

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ПЕСОЦКАЯ ИННА АНАТОЛЬЕВНА
ИНН 781317656121 ОГРНИП 321784700145762

Приказ №1 от 11 марта 2024 г.	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Индивидуальный предприниматель</p> <p> (И. А. Песоцкая) (подпись)</p> <p>«11» марта 2024 г.</p>
-------------------------------	---

ПОЛОЖЕНИЕ

«О дистанционных образовательных технологиях
и электронном обучении»

г. Санкт-Петербург,
2024

I. Общие положения

1.1. Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении (далее – Положение) регулирует порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, определяет электронные информационные и образовательные ресурсы, соответствующие технологические средства, используемые при реализации дополнительных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, а также устанавливает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся.

1.2. Настоящее Положение является внутренним документом ИП Песоцкой И.А. (далее – Организация), его действие распространяется на всех обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), поступающих и обучающихся в Организации, заказчиков образовательных услуг и сотрудников Организации, а также специалистов, привлечённых для оказания образовательных услуг на законном основании.

1.3. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Организации.

1.4. Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не установлено в Положении.

II. Необходимые условия использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Материально-техническое обеспечение

2.1. Система дистанционного обучения (далее – СДО) в Организации включает:

- электронные информационные ресурсы;
- совокупность соответствующих технологических средств.

2.1.1 СДО состоит из Платформы – образовательная платформа Getcourse, доступная в сети Интернет по адресу:

<https://innergia.getcourse.ru/cms/system/login>, состоящий из совокупности представленных в объективной форме данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определённого результата, включая программную оболочку для интерактивного (мультимедийного) взаимодействия с содержащейся в программе информацией и порожденными ею аудиовизуальными отображениями. Под результатом в данном случае понимается организация процесса образования Обучающегося

по выбранной им тематике, а аудиовизуальным отображением – совокупность информации, текстов, графических элементов, дизайна, изображений, фото- и видеоматериалов и иных объектов интеллектуальной собственности, доступ к которым осуществляется путём предоставления Обучающемуся возможности использования различных данных и команд.

2.2. СДО обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ полностью независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. Техническое обеспечение СДО включает в себя:

2.3.1. серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения СДО;

2.3.2. технические средства и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения СДО преподавателям и обучающимся, а также для связи преподавателей, обучающихся и обеспечивающего персонала посредством сети Интернет;

2.3.3. коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению СДО через сеть Интернет.

Кадровое обеспечение

Преподавательский состав, административный и вспомогательный персонал, работающий в системе дистанционного обучения:

2.4. Владеет компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе методами работы в СДО;

2.5. Актуализирует учебные и учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам, учитывая специфику электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2.6. Вправе регламентировать время пребывания онлайн и на связи для консультаций обучающихся;

2.7. Вправе размещать в учебной среде учебно-методические материалы в любом формате необходимого объема и направленности для достижения образовательных целей программы;

2.8. Регулярно повышает квалификацию в части навыков работы в СДО.

Информационное обеспечение

2.9. Информационное обеспечение ДОТ основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые должны обеспечивать

эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом соответствующей дополнительной образовательной программы.

2.10. Электронные образовательные ресурсы включают в себя электронные курсы, методические материалы к занятиям, аудио- и видеозаписи занятий, электронные практические задания и размещаются на образовательной онлайн-платформе Организации.

III. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации обучения по дополнительным образовательным программам с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Организацией могут быть использованы следующие модели:

3.1.1. Обучение с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее дистанционное обучение);

3.1.2. Частичное применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее – смешанное обучение).

3.2. Организация самостоятельно определяет соотношение объёма проведённых теоретических, практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3. Организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося путём назначения каждому обучающемуся с применением дистанционных образовательных технологий логина и пароля, через которые обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению СДО через сеть Интернет в объёме, необходимом для освоения соответствующей дополнительной образовательной программы или её части.

3.4. Организация самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным курсам при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5. Дистанционное обучение основывается на сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

3.6. Дистанционное обучение в Организации реализуется в следующих форматах:

3.6.1. асинхронный формат организации учебного процесса:

– обучающийся осваивает предусмотренный образовательной программой учебный материал, размещенный на Онлайн-платформе Организации в любое удобное для него время;

– взаимодействие обучающегося с преподавателями осуществляется на Онлайн-платформе Организации, а также с использованием других средств связи в сети Интернет.

3.6.2. синхронный формат организации учебного процесса предполагает проведение учебных мероприятий и взаимодействие обучающегося с преподавателями в режиме реального времени на Онлайн-платформе Организации.

3.7. Приём и зачисление на обучение в Организацию по образовательным программам, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется по общим правилам, закреплённым в Положении о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся, размещённом на сайте Организации.

3.8. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Организация ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

3.9. После завершения обучения по дополнительным образовательным программам обучающемуся выдаются документы установленного в Организации образца.

IV. Структура и виды учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Система дистанционного обучения Организации поддерживает следующие алгоритмы прохождения обучения:

4.1.1. Последовательный, при котором материалы программы обучения предоставляются пользователю элемент за элементом. Получить доступ к следующему элементу образовательной программы можно после прохождения в полном объёме предыдущего элемента. При этом ранее пройденные материалы доступны для повторения в произвольном порядке.

4.2. Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы образовательной программы для изучения, т. е., все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

Образовательной программой может быть установлен один конкретный алгоритм её освоения из перечисленных в настоящем пункте.

V. Организация взаимодействия участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Участниками образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий являются:

5.1.1. Организация;

5.1.2. отделы Организации, реализующие дополнительные образовательные программы;

5.1.3. учебно-вспомогательный персонал;

5.1.4. технические специалисты, обеспечивающие работу образовательных платформ;

5.1.5. преподаватели;

5.1.6. обучающиеся по дополнительным образовательным программам.

5.2. В обязанности Организации входит:

5.2.1. разработка и утверждение локальных нормативных актов, обеспечивающих применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Организации;

5.2.2. организация повышения квалификации преподавателей и учебно-вспомогательного персонала для работы с применением дистанционных образовательных технологий;

5.2.3. контроль ведения учебной документации (приказы, ведомости);

5.2.4. анализ и доработка Онлайн-платформы для более эффективной реализации образовательных программ и повышения качества образования.

5.3. В обязанности отделов Организации, реализующих дополнительные образовательные программы, входит:

5.3.1. разработка и утверждение учебных планов по дополнительным образовательным программам;

5.3.2. разработка совместно с преподавателями и экспертами материалов для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

5.3.3. обеспечение доступа обучающихся по дополнительным образовательным программам;

5.3.4. организация и проведение вебинаров по программам дополнительного образования;

5.3.5. учёт промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, результатов этой аттестации;

5.3.6. своевременные (в течение трех рабочих дней) ответы на вопросы обучающихся;

5.3.7. организация ведения учебной документации (приказы, формы).

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении является локальным нормативным актом, принимается Организацией осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Положение размещается на сайте Организации в сети Интернет, а именно: <https://innergia.ru/>.

6.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен, действует до принятия новой редакции.