

მასწავლებელი: ქალთაში მექაძე	
საგანი: სამოქალაქო განათლება	კლასი : X
თემა: ჯანსაღი ცხოვრების წესი	დრო: 45 წუთი
მოსწავლე: 25	
გაკვეთილის ტიპი: პრობლემაზე ორიენტირებული	
გაკვეთილის მიზანი. კალეტები გაეცნობიან ჯანსაღი ცხოვრების წესის არსსა და პრინციპებს. გაიგებენ რას ნიშნავს ჯანსაღი უნარ-ჩვევების დაუფლება. შეძლებენ ინფორმაციის ანალიზს. გამოუმუშავდებან ანალიზის, დასკვნების გაკეთებისა და პრეზენტაციის უნარები	
კავშირი ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან: მოქ. X.5. მოსწავლეს შეუძლია გააზრებული მონაწილეობა და თანამშრომლობა სოციალური პრობლემების გადაწყვეტაში. მოქ. X.7. მოსწავლეს შეუძლია სამოქალაქო სამოგალობის ძირითადი საფუძვლების კვლევა. შედეგი თვალსაჩინოა თუ: • თანაკლასელებთან ერთად განიხილავს, თუ რა წვლილის შეტანა შეუძლია მას ღლის ჯანსაღი რეჟიმის იდეის პოპულარიზაციაში საკუთარ დასახლებაში; სახავს გეგმას და კალეტთა თვითმმართველობის ორგანოებთან შეთანხმებით, ახორციელებს საინფორმაციო-საგანმანათლებლო კამპანიას.	
წინარე ცოდნა: მოსწავლეებს შეუძლიათ პრობლემის განსაზღვრა, შეუძლიათ დასახონ მიზანი თუ რისი მიღწევა სურთ, განსაზღვრული აქვთ მიზანი და მიზნის მისაღწევი გზები.	
შეფასების საგანი და პროცედურები: პრეზენტაცია, შეფასების რუბრიკა	
სასწავლო მასალა და ტექნიკური რესურსი: სახელმძღვანელო, კომპიუტერი, პროექტორი, ფლიპჩარტი, კალამი.	
1 ფაზა საორგანიზაციო საკითხები აქტივობა -1 გაკვეთილის მიზნისა და შეფასების კრიტერიუმების გაცნობა - 2 წთ; აქტივობის მიზანი - კალეტებს გაეცნო გაკვეთილის მიზანი, დაგეგმილი აქტივობები და შეფასების კრიტერიუმები. აქტივობის აღწერა-კალეტებს ვაცნობ გაკვეთილის მიზანს, გაკვეთილზე განსახორციელებელ აქტივობებსა და შეფასების სახეებს. აქტივობა -2 პროვოცირება (კითხვარის შევსება) - 5 წთ. ორგანიზების ფორმა - მთელი კლასი აქტივობის მიზანი-გავარკვიოთ რამდენად ჯანსაღი კვების ჩვევები გვაქვს. აქტივობის აღწერა - მასწავლებელი კალეტს ურიგებს კითხვარის ბარათებს და აძლევს ინსტრუქციას როგორ შევავსოთ კითხვარი. აქტივობის შედეგი- გავიგებთ რამდენად ჯანსაღია ჩვენი კვებითი ჩვევები.	
2 ფაზა აქტივობა -2 საშინაო დავალების პრეზენტაცია - 20 წთ. აქტივობის მიზანი - კალეტების თანამშრომლობითი, ანალიტიკური და პრეზენტაციის უნარების ამარლება აქტივობის აღწერა - კალეტები წარმოადგენენ პრეზენტაციას ჯგუფებში განაწილებული დავალებების ჯანსაღი ცხოვრების წესის შესახებ. პირველ ჯგუფს უნდა მოეძია ინფორმაცია სიგარეტისა და ალკოჰოლური სასმელების მავნებლობის შესახებ, მეორე ჯგუფს ჯანსაღი კვებისა და ძილის როლის შესახებ, მესამე ჯგუფს ფიზიკური ვარჯიშის როლისა და მეოთხე	

ჯგუფს ინტერნეტ დამოკიდებულების მავნებლობაზე. ჯგუფებს მიეცემათ 5 წუთი პრეზენტაციისათვის. აქტივობის შედეგი– კაღებში პრეზენტაციის უნარების განვითარება. პრეზენტაციის შეფასებისას ყურადღებას მივაქცევ როგორ ფლობს პრეზენტატორი აუდიტორიას და ადარებს მოვლენებს, ფაქტებს, საგნებს, იცავს დროის ლიმიტს
აქტივობა – 3 ვიქტორინა 5 წთ. (ორგანიზების ფორმა – მთელი კლასი) აქტივობის მიზანი: მიღებული ცოდნის შეფასება აქტივობის აღწერა: მასწავლებელი ეკრანზე გამოიგანს კითხვებს, რომელსაც დაუსვამს კადეტებს. მოვახდენ მიღებული ცოდნის შეფასება აქტივობის შედეგი--მიღებული ცოდნის შეფასება.
აქტივობა -4 ჯგუფური მუშაობა 10 წთ (ორგანიზების ფორმა – მთელი კლასი) აქტივობის მიზანი: მოსწავლეებში ანალიტიკური და კრიტიკული უნარის განვითარება აქტივობის აღწერა: მასწავლებელი ჯგუფებად დაყოფილ კადეტებს მიცემს დავალებას რამდენად უწყობს ხელს კადეტთა სამხედრო ლიცეუმში მათ ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრებაში და რა განსხვავებას ხედავენ ისინი ამ კუთხით სკოლასა და კადეტთა სამხედრო ლიცეუმს შორის. აქტივობის შედეგი--მოსწავლეებში არგუმენტირებული მსჯელობის, ანალიზის, თანამშრომლობის პრეზენტაციის უნარის განვითარება.
3 ფაზა აქტივობა -5 შეჯამება -რეფლექსია 2 წთ (ორგანიზების ფორმა – მთელი კლასი) აქტივობის მიზანი: გაკვეთილზე მიღებული ცოდნის შეჯამება აქტივობის აღწერა: მასწავლებელი შეაჯამებს გაკვეთილს, მოახდენს უკუკავშირს და გააკეთებს დასკვნას. აქტივობის შედეგი--ახალი მასალის უკეთ აღქმა და დასკვნის გაკეთება
საშინაო დავალება – 1 წთ კლასს საშინაო დავალებად ეძლევა დაწერონ ესე: „ცივილიზაციის დაავადებები- არაჯანსაღი წესით ცხოვრების შედეგი“ შეფასება მოხდება მოსწავლეების შეფასება განმსაზღვრელი და განმავითარებელი ნიშნით.

შეფასების რუბრიკები

კრიტერიუმები	1-6ქ.	7-8ქ.	9-10ქ.
პრეზენტაცია	შესავალი არ არის საინტერესოდ წარმოდგენილი, ვერ ავლენს შემოქმედებითობის უნარს, სათანადოდ ვერ იყენებს თვალსაჩინოებებს, უჭირს აუდიტორიასთან კავშირის დამყარება, დროის ლიმიტის დაცვა.	შესავალი საინტერესოდ წარმოდგენილი, მეგ-ნაკლებად ავლენს შემოქმედებითობის უნარს, თემასთან არის ლოგიკური ჯაჭვი, იყენებს თვალსაჩინოებებს, ამყარებს აუდიტორიასთან კავშირს.უჭირს დროის ლიმიტის დაცვა.	შესავალი საინტერესოდაა წარმოდგენილი, ავლენს შემოქმედებითობის უნარს, თემასთან არის ლოგიკური ჯაჭვი, იყენებს თვალსაჩინოებებს, ამყარებს აუდიტორიასთან კავშირს. იცავს დროის ლიმიტს.

კოლეგების უკუკავშირი

1.რამდენად ეხმარება გაკვეთილი კოლეგებს პროფესიულ განვითარებაში?

2.რომელ აქტივობას გამოიყენებდით თქვენს გაკვეთილზე?

3.რამდენად დაეხმარება გაკვეთილი მასწავლებელს ახალი იდეების კონსტრუირებაში?

4. რა რჩევებს მომცემდით სამომავლოდ?