		gan alam
fenomena kehidupan tentang	kisah-kisah tentang	<ul> <li>Kisah-kisah</li> </ul>	Mengeksplorasi:			sekitar,
kebenaran adany malaikat dan	tugas dan sifat	dalam	Menggali informasi tentang tugas dan sifat-sifat malaikat Allah			pengalaman
makhluk ghaib lainnya, seperti jin	malaikat Allah serta	fenomena	serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan			siswa,
iblis, dan setan	makhluk gaib lainnya	kehidupan	Mengasosiasikan:			internet
		tentang	Saling tukar informasi tentang tugas dan sifat-sifat malaikat			
		kebenaran	Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan			
		adanya	Mengkomunikasikan:			
		malaikat	Mempresentasikan antar kelompok tentang tugas dan sifat-sifat			
		dan	malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan			
		makhluk	setan			
		ghaib lain				
		lainnya,				
		seperti jin,				
		iblis, dan				
		setan				
3.3. Memahami akhlak tercela	3.3.1.Menjelaskan	x Pengertian	Mengamati:	Tes Lisan	2 x 2 am	Buku paket,
riya' dan nifaq	pengertian akhlak riya	akhlak riya	Gejala prilaku akhlak tercela riya' dan nifaq	Tes Tulis	pelajara	Buku
	3.3.2.Menjelaskan	dan nifaq	Menanya;	Penugasan	n	Ensiklopedi
	pengertian nifaq	x Ciri-ciri riya'	Memberi tanggapan praktik perilaku dalam kehidupan			Islam,
	3.3.3. Mengidentifikasi	x Ciri-ciri	sehari-hari tentang ahlak tercela riya' dan nifaq			Al-Quran dan
	akhlak tercela riya'	nifaq	Mengeksplorasi:			Tafsir,Lingkun
	dan nifaq	x COntOh	Menggali informasi tentang akhlak tercela riya' dan nifaq			gan alam
4.3. Mensimulasikan contoh	4.3.1.Mensimulasikan	riya dan nifaq	Mengasosiasikan:	Unjuk kerja		sekitar,
perilaku riya' dan nifaq serta	contoh perilaku riya'		Saling tukar informasi dalam mengelompokkan akhlak tercela			pengalaman
dampaknya dalam kehidupan	dan nifaq serta		riya' dan nifaq			siswa,
sehari-hari	dampaknya dalam		Mengkomunikasikan:			internet
	kehidupan sehari-hari		Mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq serta			
			dampaknya dalam kehidupan sehari-hari			

3.4. Memahami adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa  4.4. Mempraktikkan adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa	3.4.1. Menjelaskan tata cara adab membaca al-Qur'an 3.4.2.Menjelaskan tata cara adab berdoa yang dianjurkan 4.4.1.Mempraktikkan adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa	Tata cara Adab Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa	<ul> <li>Mengamati:         <ul> <li>Menyimak penjelasan guru tentang Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa</li> <li>mengamati adab Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa dengan video visual</li> </ul> </li> <li>Menanya:         <ul> <li>Menanyakan ulang tentang adab Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa</li> </ul> </li> <li>Melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan adab Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa</li> <li>Menggali informasi tentang adab Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa,</li> <li>menampilkan hasil buatan peta konsep Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa</li> </ul>	Tes Lisan Tes Tulis Penugasan  praktik	2x2 Jam Pelajara n	Buku paket, Buku Ensiklopedi Islam, Al-Quran dan Tafsir,Lingkun gan alam sekitar, pengalaman siswa, internet
			<ul> <li>berdiskusi tentang adab Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa Mengasosiasi:</li> <li>mendiskusikan adab Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa Mengkomunikasikan:</li> <li>Mempresentasikan/menyajikan konsep hasil diskusi tentang Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa</li> <li>Mempraktikkan adab Membaca Al-Qur'an dan Adab berdoa</li> </ul>			
3.5. Menganalisis kisah keteladanan Ashabul Kahfi	3.5.1. Menjelaskan kisah Ashabul Kahfi 3.5.2. Memberikan contoh tentang tauladan dari kisah Ashabul Kahfi	Kisah keteladanan Ashabul Kahfi	<ul> <li>Mengamati:</li> <li>Membaca buku tentang kisah keteladanan Ashabul Kahfi Menanya:</li> <li>Memberi tanggapan tentang kisah yang dibaca tentang Membaca buku tentang kisah keteladanan Ashabul Kahfi Mengeksplorasi:</li> </ul>	Tes Lisan Tes Tulis	2 x 2 Jam Pelajara n	Buku paket, Buku Ensiklopedi Islam, Al-Quran dan Tafsir,Lingkun
4.5. Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi	4.5.1.Menceritakan secara runtut tentang kisah Ashabul kahfi		<ul> <li>Menggali informasi tentang cerita keteladanan Askahbul Kahfi Mengasosiasikan:</li> <li>Menyusun cerita secara sistematis tentang kisah keteladanan Askahbul Kahfi</li> <li>Membuat resume tentang kisah keteladanan Askahbul Kahfi Mengkomunikasikan:</li> <li>x Menceritakan secara runtut tentang kisah Ashabul kahfi</li> </ul>	Proyek Praktik		gan alam sekitar, pengalaman siswa, internet

Mengetahui, Kepala MTs. Nurut Tauhid Lumajang, 15 Juli 2022

Guru Bidang Study

# Muhammad Hartono,SH

NIP:-

<u>Jamik Aturrohma, S. Pd. I</u>

NIP:-