

# RPS DAN RENCANA TUGAS MAHASISWA

**Disusun oleh:**

Susenoaji, SE., M.Si.



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
2023**



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**  
**FAKULTAS VOKASI**  
**PROGRAM STUDI D3 KEUANGAN DAN PERBANKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Pajak Daerah, PBB dan Bea Materai	VKJ50027	Perpajakan	3	Genap	11 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
Amelia Ika Pratiwi, SE., Ak., MSA.	Dinda Amelia Kusumastuti, SE., MSA.		Dinda Amelia Kusumastuti, SE., MSA.	San Rudiyanto, SE.,Ak.,MSA.,CA.,AAP-B.,CPA	
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang ditunjukkan sikap religious, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	CPL6	Menjelaskan pengetahuan konseptual peraturan perpajakan			
	CPL9	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya.			
	CPL14	Mampu secara mandiri mendemonstrasikan, menghitung , melaporkan kewajiban perpajakan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku			
	CP – MK			Support CP	
	1	Setelah mengikuti mata kuliah Pajak Daerah, PBB dan Bea Materai, diharapkan mahasiswa dapat menguasai, memahami tentang Pajak Daerah Retribusi Daerah (PDRD), PBB dan Bea Materai dalam perundang-undangan perpajakan.		CPL1; CPL6; CPL9	

	2	Diharapkan mahasiswa dapat mengaplikasikan tentang Pajak Daerah Retribusi Daerah (PDRD), PBB dan Bea Materai dalam perundang-undangan perpajakan.	CPL1; CPL9; CPL14
	3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan tentang Pajak Daerah Retribusi Daerah (PDRD), PBB dan Bea Materai	CPL6; CPL9; CPL14

#### Matrik CPMK terhadap CPL

	CPL1 (S1)	CPL6 (P3)	CPL9 (KU1)	CPL14 (KK1)
CPMK1	0.2	0	0	0
CPMK2	0.3	0	0	0
CPMK3	0.3	0	0	0

#### Deskripsi Singkat MK

Mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi untuk memahami dan mengaplikasikan tentang permasalahan dalam perpajakan sesuai dengan peraturan perundang-undangan perpajakan. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam pemahaman tentang Pajak Daerah dan Retribusi Daerah (PDRD), Ketentuan Umum dan Tarif, Pajak Hotel, Pajak Restoran, Pajak Reklame, Pajak Hiburan, PBB Perkotaan dan Pedesaan, Bea Perolehan Hak atas Tanah dan atau Bangunan, Bea Materai, Pajak Kendaraan Bermotor, Pajak Air Permukaan, Pajak Rokok, Retribusi Jasa Umum, Retribusi Jasa Usaha, serta Retribusi Perijinan Tertentu. Ujian tengah semester dan Ujian akhir semester akan dilakukan secara terjadwal. Tugas dan diskusi akan diberikan secara individu maupun berkelompok, guna mengevaluasi tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi kuliah yang dibahas.

#### Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan

- 1) Pengantar Pajak Daerah dan Retribusi Daerah (PDRD)
- 2) Ketentuan Umum dan Tarif PDRD
- 3) Pajak Hotel dan Restoran
- 4) Pajak Reklame dan Pajak Hiburan
- 5) PBB Perkotaan dan Pedesaan
- 6) Bea Perolehan Hak atas Tanah dan atau Bangunan
- 7) Bea Materai
- 8) UTS
- 9) Pajak Kendaraan Bermotor
- 10) Pajak Parkir
- 11) Cukai Rokok
- 12) Retribusi Jasa Umum dan Perijinan Tertentu
- 13) Retribusi Jasa Usaha

	14) Analisis Kasus Pajak Daerah 15) Strategi Intensifikasi dan Eksternifikasi Pajak Daerah 16) UAS	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	1. Waluyo, Perpajakan Indonesia. Penerbit Salemba Empat 2. Prof.Dr Azhari Aziz Samudra,M.SI. Perpajakan Indonesia. Raja Grafindo Persada 3. Marihot Pahala Siahaan, SE., MT. Pajak Daerah & Retribusi Daerah. Penerbit Rajawali Pers 4. Mardiasmo. Perpajakan. Penerbit Andi	
	<b>Pendukung</b>	
	1. Bahan Bacaan yang terkait dengan Pajak Daerah, PBB dan Bea Meterai	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	1. Zoom 2. Google Classroom	1. Laptop 2. Komputer 3. Handphone
<b>Team Teaching</b>		
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	- Pengantar Perpajakan - Akuntansi Sektor Publik	

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Kriteria dan Indikator Ketercapaian	Bentuk dan Instrumen Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		(%)

1	Setelah mengikuti tatap muka kuliah ke 1 diharapkan mahasiswa dapat memahami Pajak Daerah serta Jenis-jenis Pajak Daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengerti dan memahami pengertian pajak daerah dan yang termasuk dalam kriteria pajak daerah</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami pajak daerah yang merupakan kewenangan kabupaten/kota dan provinsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Penugasan individu</li> </ul> <p>Dengan skala numerik 1-100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	150 Menit' Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>• 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 50 menit belajar mandiri</li> </ul>	Konsep dasar Pajak Daerah dan Retribusi Daerah (PDRD)	5%
2	Setelah mengikuti tatap muka kuliah ke 2 diharapkan mahasiswa dapat memahami Ketentuan Umum dan menghitung, dan menganalisis Tarif Pajak Daerah dan Retribusi Daerah (PDRD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengerti dan memahami ketentuan umum pajak daerah termasuk didalamnya tarif, dasar pengenaan, cara perhitungan, pembayaran, penagihan, keberatan, banding dan gugatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Penugasan individu</li> <li>• Presentasi</li> </ul> <p>Dengan skala numerik 1-100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kasus (mini cases)</li> </ul>	150 Menit' Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>• 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 50 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketentuan Umum dan Tarif Pajak Daerah dan Retribusi Daerah (PDRD)</li> </ul>	5%

3	Setelah mengikuti tatap muka kuliah ke 3 diharapkan mahasiswa dapat memahami mengungkapkan, menghitung, menganalisis, menjelaskan Pajak Hotel dan Pajak Restoran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengerti, menjelaskan, menuliskan, menganalisis, menghitung dan memahami Pajak Hotel dan Pajak Restoran termasuk didalamnya tarif, dasar pengenaan, cara perhitungan, pembayaran, penagihan, keberatan, banding dan gugatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Penugasan individu</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Dengan skala numerik 1-100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan presentasi</li> <li>• Diskusi Kasus (mini cases)</li> </ul>	150 Menit' Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>• 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 50 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pajak Hotel</li> <li>• Pajak Restoran</li> </ul>	5%
---	--	--	--	---	---	---	----

4	Setelah mengikuti tatap muka kuliah ke 4 diharapkan mahasiswa dapat memahami mengungkapkan, menghitung, menganalisis, menjelaskan Pajak Reklame dan Pajak Hiburan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengerti, menjelaskan, menuliskan, menganalisis, menghitung dan memahami Pajak Reklame dan Pajak Hiburan termasuk didalamnya tarif, dasar pengenaan, cara perhitungan, pembayaran, penagihan, keberatan, banding dan gugatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Penugasan individu</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Dengan skala numerik 1-100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kasus (mini cases)</li> </ul>	150 Menit' Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>• 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 50 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pajak Reklame</li> <li>• Pajak Hiburan</li> </ul>	5%
---	---	---	--	--	---	--	----

5	Setelah mengikuti tatap muka kuliah ke 5 diharapkan mahasiswa dapat memahami mengungkapkan, menghitung, menganalisis, menjelaskan Pajak Bumi dan Bangunan (PBB) Perkotaan dan Pedesaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengerti, menjelaskan, menuliskan, menganalisis, menghitung dan memahami Pajak Bumi dan Bangunan (PBB) yang ada di Perkotaan dan Pedesaan termasuk didalamnya perhitungan tarif, dasar pengenaan, cara perhitungan, pembayaran, penagihan, keberatan, banding dan gugatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Penugasan individu</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Dengan skala numerik 1-100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kasus (mini cases)</li> </ul>	150 Menit' Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>• 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 50 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pajak Bumi dan Bangunan (PBB) Perkotaan dan Pedesaan</li> </ul>	5%
---	--	--	--	--	--	--	----

6	Setelah mengikuti tatap muka kuliah ke 6 diharapkan mahasiswa dapat memahami Bea Perolehan Hak atas Tanah dan atau Bangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengerti, menjelaskan, menuliskan, menganalisis, menghitung dan memahami Bea Perolehan Hak atas Tanah dan Bangunan termasuk didalamnya perhitungan tarif, dasar pengenaan, cara perhitungan, pembayaran, penagihan, keberatan, banding dan gugatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Penugasan individu</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Dengan skala numerik 1-100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kasus (mini cases)</li> </ul>	150 Menit' Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>• 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 50 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bea Perolehan Hak atas Tanah dan Bangunan (BPHTB)</li> </ul>	5%
---	---	---	--	--	---	---	----

7	Setelah mengikuti tatap muka kuliah ke 6 diharapkan mahasiswa dapat memahami Bea Materai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengerti, menjelaskan, menuliskan, menganalisis, menghitung dan memahami Bea Materai termasuk didalamnya perhitungan tarif, dasar pengenaan, cara perhitungan, pembayaran, penagihan, keberatan, banding dan gugatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Penugasan individu</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Dengan skala numerik 1-100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kasus (mini cases)</li> </ul>	150 Menit' Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>• 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 50 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bea Materai</li> </ul>	5%
8	<b>UTS</b>						

9	Setelah mengikuti tatap muka kuliah ke 9 diharapkan mahasiswa dapat memahami mengungkapkan, menghitung, menganalisis, menjelaskan Pajak Kendaraan Bermotor	Mahasiswa mampu mengerti, menjelaskan, menuliskan, menganalisis, menghitung dan memahami Pajak Kendaraan Bermotor termasuk didalamnya perhitungan tarif, dasar pengenaan, cara perhitungan, pembayaran, penagihan, keberatan, banding dan gugatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Penugasan individu</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Dengan skala numerik 1-100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kasus (mini cases)</li> </ul>	150 Menit' Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>• 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 50 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pajak Kendaraan Bermotor</li> </ul>	5%
---	--	--	--	--	--	--	----

10	Setelah mengikuti tatap muka kuliah ke 10 diharapkan mahasiswa dapat memahami mengungkapkan, menghitung, menganalisis, menjelaskan Pajak Air Permukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengerti, menjelaskan, menuliskan, menganalisis, menghitung dan memahami Pajak Air dan Permukaan termasuk didalamnya perhitungan tarif, dasar pengenaan, cara perhitungan, pembayaran, penagihan, keberatan, banding dan gugatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Penugasan individu</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Dengan skala numerik 1-100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kasus (mini cases)</li> </ul>	150 Menit' Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>• 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 50 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pajak Air Permukaan</li> </ul>	5%
----	--	---	--	--	--	---	----

11	Setelah mengikuti tatap muka kuliah ke 11 diharapkan mahasiswa dapat memahami mengungkapkan, menghitung, menganalisis, menjelaskan Pajak Rokok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengerti, menjelaskan, menuliskan, menganalisis, menghitung dan memahami Pajak Rokok termasuk didalamnya perhitungan tarif, dasar pengenaan, cara perhitungan, pembayaran, penagihan, keberatan, banding dan gugatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Penugasan individu</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Dengan skala numerik 1-100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kasus (mini cases)</li> </ul>	150 Menit' Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>• 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 50 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pajak Rokok</li> </ul>	5%
----	--	---	--	--	---	---	----

12	Setelah mengikuti tatap muka kuliah ke 12 diharapkan mahasiswa dapat memahami Retribusi Jasa Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengerti, menjelaskan, menuliskan, menganalisis, menghitung dan memahami Retribusi Jasa Umum termasuk didalamnya perhitungan tarif, dasar pengenaan, cara perhitungan, pembayaran, penagihan, keberatan, banding dan gugatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Penugasan individu</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Dengan skala numerik 1-100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kasus (mini cases)</li> </ul>	150 Menit' Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>• 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 50 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retribusi Jasa Umum</li> </ul>	5%
----	---	---	--	--	---	---	----

13	Setelah mengikuti tatap muka kuliah ke 13 diharapkan mahasiswa dapat memahami Retribusi Jasa Usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengerti, menjelaskan, menuliskan, menganalisis, menghitung dan memahami Retribusi Jasa Usaha termasuk didalamnya perhitungan tarif, dasar pengenaan, cara perhitungan, pembayaran, penagihan, keberatan, banding dan gugatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Penugasan individu</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Dengan skala numerik 1-100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan presentasi</li> <li>• Diskusi Kasus (mini cases)</li> </ul>	150 Menit' Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>• 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 50 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retribusi Jasa Usaha</li> </ul>	5%
----	--	--	--	---	---	--	----

14	Setelah mengikuti tatap muka kuliah ke 14 diharapkan mahasiswa dapat memahami Retribusi Perijinan Tertentu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengerti, menjelaskan, menuliskan, menganalisis, menghitung dan memahami Retribusi Perijinan Tertentu termasuk didalamnya perhitungan tarif, dasar pengenaan, cara perhitungan, pembayaran, penagihan, keberatan, banding dan gugatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Penugasan individu</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Dengan skala numerik 1-100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kasus (mini cases)</li> </ul>	150 Menit' Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>• 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>• 50 menit belajar mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retribusi Perijinan Tertentu</li> </ul>	5%
15	Setelah mengikuti tatap muka kuliah ke 15 diharapkan mahasiswa dapat menganalisis kasus pajak daerah yang sedang terjadi	Mahasiswa mampu mengerti, menjelaskan, menuliskan, menganalisis, menghitung dan memahami Kasus Pajak Daerah yang sedang terjadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Penugasan individu</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Dengan skala numerik 1-100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kasus (mini cases)</li> </ul>	150 Menit' Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Kasus Pajak Daerah Terkini</li> </ul>	5%
16	<b>UAS</b>						

### Catatan dalam penetapan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut, dan perlu diselaraskan dengan CPL Prodi. CPMK memiliki ranah taxonomi berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking skill*) sehingga mahasiswa memiliki peluang berkemampuan berpikir kritis dan kreatif.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang **dapat diukur atau diamati** dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Sub CPMK **memiliki keselarasan** dengan CPMK, Kriteria dan Indikator Ketercapaian, Bentuk dan Instrumen Penilaian, Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran; dan Materi Pembelajaran / Bahan Kajian. Sub CPMK harus memenuhi prinsip *Spesific, Measurable, Achivable, Realistic, Time-bond*.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Bentuk penilaian:** Bentuk penilaian dapat berupa tes dan non-tes. Macam-macam bentuk penilaian dapat berupa Assesmen Formatif, Assesmen Sumatif (Ujian Tulis, Quiz, Tugas – Makalah Mahasiswa), Ujian, Performance Based (Rating, Rubrik, Inventory, Penggunaan Checklist untuk Observasi), Survey, Ujian yang di Standarkan. Bentuk penilaian harus diselaraskan dengan Taxonomy Bloom yang ditetapkan dalam Sub CPMK.
8. **Instrumen Penilaian** dapat berupa rubrik dalam kegiatan pembelajaran kolaboratif dan partisipatif ini. Adapun contoh instrumen yang dapat dikembangkan adalah:

#### a. Tahap Diskusi Kasus/ Pengerjaan project di dalam kelompok

Petunjuk

Tulislah nama Anda pada nomor pertama dan berikan penilaian dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Baik

2= Baik

3 = Agak Baik

1= Sangat Baik

Cantumkan nama-nama anggota kelompok Anda dan nilailah dengan kriteria yang ditentukan:

No	Nama Anggota Kelompok	Aspek yang dinilai					Jumlah	Ranking
		A	B	C	D	E		

Keterangan aspek yang dinilai

- A. Keaktifan memberikan ide dalam kelompok
- B. Kesiediaan untuk menerima ide dalam kelompok
- C. Kesiediaan untuk berbagi tugas dalam kelompok
- D. Kepedulian terhadap permasalahan yang dihadapi dalam kelompok
- E. Keaktifan berargumentasi sebelum kesepakatan diterima bersama

Sumber: Mahmudi A, 2006, Pembelajaran Kolaboratif (<https://eprints.uny.ac.id/11996/1/PM%20-%2057%20Ali%20Mahmudi.pdf>)

### **b. Penilaian Presentasi**

#### **Petunjuk**

Berilah tanggapan Anda terhadap pernyataan-pertanyaan di bawah ini dengan cara memberikan tanda cek (V) pada salah satu tanggapan yang sesuai dengan pendapat Anda.

4 = Baik sekali

3 = Baik atau memuaskan

2 = cukup memuaskan

1 = kurang memuaskan

No	Aspek yang dinilai	Ada/tidak	Skor penilaian			
			1	2	3	4
1	Kejelasan penyampaian/presentasi					
2	Kebenaran konsep					

3	Keruntuan penyajian					
4	Keterbukaan					
5	Ketuntasan pembahasan soal					
6	Kekompakan					
7	Antusiasme/ kesungguhan					
8	Kemampuan mengajukan pertanyaan					
9	Kemampuan menjawab pertanyaan					
10	Kemampuan menanggapi pendapat mahasiswa lain					
11	Pengelolaan waktu					
	Jumlah					
	Rata-rata					

Sumber: Mahmudi A, 2006, Pembelajaran Kolaboratif (<https://eprints.uny.ac.id/11996/1/PM%20-%2057%20Ali%20Mahmudi.pdf>)

### CPL PS D3 Keuangan dan Perbankan

CPL1 (S1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang ditunjukkan sikap religious, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
CPL2 (S2)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila, serta menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain;
CPL3 (S3)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
CPL4 (P1)	Menjelaskan dan menguraikan konsep perkembangan dan literasi digital di bidang Keuangan dan Perbankan.
CPL5 (P2)	Menjelaskan konsep dan prinsip kerangka dasar penyajian dan pengungkapan laporan keuangan..
CPL6 (P3)	Menjelaskan pengetahuan konseptual analisis laporan keuangan.
CPL7 (P4)	Menjelaskan pengetahuan konseptual peraturan perpajakan
CPL8 (P5)	Menjelaskan konsep prinsip dan konsep penghimpunan dana dan jasa perbankan, pengelolaan kredit, operasi bank dan produk perbankan

CPL9 (KU1)	Mampu menyelesaikan pekerjaan di bidang keuangan dan perbankan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
CPL10 (KU2)	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri;
CPL11 (KU3)	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
CPL12 (KU4)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya , dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
CPL13 (KU5)	Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan dan mengembangkan literasi digital pada bidang keuangan dan perbankan
CPL14 (KK1)	Mampu secara mandiri mendemonstrasikan penyusunan laporan keuangan sesuai dengan standard akuntansi yang berlaku
CPL15 (KK2)	Mampu secara mandiri mendemonstrasikan penyusunan dan analisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen.
CPL16 (KK3)	Mampu secara mandiri mendemonstrasikan, menghitung , melaporkan kewajiban perpajakan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku
CPL17 (KK4)	Mampu mendemonstrasikan layanan transaksi perbankan
CPL18 (KK5)	Mampu mendemonstrasikan service excellent dan soft skill di bidang keuangan perbankan
CPL19 (KK6)	Mampu mendemonstrasikan kapabilitas digital banking

### **RANCANGAN TUGAS**

Tugas yang dilakukan dalam kuliah ini berupa Tugas Terstruktur dan Tugas Mandiri/ Kelompok

- Tugas terstruktur perkuliahan adalah tugas mandiri mahasiswa yang berupa pekerjaan rumah sesuai bahasan yang sudah disampaikan pada perkuliahan, yang dikerjakan secara individu dan dapat dipresentasikan/ didiskusikan di kelas dalam pertemuan saat tatap muka.

- Tugas mandiri/ kelompok berupa pembuatan makalah individu/ kelompok berupa review terhadap artikel ilmiah di jurnal internasional dengan format penulisan disesuaikan dengan pedoman penulisan yang berlaku, dan dipresentasikan di kelas.

**A. MATRIK PENILAIAN**

Jenis Penilaian	Bobot
Tugas/Quiz 1	15%
Tugas/Quiz 2	15%
UTS	35%
UAS	35%

**B. MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK**

Assessment	CPMK1	CPMK2	CPMK3
Tugas/Quiz 1	0.3	0.3	0.4
Tugas/Quiz 2	0.3	0.3	0.4
UTS	0.3	0.3	0.4
UAS	0.3	0.3	0.4