A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN FARMASI
PROGRAM STUDI FARMASI</td><td>N0. Dokumen
……</td></tr>
<tr><td colspan="5">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</td></tr>
<tr><td>Pengesahan
……..</td><td>No. Revisi
……..</td><td>Jumlah Hal
……..</td><td colspan="2">Tanggal Penyusunan
7 Juni 2024</td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah (MK):
Metodologi Penelitian dan Biostatistik</td><td>Kode Mata Kuliah
G06241025</td><td>Rumpun MK
Farmasi Umum</td><td>BOBOT (sks)
……</td><td>Semester
……..</td></tr>
<tr><td colspan="2">Program Studi:
S1 Farmasi</td><td colspan="2">Dosen Pengampu/Penanggung Jawab:
1. apt. Muhamad Rinaldhi Tandah, M.Sc.
2. apt. Armini Syamsidi, S.Si., M.Si.
3. Dr. Hartayuni Sain, S.Si., M.Si.</td><td>Koord Prodi

Dr. apt. Yuliet, S.Si., M.Si.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Mata kuliah Prasyarat</td><td colspan="3">-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</td><td colspan="3">CPL-1: Bertakwa kpd Tuhan YME dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S1);
CPL-3: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan menginternalisasi semangat ketadulakoan (S3);
CPL-4: Menguasai teori, metode, aplikasi ilmu, dan teknologi farmasi (farmasetika, kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi), konsep dan aplikasi ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, bioteknologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatistik), konsep farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti, dan farmakoekonomi (P1);
CPL-5: Menguasai pengetahuan manajemen farmasi, sosio-farmasi, hukum dan etik farmasi, teknik komunikasi, telefarmasi serta prinsip dasar keselamatan kerja (P2);
CPL-6: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1);</td></tr>
</table>

	CPL-7: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU2); CPL-8: Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil penelitian dalam bentuk tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU3). CPL-9: Mampu melaksanakan konsep farmasi klinik dan komunitas dalam pengelolaan dan pelayanan kefarmasian (KK1); CPL-12: Mampu merencanakan dan melakukan penelitian dasar di bidang farmasi (KK4).
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	1. (A2) Mahasiswa mematuhi etika penelitian 2. (A3) Mahasiswa menentukan metode statistik yang sesuai 3. (A4) Mahasiswa menyusun karya ilmiah yang benar
Deskripsi Matakuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang etika dalam melakukan penelitian, termasuk di dalamnya mengajukan ijin penelitian kepada Komite Etik Penelitian dan memahami hak pasien yang tertuang dalam *informed consent*. Mahasiswa juga belajar struktur penulisan karya tulis ilmiah mulai dari latar belakang, rumusan masalah, hipotesis, kerangka penelitian, cara membahas dan dibantu dengan perangkat-perangkat lunak yang wajib digunakan untuk mendukung proses penulisan seperti Microsoft Office 365, uji plagiarisme, *reference manager*, *statistics software*, dan beberapa *freeware* lainnya.
Bahan Kajian	1. Etikal Klirens 2. Uji Plagiarime *3. Reference Manager* 4. Uji Normalitas dan Homogenitas 5. Uji Beda 6. Uji Korelasi 7. Regresi Linear 8. Penelitian Ekperimental, Klinik, dan Komunitas 9. Rancangan Percobaan 10. Penulisan Karya Tulis Ilmiah 11. Membuat Kuesioner, Uji Validitas, dan Uji Reliabilitas 12. Wawancara

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Bentuk dan Metode		Media Pembelajaran	Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa memahami latar belakang lahirnya komite etik, etikal klirens, dan *informed consent*.	a. Partisipasi b. Tugas	a. Sejarah lahir komite etik penelitian b. Persyaratan pengajuan etikal klirens c. Dokumen *Informed Consent*	a. Ceramah b. CBL: etikal klirens c. Diskusi	-	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	[1]	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL: 2 x 60 menit	a. Membuat draf etikal klirens untuk penelitian skripsi tiap mahasiswa	
2	Mahasiswa mengetahui pentingnya menggunakan software berlisensi, uji plagiarisme, sitasi, publikasi, HKI, dan paten penelitian.	a. Partisipasi b. Tugas	*a.* Lisensi *software* b. uji plagiarisme c. ChatGPT/ Copilot/ Gemini d. sitasi e. publikasi f. HKI dan paten penelitian.	a. Ceramah b. Diskusi c. PBL: menurunkan hasil uji plagiarism	-	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	[2], [3]	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas PBL: 2 x 60 menit	a. Membuat akun siswa di Turnitin b. Mengumpulkan data jurnal persiapan publikasi	
3	Mahasiswa mengorganisir daftar pustaka menggunakan *reference manager*.	a. Partisipasi b. Tugas	a. Mendeley b. Zotero	a. Ceramah b. Diskusi c. PBL: mengisi *reference manager* dan	-	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point	[2]	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas PBL: 2 x 60 menit	a. Memakai *Reference Manager* dari sumber bacaan yang bervariasi b. Melakukan Sitasi	

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Bentuk dan Metode		Media Pembelajaran	Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				melakukan sitasi		d. Microsoft Word			c. Membuat daftar pustaka	
4	Mahasiswa memahami metode sampling dan menggunakan rumus yang tepat dalam menampilkan demografi.	a. Partisipasi b. Tugas	a. Metode Sampling b. Rumus Kondisi Microsoft Excel	a. Ceramah b. Diskusi c. PBL: Menyusun ringkasan dari data karakteristik demografi dari 1000 responden	-	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Excel	[4]	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas PBL: 2 x 60 menit	a. Membuat rumus kondisi bertingkat di Excel b. Membuat kode data nominal c. Menggunakan Vlookup dan Pivot Table	
5	Mahasiswa melakukan uji normalitas dan homogenitas.	a. Partisipasi b. Tugas	a. Google Form b. Uji Normalitas c. Uji Homogenitas	a. Ceramah b. Diskusi c. PBL: menentukan oultier untuk memperbaiki data yang tidak berdistribusi normal	-	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Excel e. SPSS	[4]	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas PBL: 2 x 60 menit	a. Membuat kuesioner dan mengambil data di Google Form b. Melakukan uji normalitas c. Melakukan uji homogenitas	

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Bentuk dan Metode		Media Pembelajaran	Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
6	Mahasiswa melakukan uji beda parametrik dan nonparametrik.	a. Partisipasi b. Tugas	a. T-test b. Mann-Whitney	a. Ceramah b. Diskusi c. CBL: menentukan uji beda yang tepat dari kasus yang diberikan dan menginterpretasi	-	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Excel e. SPSS	[4]	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL: 2 x 60 menit	a. Melakukan uji T b. Melakukan uji Mann-Whitney	
7	Mahasiswa melakukan uji korelasi parsial dan simultan.	a. Partisipasi b. Tugas	a. Uji korelasi parsial b. Uji korelasi simultan	a. Ceramah b. Diskusi c. CBL: melakukan uji korelasi factorial	-	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. SPSS	[4]	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL: 2 x 60 menit	a. Melakukan uji korelasi parsial b. Melakukan uji korelasi simultan	
8	Mahasiswa melakukan uji regresi linear dan regresi multivariat.	a. Partisipasi b. Tugas	a. Regresi linear	a. Ceramah b. Diskusi c. CBL: melakukan uji regresi linear dari	-	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point	[4]	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL:	a. Melakukan uji regresi linear	

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Bentuk dan Metode		Media Pembelajaran	Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				kasus yang diberikan		d. Microsoft Excel		2 x 60 menit		
9	Mahasiswa memahami jenis (eksperimental, klinik, komunitas), dan topik penelitian yang akan digunakan.	a. Partisipasi	a. Topik Penelitian Sains Farmasi b. Topik Penelitian Farmasi Klinik dan Komunitas c. Topik Penelitian Manajemen Farmasi	a. Ceramah b. Diskusi c. Tugas akhir semester	-	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	[4]	Kuliah: 2 x 50 menit	a. Membaca topik penelitian yang berbeda-beda	
10	Mahasiswa membuat latar belakang, rumusan masalah, hipotesis, dan kerangka penelitian.	a. Partisipasi b. Tugas	a. Latar belakang b. Rumusan masalah c. Hipotesis d. Kerangka penelitian	a. Ceramah b. Diskusi c. PBL: menyiapkan Bab 1 proposal penelitian	-	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	[2]	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas PBL: 2 x 60 menit	a. Membaca latar belakang penelitian b. Menentukan rumusan masalah c. Menentukan Hipotesis	

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Bentuk dan Metode		Media Pembelajaran	Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
									d. Membuat kerangka penelitian	
11	Mahasiswa memahami rancangan percobaan.	a. Partisipasi b. Tugas	a. Randomisasi b. Replikasi c. Rancangan Acak Lengkap d. Rancangan Bujur Sangkar Latin	a. Ceramah b. Diskusi c. PBL: menyiapkan rancangan percobaan proposal penelitian	-	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	[4]	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas PBL: 2 x 60 menit	a. Melihat simulasi randomisasi dan replikasi b. Membuat rancangan acak lengkap c. Membuat rancangan bujur sangkar latin	
12	Mahasiswa menyusun tinjauan pustaka berdasarkan keterkaitan dengan penelitian dan kebaharuan.	a. Partisipasi b. Tugas	a. Tinjauan Pustaka	a. Ceramah b. Diskusi c. PBL: menyiapkan tinjauan pustaka proposal penelitian	-	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	[2], [5]	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas PBL: 2 x 60 menit	a. Membaca skripsi topik serupa b. Mencari Jurnal pendukung penelitian	

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Bentuk dan Metode		Media Pembelajaran	Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
13	Mahasiswa memahami cara membuat kuisioner dan cara uji validitas dan reliabilitasnya.	a. Partisipasi b. Tugas	a. Struktur kuesioner b. Adopsi kuesioner c. Uji validitas d. Uji reliabilitas	a. Ceramah b. Diskusi c. PBL: melakukan parafrase pada kuesioner yang tidak valid	-	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	[4]	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas PBL: 2 x 60 menit	a. Melihat struktur kuesioner b. Mengembangkan kuesioner c. Melakukan uji validitas d. Melakukan uji reliabilitas	
14	Mahasiswa memahami cara-cara melakukan wawancara	a. Partisipasi	a. Wawancara terpimpin b. *Focus Group Discussion*	a. Ceramah b. Simulasi melalui video	-	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	[6]		a. Melihat wawancara terpimpin b. Melihat *Focus Group Discussion*	
15	Mahasiswa membuat draf proposal dan presentasi rencana penelitian.	a. Partisipasi b. Tugas	a. Proposal penelitian b. Presentasi proposal penelitian	a. Diskusi	-	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point	[5]		a. Membuat proposal penelitian b. Membuat presentasi	

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Bentuk dan Metode		Media Pembelajaran	Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						d. Microsoft Word			proposal penelitian	
16	Mahasiswa membuat draf proposal dan presentasi rencana penelitian.	a. Partisipasi b. Tugas	a. Proposal penelitian b. Presentasi proposal penelitian	a. Diskusi	-	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	[5]		a. Membuat proposal penelitian b. Membuat presentasi proposal penelitian	

Daftar Referensi:

[1] Badan Riset dan Inovasi Nasional, "Klirens Etik dan Perizinan Penelitian." [Online]. Available: https://klirensetik.brin.go.id/

[2] Tim UPM FMIPA, *Panduan Akademik 2023 FMIPA Universitas Tadulako*. Palu: FMIPA Untad, 2023. [Online]. Available: https://fmipa.untad.ac.id/?page_id=4069

[3] Kementerian Hukum dan HAM RI, "Penelusuran Data Kekayaan Intelektual." [Online]. Available: https://www.dgip.go.id/

[4] M. S. Dahlan, *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan, seri 2*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia, 2020. [Online]. Available: https://sopiyudin-store.com/seri-2-besar-sampel-dalam-penelitian-kedokteran-dan-kesehatan-168428

[5] Tim UPM FMIPA, *Panduan Penulisan Skripsi 2023 FMIPA Universitas Tadulako*. Palu: FMIPA Untad, 2023. [Online]. Available: https://fmipa.untad.ac.id/?page_id=4069

[6] H. Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, dan Focus Group sebagai Instrumen Penggalian Data Kualitatif*. Rajawali Press, 2015.

B. PENILAIAN:

1. Tugas Case Based Learning

Pertemuan-ke	**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran**	**Tugas**		**Waktu**	**Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian**
1	Pokok bahasan: Etikal Klirens	Mandiri	-	-	-
		Terstruktur	Tugas: Membuat draf etikal klirens berdasarkan topik penelitian masing-masing.	2 x 60 menit	Ketepatan mengisi form pengajuan etikal klirens
6	Pokok bahasan: Uji Beda Parametrik dan Nonparametrik	Mandiri	-	-	-
		Terstruktur	Tugas: menentukan uji beda yang tepat dari kasus yang diberikan dan menginterpretasi.	2 x 60 menit	Ketepatan penggunaan uji beda
7	Pokok bahasan: Uji Korelasi Parsial dan Simultan	Mandiri	-	-	-
		Terstruktur	Tugas: melakukan uji korelasi faktorial.	2 x 60 menit	Ketepatan menghitung uji korelasi faktorial
8	Pokok bahasan: Uji Regresi Linear dan Regresi Multivariat	Mandiri	-	-	-
		Terstruktur	Tugas: melakukan uji regresi linear.	2 x 60 menit	Ketepatan menghitung uji regresi linear

2. Tugas Problem Based Learning

Pertemuan-ke	**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran**	**Tugas**		**Waktu**	**Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian**
2	Pokok bahasan: software berlisensi, uji plagiarisme, sitasi, publikasi, HKI, dan paten	Mandiri	Tugas: melakukan parafrase manuskrip yang uji plagiarismenya lebih dari 35%.	2 x 60 menit	Ketepatan mengisi form pengajuan etikal klirens
		Terstruktur	-	-	-

3	Pokok bahasan: *reference manager*	Mandiri	Tugas: mengisi *reference manager* dan melakukan sitasi.	2 x 60 menit	Ketepatan mengisi *reference manager* dan melakukan sitasi
		Terstruktur	-	-	-
4	Pokok bahasan: Menyusun demografi	Mandiri	Tugas: membuat koding dan menyusun demografi dari data mentah.	2 x 60 menit	Ketepatan membuat rumus di Microsoft Excel untuk menyusun demografi.
		Terstruktur	-	-	-
5	Pokok bahasan: Uji Normalitas dan Homogenitas	Mandiri	Tugas: melakukan uji normalitas dan homogenitas	2 x 60 menit	Ketepatan menentukan data yang normal dan homogen.
		Terstruktur	-	-	-
10	Pokok bahasan: Latar Belakang, Rumusan Masalah, dan Kerangka Penelitian	Mandiri	Tugas: membuat latar belakang, rumusan masalah, dan kerangka penelitian dari topik penelitian	2 x 60 menit	Ketepatan membuat latar belakang, rumusan masalah, dan kerangka penelitian.
		Terstruktur	-	-	-
11	Pokok bahasan: Rancangan Percobaan	Mandiri	Tugas: membuat rancangan percobaan dari topik yang diambil	2 x 60 menit	Ketepatan menentukan rancangan percobaan.
		Terstruktur	-	-	-
12	Pokok bahasan: Tinjauan Pustaka	Mandiri	Tugas: menulis tinjauan pustaka	2 x 60 menit	Ketepatan menentukan jurnal yang mendukung topik penelitian.
		Terstruktur	-	-	-
13	Pokok bahasan: Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	Mandiri	Tugas: melakukan uji validitas dan uji reliabilitas	2 x 60 menit	Ketepatan menentukan kuesioner yang valid dan kuesioner
		Terstruktur	-	-	-

3. Ujian Akhir Semester (UAS)

No	Penilaian			Bobot
	Strategi	**Bentuk**	**Instrumen**	
1	Tes Kinerja	Penilaian Proposal Penelitian	Terlampir	

4. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*

5. Sifat Tugas: Terstruktur dan Mandiri

6. Bobot Penilaian

(1) Bobot Tugas CBL
(2) Bobot Tugas PBL
(3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)
(4) Nilai Akhir

Rentang nilai	Nilai Mutu	Angka Mutu
85,01-100	A	4,00
80,01-85	A-	3,75
75,01-80	B+	3,50
70,01-75	B	3,00
65,01-70	B-	2,75
50,01-65	C	2,50
45,01-50	D	1,00
0-45	E	0,00

Pada hari ini ..... tanggal ..... bulan Mei tahun 2024 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah ..... Program Studi Farmasi Fakultas MIPA telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan/ Ketua Program Studi.

Mengetahui
Ketua Jurusan

apt. Yonelian Yuyun, S.Farm., M.Si., Ph.D.
NIP. 19840617 200912 2 004

Palu, 2024
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab MK

apt. Muhamad Rinaldhi Tandah, S.Farm., M.Sc.
NIP. 19860202 201504 2 003

C. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No	Komponen	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	o Rumusan kompetensi untuk mendukung terbentukya profil lulusan, diperoleh dalam dokumen kurikulum Prodi. o CPL terdiri dari ranah sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan yang dibebankan merujuk pada SN-DIKTI dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) o Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	o Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik. o CPMK bersifat spesifik terhadap mata kuliah mencakup aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan yg dirumuskan berdasarkan beberapa CPL yang dibebankan pada matakuliah.
3	Deskripsi Matakuliah	● Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum. ● Deskripsi mata kuliah dibuat dalam bentuk narasi yang menguraikan mengenai konten (isi) matakuliah dan garis besar strategi dominan yang ditempuh: misalnya Mk ini disajikan secara teori dan praktek.
4	Pertemuan ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan (SUB-CPMK)	● Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (*hard skills & soft skills*) untuk setiap pokok bahasan ● Kemampuan akhir yang akan dicapai setelah menyelesaikan bahan kajian tertentu. Kemampuan akhir-akhir ini kalau semuanya dicapai akan mendukung pencapaian CPMK/kompetensi matakuliah)
6	Indikator	● Indikator ditulis di sini terdiri dari KATA KERJA OPERASIONAL dan REFERENS (KONTEN) ● Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll). ● 1 SUB-CPMK bisa terdiri dari 1 atau lebih indikator
7	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
8	Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran	● Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, prakti

		k bengkel, survai lapangan, bermain peran,atau gabungan berbagai bentuk. ● Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. ● Strategi yang dipilih, adalah yang melibatkan mahasiswa secara intensif. ● Untuk mendukung IKU, maka gunakan *case method* dan/atau *team-based project* sebagai sebagian bobot evaluasi. ● Di sini ditulis strategi yang dipilih, seyogyanya yang melibatkan mahasiswa secara intensif: *Luring atau Daring*
9	Sumber Belajar/Media	Disini ditulis sumber belajar yang digunakan untuk mencapai indikator yang bersangkutan. Ditulis misalnya buku-1 halaman 10-15. Buku 1 artinya nomor buku pada daftar referensi
10	Waktu	Tulis rancangan waktu yang dialokasikan untuk mencapai kemampuan akhir yang terkait. (Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). Satu SKS setara dengan 170 (Seratus tujuh Puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester)
11	Pengalaman Belajar	Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa. (Rancangan pengalaman belajar: mengandung tiga aspek secara eksplisit yaitu aktivitas mahasiswa, konten perkuliahan dan sumber belajar)
12	Bobot	Disesuaikan dengan **kedalaman dan keluasan bahan kajian** atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. **Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.**
13	Referensi	Ditulis referensi mutakhir, kecuali karena sifat matakuliah memerlukan referensi lama (sejarah, evolusi, dll). Disarankan ada referensi acuan yang berisi sebagian konten kuliah. DAFTAR REFERENSI INI AKAN DIJADIKAN ACUAN PENGADAAN BAHAN PUSTAKA

D. LEMBAR PENILAIAN PRODUK

No	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kemampuan menyusun latar belakang secara sistematis				
2	Kesesuaian tujuan penelitian dengan masalah penelitian				
3	Tinjauan pustaka relatif baru				
4	Tinjauan pustaka relevan dan mutakhir				
5	Ketepatan metode sesuai referensi				
6	Hasil *plagiarism checker*				

7	Penggunaan *referensi tool* (Mendeley/Zotero/Endnote)			
	Skor Rerata			

Yang Menilai

(……)

Rubrik Penskoran Penilaian Produk

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

E. LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

JUDUL MAKALAH	(judul proposal penelitian PKM/Skripsi)		
NAMA PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Resposifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Rubruk Penskoran Penilaian Presentasi

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

Yang Menilai

(_____)

F. Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Pert	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Σ(Nilai Mhs)x(Bobot%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL 1 CPL 3 CPL 5	Mahasiswa mematuhi etika penelitian	Mahasiswa memahami latar belakang lahirnya komite etik, etikal klirens, dan *informed consent*	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL 1	5	5	100	5	5
2	CPL 1 CPL 3 CPL 5	Mahasiswa mematuhi etika penelitian	Mahasiswa mengetahui pentingnya menggunakan software berlisensi, uji plagiarisme, sitasi, publikasi, HKI, dan paten penelitian	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: PBL 1	5	5	100	5	5
3	CPL 1 CPL 3 CPL 5	Mahasiswa mematuhi etika penelitian	Mahasiswa mengorganisir daftar pustaka menggunakan	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: PBL 2	5	5	100	5	5

Pert	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Σ(Nilai Mhs)x(Bobot%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
			reference manager							
4	CPL 3 CPL 4	Mahasiswa menentukan metode statistik yang sesuai	Mahasiswa memahami cara sampling dan menggunakan rumus yang tepat dalam menampilkan demografi	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: PBL 3	5	5	100	5	5
5	CPL 3 CPL 6 CPL 7	Mahasiswa menentukan metode statistik yang sesuai	Mahasiswa melakukan uji normalitas dan homogenitas	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: PBL 4	5	5	100	5	5
6	CPL 3 CPL 6 CPL 7	Mahasiswa menentukan metode statistik yang sesuai	Mahasiswa melakukan uji beda parametrik dan nonparametrik	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL 2	5	5	100	5	5
7	CPL 3 CPL 6 CPL 7	Mahasiswa menentukan metode statistik yang sesuai	Mahasiswa melakukan uji korelasi parsial dan simultan	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL 3	5	5	100	5	5
8	CPL 3 CPL 6 CPL 7	Mahasiswa menentukan metode statistik yang sesuai	Mahasiswa melakukan uji regresi linear dan regresi multivariat	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL 4	5	5	100	5	5

Pert	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Σ(Nilai Mhs)x(Bobot%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
9	CPL 3 CPL 6 CPL 8 CPL 12	Mahasiswa menyusun karya ilmiah yang benar	Mahasiswa memahami jenis (eksperimental, klinik, komunitas), dan topik penelitian yang akan digunakan	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas:	5	5	100	5	5
10	CPL 3 CPL 6 CPL 8 CPL 12	Mahasiswa menyusun karya ilmiah yang benar	Mahasiswa membuat latar belakang, rumusan masalah, hipotesis, dan kerangka penelitian	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: PBL 5	5	5	100	5	5
11	CPL 3 CPL 6 CPL 8 CPL 12	Mahasiswa menyusun karya ilmiah yang benar	Mahasiswa menyusun tinjauan pustaka berdasarkan keterkaitan dengan penelitian dan kebaharuan	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: PBL 6	5	5	100	5	5
12	CPL 3 CPL 6 CPL 8 CPL 12	Mahasiswa menyusun karya	Mahasiswa memahami rancangan percobaan	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: PBL 7	5	5	100	5	5

Pert	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	Σ(Nilai Mhs)x(Bobot%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
		ilmiah yang benar								
13	CPL 3 CPL 6 CPL 8 CPL 12	Mahasiswa menyusun karya ilmiah yang benar	Mahasiswa memahami cara membuat kuisioner dan cara uji validitas dan reliabilitasnya	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: PBL 8	5	5	100	5	5
14	CPL 3 CPL 4 CPL 6 CPL 8 CPL 12	Mahasiswa menyusun karya ilmiah yang benar	Mahasiswa memahami cara-cara melakukan wawancara	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas:	5	5	100	5	5
15	CPL 3 CPL 4 CPL 6 CPL 8 CPL 12	Mahasiswa menyusun karya ilmiah yang benar	Mahasiswa membuat draf proposal dan presentasi rencana penelitian	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas Akhir: Presentasi					
16	CPL 3 CPL 4 CPL 6 CPL 8 CPL 12	Mahasiswa menyusun karya ilmiah yang benar	Mahasiswa membuat draf proposal dan presentasi rencana penelitian	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas Akhir: Draf Proposal Skripsi	5	5	100	5	5
Total Bobot (%)						100	100	100		
Nilai Akhir Mahasiswa Σ(Nilai Mhs)x(Bobot%)										

G. Rencana Tugas

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN FARMASI
PROGRAM STUDI FARMASI</td></tr>
<tr><td colspan="6">RENCANA TUGAS MAHASISWA</td></tr>
<tr><td>MATA KULIAH</td><td colspan="5">METODOLOGI PENELITIAN DAN BIOSTATISTIK
(Research Methodology and Biostatistics)</td></tr>
<tr><td>KODE</td><td>…….</td><td>SKS</td><td>2</td><td>SEMESTER</td><td>6</td></tr>
<tr><td>DOSEN PENGAMPU</td><td colspan="5">1. apt. Muhamad Rinaldhi Tandah, M.Sc.
2. apt. Armini Syamsidi, S.Si., M.Si.
3. Dr. Hartayuni Sain, S.Si., M.Si.</td></tr>
<tr><td colspan="6">BENTUK TUGAS</td></tr>
<tr><td colspan="6">Terstruktur</td></tr>
<tr><td colspan="6">JUDUL TUGAS</td></tr>
<tr><td colspan="6">Membuat Dokumen Pengajuan Etikal Klirens</td></tr>
<tr><td colspan="6">SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</td></tr>
<tr><td colspan="6">Sub-CPMK: Mahasiswa memahami latar belakang lahirnya komite etik, etikal klirens, dan informed consent</td></tr>
<tr><td colspan="6">DESKRIPSI TUGAS</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu membuat dokumen pengajuan etikal klirens.</td></tr>
<tr><td colspan="6">METODE PENGERJAAN TUGAS</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Mahasiswa mendownload dokumen CV, formulir observasional, template proposal, dan ringkasan protokol dari link berikut; https://drive.google.com/drive/folders/1AXmmJhW4QGJgwQo7mYAPCWwpCOWZId5f?usp=sharing
2. Mahasiswa mengisi 4 dokumen tersebut;
3. Mahasiswa menandatangani formulir observasional dan juga diisi oleh supervisor (Pembimbing 1);
4. Draf etikal klirens siap diajukan sebelum melakukan penelitian.</td></tr>
<tr><td colspan="6">BENTUK DAN FORMAT LUARAN</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Objek Garapan : Pengajuan Etikal Klirens
2. Bentuk Luaran:
a. Draf etikal klirens</td></tr>
</table>

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator:

1. Partisipasi mahasiswa
2. Unjuk kerja mahasiswa: dapat membuat dokumen CV, formulir observasional, templat proposal, dan ringkasan protokol

Kriteria:

1. Mahasiswa dapat membuat dokumen etikal klirens;
2. Mahasiswa dapat merevisi dokumen yang diberikan perbaikan.

Bobot penilaian

Membuat dokumen 4% x 100 (nilai maksimal) = 4

Membuat dokumen 1% x 100 (nilai maksimal) = 1

JADWAL PELAKSANAAN

1. Minggu Pertama Semester Genap: pengumuman pemberian tugas.
2. Minggu ketiga belas Semester Genap: pengumpulan dokumen tugas.
3. Minggu kelima belas Semester Genap: pengembalian hasil penilaian dan koreksi atas dokumen yang dihasilkan.

LAIN-LAIN

…….

DAFTAR RUJUKAN

1. Badan Riset dan Inovasi Nasional, “Klirens Etik dan Perizinan Penelitian.” [Online]. Available: https://klirensetik.brin.go.id/

	UNIVERSITAS TADULAKO **FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** **JURUSAN FARMASI** **PROGRAM STUDI FARMASI**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN DAN BIOSTATISTIK (*Research Methodology and Biostatistics*)				
KODE	…….	**SKS**	2	**SEMESTER**	6
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Muhamad Rinaldhi Tandah, M.Sc. 2. apt. Armini Syamsidi, S.Si., M.Si. 3. Dr. Hartayuni Sain, S.Si., M.Si.				
BENTUK TUGAS					
Mandiri					
JUDUL TUGAS					
Menurunkan hasil uji plagiarisme					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mengetahui pentingnya menggunakan software berlisensi, uji plagiarisme, sitasi, publikasi, HKI, dan paten penelitian					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu melakukan parafrase untuk menurunkan tingkat plagiarisme dalam penulisan karya ilmiah.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1. Mahasiswa membuat akun Turnitin sebagai siswa dari link berikut: https://www.turnitin.com/newuser_join.asp?svr=6&session-id=616a37f4e74a4f80ada898acc1d2468c&lang=en_us&r=35.1361509542034 Class ID: 41794146, Enrolment key: 54321 2. Mahasiswa mendownload artikel yang akan diuji plagiarisme dari link berikut: 3. Mahasiwa melakukan uji plagiarisme menggunakan akun Turnitin yang dibuat. 4. Mahasiswa memparafrase artikel sesuai hasil pemeriksaan dari Turnitin. 5. Mahasiwa melakukan uji plagiarisme lagi untuk melihat hasil parafrase.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. **Objek Garapan** : Uji Plagiarisme 2. **Bentuk Luaran**: a. Naskah artikel dengan hasil uji plagiarisme kurang dari 35%					

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator:

1. Partisipasi mahasiswa;
2. Unjuk kerja mahasiswa: melakukan uji plagiarisme dan parafrase mandiri.

Kriteria:

1. Mahasiswa dapat melakukan uji plagiarisme mandiri;
2. Mahasiswa dapat melakukan parafrase.

Bobot penilaian

1. Melakukan uji plagiarisme: 1,5% x 100 (nilai maksimal) = 1,5
2. Melakukan parafrase: 3,5% x 100 (nilai maksimal) = 3,5

JADWAL PELAKSANAAN

1. Minggu Kedua Semester Genap: pembagian artikel untuk uji plagiarisme dan parafrase
2. Minggu ketiga Semester Genap: pengumpulan hasil pemeriksaan plagiarisme.

LAIN-LAIN

…….

DAFTAR RUJUKAN

1. Tim UPM FMIPA, Panduan Akademik 2023 FMIPA Universitas Tadulako. Palu: FMIPA Untad, 2023. [Online]. Available: https://fmipa.untad.ac.id/?page_id=4069
2. Tim UPM FMIPA, Panduan Penulisan Skripsi 2023 FMIPA Universitas Tadulako. Palu: FMIPA Untad, 2023. [Online]. Available: https://fmipa.untad.ac.id/?page_id=4069

	UNIVERSITAS TADULAKO **FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** **JURUSAN FARMASI** **PROGRAM STUDI FARMASI**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN DAN BIOSTATISTIK (*Research Methodology and Biostatistics*)				
KODE	…….	**SKS**	2	**SEMESTER**	6
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Muhamad Rinaldhi Tandah, M.Sc. 2. apt. Armini Syamsidi, S.Si., M.Si. 3. Dr. Hartayuni Sain, S.Si., M.Si.				
BENTUK TUGAS					
Mandiri					
JUDUL TUGAS					
Menggunakan *Reference Manager*					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mengorganisir daftar pustaka menggunakan *reference manager*.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menggunakan *reference manager* untuk mensitasi dokumen dan membuat daftar pustaka.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1. Mahasiswa mendownload aplikasi Mendeley untuk Windows dari link berikut: https://drive.google.com/file/d/1ZXtAKOmi_xSnQxbRhBqBtp-7K5Inbg_k/view?usp=sharing 2. Mahasiswa menginstal Mendeley ke *device* Windows masing-masing dan membuat akun. 3. Mahasiwa memasukkan beberapa referensi dari jurnal, buku, bab buku, dan website ke dalam akun Mendeleynya. 4. Mahasiswa membuat 1-2 paragraf mengacu pada referensi yang sudah dimasukkan dan membuat sitasinya. 5. Mahasiswa membangun daftar pustaka secara otomatis dengan menggunakan menu dari Mendeley.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. **Objek Garapan** : *Reference Manager* 2. **Bentuk Luaran**: a. Naskah artikel dengan hasil cara penulisan sitasi yang benar;					

b. Naskah artikel dengan hasil cara penulisan daftar pustaka yang sesuai panduan akademik FMIPA Untad.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator:

1. Partisipasi mahasiswa;
2. Unjuk kerja mahasiswa: Menginput referensi, melakukan sitasi, dan membuat daftar pustaka.

Kriteria:

1. Mahasiswa dapat menginput referensi;
2. Mahasiswa dapat melakukan sitasi;
3. Mahasiswa dapat membuat daftar pustaka.

Bobot penilaian

1. Menginput referensi ke Mendeley: 2% x 100 (nilai maksimal) = 2
2. Membuat sitasi: 2% x 100 (nilai maksimal) = 2
3. Membuat dokumen: 1% x 100 (nilai maksimal) = 1

JADWAL PELAKSANAAN

1. Minggu Ketiga Semester Genap: penulisan sitasi dan daftar pustaka;
2. Minggu Keempat Semester Genap: pengumpulan artikel.

LAIN-LAIN

…….

DAFTAR RUJUKAN

1. Tim UPM FMIPA, Panduan Akademik 2023 FMIPA Universitas Tadulako. Palu: FMIPA Untad, 2023. [Online]. Available: https://fmipa.untad.ac.id/?page_id=4069
2. Tim UPM FMIPA, Panduan Penulisan Skripsi 2023 FMIPA Universitas Tadulako. Palu: FMIPA Untad, 2023. [Online]. Available: https://fmipa.untad.ac.id/?page_id=4069

	UNIVERSITAS TADULAKO **FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** **JURUSAN FARMASI** **PROGRAM STUDI FARMASI**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN DAN BIOSTATISTIK (*Research Methodology and Biostatistics*)				
KODE	…….	**SKS**	2	**SEMESTER**	6
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Muhamad Rinaldhi Tandah, M.Sc. 2. apt. Armini Syamsidi, S.Si., M.Si. 3. Dr. Hartayuni Sain, S.Si., M.Si.				
BENTUK TUGAS					
Mandiri					
JUDUL TUGAS					
Membuat Demografi Responden					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa memahami metode sampling dan menggunakan rumus yang tepat dalam menampilkan demografi.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menggunakan Microsoft Excel untuk mensortir data responden sehingga menghasilkan informasi yang berguna.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1. Mahasiswa mendapatkan data mentah dari responden fiktif yang random; 2. Mahasiswa melakukan pembersihan data dengan menyetarakan dan meniadakan satuan; 3. Mahasiwa melakukan koding untuk data nominal dan data interval; 4. Mahasiswa membuat tabel sesuai data demografi yang akan ditampilkan.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. **Objek Garapan** : Microsoft Excel 2. **Bentuk Luaran**: a. Pivot tabel; b. Tabel data demografi					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Indikator: 1. Partisipasi mahasiswa;					

2. Unjuk kerja mahasiswa: *cleaning*, *coding*, dan *sorting data*.

Kriteria:

1. Mahasiswa dapat melakukan *cleaning data*;
2. Mahasiswa dapat melakukan *coding data*;
3. Mahasiswa dapat melakukan *sorting data*.

Bobot penilaian

1. *Cleaning data*: 1% x 100 (nilai maksimal) = 1
2. *Coding data*: 2% x 100 (nilai maksimal) = 2
3. *Sorting data*: 2% x 100 (nilai maksimal) = 2

JADWAL PELAKSANAAN

1. Minggu Keempat Semester Genap: *cleaning*, *coding*, dan *sorting data*;
2. Minggu Kelima Semester Genap: mengumpulkan data demografi.

LAIN-LAIN

…….

DAFTAR RUJUKAN

1. Tim UPM FMIPA, Panduan Akademik 2023 FMIPA Universitas Tadulako. Palu: FMIPA Untad, 2023. [Online]. Available: https://fmipa.untad.ac.id/?page_id=4069
2. Tim UPM FMIPA, Panduan Penulisan Skripsi 2023 FMIPA Universitas Tadulako. Palu: FMIPA Untad, 2023. [Online]. Available: https://fmipa.untad.ac.id/?page_id=4069

	UNIVERSITAS TADULAKO **FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** **JURUSAN FARMASI** **PROGRAM STUDI FARMASI**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN DAN BIOSTATISTIK (*Research Methodology and Biostatistics*)				
KODE	…….	**SKS**	2	**SEMESTER**	6
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Muhamad Rinaldhi Tandah, M.Sc. 2. apt. Armini Syamsidi, S.Si., M.Si. 3. Dr. Hartayuni Sain, S.Si., M.Si.				
BENTUK TUGAS					
Mandiri					
JUDUL TUGAS					
Uji Normalitas dan Homogenitas					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa melakukan uji normalitas dan homogenitas.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu melakukan uji normalitas dan homogenitas.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1. Mahasiswa mendapatkan data mentah dari responden fiktif yang random; 2. Mahasiswa melakukan uji normalitas; 3. Mahasiwa menentukan outlier; 4. Mahasiswa melakukan uji normalitas kembali; 5. Mahasiswa menginterpretasikan hasil uji.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. **Objek Garapan** : Uji Normalitas dan menentukan *outlier* 2. **Bentuk Luaran**: a. Hasil uji normalitas; b. Outlier.					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Indikator: 1. Partisipasi mahasiswa; 2. Unjuk kerja mahasiswa: uji normalitas dan menentukan *outlier*.					

Kriteria:

1. Mahasiswa dapat melakukan uji normalitas;
2. Mahasiswa dapat menentukan *outlier*;
3. Mahasiswa dapat melakukan interpretasi uji normalitas dan outlier.

Bobot penilaian

1. Uji normalitas: 2% x 100 (nilai maksimal) = 2
2. Outlier: 2% x 100 (nilai maksimal) = 2
3. Interpretasi: 1% x 100 (nilai maksimal) = 1

JADWAL PELAKSANAAN

1. Minggu Kelima Semester Genap: uji normalitas, nilai *outlier*, dan interpretasi data;
2. Minggu Keenam Semester Genap: mengumpulkan hasil pengujian dan interpretasi.

LAIN-LAIN

…….

DAFTAR RUJUKAN

1. M. S. Dahlan, Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan, seri 2. Jakarta: Epidemiologi Indonesia, 2020. [Online]. Available: https://sopiyudin-store.com/seri-2-besar-sampel-dalam-penelitian-kedokteran-dan-kesehatan-168428

	UNIVERSITAS TADULAKO **FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** **JURUSAN FARMASI** **PROGRAM STUDI FARMASI**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN DAN BIOSTATISTIK (*Research Methodology and Biostatistics*)				
KODE	…….	**SKS**	2	**SEMESTER**	6
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Muhamad Rinaldhi Tandah, M.Sc. 2. apt. Armini Syamsidi, S.Si., M.Si. 3. Dr. Hartayuni Sain, S.Si., M.Si.				
BENTUK TUGAS					
Terstruktur					
JUDUL TUGAS					
Uji Beda					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa melakukan uji beda					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu melakukan uji beda parametrik dan nonparametrik.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1. Mahasiswa mendapatkan data mentah dari responden fiktif yang random; 2. Mahasiswa melakukan uji T/ uji Mann-Whitney; 3. Mahasiswa memberikan interpretasi hasil uji beda.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. **Objek Garapan** : Uji Beda 2. **Bentuk Luaran**: a. Hasil uji beda					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Indikator: 1. Partisipasi mahasiswa; 2. Unjuk kerja mahasiswa: uji beda dan interpretasi Kriteria: 1. Mahasiswa dapat melakukan uji T/uji Mann-Whitney; 2. Mahasiswa dapat melakukan interpretasi hasil uji beda.					

Bobot penilaian

1. Uji beda: 4% x 100 (nilai maksimal) = 4
2. Interpretasi data: 1% x 100 (nilai maksimal) = 1

JADWAL PELAKSANAAN

1. Minggu Keenam Semester Genap: uji normalitas, uji homogenitas, dan interpretasi data;
2. Minggu Ketujuh Semester Genap: mengumpulkan hasil pengujian dan interpretasi.

LAIN-LAIN

…….

DAFTAR RUJUKAN

1. M. S. Dahlan, Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan, seri 2. Jakarta: Epidemiologi Indonesia, 2020. [Online]. Available: https://sopiyudin-store.com/seri-2-besar-sampel-dalam-penelitian-kedokteran-dan-kesehatan-168428

	UNIVERSITAS TADULAKO **FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** **JURUSAN FARMASI** **PROGRAM STUDI FARMASI**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN DAN BIOSTATISTIK (*Research Methodology and Biostatistics*)				
KODE	…….	**SKS**	2	**SEMESTER**	6
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Muhamad Rinaldhi Tandah, M.Sc. 2. apt. Armini Syamsidi, S.Si., M.Si. 3. Dr. Hartayuni Sain, S.Si., M.Si.				
BENTUK TUGAS					
Terstruktur					
JUDUL TUGAS					
Uji Korelasi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa melakukan uji korelasi					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu melakukan uji korelasi parsial dan korelasi simultan.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1. Mahasiswa mendapatkan data mentah dari responden fiktif yang random; 2. Mahasiswa melakukan uji korelasi parsial; 3. Mahasiswa melakukan uji korelasi simultan; 4. Mahasiswa melakukan interpretasi hasil uji.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. **Objek Garapan** : Uji Korelasi 2. **Bentuk Luaran**: a. Hasil uji korelasi parsial; b. Hasil uji korelasi simultan; c. Interpretasi hasil uji korelasi.					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Indikator: 1. Partisipasi mahasiswa; 2. Unjuk kerja mahasiswa: uji korelasi parsial, uji korelasi simultan, dan interpretasi hasil uji.					

Kriteria:

1. Mahasiswa dapat melakukan uji korelasi parsial;
2. Mahasiswa dapat melakukan uji korelasi simultan;
3. Mahasiswa dapat melakukan interpretasi hasil uji korelasi.

Bobot penilaian

1. Uji korelasi parsial: 2% x 100 (nilai maksimal) = 2
2. Uji korelasi simultan: 2% x 100 (nilai maksimal) = 2
3. Interpretasi data: 1% x 100 (nilai maksimal) = 1

JADWAL PELAKSANAAN

1. Minggu Ketujuh Semester Genap: uji korelasi parsial, uji korelasi simultan, dan interpretasi data;
2. Minggu Kedelapan Semester Genap: mengumpulkan hasil pengujian dan interpretasi.

LAIN-LAIN

…….

DAFTAR RUJUKAN

1. M. S. Dahlan, Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan, seri 2. Jakarta: Epidemiologi Indonesia, 2020. [Online]. Available: https://sopiyudin-store.com/seri-2-besar-sampel-dalam-penelitian-kedokteran-dan-kesehatan-168428

	UNIVERSITAS TADULAKO **FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** **JURUSAN FARMASI** **PROGRAM STUDI FARMASI**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN DAN BIOSTATISTIK (*Research Methodology and Biostatistics*)				
KODE	…….	**SKS**	2	**SEMESTER**	6
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Muhamad Rinaldhi Tandah, M.Sc. 2. apt. Armini Syamsidi, S.Si., M.Si. 3. Dr. Hartayuni Sain, S.Si., M.Si.				
BENTUK TUGAS					
Terstruktur					
JUDUL TUGAS					
Uji Regresi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa melakukan uji regresi					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu melakukan uji regresi linear dan regresi multivariat.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1. Mahasiswa mendapatkan data mentah dari responden fiktif yang random; 2. Mahasiswa melakukan uji regresi linear; 3. Mahasiswa melakukan uji regresi multivariat; 4. Mahasiswa melakukan interpretasi hasil uji.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. **Objek Garapan** : Uji Regresi 2. **Bentuk Luaran**: a. Hasil uji regresi linear; b. Hasil uji regresi multivariat; c. Interpretasi hasil uji regresi.					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Indikator: 1. Partisipasi mahasiswa; 2. Unjuk kerja mahasiswa: uji regresi linear, uji regresi multivariat, dan interpretasi hasil uji.					

Kriteria:

1. Mahasiswa dapat melakukan uji regresi linear;
2. Mahasiswa dapat melakukan uji regresi multivariat;
3. Mahasiswa dapat melakukan interpretasi hasil uji regresi.

Bobot penilaian

1. Uji regresi linear: 2% x 100 (nilai maksimal) = 2
2. Uji regresi multivariat: 2% x 100 (nilai maksimal) = 2
3. Interpretasi data: 1% x 100 (nilai maksimal) = 1

JADWAL PELAKSANAAN

1. Minggu Kedelapan Semester Genap: uji regresi linear, uji regresi simultan, dan interpretasi data;
2. Minggu Kesembilan Semester Genap: mengumpulkan hasil pengujian dan interpretasi.

LAIN-LAIN

…….

DAFTAR RUJUKAN

1. M. S. Dahlan, Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan, seri 2. Jakarta: Epidemiologi Indonesia, 2020. [Online]. Available: https://sopiyudin-store.com/seri-2-besar-sampel-dalam-penelitian-kedokteran-dan-kesehatan-168428

	UNIVERSITAS TADULAKO **FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** **JURUSAN FARMASI** **PROGRAM STUDI FARMASI**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN DAN BIOSTATISTIK (*Research Methodology and Biostatistics*)				
KODE	…….	**SKS**	2	**SEMESTER**	6
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Muhamad Rinaldhi Tandah, M.Sc. 2. apt. Armini Syamsidi, S.Si., M.Si. 3. Dr. Hartayuni Sain, S.Si., M.Si.				
BENTUK TUGAS					
Mandiri					
JUDUL TUGAS					
Bab 1 Proposal Penelitian					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa membuat latar belakang, rumusan masalah, hipotesis, dan kerangka penelitian.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu membuat bab 1 proposal penelitian.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1. Mahasiswa melakukan studi literatur; 2. Mahasiswa membuat latar belakang penelitian; 3. Mahasiswa membuat belakang; 4. Mahasiswa membuat rumusan masalah; 5. Mahasiswa membuat hipotesis; 6. Mahasiswa membuat kerangka penelitian.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. **Objek Garapan** : Bab 1 Proposal Penelitian 2. **Bentuk Luaran**: a. Bab 1 proposal penelitian					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Indikator: 1. Partisipasi mahasiswa;					

2. Unjuk kerja mahasiswa: Bab 1 Proposal Penelitian

Kriteria:

1. Mahasiswa dapat membuat Bab 1 Proposal Penelitian

Bobot penilaian

1. Menulis Bab 1 Proposal Penelitian: 5% x 100 (nilai maksimal) = 5

JADWAL PELAKSANAAN

1. Minggu Kesepuluh Semester Genap: menulis bab 1 proposal penelitian
2. Minggu Kesebelas Semester Genap: mengumpulkan hasil tulisan.

LAIN-LAIN

…….

DAFTAR RUJUKAN

1. Tim UPM FMIPA, Panduan Akademik 2023 FMIPA Universitas Tadulako. Palu: FMIPA Untad, 2023. [Online]. Available: https://fmipa.untad.ac.id/?page_id=4069
2. Tim UPM FMIPA, Panduan Penulisan Skripsi 2023 FMIPA Universitas Tadulako. Palu: FMIPA Untad, 2023. [Online]. Available: https://fmipa.untad.ac.id/?page_id=4069

	UNIVERSITAS TADULAKO **FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** **JURUSAN FARMASI** **PROGRAM STUDI FARMASI**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN DAN BIOSTATISTIK (*Research Methodology and Biostatistics*)				
KODE	…….	**SKS**	2	**SEMESTER**	6
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Muhamad Rinaldhi Tandah, M.Sc. 2. apt. Armini Syamsidi, S.Si., M.Si. 3. Dr. Hartayuni Sain, S.Si., M.Si.				
BENTUK TUGAS					
Mandiri					
JUDUL TUGAS					
Rancangan Percobaan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa memahami rancangan percobaan.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu membuat rancangan percobaan.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1. Mahasiswa mengidentifikasi variabel dalam penelitiannya; 2. Mahasiswa melakukan *cross-tabulation* jika diperlukan; 3. Mahasiswa membuat rancangan percobaan.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. **Objek Garapan** : Rancangan percobaan 2. **Bentuk Luaran**: b. Rancangan percobaan					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Indikator: 1. Partisipasi mahasiswa; 2. Unjuk kerja mahasiswa: membuat rancangan percobaan Kriteria: 1. Mahasiswa dapat membuat rancangan percobaan					

Bobot penilaian 1. Membuat rancangan percobaan: 5% x 100 (nilai maksimal) = 5
JADWAL PELAKSANAAN
1. Minggu Kesebelas Semester Genap: membuat rancangan percobaan 2. Minggu Kedua Belas Semester Genap: mengumpulkan hasil rancangan.
LAIN-LAIN
…….
DAFTAR RUJUKAN
1. Tim UPM FMIPA, Panduan Akademik 2023 FMIPA Universitas Tadulako. Palu: FMIPA Untad, 2023. [Online]. Available: https://fmipa.untad.ac.id/?page_id=4069 2. Tim UPM FMIPA, Panduan Penulisan Skripsi 2023 FMIPA Universitas Tadulako. Palu: FMIPA Untad, 2023. [Online]. Available: https://fmipa.untad.ac.id/?page_id=4069

	UNIVERSITAS TADULAKO **FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** **JURUSAN FARMASI** **PROGRAM STUDI FARMASI**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN DAN BIOSTATISTIK (*Research Methodology and Biostatistics*)				
KODE	…….	**SKS**	2	**SEMESTER**	6
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Muhamad Rinaldhi Tandah, M.Sc. 2. apt. Armini Syamsidi, S.Si., M.Si. 3. Dr. Hartayuni Sain, S.Si., M.Si.				
BENTUK TUGAS					
Mandiri					
JUDUL TUGAS					
Tinjauan Pustaka					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa menyusun tinjauan pustaka berdasarkan keterkaitan dengan penelitian dan kebaharuan.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu membuat tinjauan pustaka.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1. Mahasiswa mengumpulkan referensi yang mendukung penelitian; 2. Mahasiswa menyusun tinjauan pustaka yang sesuai.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. **Objek Garapan** : Tinjauan Pustaka 2. **Bentuk Luaran**: a. Tinjauan Pustaka					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Indikator: 1. Partisipasi mahasiswa; 2. Unjuk kerja mahasiswa: membuat tinjauan pustaka Kriteria: 1. Mahasiswa dapat membuat tinjauan pustaka					

Bobot penilaian 1. Membuat tinjauan pustaka: 5% x 100 (nilai maksimal) = 5
JADWAL PELAKSANAAN
1. Minggu Kedua Belas Semester Genap: membuat tinjauan pustaka 2. Minggu Ketiga Belas Semester Genap: mengumpulkan hasil tulisan.
LAIN-LAIN
…….
DAFTAR RUJUKAN
1. Tim UPM FMIPA, Panduan Akademik 2023 FMIPA Universitas Tadulako. Palu: FMIPA Untad, 2023. [Online]. Available: https://fmipa.untad.ac.id/?page_id=4069 2. Tim UPM FMIPA, Panduan Penulisan Skripsi 2023 FMIPA Universitas Tadulako. Palu: FMIPA Untad, 2023. [Online]. Available: https://fmipa.untad.ac.id/?page_id=4069

	UNIVERSITAS TADULAKO **FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** **JURUSAN FARMASI** **PROGRAM STUDI FARMASI**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN DAN BIOSTATISTIK (*Research Methodology and Biostatistics*)				
KODE	…….	**SKS**	2	**SEMESTER**	6
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Muhamad Rinaldhi Tandah, M.Sc. 2. apt. Armini Syamsidi, S.Si., M.Si. 3. Dr. Hartayuni Sain, S.Si., M.Si.				
BENTUK TUGAS					
Mandiri					
JUDUL TUGAS					
Kuesioner, Uji Validitas, dan Uji Reliabilitas					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa memahami cara membuat kuisioner dan cara uji validitas dan reliabilitasnya					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu membuat kuisioner, melakukan uji validitas dan reliabilitas.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1. Mahasiswa membuat struktur kuesioner yang akan dikembangkan; 2. Mahasiswa mengembangkan pertanyaan yang sesuai dengan struktur kuesioner; 3. Mahasiswa membagikan kuesioner secara *online* (dalam jaringan) atau *offline* (luar jaringan); 4. Mahasiswa membuat tabulasi data; 5. Mahasiswa melakukan uji validitas; 6. a. Jika ada pertanyaan/pernyataan yang tidak valid dan tidak terwakili dalam struktur kuesioner, lakukan parafrase lalu kembali ke poin 3. Jika terbukti valid, dilanjutkan ke tahap berikutnya; b. Jika ada pertanyaan/pernyataan yang tidak valid tapi terwakili dalam struktur kuesioner, dilanjutkan ke tahap berikutnya; 7. Mahasiswa melakukan uji reliabilitas;					

8. Mahasiswa melakukan interpretasi hasil uji.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. **Objek Garapan** : Kuesioner, Uji Validitas, dan Uji Reliabilitas
2. **Bentuk Luaran**:
   a. Hasil Uji Validitas, dan Uji Reliabilitas
   b. Kuesioner

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator:

1. Partisipasi mahasiswa;
2. Unjuk kerja mahasiswa: membuat kuesioner, melkaukan uji validitas dan uji reliabilitas.

Kriteria:

1. Mahasiswa dapat membuat kuesioner;
2. Mahasiswa dapat melakukan uji validitas;
3. Mahasiswa dapat melakukan uji reliabilitas.
4. Mahasiswa menginterpretasi hasil uji

Bobot penilaian

1. Membuat Kuesioner: 1,25% x 100 (nilai maksimal) = 1,25
2. Uji Validitas: 1,25% x 100 (nilai maksimal) = 1,25
3. Uji Reliabilitas: 1,25% x 100 (nilai maksimal) = 1,25
4. Interpretasi hasil uji: 1,25% x 100 (nilai maksimal) = 1,25

JADWAL PELAKSANAAN

1. Minggu Ketiga Belas Semester Genap: membuat kuisioner, melakukan uji validitas dan reliabilitas.
2. Minggu Keempat Belas Semester Genap: mengumpulkan interpretasi hasil uji.

LAIN-LAIN

…….

DAFTAR RUJUKAN

1. M. S. Dahlan, Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan, seri 2. Jakarta: Epidemiologi Indonesia, 2020. [Online]. Available: https://sopiyudin-store.com/seri-2-besar-sampel-dalam-penelitian-kedokteran-dan-kesehatan-168428