

Titre	"Explorer les solutions naturelles : prendre soin de notre environnement"		
Méthodologie	Atelier interactif		
Où	Dans les espaces verts (parcs, centres naturels)		
Durée de l'activité (en minutes)	90 minutes	Résultats d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilisation accrue à l'environnement.• Connaissance des solutions naturelles.• Développement de compétences pratiques.• Pensée critique et créative.• Engagement envers l'action environnementale.• Autonomisation et motivation pour contribuer à un changement positif.
Nombre de participants	15-20 participants		
Introduction	Promouvoir la sensibilisation à l'environnement et l'action positive parmi les étudiants en découvrant les solutions basées sur la nature et comment ils peuvent les appliquer dans leur environnement. Cet atelier sensibilisera non seulement les jeunes aux solutions basées sur la nature, mais leur permettra également de prendre des mesures concrètes pour prendre soin de leur environnement et promouvoir un avenir plus durable.		
Ressources, équipements ou matériels nécessaires à la leçon	<ul style="list-style-type: none">• Liste des problèmes environnementaux courants.• Plantes ou petits arbres pour l'activité de reboisement.• Outils de jardinage (pelle, arrosoir, etc.).• Tableaux d'affichage et marqueurs pour les présentations de groupe.		
Méthodologie	L'atelier commence par une introduction sur l'importance de la nature et les défis environnementaux. Les jeunes sont ensuite divisés en groupes pour explorer des solutions naturelles à des problèmes environnementaux courants. Chaque groupe présente ses idées. Ensuite, une activité pratique de reboisement est réalisée. Enfin, une discussion et une réflexion sur ce qui a été appris sont facilitées, suivies d'un engagement à l'action de la part des jeunes.		
Procédure/Instruction pour l'activité			
<div>1. Accueil et enregistrement avec les participants (5 minutes)</div> <div>2. Introduction (10 minutes) : Commencez l'atelier par une courte présentation sur l'importance de la nature et les défis environnementaux auxquels nous sommes confrontés. Il met en évidence l'idée que la nature elle-même peut apporter des solutions à bon nombre de ces problèmes.</div> <div>3. Explorer les solutions naturelles (15 minutes) : Divisez les participants en petits groupes et fournissez à chaque groupe une liste de problèmes environnementaux courants (par exemple, pollution de l'eau, déforestation, perte de biodiversité).</div>			

Demandez-leur ensuite de discuter et de proposer des solutions possibles basées sur la nature à chaque problème.

4. **Présentations de groupe** (15 minutes)

- Permettez à chaque groupe de partager ses idées et ses solutions avec le reste des participants. Encouragez les jeunes à être créatifs et à sortir des sentiers battus .

5. **Activité pratique** : Reboisement en espace naturel (30 minutes) :

- Faites une activité pratique de reboisement. Distribuez à chaque participant une petite plante ou un arbre et demandez-lui de le planter dans un endroit désigné.

6. **Discussion et réflexion** (10 minutes) :

- À la fin de l'atelier, rassemblez les participants et encouragez une discussion sur ce qu'ils ont appris et vécu.
- Demandez-leur de réfléchir à la manière dont ils peuvent appliquer ces solutions naturelles dans leur vie quotidienne et dans leur communauté.

7. **Engagement et suivi** (5 minutes) :

- Terminez l'atelier en demandant aux participants de s'engager à prendre une action spécifique pour aider l'environnement dans les prochains jours. Demandez-leur de partager leurs engagements avec leurs groupes et d'établir un plan pour suivre leurs actions.

Conclusion:

La conclusion de l'atelier souligne l'importance des solutions fondées sur la nature pour relever les défis environnementaux. Les jeunes ont acquis des connaissances pratiques, développé des compétences et sont motivés à contribuer à un changement positif dans leur environnement. La nécessité d'agir collectivement et de manière responsable pour protéger et préserver notre environnement pour les générations futures est soulignée.

Réflexion et auto-évaluation des participants

- **Connaissances acquises** : Les participants réfléchiront à ce qu'ils ont appris au cours de l'atelier, en identifiant les concepts et solutions naturels qu'ils ont trouvés les plus significatifs ou intéressants.
- **Expérience pratique** : L'expérience pratique de participation à l'activité de reboisement sera évaluée en tenant compte des défis rencontrés, des compétences acquises et de l'impact perçu de leur contribution à l'environnement.
- **Engagement personnel** : les participants réfléchiront à leur engagement personnel en faveur de la protection de l'environnement, en considérant la manière dont ils envisagent d'appliquer ce qu'ils ont appris dans leur vie quotidienne et les actions spécifiques qu'ils peuvent entreprendre pour contribuer à un changement positif.
- **Collaboration et travail d'équipe** : L'efficacité de la collaboration et du travail d'équipe sera évaluée au cours de l'atelier, en tenant compte de la manière dont ils communiquent et collaborent entre eux pour générer des idées et réaliser l'activité pratique.
- **Impact émotionnel** : les participants pourraient réfléchir à tout impact émotionnel qu'ils ont ressenti au cours de l'atelier, comme un sentiment accru de connexion avec la nature ou une motivation accrue à prendre des mesures environnementales.

Cette réflexion et cette auto-évaluation permettront aux participants de consolider leurs apprentissages, d'identifier les axes de croissance et de planifier des actions futures pour contribuer à la protection de l'environnement.